

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 21.03.2024 17:26:51 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине  
**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07 апреля 2023 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Разработчик:  
Семенова И.Ю., преподаватель кафедры гражданско-правовых  
дисциплин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОП.07 Семейное право** предназначены для обучающихся по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Всего на практические занятия – 30 часов.

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика семейного права**

### **Тема 1. Семейное право – самостоятельная отрасль российского права**

**Цель занятия:** уяснение места семейного права в системе права Российской Федерации; формирование представления и навыков обращения с источниками семейного законодательства; выявление специфики метода семейно-правового регулирования общественных отношений.

1. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права.

2. Место семейного права в системе юридических наук.

3. Источники семейного права. Роль нравственных норм в регулировании семейных отношений

4. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом.

5. Специфика метода семейно-правового регулирования общественных отношений.

6. Принципы семейного права.

7. Система семейного права.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 2. Семейные правоотношения**

**Цель занятия:** уяснение сущности семейно-правовых отношений, их отличие от неправовых отношений в семье; определение роли социальных регуляторов на брачно-семейную сферу; характеристика мер семейно-правовой ответственности и мер семейно-правовой защиты.

1. Понятие семейно-правовых отношений, их отличие от неправовых отношений в семье. Мораль, нравственность, религиозные установления и иные социальные регуляторы и их влияние на семейные отношения.

2. Структура семейных правоотношений.
3. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.
4. Юридические факты в семейном праве РФ.
5. Понятие и функции семьи. Родство. Свойство.
6. Осуществление и защита семейных прав.
7. Срок в семейном праве: понятие, виды, общие правила исчисления, перерыв срока.
8. Исковая давность в семейном праве.
9. Меры семейно-правовой ответственности.
10. Меры семейно-правовой защиты.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **РАЗДЕЛ 2. Институт брака в семейном праве РФ**

### **Тема 3. Условия и порядок заключения брака**

**Цель занятия:** уяснение места и роли института брака как основы российского общества и государства.

1. Правовая природа брака.
2. Эволюция института брака по отечественному семейному законодательству.
3. Юридические признаки брака.
4. Условия вступления в брак.
5. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
6. Принципы и порядок регистрации брака.
7. Религиозный брак.
8. Фактические брачные отношения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 4. Прекращение брака**

**Цель занятия:** уяснение порядка прекращения брачно-семейного союза.

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС.

3. Основания и порядок расторжения брака в суде.
4. Юридические последствия расторжения брака.
5. Правовые последствия расторжения брака.
6. Расторжение брака лиц, осужденных к лишению свободы.
7. Восстановление брака в случае явки супруга объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
8. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 5. Недействительность брака**

**Цель занятия:** уяснение сущности и роли института недействительности брака.

1. Понятие недействительности брака.
2. Основания признания брака недействительным.
3. Порядок признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Лица, имеющие право требовать недействительности брака.
6. Правовые последствия признания брака недействительным.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **РАЗДЕЛ 3. Правовое положение супругов, родителей и детей**

### **Тема 6. Личные правоотношения между супругами**

**Цель занятия:** формирование знаний, умений и навыков в реализации норм института личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

1. Личные неимущественные правоотношений между супругами: понятие, особенности.
2. Общая характеристика личных неимущественных прав супругов.

3. Общая характеристика личных неимущественных обязанностей супругов.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 7. Имущественные правоотношения между супругами**

**Цель занятия:** формирование знаний, умений и навыков в реализации норм института имущественных прав и обязанностей супругов.

1. Общая характеристика имущественных отношений между супругами.

2. Общая совместная собственность супругов – законный режим их имущества.

3. Понятие «имущество» как семейно-правовая категория.

4. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

5. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).

6. Раздел общего имущества супругов.

7. Понятие, форма и содержание брачного договора.

8. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.

9. Признание брачного договора недействительным.

10. Ответственность супругов по общим долгам.

11. Ответственность супругов по личным долгам.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 8. Правоотношения родителей и детей**

**Цель занятия:** уяснение сущности и роли института правоотношений родителей и детей.

1. Установление происхождения ребенка.

2. Добровольное установление отцовства.

3. Установление отцовства в судебном порядке.



4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Установление отцовства лиц, рожденных вне брака.
6. Право ребенка на общение со своими родителями и иными родственниками в экстремальных ситуациях.
7. Споры о детях (специфика разрешения).
8. Личные неимущественные отношения брака несовершеннолетних.
9. Имущественные права несовершеннолетних детей.
10. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
11. Право родителей на защиту родительских прав.
12. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.
13. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
14. Ограничение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности и мера семейно-правовой защиты.
15. Правовые последствия ограничения родительских прав.
16. Лишение родительских прав как крайняя мера семейно-правовой ответственности.
17. Правовые последствия лишения родительских прав.
18. Восстановление в родительских правах.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Тема 9. Алиментные обязательства**

**Цель занятия:** уяснение сущности и роли института алиментных обязательств, их отличие от схожих гражданско-правовых обязательств.

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
5. Алиментные обязанности супругов.
6. Алиментные обязанности бывших супругов.
7. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Определение задолженности по алиментам.
10. Содержание алиментного соглашения.
11. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
12. Ответственность за неуплату алиментов.
13. Порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **РАЗДЕЛ 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

##### **Тема 10. Выявление и устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей**

**Цель занятия:** уяснение механизма порядка выявления и устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 11. Усыновление (удочерение)**

**Цель занятия:** уяснение сущности и роли института усыновления как приоритетной формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Понятие и условия усыновления.
2. Порядок усыновления.
3. Юридические последствия усыновления.
4. Отмена усыновления.
5. Признание усыновления недействительным.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними**

**Цель занятия:** уяснение сущности и роли института опеки и попечительства как семейной формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Порядок установления.
2. Права и обязанности опекунов (попечителей).
3. Прекращение опеки и попечительства

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 13. Приемная семья**

**Цель занятия:** уяснение сущности и роли института приемной семьи как семейной формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Понятие и образование приемной семьи.
2. Права и обязанности приемных родителей и приемных детей.

3. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **РАЗДЕЛ 5. Семейные отношения с участием иностранного элемента**

### **Тема 14. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранного элемента**

**Цель занятия:** формирование знаний, умений и навыков в реализации норм института.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

5. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

6. Установления содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**