

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.04.2025 16:50:04
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d55b72a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет экономический

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

« 18 » апреля 2025 г.

ПРОГРАММА

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – Искусственный интеллект и анализ больших данных в
банковской сфере

Квалификация выпускника – Магистр

Год начала подготовки – 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности, кандидат экономических наук О.Г. Аркадьева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «14» февраля 2025 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой Н.В. Березина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОП ВО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачи ГИА:

- выявление уровня компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Виды ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере»

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере» предусмотрен следующий вид ГИА:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описывает и аргументировано диагностирует ситуацию как проблемную УК-1.2. Критически и всесторонне анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее компоненты и причинно-следственные связи УК-1.3. Формирует стратегию действий в проблемной ситуации: вырабатывает обоснованные варианты ее решения, оценивая возможные риски и предлагая пути их нейтрализации, осуществляет мониторинг принятых решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует концепцию проекта, определяя цель, задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, время выполнения, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта; ведет проектную документацию; формирует команду и организует ее работу на всех этапах проекта УК-2.3. Организует мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализует внедрение проекта и представляет документированные результаты
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента УК-3.2. Формирует команду, направляет ее работу; организует продуктивное деловое взаимодействие и обратную связь с членами команды; проявляет лидерские и организаторские качества УК-3.3. Осуществляет систематический мониторинг и итоговый контроль работы команды; принимает личную ответственность за общий результат и его документальное оформление
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах; умеет ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Устанавливает контакты и организует общение, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в

взаимо- действие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	различных контекстах УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межличностного, академического, профессионального межкультурного взаимодействия УК-5.3. Способен организовать взаимодействие в поликультурном коллективе, разрешать проблемы межкультурного общения
Самоорганиза- ция и саморазвитие (в том числе здоровьесбере- жение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Оценивает собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознает приоритеты своей деятельности УК-6.2.Выбирает способы и реализует пути совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества УК-6.3.Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет знания экономических наук при проведении фундаментальных исследований ОПК-1.2. Использует основные экономические концепции и теории при решении практических и исследовательских задач ОПК-1.3. Разрабатывает и реализует комплексный процесс научных исследований в экономической жизни общества
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Формирует подборку научной литературы по исследуемой проблеме из широкого круга источников, очерчивает границы исследуемого экономического явления ОПК-3.2. Вычленяет суть и элементы научной новизны отдельно взятого экономического исследования, осознает позиции исследователей, сопоставляет их и устанавливает пересечение исследовательских ракурсов ОПК-3.3. Понимает, оценивает и воспроизводит логику решения научной проблемы; самостоятельно формулирует направление исследовательского проекта, формулирует его цели и определяет порядок их достижения

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их ОПК-4.2. Оценивает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, и несет за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в Интернете ОПК-5.2. Разрабатывает и внедряет системы автоматизации деятельности предприятия ОПК-5.3. Сопоставляет и применяет основные системы по эффективному управлению электронным бизнесом

Профессиональные компетенции индикаторы их достижения:

Профстандарт (ПС) с указанием обобщенной трудовой функции (ОТФ)	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
08.037 ПС «Бизнес-аналитик» ОТФ Е Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Применение методов и алгоритмов искусственного интеллекта для целей бизнес-анализа	ПК-1. Способен применять методы и алгоритмы искусственного интеллекта для целей бизнес-анализа	ПК-1.1. Анализирует прикладное применение систем искусственного интеллекта для различных предметных областей ПК-1.2. Анализирует профессиональную информацию для постановки задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров и презентаций с практическими выводами и рекомендациями ПК-1.3. Адаптирует и применяет методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач бизнес-анализа
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			

08.037 ПС «Бизнес-аналитик» ОТФ Е Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта	ПК-2. Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта	ПК-2.1. Управляет проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики со стороны заказчика ПК-2.2. Руководит проектами по созданию, внедрению и использованию технологий искусственного интеллекта в прикладных областях со стороны заказчика ПК-2.3. Способен использовать методы экономического и бизнес-анализа в области проектирования и управления системами искусственного интеллекта
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
08.037 ПС «Бизнес-аналитик» ОТФ Е Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Руководство деятельностью подразделений бизнес-анализа, использующих технологии искусственного интеллекта	ПК-3. Способен руководить деятельностью подразделений бизнес-анализа, использующих технологии искусственного интеллекта	ПК-3.1. Применяет правовые нормы, этические правила и стандарты в области искусственного интеллекта, разрабатывать и адаптировать их в соответствии с требованиями работодателя ПК-3.2. Разрабатывает варианты управленческих решений с применением технологий искусственного интеллекта и обосновывает их выбор на основе критериев результативности бизнес-анализа ПК-3.3. Руководит подразделением бизнес-анализа с соблюдением прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере искусственного интеллекта

Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)
----------	--	----------------------------

1.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы
----	--	--

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 324 часа (9 зачетных единиц) (в том числе объем контактной работы составляет 20,5 ч.).

Области и сферы профессиональной деятельности профессиональной деятельности выпускника. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, следующие:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

По итогам освоения ОП ВО выпускник должен быть готов решать **задачи профессиональной деятельности следующих типов:**

- **аналитический;**
- **проектно-экономический;**
- **организационно-управленческий.**

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере» не включен.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации магистр – в форме магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу, которая является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя. Содержание магистерской диссертации могут

составлять результаты теоретических и практических исследований, направленных на решение актуальных задач в соответствующих сферах деятельности.

При положительных результатах итоговой государственной аттестации выпускников, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и выдаче документа о высшем образовании.

В ГЭК представляется выписка из протокола заседания кафедры о допуске работы к защите. Завершенная в оформлении ВКР представляет собой сброшюрованные документы и текст ВКР:

- титульный лист;
- план-график выполнения ВКР;
- отзыв научного руководителя на ВКР;
- рецензия;
- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;
- заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР;
- справка о результатах проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;
- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР;
- заявление на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета;
- текст работы;
- список литературы;
- приложения;
- электронная версия ВКР на диске для размещения ВКР в электронной библиотечной системе университета.

Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере» с учетом обобщенных трудовых функций, типов задач будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем; *Приложение I*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.*

Ульянова») Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по установленной форме (*Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*);

- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- краткий обзор литературы по теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования.

Основная часть ВКР состоит из трех глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему магистерской диссертации и сформулированные вопросы исследования.

Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;
- описание автором проведенной аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;

- изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно превышать семи страниц.

Текст должен быть выполнен на одной стороне бумаги (формата А4). Используется шрифт Times New Roman (кегель 14), межстрочный интервал – 1,5. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Таблицы оформляются 10 или 12 кеглем.

Все необходимые сноски и подстрочные примечания печатают на той странице, к которой они относятся (шрифтом той же гарнитуры, что и основной текст, но кеглем 10).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не проставляется).

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим структурным частям выпускной квалификационной работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям).

Главы и параграфы основной части должны быть пронумерованы. Для этого используются арабские цифры.

Новый параграф нужно начинать на той же странице, на которой закончился предыдущий. Текст внутри параграфов и подпараграфов делится с помощью абзацев. Абзацы позволяют выделить логический переход мысли внутри текста. Текст внутри абзаца должен восприниматься целостно и завершено. В то же время необходимо следить, чтобы каждый абзац содержал примерно равный объем текста.

Заголовки печатаются с абзацного отступа. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

При нумерации глав и параграфов используются арабские цифры. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста. Между номером раздела и его названием точка не ставится. Параграф имеет двойную нумерацию: номер главы и порядковый номер параграфа в главе, разделенные точкой. Между номером подраздела и его названием ставится точка. Например:

Глава 1. Теоретические аспекты применения методов машинного обучения при отслеживании социальной инженерии в банковских транзакциях

1.1 Сущность и отличительные черты социальной инженерии при совершении банковских транзакций

В выпускной квалификационной работе допускается наличие только общепринятых условных сокращений (т.е. – то есть, и т.д. – и так далее, и др. – и другие, см. – смотри, и т.п. – и тому подобное) и условных сокращений, принятых в специальной литературе, в том числе библиографии.

Использование в работе формул также подчиняется определенным правилам. Формулы, особенно важные, длинные, изобилующие математическими знаками, лучше помещать на середине отдельной строки. Небольшие и не имеющие принципиального значения формулы можно размещать по тексту. Те формулы, на которые есть дальнейшие ссылки, следует пронумеровать. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами у правого края страницы в круглых скобках.

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в виде таблиц.

Таблицы должны быть правильно оформлены. Основными правилами, определяющими технику их формирования, являются следующие:

Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Над правым верхним углом помещают слово «Таблица» с указанием порядкового номера и без знака «№» и точки после нее. Например: «Таблица 5».

В заголовке таблицы должны найти отражение объект, признак, время и место совершения события. Например: «Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации в 2023-2025 гг.». Если заголовок таблицы состоит из двух предложений, точка ставится только в конце первого. Названия таблицы, граф и строк пишутся полностью, без сокращений.

При переносе таблицы на другую страницу (что является нежелательным) пронумеровывают ее графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Справа над чертой указывают: «Продолжение табл. 5» (если таблица переносится на следующую страницу) или «Окончание табл. 5» (если таблица заканчивается на текущей странице).

Если названия отдельных граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то им присваивается общий заголовок.

Графы и строки должны содержать единицы измерения. При этом используются общепринятые сокращения (р. – рубли, кг – килограммы, м – метр и т.д.).

Числа желательно по возможности округлять. Округление чисел в пределах одной и той же графы или строки следует производить с одинаковой степенью точности. Следует избегать больших чисел.

Отсутствие данных об анализируемом социально-экономическом явлении отмечается следующим образом:

- а) если позиция не подлежит заполнению, то ставится знак «х»;
- б) если отсутствуют сведения, то ставится «...» или «нет свед.»;
- в) если отсутствует явление, то ставится «—».

Для отображения очень малых чисел используются обозначения 0,0 или 0,00.

Завершенная таблица может иметь примечания, содержащие дополнительную информацию. При использовании таблиц, которые уже были опубликованы в печати, следует указывать источник информации.

Пример оформления таблицы:

Таблица 4

Инциденты информационной безопасности
при переводе денежных средств физическими лицами
в первом квартале 2024 г.

Способ перевода	Количество ОБС, ед.	Объем ОБС, тыс. руб.	Удельный вес возмещенных (возвращенных) средств, %
Карты	237 207	1 918 855,52	8,4
Счета (дистанционное банковское обслуживание, переводы)	13 717	901 694,62	16,2
СБП	41 458	1 131 339,16	1,5

Электронные кошельки	1 651	39 884,93	0
Без открытия счета	81	5 963,16	0

Результаты обработки данных можно представить с помощью графического метода. Кроме непосредственного графического образа, иллюстрация должна содержать масштабные ориентиры, систему координат, пояснения условных знаков и необходимые уточнения. Название и номер иллюстрации указывается после условных обозначений через общепринятое сокращение «Рис.» - рисунок (один рисунок не нумеруется).

Например:

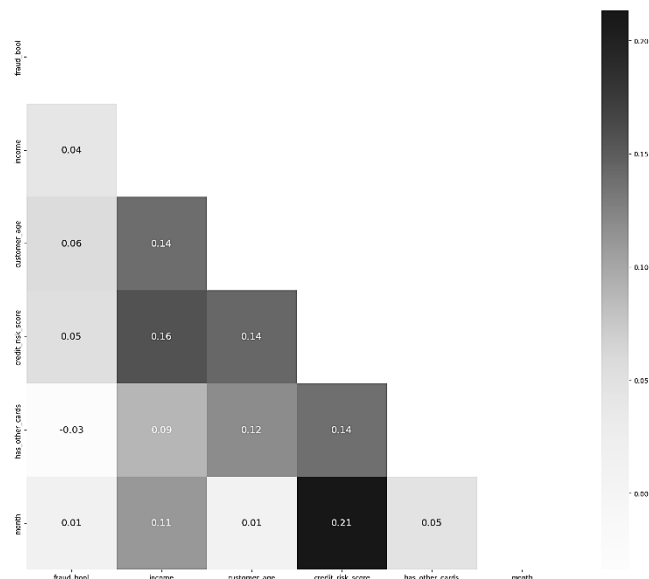


Рис. 3. Коррелограмма по усеченному датасету

Приложения помещаются в конце выпускной квалификационной работы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами (без знака «№»), например: «Приложение 3». Связь основного текста с приложением осуществляется посредством ссылок, например: (см. приложение 3).

Список литературы должен содержать не менее 70 источников.

Список литературы – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

- 1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;
- 2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);
- 3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;
- 4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);

5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

- научная и учебная литература;
- словари;
- электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников:

Официальные документы

Конституция

Вариант 1.

Конституция Российской Федерации [Текст] // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

Вариант 2.

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Кодексы

Бюджетный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 28 мая 2017 года [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

Законы

Вариант 1.

О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов [Текст] : федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ // Российская газета. 2016 - № 292.

Вариант 2.

О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов : федеральный закон от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=282912&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.7894458707428686#021567748271906573>

Указы

Вариант 1.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих [Текст]: указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31. - Ст. 3459.

Вариант 2.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: указ Президента РФ от 25 июля 2006 г. № 763 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62078/

1 автор

Черникова, Г. В. Экономические основы социальной работы [Текст] : учебное пособие / Г. В. Черникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Директ-Медиа, 2015. - 149 с.

2 автора

Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 512 с.

3 автора

Тарасова, Н. А. Социально-экономическая статистика [Текст] : практикум / Н. А. Тарасова, Н. В. Березина, А. Ф. Савдерова.- Чебоксары :ЧувГУ, 2010. - 257 с.

4 автора и более

Финансы и кредит [Текст] : тестовые задания / Э. Н. Рябинина, О. Г. Александрова, Е. И. Анохина [и др.]. - Чебоксары :ЧувГУ, 2011. – 245с.

Книга, изданная под редакцией

Финансы [Текст] : учебник и практикум / под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439 с.

Методические пособия

Александрова, О. Г. Программный бюджет [Текст] : методические указания к изучению дисциплины для 2 курса магистратуры направления «Финансы и кредит» / О. Г. Александрова - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2015. - 40с.

Материалы конференций

Совершенствование финансово-кредитного механизма в регионе [Текст] : материалы региональной научно-практической конференции г. Чебоксары, 4-5 декабря 2015 г. / Чуваш.гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [редкол.: Э. Н. Рябинина (гл. ред.) и др.] - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2015. - 221с.

Документы на небумажных носителях (электронные ресурсы, CD)

• Пугачев, В. П. Введение в политологию: электронный учебник [Электронный ресурс] / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - М. : КНОРУС, 2011. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): зв., цв.

• Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)

Электронный ресурс удаленного доступа

Стратегия развития Сбербанка 2020 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.sberbank.com/ru/about/strategy>

Библиографическое описание части документа (статья из периодики, сборников т.д.)

• Денисова, И.П. Оценка эффективности и результативности целевых программ при переходе к «программному бюджету» [Текст] / И.П. Денисова, С.Н. Рукина // Фундаментальные исследования. - 2013. - №8-2. - С. 399-404.

(допускается вариант: // Фундаментальные исследования. 2013. №8-2. С. 399-404.).

- Рябина, Э.Н. Проблема обеспечения сбалансированности федерального бюджета на стадии его составления [Текст] / Э.Н. Рябина, А.М. Петров // Совершенствование финансово-кредитного механизма регионов : материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции (г. Чебоксары 17-18 апреля 2017 г.). - Чебоксары, 2017. - С. 108-114.

(допускается вариант: ... материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. Чебоксары, 2017. С. 108-114).

Интернет-сайты

- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
- www.sar.ru - Чувашская Республика : официальный портал органов власти

Диссертации, авторефераты диссертаций

- Александрова, О. Г. Целевые программы в системе регионального стратегического планирования [Текст]: дис... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 26.06.10 / Александрова Ольга Геннадьевна. - Чебоксары, 2010. – 167с.

- Александрова, О. Г. Целевые программы в системе регионального стратегического планирования [Текст]: автореф. дис... канд. экон. наук / О. Г. Александрова. - Чебоксары: Чуваш.гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, 2010. - 23с.

Группировка и расположение документов в списке.

Библиографический список составляется со сквозной нумерацией в следующем порядке:

1. Законы РФ и другие нормативные документы и акты располагаются по значимости и в хронологическом порядке;
2. Монографии, учебники, учебно-методические пособия, статьи, статистические сборники и др. справочная литература располагаются в порядке русского алфавита по фамилиям авторов и заглавиям книг, т.е. по первым буквам документа.
3. Интернет-сайты.

Правила оформления ссылок на литературу

По месту расположения различают 3 вида ссылок:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа и являются неразрывной частью основного текста;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз страницы (в сноску)
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску), т.е. связанные со списком литературы, помещенным после текста работы.

Внутритекстовые ссылки используются в том случае, когда значительная часть ссылок вошла в основной текст настолько органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В подобном случае в скобках указываются:

- выходные данные и номер страницы, на которой напечатано цитируемое место;
- или только выходные данные, если номер страницы указан в тексте;
- или только номер страницы, если ссылка повторная.

Внутритекстовую ссылку заключают в круглые скобки. Предписной знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, как правило, заменяют точкой:

(Розанова Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. :Юрайт. 2017. 322 с.)

(Зотиков Н. З., Митрофанова М. Ю., Рябина Э. Н. Налоговая система и налогообложение: учеб.пособие. Чебоксары, 2015. С. 45-47)

(Финансы и кредит: тестовые задания / Э. Н. Рябина [и др.].Чебоксары, 2011. 245 с.)

(Общество: политика, экономика, право. 2017. № 12. С. 92-96)

(Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU :[сайт]. URL: <https://elibrary.ru>)

Подстрочные ссылки на источники используются в тексте работы, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно, или нежелательно, чтобы не усложнять чтение.

При подстрочных ссылках для связи их с текстом используются знаки сносок в виде звездочки (*) или цифры (1). Если ссылок более четырех на одной странице, то целесообразней использовать цифры, а не звездочки.

Знак сноски следует располагать в том месте, где по смыслу заканчивается мысль автора.

При повторных ссылках на источник полное описание источника дается только при первой сноске. В следующих сносках вместо заглавия приводится условное обозначение «Указ.соч.», но указывается автор и страница цитируемого текста.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках пишется «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка (если эта страница не содержится в предыдущей сноске).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу то ссылку следует начинать словами «Цит. по: » (цитируется по), «Приводится по: », с указанием источника заимствования.

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывается «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, перед сноской пишется «Ср.:»

¹Толстова Ю. Н. Математическая статистика для социологов. М., 2017. С. 225.

³Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. М., 2017. 233 с.

²⁵Финансы и кредит. Чебоксары, 2011.

или более подробно

¹Толстова Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум. - М. :Юрайт, 2017. - С. 225.

³³Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата.- М. : Издательство Юрайт, 2017. - 233 с.

²⁵Финансы и кредит : тестовые задания / Э. Н. Рябинина [и др.]. - Чебоксары :ЧувГУ, 2011. - 245с.

Для аналитических записей допускается, при наличии в тексте библиографических сведений о составной части, в подстрочной ссылке указывать только сведения об идентифицируемом документе:

²Микишанов А.Л. Социально ориентированные расходы региональных бюджетов в период экономического кризиса // Проблемы прогнозирования. - 2012. - №1. - С.98-109.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

²Проблемы прогнозирования. 2012.№1. С.98-109.

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес. Для обозначения электронного адреса используется аббревиатура: «URL» (UniformResourceLocator–унифицированные указатель ресурса):

⁷Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Юрайт, 2017. - 333 с. URL:

www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205 (дата обращения: 26.05.2017).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

⁷ URL: www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

При нумерации подстрочных ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т.п., или – для данной страницы документа.

Затекстовые ссылки применяются, когда в работе приходится оперировать большим количеством источников и литературы. В данном случае ссылки строго связаны со списком литературы, приводимом в выпускной квалификационной работе. В тексте в скобках указывается только порядковый номер, под которым нужное издание стоит в списке литературы, и страницу, на которой расположен цитируемый текст (или приводимое в работе положение).

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта, или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа:

в тексте:

Фискальные функции государства представлены в работе Алехина Б.И.⁵⁹.

в затекстовой ссылке:

⁵⁹Алексин Б. И. Государственные финансы : учебник. М., 2017.

или

в тексте:

Фискальные функции государства представлены в работе Алехина Б.И.[59].

в затекстовой ссылке:

59. Алексин Б. И. Государственные финансы : учебник. М., 2017.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой:

в тексте:

[59, с. 81]

в затекстовой ссылке:

59. Алексин Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата. М., 2017. 184 с.

В области физической характеристики указывают либо общий объем документы, либо сведения о местоположении объекта ссылки в документе:

² Финансы и кредит : тестовые задания / Э. Н. Рябинина, О. Г. Александрова, Е. И. Анохина [и др.]. - Чебоксары :ЧувГУ, 2011. - С. 45-47.

или

² Финансы и кредит : тестовые задания / Э. Н. Рябинина, О. Г. Александрова, Е. И. Анохина [и др.]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2011. - 245 с.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 85-90 страниц печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список литературы.

Выполнение ВКР направлено на:

- систематизацию и закрепление теоретических знаний обучающихся, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности выпускника;

- демонстрацию необходимого (высокого) уровня мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровня освоения методов научного анализа; умения формировать теоретические обобщения и практические выводы; способности применять теоретические знания и практические навыки в современных условиях;

- приобретение навыков самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать оригинальный текст, проверяется в университетской системе для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется протоколом проверки.

2) анализ литературы по теме исследования;

3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;

4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся, в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат. ВУЗ», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат. ВУЗ». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме, указанной в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета (*Положение о*

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным научным руководителем до начала выполнения ВКР (образец см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), в рамках которой обучающимися собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная информация, необходимая для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв; см. *Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о

способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя (заместителя Председателя) и членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, научного руководителя, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 15 мин.; доклад может сопровождаться раздачей печатных материалов и (или) демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы;

- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;

- заслушивание рецензии на ВКР;

- ответы выпускника на замечания рецензента;

- заслушивание отзыва научного руководителя на ВКР;

- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель (заместитель Председателя) ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

Особо отличившиеся работы рекомендуются для представления на конкурс, к опубликованию, к внедрению.

ГЭК принимает решение о присуждении выпускникам квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Критерии выставления оценок за ВКР

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, четкость и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;

- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;

- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;

- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;

- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;

- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;

- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;

- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части выпускной квалификационной работы (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам выпускной квалификационной работы;

- практическая значимость выпускной квалификационной работы;

- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями выпускной квалификационной работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

Научный руководитель также оценивает соответствие стиля выпускной квалификационной работы научному стилю.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- выполнена на актуальную тему;
- носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой теме;
- обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) материал, четко и оперативно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, когда:

- работа носит практический характер;
- в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме;
- работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно подкрепленными предложениями и доказательными положениями;

- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- на работу имеются положительный отзыв научного руководителя, положительная рецензия;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- ВКР по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, допуская несущественные неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;
- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен либо имеет опосредованное отношение к теме исследования.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (государственного экзамена или защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной *Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестации хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

(Контролируемые компетенции - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Искусственный интеллект и
анализ больших данных в банковской сфере»

Квалификация выпускника – магистр

*1. Проектирование, разработка и эксплуатация систем искусственного интеллекта в
банковском секторе. Алгоритмы искусственного интеллекта*

1. Экономические основы функционирования дата-центров и облачных сервисов и их роль в развитии искусственного интеллекта в банковском секторе.
2. Технологии распределенного хранения и параллельной обработки данных и их роль в функционировании и развитии искусственного интеллекта в банковском секторе.
3. Язык программирования Python и его библиотеки: применение в развитии искусственного интеллекта в банковском секторе.
4. Способы обучения алгоритмов для решения практических задач в банковском секторе.
5. Автоматизация и прогнозирование как два основных типа задач банковской сферы для решения с помощью технологий искусственного интеллекта.
6. Алгоритмы обучения и алгоритмы предсказания в решении практических задач в банковском секторе.
7. Алгоритмизация кредитного скоринга и варианты ее реализации в банковском секторе.
8. Алгоритмизация деятельности колл-центров и варианты ее реализации в банковском секторе.
9. Ансамблирование алгоритмов и его практическое применение в банковском секторе.
10. Data Science в оценке рисков деятельности кредитной организации.
11. Метрики качества и их роль в алгоритмизации банковских процессов.
12. Переобучение алгоритмов и его роль в решении практических задач в банковском секторе.
13. Обучение с подкреплением и его реализация в организации банковских бизнес-процессов.
14. Разметка данных и ее роль в обнаружении мошеннических транзакций в банковском секторе.
15. Задача классификации тональности текста и ее роль в решении практических задач в банковском секторе.
16. Реализация линейных моделей регрессии в Python.

17. Инструментарий разработки и его применение в банковском секторе (Python, SQL, Java и др.).
18. Постановка задачи машинного обучения в банковском секторе.
19. Методы кластеризации данных и их применение в таргетировании банковской деятельности.
20. Геокластеризация и ее применение в банковской деятельности.
21. Задача уменьшения размерности пространства признаков и ее реализация для оптимизации банковских бизнес-процессов.
22. Задача поиска ассоциаций и построения ассоциативных правил и ее реализация в банковском секторе.
23. Задача построения рекомендательных систем и ее реализация в банковском секторе.
24. Методы визуализации данных и их применение в банковском секторе.
25. Архитектуры нейросетей и особенности их применения в банковском секторе.
26. Задача анализа изображений и ее реализация в банковском секторе.
27. Эмбединг и его применение в организации банковского сервиса.
28. Роль нейросетей в деятельности банковских голосовых помощников.
29. Регрессионное тестирование и его роль в разработке и продвижении банковских продуктов.
30. MLOps и DevOps в банковском секторе.
31. Использование облачных инструментов для подготовки наборов данных и обучения ML моделей.

2. Практические задачи анализа больших данных в банковском секторе

32. Data Science и бизнес-аналитика в банковском секторе – взаимосвязь и взаимодополнение.
33. Формирование номенклатуры данных банковской аналитики – методы, подходы и инструменты.
34. Бизнес-прогнозирование и анализ в банковском секторе – современные подходы, методы и инструменты.
35. Анализ данных в банковском маркетинге – трансформация задач и подходов в условиях развития искусственного интеллекта.
36. Роль технологий искусственного интеллекта в формировании лояльности клиентов коммерческих банков.
37. Анализ и управление данными клиентов в банковском секторе на основе искусственного интеллекта.
38. Прогнозирование спроса на банковские продукты и определение целевой аудитории с использованием искусственного интеллекта.
39. Прогнозирование оттока и методы удержания клиентов с использованием искусственного интеллекта.
40. Ранжирование предпочтений и персональные рекомендации контента клиентам коммерческих банков с использованием искусственного интеллекта.
41. Персонализированный маркетинг и потенциал его развития с использованием искусственного интеллекта.
42. Управление жизненным циклом данных в банковском секторе с использованием искусственного интеллекта.
43. Типологизация бизнес-задач анализа данных в банковском секторе с использованием искусственного интеллекта и ее развитие.
44. Чат-боты и виртуальные помощники коммерческих банков и их роль в реализации маркетинговой стратегии.
45. Качество данных как фактор развития алгоритмов искусственного интеллекта в банковском секторе.
46. Структуризация данных и ее роль в формировании клиентской политики коммерческого банка

- 47. Использование алгоритмов искусственного интеллекта в кредитном скоринге.
- 48. Роль технологий искусственного интеллекта в управлении цифровыми банковскими продуктами.
- 49. Ипотечное кредитование и предсказание цен на недвижимость с использованием искусственного интеллекта.
- 50. Применение DevOps-аутсорса на разных этапах жизненного цикла банковского продукта.
- 51. Прогнозирование жизненного цикла клиента и его взаимосвязь с прогнозированием финансового результата деятельности коммерческого банка.
- 52. Интеграция Data Science в процесс разработки и реализации маркетинговой стратегии и продуктовой политики коммерческого банка.
- 53. Автоматизация регулирования процентных ставок в зависимости от кредитной истории клиента коммерческого банка.
- 54. Применение робоколлекторов в коммерческих банках для урегулирования просроченной задолженности.
- 55. Организация транзакционной аналитики в коммерческих банках с использованием искусственного интеллекта.
- 56. Применение генеративного искусственного интеллекта и больших языковых моделей в современном банкинге.

3. Управление бизнес-процессами коммерческого банка на основе технологий искусственного интеллекта

- 57. Роль искусственного интеллекта в формировании цифровой кадровой структуры коммерческого банка.
- 58. Роль технологий искусственного интеллекта в стратегии цифровой трансформации банковского бизнеса.
- 59. Нормативно-правовая база как драйвер цифровизации банковского бизнеса.
- 60. Роль технологий искусственного интеллекта в банковском телефонном маркетинге.
- 61. Роль систем оценки качества наборов данных и машинных алгоритмов в функционировании банковских бизнес-процессов.
- 62. Риски утечки персональной информации и репутационные риски в использовании технологий искусственного интеллекта коммерческими банками.
- 63. Повышение прозрачности машинных алгоритмов в использовании технологий искусственного интеллекта в банковском секторе.
- 64. Моделирование рисков банковской деятельности с использованием технологий искусственного интеллекта.
- 65. Интеграция Data Science в процесс разработки и реализации маркетинговой стратегии и продуктовой политики коммерческого банка.
- 66. Использование искусственного интеллекта в CRM-системах банковского сектора.
- 67. Маркетинговая воронка AAARRR основных этапов жизненного цикла клиента в банковском продукте на основе технологий искусственного интеллекта.
- 68. Оценка качества работы сотрудников коммерческого банка – речевая аналитика на основе технологий искусственного интеллекта.
- 69. Организация и функционирование систем RTDM (Real-Time Decision Management) в коммерческом банке на основе технологий искусственного интеллекта.
- 70. Формирование клиентского досье в коммерческих банках на основе технологий искусственного интеллекта.
- 71. Реинжиниринг бизнес-процессов и административных задач в коммерческих банках на основе технологий искусственного интеллекта.
- 72. Гиперавтоматизация и ее особенности в банковском секторе.
- 73. Кriptoанклав банковских данных и его роль в обучении моделей для выявления социальной инженерии.

4. Банковские мобильные приложения

74. Цифровая мобильная стратегия коммерческого банка – роль и место технологий искусственного интеллекта.

75. Бизнес-логика функционирования банковского мобильного приложения.

76. Формирование и функционирование финансово-потребительской экосистемы в мобильном банкинге.

77. Оценка транзакционной активности клиентов мобильного банкинга с использованием технологий искусственного интеллекта.

78. Персонализация банковских мобильных приложений и изучение потребности нишевых аудиторий с использованием технологий искусственного интеллекта.

79. Интерфейс банковского мобильного приложения – сравнительный анализ функционала с использованием технологий искусственного интеллекта, реализации навигации и работы с жестами.

80. Коммуникация с клиентом с использованием технологий искусственного интеллекта в разработке и поддержании банковского мобильного приложения.

81. iOS и Android-разработка банковского мобильного приложения – особенности сегментации аудитории пользователей.

82. Особенности разработки и пост-релизной поддержки банковских мобильных приложений на Java, в Kotlin и Android Studio.

83. Особенности разработки и пост-релизной поддержки банковских мобильных приложений на Swift, в Xcode и Git.

84. Система контроля версий банковских мобильных приложений – доработка функционала и устранение ошибок.

85. Игры в мобильном банковском приложении – реализация маркетинговых целей с использованием технологий искусственного интеллекта.

86. Персонализация кэшбэка в мобильном банковском приложении с использованием технологий искусственного интеллекта

87. Инструменты выстраивания эффективного взаимодействия с пользователем в мобильном банковском приложении.

88. Интерфейс и архитектура мобильных банковских приложений. Реализация анимации в маркетинговых целях.

89. Интерфейс и архитектура мобильных банковских приложений. Особенности подключения к хранилищам данных и работа с многопоточностью.

90. Инструментарий разработки мобильных банковских приложений. Организация доступа к камере устройства (местоположению, файлам, изображениям, видео и др.).

91. Продвижение дистанционного банковского обслуживания в digital-каналах с использованием технологий искусственного интеллекта.

92. Телеграм-боты и их применение в организации банковского обслуживания.

93. Конкурентный анализ дистанционных каналов обслуживания физических лиц в коммерческих банках (App Store, Google Play, AppGallery, RuStore, GalaxyStore, RuMarket).

94. Объединение направлений финансовой активности клиента коммерческого банка в мобильных банковских приложениях с использованием технологий искусственного интеллекта.

95. Ежедневный банкинг в мобильных банковских приложениях с использованием технологий искусственного интеллекта.

96. Мобильный банк как цифровой офис на основе технологий искусственного интеллекта.

5. Применение искусственного интеллекта для областей, смежных с банковской деятельностью

97. Продукты и услуги банковской экосистемы – роль технологий искусственного интеллекта в организации кросс-продаж банковских продуктов.
98. SMM и анализ аудитории коммерческих банков в социальных сетях с использованием технологий искусственного интеллекта.
99. Банковские мобильные операторы и классические сотовые операторы – сравнительный анализ.
100. Банковские мобильные операторы и их роль в банковских экосистемах.
101. Кобренды коммерческих банков и авиаперевозчиков – роль технологий искусственного интеллекта в формировании программ лояльности.
102. Урегулирование убытков страховых продуктов банковской экосистемы с использованием технологий искусственного интеллекта.
103. Альтернативный скоринг на основании данных банковской экосистемы в страховых организациях с использованием технологий искусственного интеллекта.
104. Потокное страхование грузов с использованием технологий искусственного интеллекта.
105. Противодействие страховому мошенничеству с использованием технологий искусственного интеллекта.
106. Использование технологий искусственного интеллекта для кросс-продаж полисов ОСАГО в страховых организациях экосистем.
107. Использование технологий искусственного интеллекта для работа с агентской сетью в страховых организациях экосистем.
108. Формирование проактивного предложения страховых продуктов на основе прогноза потребностей клиента в страховых организациях экосистем.
109. Беспилотное такси (службы такси) в организациях банковской экосистемы с использованием технологий искусственного интеллекта – проблемы и перспективы.
110. Оптимизация работы сервисов доставки и внутригородской логистики с использованием технологий искусственного интеллекта в организациях банковской экосистемы.
111. Использование инструментов искусственного интеллекта в организациях банковской экосистемы в сфере электронной торговли.
112. Использование инструментов искусственного интеллекта в организациях банковской экосистемы в сфере биржевой торговли.
113. Использование инструментов искусственного интеллекта в организациях банковской экосистемы в сфере развлечений.
114. Оценка перспектив внедрения технологий искусственного интеллекта в государственное управление.
115. Автоматизация административной, разрешительной, регистрационной и контрольно-надзорной деятельности государственных органов с использованием технологий искусственного интеллекта.

6. Проекты в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора и их финансовое обоснование. Технологическое предпринимательство

116. Бизнес-модели технологического предпринимательства в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
117. Финансовая модель стартапа в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
118. Проектирование и реализация knowledge-intensive-идей в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
119. Метрики финансово-экономического «здоровья» стартапа в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
120. Технологический стартап для банковского сектора – особенности объединения технологий и ресурсов.
121. Инженерная и коммерческая гипотеза разработки технологического стартапа для банковского сектора.

122. Формирование формулы ценностного предложения проекта в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
123. Особенности технического и коммерческого тестирования прототипа технологического продукта для банковского сектора.
124. Отладка программного решения в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
125. Механизм встраивания и легализации (сертификации) программного решения в сфере искусственного интеллекта в деятельность кредитной организации.
126. Организация предпродажного тестирования технологического продукта для банковского сектора.
127. Инструменты и методики оценки технологической и рыночной готовности продукта в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
128. Финансовые инструменты и механизмы организации технологических стартапов для банковского сектора (венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, бизнес-ангелы, наукограды, технопарки, особые экономические зоны и др. – по выбору).
129. Стратегическое управление объектами интеллектуальной собственности в коммерческих банках.
130. Компании-единороги и проекты-единороги – особенности деятельности стартапов в сфере искусственного интеллекта.
131. Деятельность организаций-разработчиков в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора – модель Грейнера.
132. Customer development и продукт-ориентированный подход к развитию проектов в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
133. Сегментация на рынке технологий в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
134. Методы экономического анализа стартапов в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
135. Формирование и достижение Product-market fit в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
136. Концепция взрывного роста (Growth hacking) для банковских продуктов (банковского бизнеса) на основе искусственного интеллекта.
137. Сравнительный анализ и оценка вариантов монетизации технологических продуктов в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
138. Анализ рынков и конкурентный анализ технологических продуктов в сфере искусственного интеллекта для банковского сектора.
139. Цифровой банк как бизнес-модель

7. История и современные направления развития искусственного интеллекта

140. Философская дискуссия о естественном и искусственном интеллекте – экономические аспекты.
141. Анализ волн коммерческого использования искусственного интеллекта – оценка успехов и неудач.
142. Рост вычислительной мощности и экономический рост – взаимосвязь и взаимовлияние.
143. Подходы к созданию и развитию искусственного интеллекта и экономическое обоснование его функционирования в медицине (обороне, промышленности, ритейле, разработке компьютерных игр и др.).
144. Деятельность компаний-разработчиков в сфере искусственного интеллекта и их роль в обеспечении национальной безопасности государства.
145. Роль технологических компаний в формировании рынка машинных технологий и цифровой экономики.

146. Развитие малого бизнеса в сфере искусственного интеллекта – потенциал, механизмы и инструменты.
147. Структурные сдвиги на рынке труда как следствие развития технологий искусственного интеллекта в экономике.
148. Налог на роботизированную технику – потенциал и перспективы применения.
149. Особенности работы с нейросетями и современный промпт-инжиниринг.
150. «ИИ для ИИ»: использование искусственного интеллекта для автоматизации этапов и процессов, задействованных в жизненном цикле моделей искусственного интеллекта.
151. Конвергенция интернета вещей и искусственного интеллекта.
152. Методы искусственного интеллекта в VR и AR.
153. Потенциал использования компьютерного зрения для идентификации и отслеживания объектов в коммерческих банках в режиме реального времени.
154. Эволюция систем машинного перевода с использованием технологий искусственного интеллекта Google Translate (Яндекс Переводчик, Weglot, Переводчик Microsoft, iTranslate и др.).
155. Потенциал и риски использования нейросетей и технологий искусственного интеллекта в дизайне (образовании, науке, музыке, медицине, сельском хозяйстве, изучении космоса и др.).
156. Направления применения и потенциал развития банковских голосовых ассистентов и чат-ботов.
157. Роль глобальных шоков XXI века в развитии технологий искусственного интеллекта.
158. Кадровые проблемы развития технологий искусственного интеллекта.
159. Оценка опыта стран-лидеров и компаний-лидеров в развитии технологий искусственного интеллекта.
160. Развитие этических принципов в среде разработчиков искусственного интеллекта для банковского сектора.
161. Перспективы развития генеративного, голосового и языкового, объяснимого и периферийного искусственного интеллекта в банковском секторе.
162. Сквозные технологии цифровой экономики и их роль в современном банкинге

8. Искусственный интеллект и безопасность банковских транзакций

163. Организация контроля доступа к данным в коммерческих банках: RBAC vs. ABAC.
164. Уровень зрелости защиты информации в коммерческих банках.
165. Искусственный интеллект в работе ситуационных центров по информационной безопасности в коммерческих банках.
166. Анализ индикаторов компрометации в банковской киберразведке с использованием технологий искусственного интеллекта.
167. Технологии искусственного интеллекта в сотрудничестве коммерческих банков и мобильных операторов по перехвату угроз в банковских транзакциях.
168. Обеспечение отказоустойчивости и катастрофоустойчивости дата-центров банковского сектора с использованием технологий искусственного интеллекта.
169. Сценарии мошеннических операций и противодействие мошенничеству в банковском секторе на основе технологий искусственного интеллекта.
170. Система мониторинга финансовых транзакций коммерческой организации на основе технологий искусственного интеллекта.
171. Антифрод-системы – роль искусственного интеллекта в обеспечении безопасности банковских транзакций.
172. Критерии сомнительных (подозрительных) банковских транзакций – интеграция в функционирование систем мониторинга финансовых транзакций.
173. Защита от биометрических мошенничеств в коммерческих банках на основе технологий искусственного интеллекта.
174. Проблемы обеспечения кибербезопасности на основе технологий искусственного интеллекта.

175. Применение методов машинного обучения при отслеживании социальной инженерии в банковских транзакциях

9. Организация банковских операций и экономический анализ деятельности коммерческих банков с использованием технологий искусственного интеллекта

176. Организация банковского кредитования и его развитие на основе технологий искусственного интеллекта.

177. Оценка кредитоспособности заемщика на основе персональной кредитной истории с использованием технологий искусственного интеллекта.

178. Инструментарий экономического анализа банковской деятельности на основе технологий искусственного интеллекта.

179. Линейные и нелинейные модели кредитного анализа и сравнительная оценка их применения коммерческими банками.

180. Операции коммерческих банков с ценными бумагами и их развитие на основе технологий искусственного интеллекта.

181. Оценка роли искусственного интеллекта в выполнении коммерческими банками регуляторных требований к структуре капитала и обязательных нормативов.

182. Оптимизация качества активов коммерческого банка на основе технологий искусственного интеллекта.

183. Управление рыночной капитализацией банковского сектора на основе технологий искусственного интеллекта.

184. Цена банковского продукта и ее определение на основе систем искусственного интеллекта

10. Научное направление кафедры «Государственное регулирование развития искусственного интеллекта в финансовом секторе. Трансформация надзорной деятельности»

185. Семантический анализ публикаций по проблемам регулирования развития искусственного интеллекта в финансовом секторе.

186. Трансформация банковского надзора, обусловленная развитием технологий искусственного интеллекта.

187. Трансформация традиционных цепочек создания стоимости с использованием технологии искусственного интеллекта в цифровом рыночном обществе.

188. Глокализация – глобальные тренды и локальные особенности государственного регулирования развития искусственного интеллекта в финансовом секторе.

189. Технологические, юридические, репутационные, управленческие и операционные риски банковских продуктов, основанных на технологиях искусственного интеллекта.

190. Развитие систем управления данными регулятора и участников финансового рынка.

191. Проблема импортозамещения в банковском секторе иностранного программного обеспечения в сфере искусственного интеллекта.

192. Датацентричный подход в деятельности мегарегуляторов финансового рынка.

193. Внедрение единой национальной модели финансовых данных поднадзорных регулятору организаций.

194. Оптимизация объема и содержания данных микропруденциальной и макропруденциальной отчетности.

195. Валидация и надзор за применением моделей оценки кредитного риска для банков, применяющих подход на основе внутренних рейтингов.

196. Оценка регулятором розничных кредитных рисков банковского сектора на основе технологий искусственного интеллекта.

197. Формирование и реализация SupTech- и RegTech-стратегий регуляторов финансового рынка.
198. Развитие национального и международного сотрудничества регуляторов в области финансовых технологий.
199. Мониторинг рисков ПОД/ФТ с использованием технологий искусственного интеллекта.
200. «Машиночитаемое» и «машиноисполняемое» регулирование – роль технологий искусственного интеллекта.
201. Подготовка отчетности регулятора с использованием технологий искусственного интеллекта.
202. Разработка и использование чат-ботов для взаимодействия регулятора с поднадзорными организациями.
203. Выявление регулятором фактов недобросовестной торговли и рыночных манипуляций с использованием технологий искусственного интеллекта.
204. Мониторинг недобросовестных практик при телефонных продажах финансовых услуг с использованием технологий искусственного интеллекта.
205. Регулирование KYC, AML, CDD и EDD с использованием технологий искусственного интеллекта.
206. Внедрение системы надзорного стресс-тестирования банковского сектора с использованием технологий искусственного интеллекта.
207. Регулирование «встроенных финансов» нефинансовых корпораций.
208. Regtech как инструмент соблюдения обязательств по выполнению нормативных требований в банковском секторе.
209. Скрытые и неявные риски машинных технологий в банковском секторе и пути их регуляторного смягчения.
210. Регуляторные механизмы противодействия монополизации финансового рынка с использованием технологий искусственного интеллекта.
211. Роль регуляторов в защите прав потребителя финансовых продуктов.
212. Поведенческий надзор для выявления аномалий и зон концентрации поведенческих рисков в деятельности кредитных организаций.
213. Взаимодействие регулятора с поднадзорными организациями с использованием технологий искусственного интеллекта.
214. Создание инструмента банковской аналитики на сайте Банка России с использованием технологий искусственного интеллекта.
215. Формирование «фабрик данных» с использованием технологий искусственного интеллекта.
216. Надзор и оценка кредитного и залогового рисков кредитных организаций с использованием технологий искусственного интеллекта.
217. Разработка регулятором модели оценки кредитного риска на основе публичных финансовых и транзакционных данных корпоративных заемщиков с использованием технологий искусственного интеллекта.
218. Внедрение системы мониторинга и анализа операционных рисков кредитных организаций с использованием технологий искусственного интеллекта.
219. Автоматизированная оценка и анализ портфелей ценных бумаг кредитных организаций с использованием технологий искусственного интеллекта.
220. Определение регулятором вероятности дефолта и кросс-дефолта связанных организаций с использованием технологий искусственного интеллекта.
221. Анализ новостного фона для оценки рисков поднадзорных организаций с использованием технологий искусственного интеллекта.
222. Оптимизация работы с обращениями в Банке России с использованием технологий искусственного интеллекта.
223. Регулирование функционирования устройств, генерирующих данные, и управление рынком данных с использованием технологий искусственного интеллекта.
224. Регулирование цифровых финансовых активов и цифровых финансовых продуктов с использованием технологий искусственного интеллекта.

225. Маркетплейсы данных как инструмент демократизации доступа к данным с использованием технологий искусственного интеллекта.

226. Развитие культуры и навыков работы с данными в коммерческих банках.

227. Развитие центров компетенций в коммерческих банках для содействия внедрению и использованию искусственного интеллекта.

228. Регулирование взаимоотношений между коммерческими банками и разработчиками информационных систем, организациями технической поддержки систем на основе искусственного интеллекта.

229. Создание и развитие института внутренних экспертов по данным участников финансового рынка.

230. Этические принципы и стандарты обработки данных с использованием искусственного интеллекта в коммерческих банках.

231. Регулирование дизайна моделей искусственного интеллекта и контроль их применения в коммерческих банках.

232. Индивидуальная тема (по согласованию с руководителем ВКР) – должна быть актуальной, реалистичной для выполнения, соответствовать направлению магистерской программы и раскрывать ее компетенции применительно к деятельности банковского сектора.

Утвержден на заседании Ученого совета экономического факультета (протокол № от
« ____ » _____ 20 ____ г.).