

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.03.2024 16:52:00

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2eab0de1b7

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков № 1

Утвержден в составе основной  
профессиональной  
образовательной программы  
подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

#### **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
среднего профессионального образования

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Иностранный язык обучающимися по специальности среднего профессионального образования

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель А.Г. Фарафонова

# 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- контрольная работа
- тестирование
- письменная работа

## 1.3. Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету Иностранный язык

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
		Текущий контроль
Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравления и комплименты Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Письменная работа №1 по темам №№ 1.1 – 1.4

<p>Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника Тема 1.6 Выражение восторга, удивления Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения</p>	<p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>Тестирование №1 по темам №№ 1.5 – 1.7</p>
<p>Тема 1.8 Телефонный этикет</p>	<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Тестирование №2</p>
<p>Тема 2.1 О себе Тема 2.2 Хобби, досуг Тема 2.3 Россия – моя родина Тема 2.4 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p>Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</p>	<p>Контрольная работа по темам №№ 2.1 – 2.4</p>
<p>Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки Тема 2.6 Образование Тема 2.7 Искусство. Масс-медиа</p>	<p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Письменная работа №2 по темам №№ 2.5, 2.6, 2.7</p>

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ №1

Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравления и комплименты

Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие

Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность

Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение

**Задание 1.** Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be:

They... engineers. 2. She ... a good student. 3. These ... my books. They... on the chair. 4. This ... an office. 5. Where ... your students? 6. These men ... not bad engineers. 7. What colour ... his pen? It ... blue. 8. What page ... this? It ... page eight. 9. I ... not an economist. I ... an engineer. 10. Who ... at the office? 11. Who ... they? They... my friends. 12. What colour... the desks at your office? 13. What... your friends? They ... engineers. 14. What... his name? His name ... Sokolov. 14. Where ... the telexes? They ... under my book.

**Задание 2.** Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму: 1.

They discussed the terms of delivery with them last week. 2. They received this flat five years ago. 3. She bought this computer last Sunday.

Ответы к заданию 1 (максимальный балл - 15):

1. They **are** engineers.
2. She **is** a good student.
3. These **are** my books. They **are** on the chair.
4. This **is** an office.
5. Where **are** your students?
6. These men **are** not bad engineers.
7. What colour **is** his pen? It **is** blue.
8. What page **is** this? It **is** page eight.
9. I **am** not an economist. I **am** an engineer.
10. Who **is** at the office?
11. Who **are** they? They **are** my friends.
12. What colour **are** the desks at your office?
13. What **are** your friends? They **are** engineers.
14. What **is** his name? His name **is** Sokolov.
15. Where **are** the telexes? They **are** under my book.

Ответы к заданию 1 (по 2 балла за каждое верное предложение, максимальный балл - 12):

1. Отрицательная форма: They **did not** discuss the terms of delivery with them last week.

Вопросительная форма: **Did** they discuss the terms of delivery with them last week.

2. Отрицательная форма: They **did not** receive this flat five years ago.

Вопросительная форма: **Did** they receive this flat five years ago?

3. Отрицательная форма: She **did not** buy this computer last Sunday.

Вопросительная форма: **Did** she buy this computer last Sunday?

### Критерии оценки по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 23-27 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 18-22 балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 13-17.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано менее 13 баллов.

## ЗАДАНИЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ №1

Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника

Тема 1.6 Выражение восторга, удивления

Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения

1. Marie-Claude isn't a Canadian. I \_\_\_\_\_ she comes from France.

A. believe

B. ? am believing

2. Look! Junko \_\_\_\_\_ into the water.

A. ? jumps

B. ? is jumping

3. I \_\_\_\_\_ you're crazy!

A. ? think

B. ? am thinking

4. Don't give Jan any cheese. She \_\_\_\_\_ it!

A. ? hates

B. ? ishating

5. I \_\_\_\_\_ to Toronto next Thursday. Do you want to come?

A. ? go

B. ? amgoing

6. Once a week, I \_\_\_\_\_ to an art class at the college.

A. ? go

B. ? amgoing

7. I \_\_\_\_\_ lunch in the cafeteria every day.

A. ? have

B. ? amhaving

8. Salman is rich — he \_\_\_\_\_ a Mercedes.

A. ? drives

B. ? is driving

9. You won't find Jerry at home right now. He \_\_\_\_\_ in the library.

A. ? studies

B. ? is studying

10. It \_\_\_\_\_ quite hard — perhaps we shouldn't go out tonight.

A. ? snows

B. ? is snowing

Ответы к тестированию №1:

1. I **believe** she comes from France.

2. Look! Junko **is jumping** into the water.

3. I **think** you're crazy!

4. Don't give Jan any cheese. She **hates** it!

5. I **am going** to Toronto next Thursday. Do you want to come?

6. Once a week, I **go** to an art class at the college.

7. I **have** lunch in the cafeteria every day.

8. Salman is rich — he **drives** a Mercedes.

9. You won't find Jerry at home right now. He **is studying** in the library.

10. It **is snowing** quite hard — perhaps we shouldn't go out tonight.

Критерии оценки по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получено 9-10 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено 7-8 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено 5-6 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено менее 5 правильных ответов.

## ЗАДАНИЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ №2

### Тема 1.8 Телефонный этикет

Завершите телефонные фразы:

1. Hold \_\_\_\_, please – Не вешайте трубку, пожалуйста
2. Hello, \_\_\_\_ is speaking, please? -Здравствуйте, с кем я говорю?
3. Please speak \_\_\_\_ -Пожалуйста, говорите громче
4. \_\_\_\_ I speak to...? –Можно к телефону...?
5. The line is \_\_\_\_ - Линия занята
6. I'm sorry, I'm afraid I've got the \_\_\_\_ number. -Извините, боюсь, я ошибся
7. Could you \_\_\_\_ later? - Вы не могли бы перезвонить позже?
8. Please \_\_\_\_ and phone again- Пожалуйста, положите трубку и позвоните ещё раз
9. I'm calling \_\_\_\_... -Я звоню из...
10. \_\_\_\_ a minute, I'll tell him-Минутку. Я позову его
11. May I \_\_\_\_ your \_\_\_\_? - Можно я воспользуюсь вашим телефоном?

Ответы:

1. Hold **on**, please – Не вешайте трубку, пожалуйста
2. Hello, **who** is speaking, please? -Здравствуйте, с кем я говорю?
3. Please speak **louder** -Пожалуйста, говорите громче
4. **Can** I speak to...? –Можно к телефону...?
5. The line is **busy**- Линия занята
6. I'm sorry, I'm afraid I've got the **wrong** number. -Извините, боюсь, я ошибся
7. Could you **call back** later? - Вы не могли бы перезвонить позже?
8. Please **hang up** and phone again- Пожалуйста, положите трубку и позвоните ещё раз
9. I'm calling **from**... -Я звоню из...
10. **Wait** a minute, I'll tell him-Минутку. Я позову его
11. May I **use** your **phone**? - Можно я воспользуюсь вашим телефоном?

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал 9-11 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент дал 7-8 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал 5-6 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент дал менее 5 правильных ответов.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1 О себе

Тема 2.2 Хобби, досуг

Тема 2.3 Россия – моя родина

Тема 2.4 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

**Задание 1.** Выберите правильный вариант ответа по теме:

1. The official name of Russia is ... .  
a) Russia c) the Republic of the Russian Federation  
b) the Russian Federation
2. The national Government of Russia consists of ... .  
a) the President and the Prime Minister  
b) the President and the Council of Ministers  
c) the President, the council of Ministers and the Federal Assembly
3. The Duma consists of ... deputies.  
a) 540 c) 400  
b) 450
4. The Chairman in Russia is ... .  
a) elected c) appointed  
b) invited

**Задание 2.** Используйте в предложениях герундий:

1. There is no sense in ... (earn) more money than you can spend.
2. Do you mind ... (work) overtime?
3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors.
4. The film was really worth ... (see).
5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month.
6. She is fond of ... (have) picnics.

**Задание 3.** Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday, we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete doesn't get a "five" because he doesn't know his lesson. After the second lesson, I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school, I don't go home at once. I go to the library and change my books. Then I go home.

Ответы на задание 1:

1. The official name of Russia is **b) the Russian Federation.**
2. The national Government of Russia consists of **c) the President, the council of Ministers and the Federal Assembly.**
3. The Duma consists of **b) 450** deputies.
4. The Chairman in Russia is **a) elected.**

Ответы на задание 2:

1. There is no sense in **earning** more money than you can spend.
2. Do you mind **working** overtime?
3. Normally I enjoy **going** out but today I'd prefer **staying** indoors.
4. The film was really worth **seeing**.
5. Brent is looking forward to **taking** a short break next month.
6. She is fond of **having** picnics.

Ответы на задание 3:

On Monday, we **had** five lessons. The first lesson **was** Russian. At this lesson we **wrote** a dictation and **did** some exercises. Nick **went** to the blackboard. He **answered** well and **got** a “five”. Pete **didn't get** a “five” because he **didn't know** his lesson. After the second lesson, I **went** to the canteen. I **ate** a sandwich and **drank** a cup of tea. I **did not drink** milk. After school, I **didn't go** home at once. I **went** to the library and **changed** my books. Then I **went** home.

#### Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 23-27 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 17-20 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 13–16 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 13 правильных ответов.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ №2

Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки

Тема 2.6 Образование

Тема 2.7 Искусство. Масс-медиа

**Задание 1.** Заполните пропуски предложениями или наречиями:

Where do you like to sit... the stalls or ... the balcony? 2. May I add a few words... what he has just said? 3. I wonder who plays the part ... Anna Karenina in the film. 4. "What a marvellous ballet!" said the foreigner. "I haven't seen anything ...the kind. I was simply carried.....the wonderful dancing... Maximova." 5. The lights went..., the curtain went... and the performance began. It was so interesting that we wanted it to go on ... and .... 6. When the audience saw their favourite actress ... the stage they started applauding. 7. What has happened ... him? Why is he so gloomy? 8. Why do you think he will get tickets... this performance? He promised nothing... the kind. 9. This model... machines seems quite different... the one we saw ... display.

**Задание 2.** Прочитайте, выполните письменный перевод текста:

There are two stages of school education in Russia: primary education and secondary education. At the age of 6 or 7 Russian children go to school.

During the first three or four years, they get a primary education: they learn to read, write, count, and draw. They also have lessons of music, physical training and handicrafts. In Russia, primary schools are not separated from secondary schools: we have large schools which combine a primary and a secondary education.

Ответы к заданию 1 (максимальный балл - 11):

1. Where do you like to sit **in** the stalls or **on** the balcony?
2. May I add a few words **to** what he has just said?
3. I wonder who plays the part **of** Anna Karenina in the film..
4. When the audience saw their favourite actress **on** the stage they started applauding.
5. What has happened **to** him? Why is he so gloomy?
6. Why do you think he will get tickets **for** this performance? He promised nothing **of** the kind.
7. This model **of** machines seems quite different **from** the one we saw **on** display.

Ответ к заданию 2:

В России существуют два этапа школьного образования: начальное образование и среднее образование. В возрасте 6 или 7 лет русские дети идут в школу. В течение первых трех или четырех лет они получают начальное образование: учатся читать, писать, считать и рисовать. У них также есть уроки музыки, физической подготовки и рукоделия. В России начальные школы не отделены от средних школ: у нас есть большие школы, которые объединяют начальное и среднее образование.

### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если студент в первом задании допустил не более трех ошибок и перевод текста выполнен близко к представленному ответу.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в первом задании допустил не более пяти ошибок и перевод текста содержит лексику, представленную в ответе или заменен синонимами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в первом задании допустил не более семи ошибок и перевод текста содержит лексику, представленную в ответе или заменен синонимами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в первом задании допустил более восьми ошибок и перевод текста сильно искажен.