Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.07.2026 15:38:52
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdea6d12ab9821665210164631d33b72a2ea0bde1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра поликлинической терапии

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (поликлиническая практика)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – производственная практика

Тип практики - поликлиническая практика

Год начала подготовки – 2026

Чебоксары, 2026

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12.08.2020г., приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н « Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры поликлинической терапии, кандидат медицинских наук, доцент Н.В. Журавлева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры поликлинической терапии

и.о. зав. кафедрой Н.В. Толмачева

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цели производственной практики (поликлинической практики).

1. Закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической помощи и основ реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях
2. Закрепить знания в области этики и деонтологии.
   Углубить знания и умения по ведению больных с патологией дыхания, пищеварения, в том числе и по вопросам реабилитации и санаторно-курортного лечения в рамках трудовых функций врача-лечебника (врача терапевта участкового).
3. Психологически и практически подготовиться к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде медицинских организаций.

Задачи производственной практики (поликлинической практики)

1. Глубоко изучить основы организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, твердо знать функциональные обязанности врача-лечебника (врача терапевта участкового) и оптимальный алгоритм их осуществления.

2. Более полно изучить ведение учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях, проведение экспертизы трудоспособности; уверенно овладеть ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

3. Закрепить и углубить полученные при обучении в ВУЗе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях.

4. Уверенно овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов в амбулаторно-поликлинических условиях .

5. Уверенно овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения

6. Уверенно овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

7. Усовершенствовать навыки проведения профилактического консультирования, разработки индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни

8. Усовершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – поликлиническая практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	**Знать (уверенно):** - клинические признаки состояний представляющих угрозу жизни пациента (жалобы, анамнез, физикальное обследование, данные лабораторно-инструментальных показателей) **Уметь:** -самостоятельно оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** - самостоятельно выявлять признаки постинъекционных осложнений; **Владеть (уверенно) :** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;

		- сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	**Знать (уверенно):** - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь (самостоятельно):** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - **Владеть (уверенно):** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощь противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК – 1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**Знать (уверенно):** - алгоритм действий при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - самостоятельноп рименять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть(уверенно):** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными врача –лечебника (врача терапевта участкового)а, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.
ПК – 2 Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия,	ПК – 2.1 Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать	**Знать (уверенно):** - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» - Методику сбора анамнеза жизни и

аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	предварительный диагноз	жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **Уметь**: - самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - самостоятельно проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **Владеть (уверенно)**: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	ПК – 2.2 Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и	**Знать (уверенно):** - алгоритм проведения дифференциальной диагностики различных заболеваний внутренних органов **Уметь**: - самостоятельно обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на

	проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам	консультации к врачам – специалистам - самостоятельно интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - самостоятельно проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов по ведущему синдрому **Владеть (уверенно)**: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ПК – 2.3 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать (уверенно):** - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» **Уметь**: - Самостоятельно составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть (уверенно)**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

		стандартов медицинской помощи
ПК – 3 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу	ПК – 3.1 Способен определить признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	**Знать (уверенно):** - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами -порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента **Уметь**: - самостоятельно определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами **Владеть (уверенно)**: - навыками определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	ПК – 3.2 Способен определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу	**Знать (уверенно):** - показания для проведения медико-социальной экспертизы -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу **Уметь**: - самостоятельно определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами **Владеть (уверенно)**: - Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил

	ПК – 3.3 Способен решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов, оформить соответствующую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде)	**Знать (уверенно):** - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу **Уметь**: - самостоятельно оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу **Владеть (уверенно)**: - навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе в электронном виде с учетом действующих правовых норм и правил
ПК – 4 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять их безопасность, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК 4.1 Способен давать рекомендации по выбору оптимального режима медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения	**Знать (уверенно):** - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» **Уметь**: - самостоятельно определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **Владеть (уверенно)**: Навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	ПК 4.2 Способен применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские,	**Знать (уверенно)**: - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

медицинской помощи	социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма	**Уметь**: - самостоятельно участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **Владеть (уверенно)**: -оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации
	ПК 4.3 Способен применять и определять безопасность различных реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	**Знать(уверенно)**: - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов **Уметь**: - самостоятельно разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - самостоятельно оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» **Владеть (уверенно)**: Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида

ПК - 5 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний	ПК – 5.1 Способен использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	**Знать (уверенно)**: - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий **Уметь**: - самостоятельно определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - самостоятельно определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту **Владеть (уверенно)**: - навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
	ПК – 5.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	**Знать (уверенно)**: - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний **Уметь**: - самостоятельно осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **Владеть (уверенно)**: - организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
	ПК – 5.3 Способен проводить противоэпидемические мероприятия наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных болезней	**Знать (уверенно)**: - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний **Уметь**: Самостоятельно проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции **Владеть (уверенно)**: - организацией проведения неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
ПК-6 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, проводить анализ медико-статистических	ПК-6.1 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	**Знать:** - и уверенно ориентироваться в нормативной документации, принятой в здравоохранении **Уметь:** -самостоятельно использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении при

показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций		решении профессиональных задач **Владеть (уверенно)**: - навыками применения в нормативной документации, принятой в здравоохранении
	ПК-6.2 Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	**Знать (увренно):** -нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также основы трудового законодательства **Уметь:** - самостоятельно обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля **Владеть (уверенно):** - навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля
	ПК-6.3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	**Знать (уверенно):** нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также алгоритмы анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения **Уметь:** -самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения **Владеть (уверенно):** - навыками оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика (поликлиническая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Фармакология (ПК-2.3), Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Эпидемиология (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Медицинская реабилитация (ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Психиатрия, медицинская психология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Судебная медицина (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Отоларингология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Офтальмология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-6.1), Лучевая

диагностика (ПК-2.2), Факультетская терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Профессиональные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Эндокринология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая фармакология (ПК-1.3, ПК-2.3), Инфекционные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Фтизиатрия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиническая лабораторная диагностика (ПК-2.2.), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Онкология, онкохирургия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Госпитальная терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Поликлиническая терапия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Функциональная диагностика (ПК-2.2), Ультразвуковая диагностика (ПК-2.2), Лучевая терапия (ПК-2.3), Спортивная медицина, лечебная физкультура и лечебный контроль (ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), Клиническая гастроэнтерология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая пульмонология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Антимикробная химиотерапия (ПК-2.3), Доказательная медицина (ПК-2.3), Клиническая иммунология и аллергология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Иммунофармакология и вакцинология (ПК-2.3., ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Клиничекая кардиология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая ревматология (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика практика терапевтического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать уверенно:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача,
- принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «терапия»,
- основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
- медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь самостоятельно :

- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,

- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме,

- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний,

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней.

Владеть уверенно:

- составлением плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи - оставлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»

- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,

- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,

- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,

- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),

- техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача,

- организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (поликлиническая практика) осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра.

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

-клинические базы кафедры факультетской и госпитальной терапии,

- амбулаторно-поликлинические отделения терапевтического профиля медицинских организаций г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (поликлиническая практика) проводится в семестре 12, общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. в семестре 12.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе индивидуальная контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения	4	0,5	ПК-6.1

		практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике, с организацией работы участкового врача-терапевта, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом, с работой врачей-специалистов поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений. Прием больных в поликлинике и выполнение визитов на дом совместно с	204	3,0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

		участковым врачом, проведение диспансеризации терапевтических больных совместно с участковым врачом, участие в заседаниях ВК и МСЭ, проведение санпросветработы Ведение дневника практики			
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	0,2	ПК-6.1
4.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	ИТОГО		216	4	
	Итого, з.е.		6		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»). (Приложение 1).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по факультетской терапии, лечебно-профилактической работе на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности медицинской организации. В нем должно быть предусмотрено:

– прохождение медицинского обследования перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

- ознакомление с базой практики

– полностью в определенный срок выполнения задания, предусмотренные программой практики;

– ведение учебной учетно-отчетной документации, предусмотренную программой практики;

– соблюдениие действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;

– изучение положений трудового законодательства Российской Федерации;

– изучение вопросов охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от медицинской организации (Приложение 2).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков. По окончании практики обучающийся полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его базовому (курсовому) руководителю с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе обучающегося в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения общественно-политической, санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 3). Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;

- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) представлен в прил. 2,.

Отчет заверяется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта. На титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 3).Записи в дневнике должны делаться ежедневно и отражать весь объем работы, включая практические умения, степень личного участия в их выполнении и число повторений. Следует описывать изменения в состоянии курируемых больных, результаты лабораторно-инструментальных исследований с их оценкой, лечебные мероприятия и их эффективность. Ежедневно дневник заверяется личными подписями обучающегося и базового руководителя.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и в медицинской организации.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время является дневник.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике.

Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы медицинской организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

С согласия медицинской организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика медицинской организации;
- характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе
- краткая характеристика взаимоотношений подразделений медицинской организации в целях обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара терапевтического профиля;

– выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях медицинской организации);

– выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;

– список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с медицинской организацией, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в ней, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации.	Комплект заданий на практику	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 (начальный этап формирования компетенции)
2	Выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием на практику	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 (промежуточный этап формирования компетенции)
3	Обобщение собранных материалов, подготовка отчетной документации	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 (заключительный этап формирования компетенции)

4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3 (заключительный этап формирования компетенции)

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика (поликлиническая практика) начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим в медицинской организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы.

Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по учебно-исследовательской работе (УИР). Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

УИР включает в себя составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет УИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне

оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные пациента с той или иной патологией, составления лечебно-профилактической программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:

1. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при пневмониях
2. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме (плевритах, ХОБЛ, интерстициальных болезнях легких - отдельная тема по каждой нозологии)
3. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при ревматологических заболеваниях (ревматоидный артрит, реактивный артрит, остеоартрит, васкулитах - отдельная тема по каждой нозологии).
4. Объем лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при заболевания органов пищеварения: хронических гастритах, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, хронических панкреатитах, холециститах, ЖКБ и постхолецистэктомическом синдроме, функциональных заболеваниях органов пищеварения (отдельная тема по каждой нозологии)

Критерии оценки УИР:

Критерии оценки:

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении УИР, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм плана диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы;
- оценка «не выполнено» - отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении ответов на тему УИР, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы.

2. Санитарно-просветительская работа (особенности проведения и примерная тематика бесед, лекций, школ для пациентов и родственников).

В период производственной практики обучающийся должен участвовать в санитарно-просветительной работе. Ее целями являются:

– Совершенствование навыков и умения планировать, проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

– повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики обучающийся должен прочитать одну лекцию и провести 4 беседы на медицинские темы. Лекция может быть прочитана в отделении, где проводится практика, в т.ч. и в рамках Школы для пациентов (в том числе и в дистанционном формате), которые проводятся согласно графику поликлиники, являющейся базой для прохождения практики. По прочтении лекции или проведении занятия в школе для пациентов заполняется путевка, в которой указывается Ф.И.О. лектора, тема лекции (занятия), где и когда она была прочитана, число слушателей. Путевка заверяется личной подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения.

Беседы проводятся с ограниченным числом участников. Тематика бесед выбирается самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

Примерный перечень тем для проведения лекций и бесед при проведении санитарно - просветительской работы:

– Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
– Основы диетического питания при ГЭРБ (язвенной болезни, хр. панкреатите, холецистиах и постхолецистэктомическом синдроме и т.п.)
– Особенности диеты при анемиях.
– Особенности диеты у больных сахарным диабетом.
– Гиподинамия или как повысить двигательную активность?
– Рациональный двигательный режим пациентов с ХСН.
– Рациональный двигательный режим пациентов с ИБС.
– Основные положения гипохолестериновой диеты.
– Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).
– Ведение дневника самоконтроля (выбираются группы заболеваний: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной патологии).

Информационно-просветительская работа

Дата	Наименование лекции, беседы	Количество присутствующих

Куратор _____ (подпись)

Критерии оценки санитарно-просветительской работы

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, лечения; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма лечебно-профилактической работы;

- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, лечения и профилактики;

допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма профилактической работы.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Освоить основные понятия:

1. Организация работы амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ
2. Основная медицинская документация в поликлиническом отделении,
3. Права и функциональные обязанности врача-лечебника (врача терапевта общей практики)
4. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения
5. Порядок проведения профилактических осмотров взрослого населения
6. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее причины, критерии длительности
7. Экспертиза стойкой нетрудоспособности, ее причины, критерии длительности
8. План обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ИБС)
9. План обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями органов дыхания (пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма)
10. План обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта (хронический гастрит , язвенная болезнь желудка и 12 п.к, ГЭРБ, хронический гепатит)
11. План обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек (хронический пиелонефрит , хронический гломерулонефрит, МКБ)
12. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация после перенесенной ковидной пневмонии
13. Тактика врача общей практики при лихорадочных состояниях различного генеза
14. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких
15. Лечение, профилактика , санаторно-курортное лечение и реабилитация при бронхиальной астме
16. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при стабильной стенокардии
17. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при гипертонической болезни
18. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при вторичных гипертониях
19. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при недостаточности кровообращения.
20. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрите
21. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при холециститах лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при хроническом панкреатите

22. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при постхолецистэктомическом синдроме
23. Лечение, профилактика, санаторно-курортное лечение и реабилитация при ГЭРБ
24. Лечение, профилактик, санаторно-курортное лечение и реабилитация при МКБ (мочекаменной болезни)
25. Показания и порядки направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную)
26. Вопросы вакцинопрофилактики в работе врача общей практики
27. Тактика врача при ИБС : прогрессирующая стенокардия
28. Тактика врача при ИБС : ОКС (остром коронарном синдроме)
29. Тактика врача при сердечной астме и отеке легких,
30. Тактика врача при обмороке и коллапсе,
31. Тактика врача при неосложненном и осложненном гипертонических кризах
32. Тактика врача при астматическом статусе
33. Тактика врача при анафилактическом шоке
34. Тактика врача при инфекционно- токсическом шоке
35. Тактика врача при желудочно-кишечном кровотечении
36. Тактика врача пароксизме фибрилляции предсердий
37. Тактика врача при впервые выявленном сахарном диабете 2 типа
38. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном терапевтическом этапе
39. Льготное лекарственное обеспечение в РФ
40. Порядок проведения контроля качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом звене

Уровни овладения знаниями и умениями:
1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Организация поликлинической помощи населению
2. Основные критерии оценки работы врача-лечебника (врача терапевта участкового)
3. Структура и функции поликлиники
4. Организация участковой (цеховой) терапевтической службы
5. Понятие «Бережливая поликлиника»
6. Функциональные права и обязанности врача-лечебника (врача общей практики)
7. Современные возможности лечения обследования и реабилитации в условиях поликлиники, диагностического центра
8. Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике.
9. Причины временной нетрудоспособности, её длительности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
10. Показания к рациональному трудоустройству. Выявления признаков инвалидности.
11. Основные цели и задачи диспансеризации взрослого населения
12. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники
13. Организация ежегодной диспансеризации. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения.

14. Роль врача-лечебника (врача общей практики) при проведении диспансеризации населения.
15. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности.
16. Нетрудоспособность и ее виды.
17. Организация стационара на дому.
18. Порядок медицинского отбора и направления больного на санаторно-курортное лечение.
19. Профилактическая работа участкового терапевта в плане предупреждения основных неинфекционных заболеваний. Концепция факторов риска основных неинфекционных заболеваний (курение, алкоголь, алиментарное ожирение, гиперлипопротеидемия, гиподинамия).
20. Инвалидность, с точки зрения нарушения жизнедеятельности. Критерии установления групп инвалидности
21. Порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную) врачом-лечебником (врачом общей практики)
22. Понятие о профилактике при заболеваниях органов дыхания, виды и методы профилактики, роль врача-лечебника (врача общей практики) в их осуществлении.
23. Понятие о профилактике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, виды и методы профилактики, роль врача-лечебника (врача общей практики) в их осуществлении.
24. Понятие о профилактике при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, виды и методы профилактики, роль врача-лечебника (врача общей практики) в их осуществлении.
25. Понятие о профилактике при заболеваниях почек, виды и методы профилактики, роль врача-лечебника (врача общей практики) в их осуществлении.
26. Общие показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения,
27. Документация для санаторно-курортного лечения,
28. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при приступе желчной колики,
29. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при ОКС
30. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при сердечной астме и отеке легких,
31. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при обмороке и коллапсе,
32. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при гипертоническом кризе,
33. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при приступе бронхиальной астмы,
34. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при анафилактическом шоке,
35. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при кровохарканье и легочном кровотечении,
36. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при желудочно-кишечном кровотечении
37. Тактика врача-лечебника (врача общей практики) при острых болях в животе
38. Коморбидность в практике врача-лечебника (врача общей практики)
39. Телемедицина в практике врача-лечебника (врача общей практики)
40. Порядок направления пациентов для оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали,

возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-1)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь:** - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** **Владеть:** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь:** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - **Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощь противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - алгоритм действий при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - применять лекарственные препараты и медицинские	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в

изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть:** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.		рассуждениях допускаются ошибки.	некоторые выводы	логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-2)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и(или) состояниях по профилю «терапия» - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб, осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **Уметь**: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию **Владеть**: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведением полного физикального пациента - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Этиологию, патогенез и	Обучающийся имеет общие	Обучающийся демонстрируе	Обучающийся демонстрируе	Обучающийся полностью овладел

патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов **Уметь**: - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам и интерпретировать полученные результаты - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **Владеть**: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «терапия» - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	т базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	т базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Порядки клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «терапия» **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза,	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки,	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет

возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской по профилю «терапия» **Владеть:** - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профилю « терапия»		материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-3)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Порядок экспертизы временной нетрудоспособности, признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами **Уметь:** - Определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами **Владеть:** - Навыками определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или пациента	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			

обучения	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу **Уметь**: - Определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами **Владеть**: - Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу **Уметь**: - Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу **Владеть**: - Навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями,	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-4)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» **Уметь**: - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **Владеть**: Навыками составления плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» **Уметь**: - Участвовать в организации медицинских	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки,	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет

реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения **Владеть**: Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации	слабо.	материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов **Уметь**: - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Владеть: Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-5)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий **Уметь**: - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) - Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту **Владеть**: - Навыками использования методов оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний **Уметь**: - Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **Владеть**: - Организацией и осуществлением	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»		ошибки.		
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний **Уметь**: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции **Владеть**: Организацией проведения профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-6)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - и уверенно ориентироваться в законодательстве РФ в сфере охраны здоровья нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля **Уметь:** -самостоятельно использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении при решении профессиональных задач **Владеть (уверенно)**: - навыками применения в	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала

нормативной документации, принятой в здравоохранении (составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка), - заполнением медицинской документации, вт.ч. и в электронном виде				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать (увренно): -должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля **Уметь:** - самостоятельно контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля **Владеть (уверенно):** - навыками организации и контроля рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций амбулаторно-поликлинического профиля	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать (уверенно): - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения **Уметь:** -самостоятельно проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости,	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты,

инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения -самостоятельно анализировать данные официальной статистики, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения **Владеть (уверенно):** - навыками проведения оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения		усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:
Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
Проведение санитарно-просветительной работы (выполнено / не выполнено);
Уровни овладения знаниями и умениями
Наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии УИР, отчета по санитарно-просветительной работе обучающегося или наличии дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник .-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 .- 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html
2	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html
3	Поликлиническая терапия: учебник /Давыдкин И.Л., Щукин Ю.В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование
1	Факультетская терапия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81066.html
2	Жучкова С. М., Бусалаева Е. И., Опалинская И. В.. Рациональная антибактериальная терапия и лечение некоторых внутренних болезней в рецептах и таблицах:учебное пособие [для 4 курса специальности "Лечебное дело" медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 108с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
2	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
3	Консультант студента. Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru
4	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/
7	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс].	http://cyberleninka.ru
8	ЭБС IPRBooks [Электронный ресурс]. – Доступ без персональной регистрации осуществляется со всех компьютеров университета	http://www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Справочная система «Гарант»
Консультант студента. Студенческая электронная библиотека
Справочная система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечная система IPRBooks
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
OpenOffice 3.3.0

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно- справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке http://ui.chuvsu.ru//. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной медицинской организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений этой организации, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной медицинской организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида

деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь),

выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1

Пример задания на практику обучающемуся

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра внутренних болезней

ЗАДАНИЕ

_____
ФИО обучающегося

для прохождения производственной практики
поликлиническая практика

на (в)

_____
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

- ознакомление с базой практики и организацией работы поликлиники
- ознакомление с содержанием и объемом работы врача-лечебника (врача терапевта участкового) - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;

_____
_____
_____
_____
_____

- закрепление навыков по формированию здорового образа жизни, обследованию пациента с целью установления диагноза, оказанию медицинской помощи в т.ч. и при неотложных ситуациях, по назначению лечения

_____
_____
_____
_____

– оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

4. Планируемый результат:

_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от кафедры __/_____

Дата выдачи задания «____»_____20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г

Приложение 3

Рабочий график (план) практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет медицинский
Кафедра внутренних болезней

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

на базе _____
(наименование профильной медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

(Специальность) 31.05.01 лечебное дело _____

Срок прохождения практики с _____ 20____г. по _____20____г.

Руководитель практики от Университета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе индивидуальная контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на	4	0,5	ПК-6.1

		практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Ознакомление со структурой и организацией лечебно-профилактической работы в поликлинике, с организацией работы участкового врача-терапевта, его правами и функциональными обязанностями, включая руководство средним медицинским персоналом, с работой врачей-специалистов поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невропатолога, инфекциониста, уролога, хирурга, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики,	204	3,0	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

		медицинской реабилитации, дневного стационара, рентгенологического и лабораторного отделений. Прием больных в поликлинике и выполнение визитов на дом совместно с участковым врачом, проведение диспансеризации терапевтических больных совместно с участковым врачом, участие в заседаниях ВК и МСЭ, проведение санпросветработы Ведение дневника практики			
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	0,2	ПК-6.1
4.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	ИТОГО		216	4	
	Итого, з.е.		6		

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

Приложение 3

Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра внутренних болезней

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 6 курса, специальности «Лечебное дело», группа _____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность

_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от профильной организации, _____

_____ _____
должность подпись, дата ФИО

Заведующий кафедрой

_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Чебоксары 20___

Приложение 4

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(поликлиническая практика)

на базе _____
(наименование профильной медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело _____
Время прохождения практики
С_____ по _____
Город _____
Название лечебного учреждения_____
Руководитель практики_____
Количество отработанных часов_____
Инструктаж по технике безопасности прошел
Подпись обучающегося_____
Подпись ответственного по технике безопасности_____
ФИО заведующего структурным подразделением медицинской организации _____

Состав структурного подразделения (кабинеты)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики от ЛПУ
	Кабинет № _____ (прием участкового врача-_____) Пациент ___, пол ___, возраст ___. Цель обращения_____ Краткое изложение жалоб и анамнеза_____ _____	

	_____ _____ Краткие (наиболее существенные) данные физикального и лабораторно-инструментального исследования пациента _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Диагноз (шифр МБК)_____ Рекомендации (назначенное лечение, обследование, консультации и т.д.) _____ _____ _____ _____ _____ _____ Самостоятельно выполнено:_____ _____ _____ _____ / / подпись	

Дата составления «____»_____20_г.