

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.05.2024 19:50:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d124098218052f018469813871a2eab0de1b2

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет управления и социальных технологий

Кафедра социальной и клинической психологии

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРИКЛАДНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Научная специальность – 5.3.6. Медицинская психология

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2024

**СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):**

Доцент кафедры социальной и клинической психологии,  
Кандидат психологических наук,  
Е.Ю. Лазарева

**ОБСУЖДЕНО:**

На заседании кафедры социальной и клинической психологии 7 марта 2024 г., протокол  
№\_8  
Заведующий кафедрой  
Е.Л. Николаев

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета В.Л. Семенов  
Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование навыков решения профессиональных задач в сфере психологии.

В ходе изучения курса «Прикладная конфликтология» решаются следующие задачи:

- изучение психических процессов, свойств и состояний человека, их проявления в конфликтных ситуациях, особенностей конфликтов в межличностных и социальных взаимодействиях;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим различные типы конфликтов и видов разрешения конфликтных ситуаций;
- приобретение опыта социально-психологического анализа конфликтных ситуаций, поведения личности в конфликте, причин конфликтов;
- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области прикладной конфликтологии;
- приобретение навыков преподавательской деятельности в области психологических наук

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований психических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности в норме и при патологии, направленных на укрепление здоровья, предупреждение болезней и состояний дезадаптации, успешную социально-трудовую реабилитацию;

К8 – способность и готовность организовать работу исследовательского коллектива в области клинической психологии и создавать условия для внедрения разработанных методов и методик клинико-психологической диагностики и психологических вмешательств, направленных на улучшение качества жизни населения;

К9 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по научной специальности «Медицинская психология».

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические вопросы конфликтологии	К7,К8, К9	тестирование, реферат
2.	Раздел 2. Прикладные аспекты конфликтологии	К7,К8, К9	тестирование, реферат

### 3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
<b>Семестр 3</b>					
<b>Раздел 1. Теоретические вопросы конфликтологии</b>					
1.	Тема 1. Предмет конфликтологии. Характеристика конфликтов.	2	2	7	11
2.	Тема 2. Возникновение конфликтов и управление ими.	2	2	7	11
3.	Тема 3. Поведение личности в конфликте. Разрешение конфликтов.	4	4	7	15
4.	Тема 4. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты.	4	2	7	13
5.	Тема 5. Конфликты в обществе, в организации, в семье.	2	4	6	12
6.	Тема 6. Конфликты в управлении, глобальные и региональные конфликты.	2	2	6	10
<b>Итого, час</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Итого, з.е</b>					<b>2</b>

Вид промежуточной аттестации:  
зачет – семестр 4.

### *3.3. Темы занятий и краткое содержание.*

#### Раздел 1. Теоретические вопросы конфликтологии

##### *Тема 1. Предмет конфликтологии. Характеристика конфликтов.*

Лекция 1. Предмет конфликтологии. Характеристика конфликтов.

Предмет конфликтологии. История развития науки. История становления конфликтологии. Предмет конфликтологии. Методы исследования конфликтов и управления ими.

Практическое занятие 1. Характеристика конфликта как социального феномена.

Сущность конфликта и его структура. Определение основных структурных элементов конфликта. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Динамика конфликтов.

##### *Тема 2. Возникновение конфликтов и управление ими.*

Лекция 2. Возникновение конфликтов и управление ими.

Теории механизмов возникновения конфликтов.

Формулы конфликта. Конфликты и трансактный анализ. Основные положения теории трансактного анализа. Поведенческие характеристики основных трансакций. Алгоритм трансактного анализа.

Практическое занятие 2. Технологии управления конфликтами.

Понятие управления конфликтом. Содержание управления конфликтами.

## *Раздел 2. Прикладные аспекты конфликтологии*

### *Тема 3. Поведение личности в конфликте. Разрешение конфликтов.*

#### *Лекция 3. Поведение личности в конфликте. Разрешение конфликтов.*

Теории поведения личности в конфликте.

Основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии. Стратегии поведения в конфликте. Характеристика основных стратегий поведения. Типы конфликтных личностей.

*Лекция 4. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.*

Понятие технологий эффективного общения и их основное содержание. Технологии рационального поведения в конфликте. Эффективное общение и рациональное поведение в конфликте.

*Практическое занятие 3-4 Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов.*

Основное содержание переговорного процесса. Модели поведения партнеров в переговорном процессе. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им. Технологии стратегий и тактик в переговорном процессе. Занятие проводится методом тестирования и отработки тренинговых упражнений).

Применение тестовых заданий для исследования поведения в конфликтной ситуации.

### *Тема 4. Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты.*

#### *Лекция 5. Внутриличностные конфликты*

Понятие внутриличностного конфликта. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов.

#### *Лекция 6. Межличностные конфликты*

Понятие межличностного конфликта и его особенности. Сферы проявления межличностных конфликтов. Управление межличностными конфликтами. Самооценка методом тестирования готовности к межличностному взаимодействию.

#### *Практическое занятие 5. Групповые конфликты*

Понятие групповых конфликтов и их классификация. Конфликт «личность-группа». Межгрупповые конфликты. Занятие проводится методом анализа и обсуждения конфликтных ситуаций.

### *Тема 5. Конфликты в обществе, в организации, в семье.*

#### *Лекция 7. Конфликты в обществе.*

Понятие конфликтов в обществе. Экономические конфликты. Политические конфликты. Социальные конфликты. Конфликты в духовной сфере общества (духовные конфликты).

#### *Практическое занятие 6. Конфликты в организации.*

Понятие организации и конфликтов в ней. Классификация конфликтов в организации. Управление конфликтами в организации. Деловая игра «Реформирование организации». Семинар-игра по теме «Конфликты в обществе».

#### *Практическое занятие 7. Конфликты в семье.*

Понятие семейных конфликтов и их особенности. Классификация семейных конфликтов. Кризисные периоды в развитии семьи. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов. Тестирование готовности к конструктивным взаимоотношениям в семье. Деловая игра «Супружеский конфликт».

*Тема 6. Конфликты в управлении, глобальные и региональные конфликты.*

*Лекция 8. Конфликты в сфере управления.*

Понятие управления и управленческих конфликтов. Источники конфликтов в сфере управления. Классификация конфликтов в сфере управления. Специфика форм проявления управленческих конфликтов. Предупреждение и разрешение управленческих конфликтов.

*Практическое занятие 8. Глобальные и региональные конфликты.*

Понятие глобальных конфликтов. Управление глобальными конфликтами. Региональные конфликты. Особенности региональных конфликтов. Классификация региональных конфликтов. Управление региональными конфликтами. Деловая игра «Международная координация».

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

- твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- если аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Зачет считается не сданным, если аспирант не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания.

##### **4.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. История становления конфликтологии.
2. Предмет конфликтологии.
3. Методы исследования конфликтов и управления ими.
4. Сущность конфликта и его структура.
5. Определение основных структурных элементов конфликта.
6. Классификация конфликтов.
7. Причины конфликтов.
8. Динамика конфликтов.
9. Формулы конфликта.
10. Конфликты и трансактный анализ.
11. Основные положения теории трансактного анализа.
12. Поведенческие характеристики основных трансакций.
13. Алгоритм трансактного анализа.
14. Понятие управления конфликтом.

15. Содержание управления конфликтами.
16. Основные модели поведения личности в конфликтном взаимодействии.
17. Стратегии поведения в конфликте.
18. Характеристика основных стратегий поведения.
19. Типы конфликтных личностей.
20. Понятие технологий эффективного общения и их основное содержание.
21. Технологии рационального поведения в конфликте.
22. Основное содержание переговорного процесса.
23. Модели поведения партнеров в переговорном процессе.
24. Манипулятивные технологии в переговорном процессе и противодействие им.
25. Технологии стратегий и тактик в переговорном процессе.
26. Понятие внутриличностного конфликта.
27. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов.
28. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов.
29. Понятие межличностного конфликта и его особенности.
30. Сферы проявления межличностных конфликтов.
31. Управление межличностными конфликтами.
32. Понятие групповых конфликтов и их классификация.
33. Конфликт «личность-группа».
34. Межгрупповые конфликты.
35. Понятие конфликтов в обществе.
36. Экономические конфликты.
37. Политические конфликты.
38. Социальные конфликты.
39. Конфликты в духовной сфере общества (духовные конфликты).
40. Понятие организации и конфликтов в ней.
41. Классификация конфликтов в организации.
42. Управление конфликтами в организации.
43. Понятие семейных конфликтов и их особенности.
44. Классификация семейных конфликтов.
45. Кризисные периоды в развитии семьи.
46. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов.
47. Понятие управления и управленческих конфликтов.
48. Источники конфликтов в сфере управления.
49. Классификация конфликтов в сфере управления.
50. Специфика форм проявления управленческих конфликтов.
51. Предупреждение и разрешение управленческих конфликтов.
52. Понятие глобальных конфликтов.
53. Управление глобальными конфликтами.
54. Региональные конфликты.
55. Особенности региональных конфликтов.
56. Классификация региональных конфликтов.
57. Управление региональными конфликтами.
58. Прогнозирование конфликтных ситуаций и конфликтов.
59. Предупреждение конфликтных ситуаций и конфликтов.
60. Разрешение конфликтной ситуации с учетом ее сущности.
61. Разрешение конфликтной ситуации с учетом ее целей.
62. Разрешение конфликтной ситуации с учетом динамики ее развития.
63. Этапы и способы разрешения конфликтных ситуаций.
64. Преодоление стрессовых последствий конфликта.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494142">https://urait.ru/bcode/494142</a> (дата обращения: 26.03.2022).
2.	Ратников В.П. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / Ратников В.П., Батулин И.К., Голубь В.Ф. и др.; ред. В.П. Ратников - Конфликтология – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с.. – ISBN 978-5-238-02174-4. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71180.html">http://www.iprbookshop.ru/71180.html</a>

### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Анцупов А. Я. Конфликтология : новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов / Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – 509 с. - (Психологическое образование). - ISBN 978-5-699-34760-5.
2.	Гришина Н. В. Психология конфликта: Питер / Гришина Н. В. - 2-е изд., пере-раб. и доп. – СПб [и др.]: Питер, 2009. – 538 с.
3.	Конфликтология: учебно-методический комплекс: [для 3-5 курсов факультета управления и психологии] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. И. В. Ермакова ; отв. ред. А. Н. Захарова] - Чебоксары: ЧувГУ, 2010. - 20с.. - ISBN rus.
4.	Косов Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: [учебник для вузов по направлению "Конфликтология"] / Косов Ю. В., Торопыгин А. В. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.. - ISBN 978-5-7567-0640-6.
5.	Алексеев О.А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев О.А., О.А. Алексеев – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 238 с.. – ISBN 978-5-905916-94-6. - Режим доступа : <a href="http://www.iprbookshop.ru/33853.html">http://www.iprbookshop.ru/33853.html</a>
6.	Иванова С.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванова С.Ю., Попова С.В., сост. С.Ю. Иванова; С.В. Попова - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 176 с.. – ISBN 978-5-9296-0776-9. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62947.html">http://www.iprbookshop.ru/62947.html</a>
7.	Клачкова О.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: практикум / Клачкова О.А., О.А. Клачкова - Конфликтология – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 136 с.. - ISBN . – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22297.html">http://www.iprbookshop.ru/22297.html</a>
8.	Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузьмина Т.В., Т.В. Кузьмина – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 64 с.. - ISBN 978-5-904000-60-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/645.html">http://www.iprbookshop.ru/645.html</a>
9.	Лопарев Анатолий Васильевич Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / Анатолий Васильевич, Знаменский Д.Ю., Лопарев А.В., Лопарев Анатолий Васильевич – М.: Юрайт, 2018. – 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9068-3 – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8">http://www.biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8</a>

10.	Метлякова Л.А. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Метлякова Л.А., Л.А. Метлякова - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 210 с.. - ISBN 978-5-85218-812-0. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70630.html">http://www.iprbookshop.ru/70630.html</a>
11.	Муштук О.З. Конфликтология [Электронный ресурс]:учебник / Муштук О.З., Деев А.Ю., Которова О.С., Цыбульская М.В., М.В. Цыбульская; О.С. Которова; А.Ю. Деев; О.З. Муштук – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-902597-60-5. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17019.html">http://www.iprbookshop.ru/17019.html</a>
12.	Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенов В.А., В.А. Семенов - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 384 с. – ISBN 978-5-89781-280-6. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6970.html">http://www.iprbookshop.ru/6970.html</a>
13.	Сергеев С.А. Конфликтология сфер социальной жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сергеев С.А., Салагаев А.Л., Фатхуллина Л.З. и др.; ред. С.А. Сергеев - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 468 с.. – ISBN 978-5-7882-1654-6. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62184.html">http://www.iprbookshop.ru/62184.html</a>
14.	Ратников В.П. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник / Ратников В.П., Батурин И.К., Голубь В.Ф. и др.; ред. В.П. Ратников - Конфликтология – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с.. - ISBN 978-5-238-02174-4. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7023.html">http://www.iprbookshop.ru/7023.html</a>
15.	Фалилеев В.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Фалилеев В.В., сост. В.В. Фалилеев – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 32 с.. –Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29678.html">http://www.iprbookshop.ru/29678.html</a>
16.	Цыбульская М.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Цыбульская М.В., М.В. Цыбульская - Конфликтология – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 312 с.. – ISBN 978-5-374-00308-6. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10705.html">http://www.iprbookshop.ru/10705.html</a>

*5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.*

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов
Перечень программного обеспечения	
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
6.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

### *Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.