

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Андрей Юрьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.04.2025 15:27:49

Уникальный программный ключ:

d91f5697d97e059185271027490515937788a517c1d00d72ddd6b0284557e2

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

### УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Протокол № 8 от «08» 04 2025 г.



Председатель Ученого совета, ректор  
А.Ю. Александров

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
37.03.01 Психология

направленность (профиль)  
«Консультативная психология»

Квалификация (степень) – Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                         | 3  |
| 1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования .....                                                         | 3  |
| 1.2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы высшего образования .....                                                 | 3  |
| 1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования .....                                                                    | 4  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования .....                               | 5  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                 | 6  |
| 3. Структура образовательной программы высшего образования .....                                                                                 | 7  |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования .....                                                           | 8  |
| 5. Условия реализации образовательной программы высшего образования .....                                                                        | 17 |
| 5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования .....                                                        | 17 |
| 5.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования .....                                                   | 17 |
| 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования .....                               | 18 |
| 5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования .....                                                             | 18 |
| 5.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования .....                                                           | 19 |
| 5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования .....      | 19 |
| 6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования ..... | 19 |
| 6.1. Учебный план .....                                                                                                                          | 20 |
| 6.2. Календарный учебный график .....                                                                                                            | 20 |
| 6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....                                                                                                 | 20 |
| 6.4. Рабочие программы практик .....                                                                                                             | 20 |
| 6.5. Иные компоненты .....                                                                                                                       | 21 |
| 6.5.1. Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                       | 21 |
| 6.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) .....                                                                                         | 21 |
| 6.7. Методические материалы .....                                                                                                                | 21 |
| 6.8. Рабочая программа воспитания .....                                                                                                          | 22 |
| 6.9. Календарный план воспитательной работы .....                                                                                                | 22 |
| 6.10. Формы аттестации .....                                                                                                                     | 22 |
| 7. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                              | 22 |
| Приложения .....                                                                                                                                 | 26 |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования**

**Образовательная программа (ОП)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты могут быть включены в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Университете с учётом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 года № 245.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 839 (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"».
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».
- Локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

1.3.1. Миссия ОП ВО состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных практико-ориентированных специалистов в сфере психологии, образования и науки (определение целей и основных этапов психологического консультирования с использованием индивидуальных и групповых технологий работы с клиентами), а также владеющих основами экономических знаний, пониманием экономических аспектов использования современных технологий психологического консультирования, современным инструментарием, технологиями и методиками профессиональной деятельности и практическими навыками применения полученных знаний и умений, соответствующими требованиям современного общества.

1.3.2. Основными целями ОП ВО являются:

- обеспечение способностей выпускников применять знания, умения и навыки, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности, эффективно использовать приёмы психологического консультирования различных категорий клиентов;
- развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе в инновационных условиях профессиональной деятельности;
- подготовка выпускников к обучению клиентов навыкам преодоления трудных жизненных ситуаций и психологического сопровождения заказчиков психологических услуг;
- развитие у обучающихся социально-личностных, гражданских и нравственных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, гражданственности и социальной мобильности.

1.3.3. Основной задачей ОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология является формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.4. Обучение по ОП ВО – программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология в Университете осуществляется в очной и очно-заочной формах.

1.3.5. При реализации ОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация ОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология осуществляется Университетом самостоятельно, сетевая форма обучения по образовательной программе не реализуется.

1.3.7. ОП ВО – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.3.8. Выпускникам, освоившим ОП ВО – программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, по окончании обучения присваивается квалификация «Бакалавр».

1.3.9. Срок получения образования по ОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 лет;
- в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.10. Объем ОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология составляет 240 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

1.3.11. ОП ВО – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, следующие:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоёв населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- консультационный.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников и (или) область знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются индивидуально-психологические особенности личности, социальная адаптация и дезадаптация, особенности переживания кризисных ситуаций, внутренние адаптационные ресурсы, психологическое здоровье и специфика межличностного взаимодействия в различных социальных группах и организациях.

### **Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования**

Университет реализует направленность (профиль) программы бакалавриата «Консультативная психология», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путём ориентации её на область и сферы профессиональной деятельности выпускников, а также на типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, приведён в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представлен в Приложении 2.

### 3. Структура образовательной программы высшего образования

3.1. Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица

**Структура и объем образовательной программы высшего образования**

| Структура программы бакалавриата |                                     | Требования ФГОС ВО к объёму ОП ВО и её блоков в з.е. | Объем программы бакалавриата в соответствии с ОП ВО в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 190                                         | 216                                                        |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 15                                          | 15                                                         |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6...9                                                | 9                                                          |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 330                                                  | 240                                                        |

3.2. ОП ВО обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объёме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объёма, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

3.3. ОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной и очно-заочной формах обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, в порядке, установленном Университетом.

3.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.6. Обучающимся по ОП ВО обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта / Адаптивная физическая культура / Спортивный туризм; Основы конфликтологии / Психология переговоров и медиации; Психология виктимного поведения / Профилактика насилия над детьми; Психология занятости / Основы профессиональной ориентации) и факультативных дисциплин (модулей) (Чувашский язык в межкультурной коммуникации; Основы вожатской деятельности; Общественный проект "Обучение служением"; Социальная адаптация лиц с ОВЗ). Кроме этого, предусмотрено освоение дисциплины (модуля) Гибкие навыки развития карьеры.

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем ОП ВО.

3.7. В рамках ОП ВО выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть ОП ВО включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% процентов общего объёма программы бакалавриата.

3.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университетом предоставлена возможность обучения по ОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.9. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.10. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по ОП ВО составляет при очной форме обучения – не менее 60 процентов, при очно-заочной форме – не менее 40 процентов общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования**

4.1. В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. ОП ВО устанавливает следующие *универсальные компетенции и индикаторы их достижения*:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | <p>УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для её решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p> <p>УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.</p> <p>УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными</p> |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.</p> <p>УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p> <p>УК-2.4. Составляет комплексный план действий для реализации задач.</p> <p>УК-2.5. Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.</p>                                                     |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                                                        | <p>УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учётом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления.</p> <p>УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p> <p>УК-3.4. Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.</p> <p>УК-3.5. Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.</p>                                                                            |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах). | <p>УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(-и) для коммуникации государственным(-и) языком субъекта(-ов) федерации и иностранным(-и) языком(-ами).</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственным(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) с учётом особенностей коммуникаторов и вида делового общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственным(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе с учётом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                              | <p>УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни          | <p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования.</p> <p>УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов.</p> <p>УК-6.4. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии<br>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях<br>УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.<br>УК-8.2. Создаёт и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности.<br>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями.<br>УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.<br>УК-8.5. Ведёт общевойсковой бой в составе подразделения.<br>УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях радиационного, химического и биологического заражения.<br>УК-8.7. Пользуется топографическими картами.<br>УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.<br>УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью. |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                             | УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями<br>УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                             | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция                                       | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Нетерпимо относится к коррупционному поведению и противодействует ему в профессиональной деятельности:<br>УК-11.2. Нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, способен противостоять им:<br>УК-11.3. Нетерпимо относится к проявлениям терроризма, способен противостоять им и выполнять действия по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих |

4.1.2. ОП ВО устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции индикаторы их достижения:*

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Научное исследование и оценка                                    | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                       | ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы<br>ОПК-1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                  | ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.           | ОПК-2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций<br>ОПК-2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей<br>ОПК-2.3. Владеет приёмами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Психологическая диагностика                                      | ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надёжные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики. | ОПК-3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учётом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности<br>ОПК-3.2. Умеет составлять протоколы и отчёты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур<br>ОПК-3.3. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приёмами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций            | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)           | ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. | ОПК-4.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи<br>ОПК-4.2. Знает принципы применения основных стратегий, видов и форм вмешательства в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера<br>ОПК-4.3. Владеет базовыми приёмами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы |
|                                                                             | ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                                                          | ОПК-5.1. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Психологическая профилактика                                                | ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам                                                                                                 | ОПК-6.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения.<br>ОПК-6.2. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.<br>ОПК-6.3. Владеет приёмами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.                                                                                                                                                                                                                           |
| Супервизия                                                                  | ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счёт понимания и готовности работать под супервизией                                                                                                                      | ОПК-7.1. Знает основные цели и задачи супервизии<br>ОПК-7.2. Умеет применять приёмы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования<br>ОПК-7.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Администрирование (организация и управление)                                | ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры                                                                                                                | ОПК-8.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием<br>ОПК-8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей<br>ОПК-8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                      |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                            | ОПК-9.1. Умеет использовать информационные технологии в реализации компьютерного психодиагностического тестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

4.1.3. Профессиональные компетенции определены самостоятельно на основе профессиональных стандартов.

Содержание профессиональных компетенций формировалось с учётом требований к знаниям и необходимым умениям по соответствующей обобщённой трудовой функции.

ОП ВО устанавливает *следующие профессиональные компетенции индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно:*

| Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник                                                                                                                                                                                                                          | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>03.008</b> ПС "Психолог в социальной сфере"</p> <p><b>ОТФ А</b> Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</p> <p><b>А/01.6</b> Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп</p> | <p>Научно-исследовательская деятельность по организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоёв населения (клиентам).</p>                                                                                                | <p>ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологического сопровождения и оказания психологической помощи.</p> | <p>ПК–1.1. Способен разрабатывать и реализовывать план социально-психологического сопровождения и оказания психологической помощи получателям социальных услуг.</p> <p>ПК–1.2. Использует научно-исследовательский подход для определения основных направлений психологической и социально-психологической помощи в соответствии с результатами проведённой психологической диагностики и обследования.</p> <p>ПК–1.3. Способен проводить комплексную психологическую диагностику с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер.</p> |
| <b>тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактический</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>03.018</b> ПС "Психолог-консультант"</p> <p><b>ОТФ А</b> Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p><b>А/03.6</b> Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>                      | <p>Реализация мероприятий, связанных с психологическим консультированием населения и трудовых коллективов. Оказание консультационной психологической помощи клиентам, в том числе консультирование по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.</p> | <p>ПК-2. Осуществляет мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению</p>                                                  | <p>ПК-2.1. Реализует программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.</p> <p>ПК-2.2. Использует методы и приёмы психологического консультирования в процессе оказания психологической помощи.</p> <p>ПК-2.3. Применяет в работе информационно-коммуникативные технологии, в том числе онлайн-консультирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>03.018</b> ПС "Психолог-консультант "<br><br><b>ОТФ А</b> Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам<br><br><b>А/01.6</b> Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами                                                                                                | Выбор психодиагностических методик на основе их психометрических характеристик с учётом возрастных норм и характеристик отдельных социальных групп, в том числе уязвимых слоёв населения. Сбор и обработка данных в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга безопасности и комфортности среды проживания населения или психологического сопровождения социально уязвимых слоёв населения, требующих социально-психологической поддержки. | ПК-3. Способен осуществлять психологическое обследование отдельных клиентов и групп населения в соответствии с заявленными проблемами                                                    | ПК-3.1. Выявляет первичные запросы при обращении за консультационной психологической помощью.<br>ПК-3.2. Подбирает психодиагностические инструменты для проведения психологического обследования с целью оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов, особенностей социального окружения и условий жизни клиента.<br>ПК-3.3. Обрабатывает и анализирует результаты психологической диагностики с целью подбора методов и способов организации консультирования. |
| <b>тип задач профессиональной деятельности: <u>коррекционно-развивающий</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>03.008</b> ПС "Психолог в социальной сфере"<br><br><b>ОТФ А</b> Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам<br><br><b>А/03.6</b> Разработка и реализация программ повышения психологической защищённости и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп | Оказывает организационную и техническую поддержку в оказании психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющими психологические проблемы разного характера (личные, семейные, профессиональные, межличностные и т.д.).                                                                                                                                                                                     | ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. | ПК-4.1. Принимает участие в разработке и реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.<br>ПК-4.2. Разрабатывает план мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.<br>ПК-4.3. Проводит работу по психологической поддержке лиц, находящихся в социально опасном положении.                                                                          |

| Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                           | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тип задач профессиональной деятельности: <b>консультационный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>03.018</b> ПС "Психолог-консультант "<br><br><b>ОТФ А</b> Организация консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам<br><br><b>А/02.6</b> Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов<br><b>А/03.6</b> Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам | Оказание консультационной психологической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию         | ПК-5. Подготовка и проведение психологического консультирования отдельных клиентов и групп населения                                                   | ПК-5.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического консультирования<br>ПК-5.2. Реализует программы психологического консультирования<br>ПК-5.3. Разрабатывает профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>03.008</b> ПС "Психолог в социальной сфере"<br><br><b>ОТФ А</b> Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам<br><br><b>А/04.6</b> Организация психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности                                           | Выполняет организационно-технические функции при оказании психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам). | ПК-6. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы в ходе выполнения ими профессиональной деятельности. | ПК-6.1. Разрабатывает планы, согласует формы и условия оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы.<br>ПК-6.2. Проводит работу по повышению социально-психологической компетентности, коррекции неадаптивного поведения и эмоциональных расстройств.<br>ПК-6.3. Применяет на практике методы индивидуальной и групповой работы со специалистами органов и организаций социальной сферы в целях повышения эффективности работы, предупреждения развития и разрешения профессиональных и личностных проблем. |

4.2. Совокупность компетенций, установленных ОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в выбранных областях профессиональной деятельности (образование и наука, социальное обслуживание, сервис и оказание услуг населению, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), а также решать задачи профессиональной деятельности.

4.3. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП ВО.

4.4. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в Приложении 3.

## **5. Условия реализации образовательной программы высшего образования**

### **5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования**

Требования к условиям реализации ОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

### **5.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования**

5.2.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования**

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования**

5.4.1. Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень и (или) учёное звание.

## **5.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования**

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>2</sup>.

## **5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования**

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

5.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы бакалавриата «Консультативная психология» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; иными компонентами; оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

---

<sup>2</sup> Пункт 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

## **6.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая и аудиторная трудоёмкость разделов, дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также в академических часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план специалитета по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы бакалавриата «Консультативная психология» по всем формам обучения представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **6.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы бакалавриата «Консультативная психология» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни, приводится в календарном учебном графике.

Календарные учебные графики программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы бакалавриата «Консультативная психология» представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **6.4. Рабочие программы практик**

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390; локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», и представлены с аннотациями рабочих программ практик на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Организация проведения практики осуществляется Университетом на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОП ВО, а также на базе Университета.

## **6.5. Иные компоненты**

### **6.5.1. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определённым ОП ВО.

Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к оформлению, содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)**

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), практикам разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология в целях организации аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), практикам, а также для государственной итоговой аттестации электронные копии хранятся в учебно-методическом управлении и на кафедрах, реализующих программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы бакалавриата «Консультативная психология», и размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.

В случае необходимости передачи третьим лицам оценочные материалы (фонды оценочных средств) могут заверяться электронно-цифровой подписью.

### **6.7. Методические материалы**

Фонд университетской библиотеки сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечена возможность работы с электронно-библиотечными системами «IPRBooks», «Юрайт», «Издательство «Лань» и др.; профессиональными базами данных и информационными справочными системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Техэксперт» и др.

Методические материалы, разработанные преподавателями университета для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе Научной библиотеки Университета и на сайте Университета в разделе «Сведения об

образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.8. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания, как часть ОП ВО, разрабатывается на период реализации ОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания по ОП ВО представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.9. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.10. Формы аттестации**

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами Университета.

## **7. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология. При разработке адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учётом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Помощь в сопровождении учебного процесса, предполагающая построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных работников Университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется Центром инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих ОП ВО, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями.

При разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

- особенности приёма, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Вследствие неоднородности состава обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья степень и задачи адаптации образовательной программы могут быть различными. Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С учётом закономерностей психофизического развития для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули):

- раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирующие способность к поиску и систематизации информации;
- знакомящие / совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;
- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;
- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости реализуется в процессе использования специальных технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком (при необходимости); адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется рекомендациями индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для обучающихся с нарушениями слуха – индивидуальные / общие мультимедийные комплексы / оборудование с целью визуализации поступающей информации, акустические беспроводные FM-системы, программное обеспечение для глухих и слабослышащих, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы (iCommunicator);

- для обучающихся с нарушениями зрения – для незрячих – учебники, учебные пособия и материалы, включая электронные ресурсы, представленные в доступных для данной категории обучающихся формах: рельефно-точечный шрифт Брайля; цифровая аудио / текстовая запись daisy; электронные форматы хранения текстов txt, rtf, doc, docx, html, pdf с текстовым слоем; рельефные изображения и тактильные наглядные пособия в соответствии со стандартами и условиями эффективной, комфортной незрительной доступности информации; для слабовидящих – учебные пособия в электронной и плоскочечной форме, учебные материалы (в т.ч. презентации) в соответствии с требованиями к типу и размеру шрифта, цвету фона и контрастности изображений;
- для обучающихся с нарушениями речи – средства визуализации учебного и др. материалов с возможностью обратной связи, доступ к электронным информационным системам (справочникам, библиотекам и др.); обучающимся с заиканием необходимо обеспечить включение в активную коммуникацию;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – технические устройства индивидуального пользования для обеспечения возможности и улучшения качества восприятия и передачи информации: специальные или адаптированные выносные устройства (контакты) – клавиатура, мышь, манипулятор (джойстик, трекбол), сенсорный экран/панель; программное обеспечение для голосового и неголосового ввода – передачи информации (распознавания речи) и т.д.;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм) – технические устройства индивидуального пользования с целью дозированного и структурированного получения информации: персональный компьютер, ноутбук или планшет; шумопоглощающие наушники (при наличии гиперчувствительности к звукам и шумам); диктофоны, визуальные таймеры или песочные часы (при выполнении письменных работ);
- для обучающихся с инвалидностью по общим (соматическим) заболеваниям – технические средства обучения и ассистивные технологии регламентируются индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями.

Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при необходимости ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком на основании имеющихся договоров Университета и специальными образовательными учреждениями и обществами инвалидов на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, особых образовательных потребностей и заявления обучающегося (законного представителя).

Адаптация технологии обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях (при необходимости):

- увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy);
- использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе;
- обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов;

- дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;
- выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;
- создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения учебной, производственной практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

- возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;
- рекомендации индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

**Перечень профессиональных стандартов,  
соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом  
высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

| №<br>п/п                   | Код профессионального<br>стандарта | Наименование области профессиональной деятельности<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03 Социальное обслуживание |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                         | 03.008                             | Профессиональный стандарт « <i>Психолог в социальной сфере</i> »<br>Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620) |
| 2.                         | 03.018                             | Профессиональный стандарт « <i>Психолог-консультант</i> »<br>Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506)        |

### Перечень обобщённых трудовых и трудовых функций

| Обобщённые трудовые функции                                    |                                                                                                                        |                              | Трудовые функции                                                                                                                                          |         |                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|
| Код                                                            | Наименование                                                                                                           | Уровень<br>квали-<br>фикации | Наименование                                                                                                                                              | Код     | Уровень<br>квали-<br>фикации |
| Профессиональный стандарт 03.008 "Психолог в социальной сфере" |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                           |         |                              |
| А                                                              | Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам | 6                            | Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп                                                                      | А/01.6  | 6                            |
|                                                                |                                                                                                                        |                              | Разработка и реализация программ повышения психологической защищённости и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп | А/03.6  | 6                            |
|                                                                |                                                                                                                        |                              | Организация психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности         | А/04.6  | 6                            |
| Профессиональный стандарт 03.018 "Психолог-консультант"        |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                           |         |                              |
| А                                                              | Организация консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам                                   | 6                            | Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами                                                     | А/01.06 | 6                            |
|                                                                |                                                                                                                        |                              | Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов                                                    | А/02.06 | 6                            |
|                                                                |                                                                                                                        |                              | Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам                                               | А/03.06 | 6                            |

## Структурная матрица формирования компетенций

| Индекс                  | Наименование                                                          | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1</b>               | <b>Дисциплины (модули)</b>                                            | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| <b>Б1.О</b>             | <b>Обязательная часть</b>                                             | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| <b>Б1.О.01</b>          | <b>Обязательные дисциплины по ФГОС</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.01.01              | Безопасность жизнедеятельности                                        | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.8; УК-11.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.О.01.02              | История России                                                        | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.01.03              | Иностранный язык                                                      | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.01.04              | Философия                                                             | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.О.01.05</b>       | <b>Модуль "Физическая культура и спорт"</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.01.05.01           | Физическая культура и спорт                                           | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.О.01.05.ДЭ.01</b> | <b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.01.05.ДЭ.01.01     | Общая физическая подготовка                                           | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.01.05.ДЭ.01.02     | Игровые виды спорта                                                   | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.01.05.ДЭ.01.03     | Адаптивная физическая культура                                        | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.01.05.ДЭ.01.04     | Спортивный туризм                                                     | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.О.02</b>          | <b>Общеуниверситетский блок</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.02.01              | Введение в психологию, история психологии                             | УК-1.2; ОПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.02.02              | Основы российской государственности                                   | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.О.02.03              | Русский язык и деловые коммуникации                                   | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.02.04              | История и культура Чувашии                                            | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.02.05              | Гибкие навыки развития карьеры                                        | УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.02.06              | Основы проектной деятельности                                         | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-8.2; ОПК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.О.02.07              | Правоведение                                                          | УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.О.02.08              | Экономика                                                             | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.02.09              | Социология                                                            | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-2.2; ОПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.02.10              | Основы военной подготовки                                             | УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Индекс  | Наименование                                                                       | Формируемые компетенции                                                                   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.03 | Профессиональная этика в психологической и педагогической деятельности             | УК-2.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-9.3; УК-11.1; ОПК-3.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3                        |
| Б1.О.04 | Информационные технологии и основы искусственного интеллекта                       | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ОПК-9.1                                           |
| Б1.О.05 | Анатомия центральной нервной системы                                               | УК-1.1; УК-1.4; УК-9.1; ОПК-1.2                                                           |
| Б1.О.06 | Математика                                                                         | УК-1.2; УК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-3.3                                                |
| Б1.О.07 | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-2.2                                                                  |
| Б1.О.08 | Общая психология                                                                   | УК-1.1; ОПК-1.2                                                                           |
| Б1.О.09 | Общепсихологический практикум                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-3.2                                                                  |
| Б1.О.10 | Дифференциальная психология и психогенетика                                        | УК-5.1; УК-9.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1                                                          |
| Б1.О.11 | Статистические методы в психологии                                                 | УК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3                                                                  |
| Б1.О.12 | Возрастная психология и психология развития                                        | УК-9.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1                                                |
| Б1.О.13 | Основы педагогики                                                                  | УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-2.1                                                          |
| Б1.О.14 | Экспериментальная психология                                                       | УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3                                 |
| Б1.О.15 | Психология здоровья                                                                | УК-7.3; ПК-4.1; ПК-6.2                                                                    |
| Б1.О.16 | Педагогика и психология общения                                                    | УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.3                                                    |
| Б1.О.17 | Педагогическая психология                                                          | УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3                                        |
| Б1.О.18 | Психодиагностика                                                                   | ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-9.1; ПК-3.2                                       |
| Б1.О.19 | Социальная психология                                                              | УК-3.1; УК-3.4; УК-4.2; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1                                 |
| Б1.О.20 | Психология девиантного поведения                                                   | ОПК-4.2; ПК-1.3                                                                           |
| Б1.О.21 | Психология личности                                                                | ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПК-3.1                                                                  |
| Б1.О.22 | Психология стресса                                                                 | УК-6.4; УК-8.2; УК-8.3; ПК-4.2                                                            |
| Б1.О.23 | Дефектология                                                                       | УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ПК-4.1                                                           |
| Б1.О.24 | Клиническая психология                                                             | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-1.1                              |
| Б1.О.25 | Коррекционная педагогика                                                           | УК-9.2; УК-9.3; ОПК-5.1; ПК-4.3; ПК-5.2                                                   |
| Б1.О.26 | Психологическое консультирование                                                   | УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.3          |
| Б1.О.27 | Практикум по психологическому консультированию                                     | УК-5.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3 |
| Б1.О.28 | Гендерная психология                                                               | УК-5.3; ОПК-3.1                                                                           |
| Б1.О.29 | Кросс-культурная психология и этнопсихология                                       | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                                                                    |
| Б1.О.30 | Психология безопасности                                                            | УК-2.2; УК-6.4; УК-8.1; УК-11.3                                                           |
| Б1.О.31 | Основы нейропсихологии                                                             | УК-2.3; УК-9.1; ОПК-4.2; ПК-1.3; ПК-3.2                                                   |
| Б1.О.32 | Основы патопсихологии                                                              | УК-9.1; ПК-1.3; ПК-3.2                                                                    |
| Б1.О.33 | Основы психогигиены и психопрофилактики                                            | УК-6.4; УК-7.3; УК-8.2; ОПК-7.2; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-4.3                                   |
| Б1.О.34 | Психология труда                                                                   | УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.3; УК-8.2; УК-10.1                                           |
| Б1.О.35 | Организационная психология                                                         | УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.5; УК-10.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2                |
| Б1.О.36 | Основы психосоматики и психологии телесности                                       | ОПК-4.2; ПК-4.2; ПК-6.2                                                                   |
| Б1.О.37 | Психология аутодеструктивного поведения                                            | ОПК-4.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.2                                                           |
| Б1.О.38 | Общая и частная психопатология                                                     | УК-9.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2                                                          |
| Б1.О.39 | Основы психологической коррекции и реабилитации                                    | УК-2.1; УК-9.2; ОПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.3                                                   |
| Б1.О.40 | Социально-психологический тренинг                                                  | УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ПК-2.2; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3        |

| Индекс            | Наименование                                                                                                     | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.41           | Методологические основы в психологии                                                                             | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.2                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В</b>       | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                  | <b>УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-10.3; УК-11.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>                                                                                                                                        |
| Б1.В.01           | Психология социальной работы                                                                                     | ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.02           | Основы психолого-педагогического консультирования                                                                | ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.03           | Консультирование в организации                                                                                   | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-4.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.04           | Профилактика профессиональных деструкций                                                                         | УК-8.2; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б1.В.05           | Семейное консультирование                                                                                        | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.06           | Психология экстремальных ситуаций и кризисное консультирование                                                   | УК-8.3; УК-11.3; ПК-1.3; ПК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б1.В.ДЭ.01</b> | <b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ДЭ.01.01     | Основы конфликтологии                                                                                            | УК-1.2; УК-3.4; УК-4.2; УК-5.3; ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.ДЭ.01.02     | Психология переговоров и медиации                                                                                | УК-1.2; УК-3.4; УК-4.2; УК-5.3; ПК-2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.ДЭ.02</b> | <b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ДЭ.02.01     | Психология виктимного поведения                                                                                  | ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Б1.В.ДЭ.02.02     | Профилактика насилия над детьми                                                                                  | ПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.ДЭ.03</b> | <b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ДЭ.03.01     | Психология занятости                                                                                             | УК-3.2; УК-3.5; УК-6.3; УК-10.3; ПК-5.3; ПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.В.ДЭ.03.02     | Основы профессиональной ориентации                                                                               | УК-3.2; УК-3.5; УК-6.3; УК-10.3; ПК-5.3; ПК-6.2                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б2</b>         | <b>Практика</b>                                                                                                  | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-4.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b> |
| <b>Б2.О</b>       | <b>Обязательная часть</b>                                                                                        | <b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>                                                                                 |
| Б2.О.01(У)        | Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)                                                               | УК-1.1; УК-8.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б2.О.02(У)        | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б2.О.03(П)        | Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)                                 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3                                                                                                |
| <b>Б2.В</b>       | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                  | <b>УК-1.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-4.3; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</b>                                                                                                                                                          |
| Б2.В.01(П)        | Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)                                  | УК-1.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-4.3; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3                                                                                                                                                                 |

| Индекс     | Наименование                                                             | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БЗ</b>  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                               | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 |
| БЗ.01(Г)   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3                                                                                                                                                                                                                          |
| БЗ.02(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативные дисциплины</b>                                         | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ФТД.01     | Чувашский язык в межкультурной коммуникации                              | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ФТД.02     | Основы вожатской деятельности                                            | УК-3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ФТД.03     | Общественный проект "Обучение служением"                                 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ФТД.04     | Социальная адаптация лиц с ОВЗ                                           | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Лист согласования

### Разработчики:

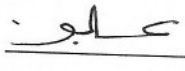
Заведующий кафедрой социальной  
и клинической психологии,  
доктор медицинских наук, профессор

 Е.Л. Николаев

Доцент кафедры социальной  
и клинической психологии,  
кандидат психологических наук, доцент

 С.А. Петунова

Доцент кафедры социальной  
и клинической психологии,  
кандидат психологических наук

 Д.В. Гартфельдер

### ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры социальной  
и клинической психологии  
" 13 " 02 2025 г., протокол № 4

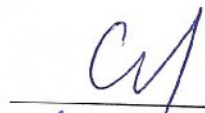
заведующий кафедрой

 Е.Л. Николаев

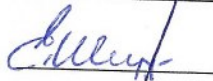
### РАССМОТРЕНО:

на заседании Учёного совет факультета  
управления и социальных технологий  
" 14 " 02 2025 г., протокол № 8

Декан факультета

 В.Л. Семёнов

Начальник учебно-методического управления

 Е.А. Ширманова

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

### СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

| Наименование организации<br>работодателя                                                            | Должность<br>подписанта | Ф.И.О.<br>подписанта               | Подпись                                                                               | Дата<br>согласования |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| БУ ЧР «Социально-реабилитационный<br>центр для несовершеннолетних<br>г. Чебоксары» Минтруда Чувашии | директор                | Рябинина<br>Лариса<br>Владимировна |  | 14.02.2025           |
| БУ ЧР «Реабилитационный центр для<br>детей» Минтруда Чувашии                                        | директор                | Григорьева<br>Зоя<br>Алексеевна    |  | 14.02.2025           |

