

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.03.2024 19:10:03  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bdeca012ab982166521027401d53b72a2ca00de102

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

Утвержден в составе основной  
профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП.09 Обществознание**

для специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» апреля 2022 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Обществознание по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

М.Н. Краснова

# 1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования.

## 2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Вариант 1

1. Что означает понятие «малая родина»:
  - а) родной край, родной регион или населенный пункт +
  - б) вторая родная страна
  - в) небольшой размер страны
  
2. Как называется модель развития, при которой наблюдается постепенность изменений, преемственность в развитии различных сторон общества:
  - а) реформы
  - б) эволюционное развитие +
  - в) социальная революция
  
3. Что такое патриотизм:
  - а) уважение старших
  - б) любовь к своей работе
  - в) любовь к Родине +
  
4. Какой царь России больше всего прославился как реформатор:
  - а) Петр I +
  - б) Иван Грозный
  - в) Борис Годунов
  
5. Что является синонимом слова «Родина»:
  - а) Край
  - б) Государство
  - в) Отечество +
  
6. Какой древнегреческий философ утверждал, что каждый человек должен стремиться познать самого себя:
  - а) Аристотель
  - б) Сократ +
  - в) Платон
  
7. Из какого языка пришло слово «патриот»:
  - а) немецкого
  - б) латинского
  - в) греческого +
  
8. Как называется общественная идея, в основе которой человек – это главная ценность:
  - а) гуманизм +
  - б) социализм
  - в) капитализм
  
9. Чему не могут противоречить законы составных частей Российской Федерации:
  - а) традициям местного населения
  - б) международным договорам
  - в) Конституции РФ +

10. Какой документ определял приоритетные направления для советской экономики:

- а) распоряжения генеральных секретарей
- б) пятилетние планы +
- в) Конституция СССР

11. Что могут иметь субъекты Российской Федерации:

- а) свои органы власти
- б) свой герб
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

12. Как связаны в современном демократическом государстве религия и государственные институты:

- а) государство поддерживает церковь и воздействует на распространение определенной конфессии
- б) религия должна быть отделена от государства, в стране должна поддерживаться свобода совести +
- в) церковь поддерживает определенных политиков, помогая им держаться у власти

13. Что такое субъекты федерации:

- а) участники федерации +
- б) государственные органы страны
- в) то, с кем федерация подписывает договор

14. Какая форма собственности преобладает при рыночной экономике:

- а) муниципальная
- б) государственная
- в) частная +

15. Что из представленного ниже нельзя считать хобби:

- а) просмотр телевизора +
- б) игра в футбол
- в) собирание коллекции гербария

## **Вариант 2**

1. Какая из стадий лучше всего подходит для решения споров и конфликтов:

- а) углубления конфликта
- б) осознания конфликта +
- в) завершения конфликта

2. Что такое свободное время:

- а) время, необходимое на выполнение домашнего задания
- б) время для помощи родителям по дому
- в) время, которое человек может отдохнуть, посвятить своему развитию и любимому хобби +

3. Что помогает решить любую обиду:

- а) страх новой ссоры

- б) умение прощать +
- в) продолжение конфликта, пока не добьешься своего

4. Что существует только у личности:

- а) ощущения
- б) опыт
- в) сознание +

5. Что означает «проявить инициативу»:

- а) сделать дело очень хорошо, качественно
- б) сделать что-то до того, как тебя попросят +
- в) возразить и сделать по-своему

6. Что необходимо для успешной деятельности:

- а) знания, умения и опыт +
- б) разговоры и общения
- в) знакомства друг с другом

7. Как звучит «золотое правило морали»:

- а) относись к окружающим так, как они тебя просят
- б) относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе +
- в) относись к окружающим так, как они относятся к тебе

8. Какого человека называют эгоистом:

- а) того, кто очень ленив
- б) того, кто стремится всем помочь
- в) того, кто думает только о себе +

9. Что имеется в виду, когда говорят, что дает работнику моральную оценку:

- а) выплата премии
- б) похвала или выписка грамоты +
- в) оплата образования для работника

10. Почему важно формировать правильные привычки:

- а) это не правильное утверждение, любые привычки правильные
- б) потому что без привычек в современном мире никуда
- в) потому что привычки формируют наш характер +

11. Что такое компромисс:

- а) способ решения конфликтов, при котором стороны агрессивно отстаивают свою позицию
- б) способ решения конфликтов, при котором стороны уступают друг другу, находя общее решение +
- в) способ решения конфликтов, в котором только одна из сторон готова уступить

12. В какой ситуации удовлетворяются духовные потребности человека:

- а) Светлана и Дмитрий идут в художественный музей, чтобы посмотреть картины русских художников. +
- б) Ирина выбирает на сайте духи, которые видела у своей подружки.

в) Иван идет в магазин, чтобы посмотреть, какие новые сладости привезли и возможно, что-то себе купить.

13. Что такое невербальное общение:

- а) общение при помощи слов
- б) письменное общение
- в) общение без слов +

14. Как звали древнегреческого философа, который прославился тем, что жил в бочке:

- а) Диоген +
- б) Архимед
- в) Сократ

15. Отношение на работе между директором школы и учителем:

- а) личные отношения
- б) официальные отношения +
- в) педагогические отношения

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### Вариант 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер ответа	а	б	в	г	в	б	в	а	в	б	в	б	а	в	а

#### Вариант 2

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Номер ответа	б	в	б	в	б	а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3