

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.06.2025 10:18:41
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98210692401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра техносферной безопасности, метрологии и технологии материалов

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации

по дисциплине

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол №7.

Председатель комиссии

О.Е. Насакин

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения
дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ежова Ольга Николаевна, преподаватель кафедры техносферной безопасности, метрологии и
технологии материалов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, решение задач, устный опрос
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У 3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У 4.	применять первичные средства пожаротушения;	
У 5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У 6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У 7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У 8.	оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:		
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, решение задач, устный опрос
З 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
З 3	основы военной службы и обороны государства;	
З 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
З 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
З 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
З 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	

3 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
3 9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	положительная динамика в организации собственной учебной
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	

	социально опасное поведение окружающих;	деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 25	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;	
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет/лаборатория/мастерская

Материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, эталоны ответов для педагога

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. По определению дайте понятие производственной санитарии (ПС) :

- а) Состояние условий труда, при которых отсутствуют опасные производственные факторы
- б) Область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность)
- в) Система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

2. К параметрам, характеризующим микроклимат производственных помещений, относятся:

- а) температура и влажность;
- б) давление воздуха и его подвижность;
- в) интенсивность теплового излучения;
- г) совокупность - 1, 2, 3.

3. Терморегуляция – это:

- а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
- б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) совокупность а, б.

4. Вопрос: (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает _____

5. Вопрос: (Дайте развернутый ответ):

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами ацетона.

6. Деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на снижение человеческих жертв и материального ущерба при оползнях, называется противооползневыми _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека. Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через _____

8. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенного для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

9. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом

(медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и направленных на спасение жизни пораженного человека, называется _____ помощью.

10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют _____

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:

- а) ошибочными действиями человека;
- б) природными явлениями;
- в) элементами техносферы.

2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары;
- б) облака;
- в) озоновый слой;
- г) азот.

3. Какой порядок действия работника при возникновении пожара.

- а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
- б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
- в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.
- г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.

4. Оползни, в которые вовлечены от 11 до 100 тыс. куб. метров массы горных пород называются _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

5. Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты называется санитарной _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

6. Удаление или химическое разрушение (обезвреживание) отравляющих веществ называется _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7. Наличие пострадавших с определенными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным _____ чрезвычайной ситуации.

8. Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

9. Вопрос: (Дайте развернутый ответ):

При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо _____.

10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются _____.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 03**

1. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:

- а) в режиме чрезвычайной ситуации
- б) в режиме повседневной деятельности

в) в режиме повышенной готовности

2. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

3. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Уровни РСЧС включают координирующие органы—комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, так ли это: _____

5. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:

- а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
- б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Уровни РСЧС включают силы и средства, так ли это: _____

7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Уровни РСЧС включают оперативно-дежурные службы, так ли это: _____

8. Что используется для защиты персонала объектов экономики и населения от опасностей военного времени, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) защитные инженерные сооружения
- б) защитные сооружения гражданской обороны
- в) защитные лесонасаждения

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Какова расшифровка РСЧС: _____

10. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

На каких уровнях действует РСЧС: _____

11. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: _____

12. Стратегия управления в ЧС имеет следующие составляющие:

- а) предотвращение причин возникновения ЧС;
- б) предотвращение ЧС;
- в) уничтожение последствий ЧС;
- г) смягчение последствий ЧС.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04**

1. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности называется _____

2. Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:

- а) в регулятивную функцию
- б) функцию общения
- в) в познавательную функцию

3. Влияние на представителей трудового коллектива и координировать поведение индивида заложено в:

- а) познавательную функцию
- б) коммуникативную функцию
- в) регулятивную функцию

4. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива это _____ климат трудового коллектива.

5. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер неофициальной атмосферы в коллективе представляет собой _____ климат трудового коллектива.

6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Приспособление коллектива к действующим на предприятии санитарно-гигиенических норм и условий организации труда это _____ адаптация.

7. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Включение работника в систему взаимоотношений с представителями трудового коллектива это _____ адаптация.

8. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

К психическому раздражению относится _____

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

К психическим процессам относятся _____

10. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 06**

1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности будет являться _____

2. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

А. В Смутное время Кузьма Минин проявил себя настоящим гражданином и патриотом своей страны;

Б. Быть гражданином может человек, не достигший 18 лет.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Оба ответа верны
- 4. Нет верного ответа

3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории – это есть _____

4. «Ты гражданином быть обязан»

Цель: выявить представления у студентов о качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.

Ход эксперимента: студентам предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность,

искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм.

Необходимо записать все эти слова в три колонки:

- самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;
- слова, которые присущи тебе;
- слова, не значимые для тебя.

5. Что такое коррупция?

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...

2. Только дача взятки.

3. Только получение взятки.

6. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

К уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений может привлекаться лицо, которое _____

7. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
2. Координация деятельности в области противодействия коррупции.
3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

8. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

Как вы считаете, в правовую основу противодействия коррупции _____ Конституция Российской Федерации.

9. Продолжите предложение, вставив правильный ответ:

Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью это _____

10. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Передача нравственных ценностей и норм, трудовых навыков является _____ функцией семьи.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 07**

1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или ее отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий называется _____

2. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

К плавным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относятся _____.

3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Сжигание топлива при работе угольных ТЭЦ, промышленных предприятий, автомобильного транспорта сопровождается образованием диоксида серы и оксидов азота, реагируя с парами воды, они образуют серную и азотную кислоты, а это приводит к возникновению _____

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Территория, зараженная аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется _____.

5. Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

- а) на транспорте
- б) на коммунальных сетях

в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах

Оценка сформированности компетенции: **ОК 09**

1. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты это _____

2. Образование фотохимического смога в условиях города связано:

- а) Выбросами в атмосферу диоксидов серы и оксидов азота из-за автотранспорта в результате неполного сгорания в двигателях бензина или дизельного топлива
- б) С повышением содержания углекислого газа CO_2 в атмосфере при температурной инверсии
- в) С реакцией между выбросами в атмосферу оксидов азота, диоксидов серы и углеводородов, идущие от автотранспорта, под действием солнечного света при температурной инверсии

3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является то, что приводит _____.

4. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Последствия применения фреонов или ХФУ в промышленности приводит к _____

5. Что такое природно-ресурсный потенциал:

- а) все природные ресурсы земли
- б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека
- в) часть природных ресурсов, которые используются человеком

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.11.**

1. По определению дайте понятие охраны труда:

- а) Состояние условий труда, при которых отсутствуют опасные производственные факторы
- б) Область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность)
- в) Система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

2. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Пространство над уровнем пола или рабочей площадки высотой 2 м при выполнении работы стоя или 1,5 м при выполнении работы сидя называется рабочей _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

3. По функциональному назначению искусственное освещение делится на (выбрать неправильный ответ):

- а) рабочее;
- б) аварийное;
- в) эвакуационное;
- г) местное.

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Комплекс реанимационных мероприятий необходимо проводить до появления у пострадавшего _____.

5. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является _____.

6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Инструктаж, проводимый на рабочем месте для выполнения трудовых функций работника называется _____

7. При возникновении пламени горения - наличие каких составляющих необходимы:

- а) горючего вещества, окислительной среды и источника зажигания;
- б) горючего вещества и источника зажигания;
- в) горючего вещества и окислительной среды;
- г) окислительной среды и источника зажигания.

Оценка сформированности компетенции: **ПК 2.5.**

1. Обязанности рабочего по Охране Труда:

- а) покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
- б) соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
- в) обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

2. Мерами противопожарной профилактики являются:

- а) организация противопожарных разрывов
- б) зонирование территорий
- в) все перечисленное
- г) организация противопожарных преград

3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Основные параметры микроклимата в производственных помещениях должны содержать _____

4. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Для тушения пожара при возгорании элементов электрооборудования необходимо применять _____ огнетушители

5. Мероприятиями противопожарной защиты являются:

- а) уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование
- б) герметизация, вентиляция, тепловые экраны, кондиционирование
- в) применение средств пожаротушения и сигнализации, средств комплексной и индивидуальной защиты от огня, планов эвакуации
- г) усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда

6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

В соответствии с ГОСТ по пожарной безопасности установлены следующие опасные факторы пожара: _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут/

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования; использует правовые знания в профессиональной деятельности.
ОК 04	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 06	описывает значимость специальности «Фармация»; применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на

	знакомые или интересующие профессиональные темы.
ПК 1.11.	соблюдает правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
ПК 2.5.	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; применяет средства индивидуальной защиты.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	