

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.05.2025 11:13:22

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab08e192

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Утверждена  
в составе образовательной  
программы  
высшего образования

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**производственная практика**

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (по ортопедической стоматологии)**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Вид практики – производственная практика

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Год начала подготовки – 2025

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №984; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным стандартам медицинского образования, фармацевтического образования».

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Доцент кафедры ортопедической  
стоматологии и ортодонтии,  
кандидат медицинских наук                      Н.С. Федорова

Старший преподаватель кафедры  
ортопедической  
стоматологии и ортодонтии                      В.В. Альцев

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии «1» марта 2025 г.,  
протокол № 8

Заведующий кафедрой, ортопедической  
стоматологии и ортодонтии  
доктор медицинских наук, профессор                      Ю.Н. Уруков

*СОГЛАСОВАНО:*

Методической комиссией медицинского факультета «24» марта 2025 г., протокол № 10.

Декан факультета    В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления    Е.А. Ширманова

### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.**

**Цель производственной практики** - закрепление обучающимся полученных знаний и приобретение навыков по оказанию амбулаторной ортопедической стоматологической помощи.

**Задачи производственной практики** - прохождение обучающимся производственной практики стоматологом в качестве помощника врача ортопеда стоматолога направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу ортопедической стоматологии в 5,6,7,8 семестрах, а именно:

1. Освоение и закрепление мануальных навыков по ортопедической стоматологии:
  - Снятие несъемных протезов;
  - Препарирование зубов и полостей под вкладки и различные конструкции коронок;
  - Моделирование штифтовой культевой конструкции;
  - Снятие анатомических и функциональных оттисков различными оттискными материалами;
  - Отливка гипсовых моделей;
  - Гипсовка моделей в артикулятор с помощью лицевой дуги;
  - Проведение параллелометрии;
  - Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
  - Припасовка и фиксация искусственных коронок на цемент;
  - Ремонт и реконструкции пластиночных зубных протезов и работа с быстротвердеющими пластмассами;
2. Курация пациента: выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и его проведения;
3. Закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации.

### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип практики: производственная практика;

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения производственной практики: обучающийся осуществляет ортопедический прием в качестве помощника врача стоматолога-ортопеда на амбулаторном приеме в ортопедических кабинетах стоматологических поликлиник по окончании 8 семестра.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках освоения образовательной программы.

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 - Проводит физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сбора анамнеза, опроса пациента;</li> <li>- индекс регистрации для различных возрастных групп;</li> <li>- международную цифровую систему обозначения зубов;</li> <li>- индексную оценку состояния тканей полости рта;</li> <li>- инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос и осмотр пациента;</li> <li>- интерпретировать инструментальные методики исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнез и методами физикального обследования больного;</li> <li>- оценкой состояния тканей полости рта.</li> </ul>
	ПК-1.2 Анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов);</li> <li>- факторы риска, изучаемых заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.</p>
	ПК-1.3 - Формулирует диагноз на основании полученной информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса;</li> <li>- правила заполнения истории болезни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные методы обследования</li> </ul>

		<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять историю болезни;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации.</li> <li>- правилами ведения медицинской документации.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p><b>ПК-2.1 –</b> Разрабатывает план лечения, назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- стандарты медицинской помощи;</li> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначением лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>

	<p><b>ПК-2.2 -</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при препарировании зубов с живой пульпой;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, препарирования зубов с живой пульпой;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии в полости рта;</li> <li>- проводить местную анестезию (инфильтрационную, проводниковую) пациентам при препарировании зубов с живой пульпой;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в полости рта;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением медицинских вмешательств у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценкой результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- подбором вида и проведением местной анестезии (инфильтрационной, проводниковой) у пациентов при препарировании зубов с живой пульпой;</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания</li> </ul>
--	--	--

		соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; - подбором и назначением немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-3-</b> Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	<b>ПК-3.1-</b> Разрабатывает индивидуальную реабилитационную программу	<b>Знать:</b> - принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели. <b>Уметь:</b> -определять реабилитационный потенциал пациента, - сформулировать цель реабилитации. <b>Владеть:</b> -навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам.
	<b>ПК-3.2-</b> Реализовывает и контролирует эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы	<b>Знать:</b> - категории Международной классификации функционирования . <b>Уметь:</b> - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категориях Международной классификации функционирования . <b>Владеть:</b> - технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.).
<b>ПК-4 -</b> Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<b>ПК-4.1 –</b> Разрабатывает план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	<b>Знать:</b> - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; <b>Уметь:</b> - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса; <b>Владеть:</b> методиками эпидемиологического обследования.
	<b>ПК-4.2</b> Проводит и контролирует эффективность	<b>Знать:</b> -методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране

	разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	здоровья населения; <b>Уметь:</b> -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; <b>Владеть:</b> -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.
<b>ПК-5</b> - Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность	<b>ПК-5.1</b> – Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении	<b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в здравоохранении; <b>Уметь:</b> использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;
	<b>ПК-5.2</b> – Обеспечивает и контролирует рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	<b>Знать:</b> функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала <b>Владеть:</b> владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	<b>ПК-5.3</b> – Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	<b>Знать:</b> методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; <b>Уметь:</b> Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; <b>Владеть:</b> методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Практика проводится в 8 семестре. Проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации.

Для успешного прохождения производственной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения:

- на предыдущем уровне образования: фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2); экономика здравоохранения (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), общественное здоровье и здравоохранение (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), медицинская реабилитация с общей физиотерапией (ПК-3.1, ПК-3.2), лучевая диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), клиническая фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2), инфекционные болезни, эпидемиология (ПК-4.1, ПК-4.2), фтизиатрия (ПК-4.1, ПК-4.2), общая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), дерматовенерология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), неврология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), психиатрия и наркология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), оториноларингология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), офтальмология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), акушерство и гинекология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), педиатрия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), внутренние болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), хирургические болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), профилактическая стоматология (ПК-4.1, ПК-4.2), пропедевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), терапевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), хирургическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), детская стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортодонтия и детское протезирование (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), физиотерапия в стоматологии (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2), клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующей учебной дисциплины ОП: гнатология в ортодонтии (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), стоматология детского возраста (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен  
Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;

– правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час		Формируемые компетенции
1	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5	0,2	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-5.1, 5.2, 5.3
2	Лечение дефектов твердых тканей зубов	Протезирование вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями	21,5		ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
3	Лечение вторичной частичной адентии	Лечение с использованием паянных, цельнолитых, пластмассовых, керамических и комбинированных мостовидных протезов, частично-съёмных пластиночных и бюгельных протезов	20		ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
4	Лечение вторичной полной адентии	Лечение с использованием полных съёмных пластиночных протезов из акриловых, нейлоновых пластмасс с пластмассовыми и фарфоровыми искусственными зубами	13,5		ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
				1,8	
<b>ИТОГО</b>			108	2	

деонтологические принципов в профессиональной деятельности;

- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

### 5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (ознакомительная практика) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **6. Структура и содержание учебной практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (Приложение 2).

Форма задания приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по уходу за больными. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 6).

## **7. Форма отчётности по практике.**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- заполненный лист ознакомления с требованиями охраны труда, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового порядка (Приложение 5);

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3);

- оформленный рабочий график (план) проведения практики (приложение 6);

- оформленное индивидуальное задание (план) (Приложение 7)

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

**Дневник** практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта

### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о ознакомительной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью медицинской организации – базы практики, подписью руководителя практики от организации, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

**Дневник** практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **8.1. Фонд оценочных средств.**

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по

прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Описание базы практики;
- 2) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;
- 3) Дневник практики;
- 4) Выводы и предложения;
- 5) Литература;
- 6) Приложения к отчету.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организующей проходение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Зачет, включающий оценку практических умений и собеседование (в течение 2 недель после окончания практики).

## **8.2 Задания на практику.**

Санитарно-просветительская работа (особенности проведения и примерная тематика бесед и лекций).

В период производственной практики обучающийся-практикант должен участвовать в санитарно-просветительской работе.

Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительской работы с населением и ознакомление с ее формами; повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения,
- формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики обучающийся должен прочитать одну лекцию и провести 3-4 беседы на медицинские темы. Лекция может быть прочитана большим отделением, в котором проводится практика, или в других отделениях стационара. По прочтении лекции заполняется путевка, в которой указывается Ф.И.О. лектора, тема лекции, где и когда она

была прочитана, число слушателей. Путевка заверяется личной подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается обучающимся-практикантом самостоятельно, исходя из интересов или преобладающей соматической патологии участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

**Примерная тематика лекций и бесед:**

1. Гигиена полости рта после протезирования мостовидными протезами.
2. Особенности гигиены полости рта после протезирования частично-съёмными протезами.
3. Адаптация к съёмным протезам и правила ухода за ними.

**Критерии оценивания:**

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

Обучающиеся во время прохождения практики проводят сбор статистических данных по различным нозологическим формам стоматологических ортопедических заболеваний.

**Критерии оценивания сформированности компетенции**

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетвори т. (2 балла)	Удовлетворит . (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи стоматологического просвещения;</li> <li>- методы и средства стоматологического просвещения;</li> <li>- основные направления первичной профилактики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, способствующие развитию стоматологических заболеваний;</li> <li>- организовать профилактику стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>- создавать условия жизнедеятельности, исключающие вредные для здоровья факторы, а также предоставлять необходимую медицинскую помощь.</li> </ul>	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- особенности организации</li> </ul>	<p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и</p>	<p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает</p>

<p>профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности гигиенического воспитания взрослого населения;</li> <li>- показания к выбору различных средств и предметов гигиены полости рта и их сочетаний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение всех возрастных групп;</li> <li>- индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта и после протезирования съемными и несъемными;</li> </ul> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни.</p>	<p>свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p>	<p>существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе</p>			
	<p>Неудовлетворит. (2 балла)</p>	<p>Удовлетворит. (3 балла)</p>	<p>Хорошо (4 балла)</p>	<p>Отлично (5 баллов)</p>

<p><b>Знать:</b> - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; - методы контроля по воспитанию навыков гигиены полости рта;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить контролируруемую чистку зубов; - оценить эффективность стоматологического просвещения;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами проведения и анализом эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности</p>
--	--	--	---	--

### 8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

#### Вопросы к устному контролю по ортопедической стоматологии.

1. Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Методы лечения: с применением светоотверждаемых композитов, вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций.
2. Особенности конструирования съёмных зубных протезов при ортогнатическом, прогнатическом и прогнатическом соотношении зубных рядов. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.
3. Патология твёрдых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Прямой и непрямой методы изготовления вкладок.
4. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.
5. Методика препарирования твёрдых тканей зубов под искусственные коронки. Набор необходимых инструментов. Режим препарирования. Биологическая реакция тканей зуба на одонтопрепарирование.
6. Припасовка и наложение съёмного пластиночного протеза. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии. Критерии оценки качества съёмных зубных протезов. Наставления больному о правилах пользования съёмными протезами, гигиене полости рта и уходу за протезом. Прогноз.
7. Виды стабилизации зубных рядов при заболеваниях пародонта. Обоснование конструкции шинирующего аппарата или шины – протеза в зависимости от локализации патологического процесса.

8. Принципы препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне.
9. Культура врачебного приёма. Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной.
10. Морфология десневой борозды (складки). Понятие «десневой карман». Методы «раскрытия» (ретракции) десневого края и обнажения сформированного уступа. Методика получения двойного уточнённого слепка.
11. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к изготовлению бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
12. Подготовка больных к ортопедическим манипуляциям.
13. Функциональные пробы Гербста. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Доформирование бортов ложки для получения функциональной присасываемости. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек.
14. Полное отсутствие зубов. Особенности клинического обследования. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппли, зон податливости по Люнду, болевая чувствительность слизистой оболочки.
15. Клинический этап при изготовлении штампованной коронки – препарирование зуба. Набор необходимых инструментов. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку.
16. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.
17. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Конструктивные особенности вкладок в зависимости от материала и от ИРОПЗ.
18. Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау. Антропометрические ориентиры на лице. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц»; «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии».
19. Особенности обезболивания при ортопедических вмешательствах: премедикация, инфильтрация, проводниковое обезболивание.
20. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок для кламмерной фиксации.
21. Особенности конструирования зубных протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.
22. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
23. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клинические варианты. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Классификация штифтовых конструкций.
24. Центральная окклюзия и её признаки. Методы фиксации зубных рядов в центральной окклюзии.
25. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов. Принцип препарирования полостей при I и II классах по виду вкладок – «inlay», «onlay», «overlay».
26. Коррекция съёмных протезов. Возможные осложнения при пользовании съёмными пластиночными протезами. Онкологическая настороженность.
27. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиника. Методы обследования. Одонтопародонтограмма. Классификация дефектов зубных рядов. Формирование диагноза. Виды мостовидных протезов.

28. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зуба под пластмассовую коронку. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
29. Комплексная терапия пародонтитов. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом. Показания к применению временных шин.
30. Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Группы дефектов и тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии.
31. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Принципы и методика препарирования зубов. Подбор цвета.
32. Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Виды кламмеров, их составные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
33. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс.
34. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-лабораторные этапы. Технологические приёмы при изготовлении штампованных паянных мостовидных протезов. Требования к правильно изготовленным и припасованным коронкам.
35. Строение пародонта. Использование физиологических резервов пародонта при протезировании. Индексы по Оксману, Агапову.
36. Проверка конструкции съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов во рту пациента. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Способы устранения ошибок при занижении или завышении высоты нижнего отдела лица.
37. Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке. Анализ восстановления формы зуба, зубного ряда. Определение контакта с антагонистами во всех видах окклюзии.
38. Показания и методика изготовления двухслойных базисов. Металлические, металлизированные базисы пластиночных протезов.
39. Определение понятия «направление введения и выведения» каркаса бюгельного протеза с кламмерной системой фиксаций. Параллелометрия (изучение в параллелометре моделей челюстей).
40. Полное разрушение коронок однокорневых зубов. Лечение штифтовыми зубами. Виды штифтовых зубов, их конструкционные особенности (Логана-Девиса, Ричмонда, Ильиной-Маркосян).
41. Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюзиограмма. Избирательное сошлифовывание зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Профилактика гипертензии, кариеса.
42. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования.
43. Полное разрушение коронок однокорневых зубов. Восстановление культевыми «штифтовыми» конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой и косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.
44. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Временные съёмные пластиночные протезы – имедиат-протезы. Показания к изготовлению. Их назначение.
45. Методы фиксации и стабилизации съёмных зубных пластиночных протезов.
46. Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами: «вкладка во вкладке во штифтами», с «направляющим основным каналом».
47. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации.

48. Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов.
49. Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом.
50. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых верхней и нижней челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов.
51. Отдалённые результаты лечения больных вкладками. Возможные ошибки и осложнения на клиничко-лабораторных этапах лечения вкладками.
52. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).
53. Фиксация искусственных металлических штампованных коронок на цемент. Цементы для фиксации несъёмных зубных протезов, разновидности (фосфатные, поликарбонатные, стеклоиономерные), свойства, применение.
54. Подготовка зуба и искусственной коронки к цементированию, замешивание цемента, внесение цемента в коронку и её фиксация. Наставление пациенту.
55. Антропометрический, анатомический, анатомофизиологический методы определения высоты нижнего отдела лица у больных при полном отсутствии зубов.
56. Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Методы определения плотности прилегания каркаса к тканям зуба. Подбор цвета облицовочного материала.
57. Виды постановки искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке (искусственной десне).
58. Диагностика и дифференциальная диагностика «протезных стоматитов». Пластмассы акрилового ряда, как алергологический, химико-токсический и травматический факторы в развитии патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа.
59. Клиничко-теоретическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Виды опор мостовидных протезов и конструкций промежуточной части мостовидного протеза.
60. Несъёмные и съёмные виды имедиат-протезов. Основные этапы изготовления имедиат-протезов. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении имедиат-протезов. Методика наложения имедиат-протезов.
61. Показания к изготовлению цельнолитых комбинированных коронок (металлокерамика, металлопластмасса). Коррекция окклюзионных взаимоотношений.
62. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Виды зубных протезов. Особенности передачи ими жевательного давления.
63. Проверка конструкции съёмных зубных протезов. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения.
64. Возможные ошибки на клиничко-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.
65. Лабораторный этап замены воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету.
66. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставления пациенту о правилах пользования протезами. Назначение на повторный осмотр, диспансеризация данного контингента пациентов. Онкологическая настороженность.
67. Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъёмными мостовидными протезами. Методы профилактики.
68. Клинические показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов: металлический каркас – дуга, пластина; базисы – при «включенных» и «концевых» дефектах. Клиничко-лабораторные этапы изготовления.

69. Понятие о фиксации и стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при полном отсутствии зубов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи.
70. Коррекция цвета облицовки металлокерамической коронки. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.
71. Непереносимость пластмассовых протезов. Клинические проявления, профилактика.
72. Подготовка больного к ортопедическому приёму при сопутствующих соматических заболеваниях.
73. Искусственные коронки. Виды. Материалы. Клинико-лабораторные этапы изготовления одиночной штампованной коронки.
74. Клинический этап наложения зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка фиксации протезов; смыкания зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Фонетические пробы.
75. Планирование конструкции бюгельного протеза. Методы параллелометрии для определения путей введения протеза.
76. Показания и методы изготовления индивидуальных ложек.
77. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Показания к применению и клинико-лабораторные этапы.
78. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации, их разновидности
79. Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории.
80. Основные принципы препарирования зубов под искусственные коронки с уступом и без уступа. Виды уступов и их расположение. Клинические этапы изготовления литых металлических коронок.
81. Системы фиксации съёмных протезов опорно-удерживающими кламмерами. Типы кламмеров системы Нея, назначение каждого элемента опорно-удерживающего кламмера.
82. Клинические методы оценки протезного ложа. Понятие о податливости, подвижности слизистой оболочки и буферных зонах.
83. Клинические этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза, облицованного керамикой. Завершающий лабораторный этап (корректировка цвета, глазурирование, полировка). Фиксация мостовидного протеза на цемент.
84. Временные съёмные пластинчатые протезы – имediat-протезы. Показания к их изготовлению. Значение раннего протезирования при заболеваниях пародонта.
85. Клинико-лабораторные этапы протезирования полными съёмными пластиночными зубными протезами.
86. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта. Средства личной и профессиональной гигиены
87. Определение понятия «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание зубов.
88. Клиника, диагностика локализованной формы повышенного стирания.
89. Методы ортопедического и комплексного лечения повышенного стирания при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.
90. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
91. Понятие функциональный центр, прямой и отраженный травматический узел, нефункционирующее звено, травматическая окклюзия и артикуляция
92. Особенности сбора анамнеза и клинического обследования у больных с частичным отсутствием зубов.
93. Изучение диагностических моделей в артикуляторе
94. Рентгенологические методы исследования у больных с частичным отсутствием зубов.
95. Основные и дополнительные методы обследования при лечении больных с деформацией зубных рядов в результате патологии твердых тканей зубов.

96. ИРОПЗ (по В.Ю. Миликевичу), его определение и значение для выбора метода лечения и конструкции протеза.
97. Клиника, патогенез, классификация деформаций зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов.
98. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика непереносимости зубных протезов.
99. Онкологическая настороженность при пользовании протезами.
100. Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Клиника, диагностика, профилактика.
101. Патологические состояния, вызванные металлическими пластмассовыми зубными протезами. Клиника, диагностика, профилактика.
102. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных и проявлений общих заболеваний в полости рта.
103. Диагностические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

Обучающиеся во время прохождения практики проводят сбор статистических данных по различным нозологическим формам стоматологических ортопедических заболеваний.

#### **Критерии оценивания сформированности компетенции**

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи стоматологического просвещения;</li> <li>- методы и средства стоматологического просвещения;</li> <li>- основные направления первичной профилактики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, способствующие развитию стоматологических заболеваний;</li> <li>- организовать профилактику стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения состояния стоматологического здоровья населения;</li> <li>- создавать условия жизнедеятельности, исключая вредные для здоровья факторы, а также предоставлять необходимую медицинскую помощь.</li> </ul>	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- особенности организации профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы;</li> <li>- особенности гигиенического воспитания взрослого населения;</li> <li>- показания к выбору различных средств и</li> </ul>	<p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p>
<p>Неудовлетворит. (2 балла)</p>	<p>Удовлетворит. (3 балла)</p>	<p>Хорошо (4 балла)</p>	<p>Отлично (5 баллов)</p>	

<p>предметов гигиены полости рта и их сочетаний; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни;</li> <li>- проводить гигиеническое обучение всех возрастных групп;</li> <li>- индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта и после протезирования съемными и несъемными;</li> </ul> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни.</p>				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>- методы контроля по воспитанию навыков гигиены полости рта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контролируруемую чистку зубов;</li> <li>- оценить эффективность стоматологического просвещения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения и анализом</li> </ul>	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности

эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.				
--	--	--	--	--

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

#### 9.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Каливрадгиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадгияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437056.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437056.html</a>
2.	Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html</a> (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### 9.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Базикян Э.А.. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно- гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по стоматологическим специальностям. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>
2.	Салеев Р. А., Викторов В. Н., Федорова Н. С., Уруков Ю. Н.. Стоматологическая ортопедическая реабилитация пациентов с полным отсутствием зубов: учебно-методическое пособие [для 4-5 курсов стоматологического факультета по специальности "Стоматология ортопедическая"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 107с.
3.	Викторов В. Н., Уруков Ю. Н.. Онконастороженность в стоматологии: учебно-методическое пособие [для медицинского факультета специальности "Стоматология"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 103 с.

#### 9.3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»

1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>

8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

#### 10.1 Рекомендуемое программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Icat Vision – анализ компьютерных томограмм
2.	Айрен — программа тестирования студентов

#### 10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

#### 10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	Документы, регламентирующие стоматологическую деятельность.	<a href="http://www.gspcheb.ru/speczialistam/dokumentyi.html">http://www.gspcheb.ru/speczialistam/dokumentyi.html</a>
2.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России.	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">www.e-stomatology.ru/</a>
3.	Стоматологический портал	<a href="https://stomport.ru/">https://stomport.ru/</a>
4.	Стоматологический портал	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a>
5.	Журнал DentalClub	<a href="http://www.medical-cg.ru/dental_club/">http://www.medical-cg.ru/dental_club/</a>
6.	Электронный журнал Кафедра	<a href="http://cathedra-mag.ru/">http://cathedra-mag.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика проходит в ортопедических кабинетах стоматологических ЛПУ с которыми заключены договора, а также по месту жительства иногородних студентов по договору с ЛПУ имеющими лицензию по ортопедической стоматологии и аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова». Ортопедические кабинеты где проходит производственная практика имеют необходимый набор инструментов и материалов (шприцы, пинцеты, зеркала, стандартные слепочные ложки, ножницы по металлу, наковольня, молоточек, свинцовая подушка, слепочные массы(альгинатные, силиконовые), базисный воск, моделировочный воск, липкий воск, спиртовка, параллелометр, медицинские перчатки, халаты, маски и

т.д.), медикаменты, как для оказания ортопедической стоматологической помощи, так и помощи при неотложных состояниях, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

## **12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

**Приложение 21. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

**ЗАДАНИЕ  
обучающемуся-практиканту**\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики в

\_\_\_\_\_  
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - ознакомление с базой практики (медицинской организацией), структурой лечебно-профилактического учреждения, функциями и задачами подразделений, их ролью и взаимосвязями с другими подразделениями;
  - ознакомление с организацией труда в лечебно-профилактическом учреждении и ортопедическом отделении (кабинете) в частности;
  - изучение медицинской документации хирургического кабинета стоматологической поликлиники;
  - изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического стоматологического профиля организации и проведения реабилитационных мероприятий в ортопедической стоматологии;
  - изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
  - ознакомление с современными методами лечения пациентов с ортопедической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники;
  - приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
  - оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2. Отчет по практике. Титульный лист**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
 (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии))  
 за 8 семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс 4 Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Вид /тип практики -

**1. Место и сроки практики**

База практики	Отделение	Сроки выполнения

**2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки) :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_

**3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)**

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ по итогам прохождения практики:

Компетенции		Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
			освоил(а)	не освоил(а)
ПК-1 - способен провести обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 - Способен провести физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия)	<b>Знать:</b> - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп; - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; <b>Уметь:</b> - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; <b>Владеть:</b> - навыками сбора анамнез и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.		
	ПК-1.2 - Способен анализировать	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний		

	<p>ать информации полученную при проведении и физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулировать предварительный диагноз</p>	<p>(синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; <b>Уметь:</b> - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; <b>Владеть:</b> навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.</p>		
	<p><b>ПК-1.3</b> - Способен сформулировать диагноз на основании полученной информации</p>	<p><b>Знать:</b> - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; <b>Уметь:</b> - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; <b>Владеть:</b> - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.</p>		
<p><b>ПК-2</b> Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p><b>ПК-2.1</b> – Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; - стандарты медицинской помощи; - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. <b>Уметь:</b> - разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), лечебно-оздоровительный режим для лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Владеть:</b> - подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе</p>		

		<p>стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначением лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
	<p><b>ПК-2.2 -</b> Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректировать его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при препарировании зубов с живой пульпой;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, препарирования зубов с живой пульпой;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии в полости рта;</li> <li>- проводить местную анестезию (инфильтрационную, проводниковую) пациентам при препарировании зубов с живой пульпой;</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в полости рта;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением медицинских вмешательств у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценкой результатов медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- подбором вида и проведением местной анестезии (инфильтрационной, проводниковой) у пациентов при препарировании зубов с живой пульпой;</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</li> </ul>		

		<p>стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов;</li> <li>- подбором и назначением немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>		
<p><b>ПК-3-</b> Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p><b>ПК-3.1-</b> Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять реабилитационный потенциал пациента,</li> <li>- сформулировать цель реабилитации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам.</li> </ul>		
	<p><b>ПК-3.2-</b> Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории Международной классификации функционирования .</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категориях Международной классификации функционирования .</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями реабилитации(ФК, физиотерапией и др.).</li> </ul>		
<p><b>ПК-4 -</b> Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p><b>ПК-4.1 –</b> Способен разработать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования;</li> <li>- эпидемиологические методы обследования в стоматологии;</li> <li>- этапы эпидемиологического стоматологического обследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить распространенность и интенсивность кариеса;</li> <li>- определить прирост интенсивности кариеса и редуция кариеса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методиками эпидемиологического обследования.</p>		
	<p><b>ПК-4.2</b> Способен провести и контролировать эффективность разработанных санитарно-эпидемическ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения эффективности</li> </ul>		

	их и профилактических мероприятий по охране здоровья населения	разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.		
ПК-5 - Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность	ПК-5.1 – Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	<b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в здравоохранении; <b>Уметь:</b> использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;		
	ПК-5.2 – Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	<b>Знать:</b> функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала <b>Владеть:</b> владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций		
	ПК-5.3 – Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	<b>Знать:</b> методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; <b>Уметь:</b> Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; <b>Владеть:</b> методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;		

### Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: глубокое знание, умение и владение практическими навыками, свободно владел материалом и отвечал на вопросы по программе практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Оценки «хорошо» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент показал выполнение всех компетенций, но допустил отдельные погрешности: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выявились существенные пробелы в выполнении компетенций: знании, умении, владении практическими навыками по программе практики обучающихся.

**Оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение 3***Образец оформления дневника по практике*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский  
Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

**Дневник**

Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Стоматологическая поликлиника \_\_\_\_\_

Время прохождения практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20 \_\_\_\_ г.

**Продолжение Приложения 3.**  
*Образец оформления дневника по практике*

Дата	Ф.И.О. , возраст	Посещение	Жалобы и анамнез	Данные объективного и дополнительных методов обследования	Диагноз	Лечение

**Продолжение Приложения 3.**  
*Образец оформления дневника по практике*

**О Т Ч Е Т**  
**о производственной практике:**

Наименование манипуляций	Количество	
	Зада- ние	Выпол- нено
Количество проработанных дней	<b>12</b>	
Прием больных	<b>25</b>	
Первичных	<b>10</b>	
Вторичных	<b>15</b>	
Препарирование зубов под коронки	<b>10</b>	
Снятие слепков стандартной ложкой	<b>20</b>	
Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	<b>14</b>	
Припасовка коронок	<b>16</b>	
Фиксация цементом одиночных коронок:		
из металла	<b>10</b>	
из пластмассы	<b>10</b>	
комбинированных		
Фиксация цементом мостовидных протезов	<b>12</b>	
в них коронок		
литых зубов		
зубов с фасетками		
Проверка конструкций съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<b>8</b>	
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	<b>8</b>	
Припасовка индивидуальных ложек	<b>2</b>	
Снятие слепков индивидуальной ложкой	<b>2</b>	
Определение центрального соотношения челюстей	<b>2</b>	
Проверка конструкций съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	<b>2</b>	
Коррекция протезов	<b>10</b>	
Снятие одиночных коронок и мостовидных протезов	<b>8</b>	
Консультации и советы больным	<b>18</b>	
Другие виды работ	<b>18</b>	
Проведение бесед на санитарно-просветительскую тему	<b>10</b>	

Подпись врача- руководителя \_\_\_\_\_

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Печать отделения

**Продолжение Приложения 3.**  
*Образец оформления дневника по практике*

**Учебно-исследовательская работа обучающегося во время практики**  
(характер выполненной работы, ее оценка,  
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Подпись ассистента – руководителя \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 3.**  
*Образец оформления дневника по практике*

**Санитарно-просветительная работа**

Дата	Название лекции, беседы	Количество присутствующих

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Подпись ассистента-руководителя \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 3.**  
*Образец оформления дневника по практике*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Врач- руководитель \_\_\_\_\_

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 3.**  
*Образец оформления дневника по практике*

**Итоги производственной практики**

Дата сдачи зачета по практике на кафедре «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка зачета по практике на кафедре \_\_\_\_\_

Подпись ассистента–руководителя \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение 4.****Лист ознакомления с инструктажем по технике безопасности**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами**  
**внутреннего трудового распорядка**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия*

\_\_\_\_\_ *имя* \_\_\_\_\_ *отчество*  
 специальности \_\_\_\_\_ 31.05.03 \_\_\_\_\_ Стоматология \_\_\_\_\_  
*код и наименование специальности*

в период прохождения производственной практики

\_\_\_\_\_ *наименование практики согласно учебному плану*  
 с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
*число* *месяц* *год* *число* *месяц* *год*

в \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

***Инструктажи и ознакомление провел:***

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

***Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:***

Обучающийся \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата проведения \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Приложение 5.**  
*Рабочий график(план) прохождения практики*

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль, специализация) Стоматология

Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид, тип практики производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-5.1, 5.2, 5.3
2	Лечение дефектов твердых тканей зубов	Протезирование вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями	21,5	ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
3	Лечение вторичной частичной адентии	Лечение с использованием паянных, цельнолитых, пластмассовых, керамических и комбинированных	20	ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2

		мостовидных протезов, частично-съёмных пластиночных и бюгельных протезов		
4	Лечение вторичной полной адентии	Лечение с использованием полных съёмных пластиночных протезов из акриловых, нейлоновых пластмасс с пластмассовыми и фарфоровыми искусственными зубами	13,5	ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
ИТОГО			108	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Приложение 6***Индивидуальное задание (план) обучающегося-практиканта*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ПЛАН)**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология  
 Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
 Вид, тип практики производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)  
 Срок прохождения практики с «  »    20   г. по «  »    20   г.  
 Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Ортопедическая стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи практики - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
 от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ 20   г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Приложение 7. Рабочий график проведения практики**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

(Направление подготовки, специальность) \_\_\_\_\_  
 Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
 Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О., должность

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Организационное собрание
2.		Инструктаж по технике безопасности
3.		Экскурсия обзорная
4.		Выполнение индивидуального задания
5.		Лекции (по необходимости)
6.		Консультации
7.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_