

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 19.03.2024 18:10:11 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Туваши́йский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

**Фонд оценочных средств для
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой)
комиссии общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
07.04.2023 г., протокол № 01
Председатель *Широков О.Н.*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной
аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.03*
Иностранный язык обучающимися по специальности: *40.02.01*
Право и организация социального обеспечения.

Составитель:
К.фил.н. Э.Р. Михайлова

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>выполнение заданий</i>
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Знания:		
З 1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: словари

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 60 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – контрольные вопросы, по одному вопросу, сгруппированному случайным образом, в каждом зачетном билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 60 минут.

1) Вопросы к дифференцированному зачету

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be, to have, to do.

2. Личные и притяжательные местоимения.

3. Множественное число существительных. Конструкция There is/are.

4. Степени сравнения прилагательных.

5. Степени сравнения наречий.

6. Present Simple Active Tense.

7. Past Simple Active Tense.

8. Future Simple Active Tense.

9. Модальные глаголы.

10. Неправильные глаголы.

11. Герундий и инфинитив.

12. Причастие I и II.

13. Числительные.

14. Предлоги места, времени.

15. Present Continuous Active Tense.

16. Past Continuous Active Tense.

17. Future Continuous Active Tense.

18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

7. This letter is for Tom. Give it to

- a) him
- b) he
- c) his
- d) our

8. We to school every day.

- a) has gone
- b) goes
- c) go
- d) went

9. She a letter at the moment.

- a) write
- b) is writing
- c) writes
- d) wrote

10. What on Saturdays?

- a) are you doing
- b) do you
- c) do you do
- d) do

11. Look at Jane! She a red dress today!

- a) wearing
- b) is wearing
- c) is wear
- d) wears

12. Yesterday we to the cinema and saw a great film.

- a) go
- b) have gone
- c) went
- d) will go

13. When Rome? Last summer or last winter?

- a) did you visit
- b) are you visiting
- c) do you visit
- d) will visit

14. London is than New York.

- a) nosiest
- b) noisy
- c) noisier
- d) noise

15. Paris is the city I've ever seen.

- a) beautiful
- b) more beautiful
- c) most beautiful
- d) beautiful

16. your homework yet?

- a) Do you finish
- b) Have you finished
- c) Are you finishing
- d) Will you finish

17. you help me with my project, please?

- a) Will
- b) Do
- c) Are
- d) is

18. Hevery tired, he is falling asleep.

- a) Are
- b) is
- c) in
- d) am

19. I am going to a shower.

- a) make
- b) wash
- c) take
- d) do

20. I can't believe you went to college

- a) with your feet
- b) on foot
- c) by feet
- d) with walking

21. He is not a doctor,

- a) is him
- b) does he
- c) he is
- d) is he

22. What those people doing?

- a) is
- b) all
- c) are
- d) some

23. I am very, I can eat a cow.

- a) thirsty
- b) hungry
- c) tired
- d) cold

24. United States is a beautiful

- a) city
- b) town
- c) continent
- d) country

25. Is your new car? It's great!

- a) these
- b) that
- c) there
- d) there is

26. This letter is for Tom. Give it to

- a) him
- b) he
- c) his
- d) our

27. We to school every day.

- a) has gone
- b) goes
- c) go
- d) went

28. She often fish because it's good for her.

- a) eats
- b) eat
- c) eates
- d) ate

29. She a letter at the moment.

- a) write
- b) is writing
- c) writes
- d) wrote

Вариант 2

1. you help me, please?

- a) Have
- b) Do
- c) Can
- d) are

2. Moscow is the of Russia.

- a) country
- b) nationality
- c) capital
- d) population

3. I leave for work quarter past eight.

- a) in
- b) at
- c) on
- d) by

4. The doctor told me that I smoke.

- a) mustn't
- b) won't
- c) doesn't have
- d) must

5. that man in the red hat?

- a) Whose
- b) Who
- c) Who's
- d) Where

6. Is your new car? It's great!

- a) these
- b) that
- c) there
- d) there is

17. you help me with my project, please?

- a) Will
- b) Do
- c) Are
- d) is

18. Hevery tired, he is falling asleep.

- a) Are
- b) is
- c) in
- d) am

19. I am going to a shower.

- a) make
- b) wash
- c) take
- d) do

20. I can't believe you went to college

- a) with your feet
- b) on foot
- c) by feet
- d) with walking

21. He is not a doctor,

- a) is him
- b) does he
- c) he is
- d) is he

22. What those people doing?

- a) is
- b) all
- c) are
- d) some

23. I am very, I can eat a cow.

- a) thirsty
- b) hungry
- c) tired
- d) cold

24. United States is a beautiful

- a) city
- b) town
- c) continent
- d) country

25. Is your new car? It's great!

- a) these
- b) that
- c) there
- d) there is

26. This letter is for Tom. Give it to

- a) him
- b) he
- c) his
- d) our

27. We to school every day.

- a) has gone
- b) goes
- c) go
- d) went

28. She often fish because it's good for her.

- a) eats
- b) eat
- c) eates
- d) ate

29. She a letter at the moment.

- a) write
- b) is writing
- c) writes
- d) wrote

Вариант 3

1. ... you like ... coffee?

- a) Do/any
- b) Are/some
- c) Would/some
- d) Will/any

2. There isn't ... milk in the fridge.

- a) many
- b) much
- c) a
- d) —

3. Have you got ... brothers?

- a) some
- b) any
- c) the
- d) much

4. The buildings in Venice are ... the buildings in New York.

- a) older than
- b) more older than
- c) much old than
- d) old

5. Vienna is ... city in Austria.

- a) the most beautiful
- b) the beautiful lest
- c) more beautiful than
- d) beautiful

6. This restaurant is very, very good. It's ... restaurant in London.

- a) the better
- b) the good
- c) the best
- d) good

17. Raquel and James have ... had a baby.

- a) yet
- b) just
- c) ever
- d) no

18. Has Nigel cooked dinner ...?

- a) yet
- b) ever
- c) just
- d) now

19. ...'s the weather like in Mexico City?

- a) Now
- b) What
- c) Which
- d) How

20. My grandmother started work ... 1960.

- a) in
- b) by
- c) on
- d) at

21. It's snowy — please drive ...

- a) carefully
- b) easily
- c) careful
- d) care

22. Let's go for a ... swim.

- a) quick
- b) badly
- c) well
- d) good

23. My favorite sport ... tennis.

- a) are
- b) is
- c) be
- d) am

24. Roberto is Italian. He's ... Italy.

- a) from
- b) to
- c) at
- d) on

25. ... that man in the red hat?

- a) Whose
- b) Who
- c) Who's
- d) Where

Вариант 4

1. ... you help me, please?

- a) Have
- b) Do
- c) Can
- d) Are

2. Moscow is the ... of Russia.
a) country c) capital
b) nationality d) population
3. I leave for work ... quarter past eight.
a) in c) on
b) at d) by
4. The doctor told me that I ... smoke.
a) mustn't c) doesn't have
b) won't d) must
5. ... that man in the red hat?
a) Whose c) Who's
b) Who d) Where
6. Is ... your new car? It's great!
a) these c) there
b) that d) there is
7. This letter is for Tom. Give it to ...
a) him c) his
b) he d) our
8. We ... to school every day.
a) has gone c) go
b) goes d) went
9. She often ... fish because it's good for her.
a) eats c) eates
b) eat d) ate
10. She ... a letter at the moment.
a) write c) writes
b) is writing d) wrote
11. What ... on Saturdays?
a) are you doing c) do you do
b) do you d) do

12. Look at Jane! She ... a red dress today!

- a) wearing
- b) is wearing
- c) is wear
- d) wears

13. Yesterday we ... to the cinema and saw a great film.

- a) go
- b) have gone
- c) went
- d) will go

14. When ... Rome? Last summer or last winter?

- a) did you visit
- b) are you visiting
- c) do you visit
- d) will visit

15. London is ... than New York.

- a) nosiest
- b) noisy
- c) noisier
- d) noise

16. Paris is the ... city I've ever seen.

- a) beautiful
- b) more beautiful
- c) most beautiful
- d) beautiful

17. ... your homework yet?

- a) Do you finish
- b) Have you finished
- c) Are you finishing
- d) Will you finish

18. ... you help me with my project, please?

- a) Will
- b) Do
- c) Are
- d) is

19. He ... very tired, he is falling asleep.

- a) are
- b) is
- c) in
- d) am

20. I am going to a shower.

- a) make
- b) wash
- c) take
- d) do

21. I can't believe you went to college ...

- a) with your feet
- b) by foot
- c) by feet
- d) with walking

рошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать особенности организации коллективной и командной работы Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать особенности руководящей деятельности Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), работать на результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знать о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений Уметь отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Знать правила здорового образа жизни, требования охраны труда Уметь соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знать нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения Уметь соблюдать нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно