

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.03.2024 11:14:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b7

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА

промежуточной аттестации

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии О. Н. Широков

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ: Ж.Ю. Бакаева, преподаватель кафедры философии, социологии и педагогики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии оценки компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование индекса	Метод контроля
Умения:		
У 1.	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, тестовые вопросы
У 2.	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
У 3.	– осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	
У 4.	– формулирует связный текст на 800-1000 знаков на заданную тему; – выделяет аргумент в тексте	
Знания:		
З 1.	– знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. –	Устный опрос
З 2.	– знать основы родной культуры, исторической памяти на основе любви к Родине,	
З 3.	– знать основные ценности и идеи профессиональной области	
З 4.	– знать особенности непрерывного образования и его использования в контексте современного бытия	
Общие компетенции:		
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, тестовые вопросы
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:		
ЛР 3.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>подведение итогов, портфолио студента</i>
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	

ЛР 16.	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
ЛР 18.	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: персональные компьютеры, принтеры, мультимедиа средства.

Инструменты: тетради, ручки, линейки.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

ОК 02

1. Назовите глобальные проблемы современности.
2. Какую роль играют технологии в современном обществе?
3. Дайте определение философских проблем социальных коммуникаций современного общества.
4. Вставьте слово. Гносеология изучает проблемы _____ современного общества.
5. Установить соответствие

1. Самоорганизация	1. область философских исследований, направленных на осмысление и оценку природы технологий
2. Теория бифуркаций	2. теория, которая изучает качественные изменения поведения системы
3. Философия техники	3. процесс упорядочения элементов одного уровня в системе за счет внутренних факторов

6. Расположите теории общества по времени их возникновения:
 - 1) Теория рационализации
 - 2) Эволюционная теория
 - 3) Теория стадий экономического роста
 - 4) Теория индустриального общества
7. Вставьте слово. В современном информационном обществе информация становится бытия.
8. Искусственные системы в философском понимании – это:
 1. Материальные
 2. Духовные
 3. Артефакты человеческого замысла и развития
9. В контексте философского бытия внутреннее упорядоченное множество взаимосвязанных элементов - это
10. Что не относится к основным свойствам системы современного бытия?

ОК 03

1. Что понимается под сущностью человека?
2. Как различаются природное и социальное в человеке?
3. Охарактеризуйте систему исторически развивающихся надбиологических программ человеческого бытия.

4. Расположите в порядке существования человека в бытие по историческим этапам:

- 1) Космоцентризм
- 2) Плюрализм
- 3) Антропоцентризм
- 4) Теологизм

5. Установите соответствие

1. Фатализм	1. идеалистическое направление приписывающее божественное или человеческой воле основную роль
2. Прагматизм	2. философская концепция, которая ставит под сомнение или абсолютно отрицает общепринятые ценности
3. Волюнтаризм	3. вера в предопределенность бытия
4. Нигилизм	4. философское учение, базирующееся на практике как критерии истины

6. Перечислите черты социальных отношений: _____

7. Вставьте пропущенную фразу. Понятие социальной идентичности отражает тот факт, что каждая личность ...

8. Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями – это _____

9. Антропосоциогенез - это процесс

1. Исторический процесс превращения человека из биологического существа в социальное и культурное
2. Превращение сознание человека в искусственный интеллект
3. Трансформация человека в рамках его социализации

10. Чем характеризуется утрата человеком контроля за результатами своей деятельности, утрата своей идентичности, своего «Я»?

ОК 05

1. Какие характерные тенденции присущи философии в системе культуры?
2. Что собой представляют межличностные и межкультурные взаимоотношения?
3. В чем особенность социальных сетей современного общества?

4. Установите соответствие:

1. Межкультурные коммуникации	1. Учение, в центре которого лежит представление о языке как ключ к мышлению и знанию
2. Культура	2. Это коммуникация как связь и общение между представителями различных культур народов мира
3. Философия языка	3. Совокупность устойчивых форм человеческой деятельности

5. Определите последовательность философских теорий межкультурных коммуникаций

- 1) Конструктивистская теория
- 2) Теория конфликтов.
- 3) Риторическая теория
- 4) Теория адаптации

6. Основоположителем культурологического подхода к проблеме понимания философии истории является _____

7. С точки зрения аксиологического подхода, философия культуры - это: _____

8. С точки зрения деятельностного подхода, философия культуры – это: _____

9. Вставьте слово. Кризис современной философии культуры, в первую очередь, связан с... современной действительности.

10. Исходная форма и первоисточник философии культуры:

1. труд,
2. культура
3. образование

ОК 06

1. Что такое критерии научности знания?
2. Что собой представляют основные элементы практики?
3. Назовите характеристики закона логической непротиворечивости.
4. Установите соответствие:

1. Эксперимент	1. Метод познания путем воздействия на исследуемый объект в определенных условиях.
2. Фальсификация	2. Способ опровержения (установления ложности) научного утверждения
3. Конвенционализм	3. Философская концепция, согласно которой научные понятия являются продуктами соглашения

5. Расположите эмпирические методы по времени их возникновения:

- 1) Эксперимент
- 2) Измерение
- 3) Наблюдение

ОК9

1. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к общим положениям в современном познании действительности называется _____

2. Дайте развернутый ответ. Философская методология – это _____

3. Первая ступень чувственного познания – это:

- 1) ощущение,
- 2) восприятие,
- 3) наблюдение
- 4) сравнение

4. Перечислите теоретические методы научного познания.

5. Вставьте слово. Мысленное объединение частей в единое целое есть _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии оценки компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 02.	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует получаемую информацию; оформляет результаты поиска
ОК 03.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию

ОК 05.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, владеет правилами оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Описывать значимость своей специальности, применяет стандарты анти-коррупционного поведения
ОК 09.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Вопрос	Ответ
1.	проблема экологии - сохранения мира - освоения космоса и Мирового океана - продовольственная проблема - проблема народонаселения - проблема преодоления отсталости - проблема сырья
2.	Техника и технология в современном обществе занимают важнейшее место. Они практически воздействуют на все стороны общества, в значительной мере определяют развитие материально-производственной, бытовой и духовной сфер, радикально изменяют его систему коммуникации и информации, воздействуют на общественную и личную жизни людей, в корне преобразуют весь их образ жизни.
3.	Философский анализ коммуникации сопряжен с понятием “дискурс”. В немецкоязычном словоупотреблении это понятие означает диалог, ведущийся с помощью аргументов.
4.	познания
5.	1-3, 2-2, 3-1
6.	2,1,3,4
7.	Продуктом знания
8.	3.
9.	система
10.	Независимость элементов

ОК03

Вопрос	Ответ
1.	Сущность человека – это путь творчества, самопожертвования, интенсивного самосознания.
2.	Природное в человеке — это физические особенности (возраст, пол, вес, внешность и т.д.), инстинкты, темперамент и т.д. Как природное биологическое существо человек рождается, растет, взрослеет, стареет и

	умирает. Социальное в человеке — это то, что приобретается в обществе: речь, мышление, культурные навыки, навыки общения и т.д. Главным отличием выступает сознание
3.	Культура — это система исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения), обеспечивающих воспроизводство и изменение социальной жизни во всех её основных проявлениях
4.	1,4,3,2
5.	1-3, 2-4, 3-1, 4-2
6.	Взаимодействие, взаимозависимость, нормы и ценности, власть и иерархия, взаимное доверие, конфликтное сотрудничество, эмоциональная связь
7.	Система базовых ценностей
8.	Способы человеческого самовыражения и самопознания
9.	1
10.	Чувством беспомощности, беспокойства, потерю четкости собственных целей и ценностей

ОК 05

Вопрос	Ответ
1.	1) политическое сознание; 2) правовое сознание; 3) нравственное сознание; 4) эстетическое сознание; 5) науку как форму общественного сознания (частнонаучное знание); 6) религиозное сознание (ему противостоит атеистическое сознание); 7) философию как форму общественного сознания.
2.	Межличностная коммуникация – это акт или процесс передачи информации между личностями, основанная на взаимопонимании. Межкультурная коммуникация это общение между представителями различных человеческих культур.
3.	Социальные сети в современном обществе — это новый канал коммуникаций, не имеющий аналогов с точки зрения масштабности, оперативности, доступности и охвата.
4.	1-2, 2-3, 3-1
5.	4,3,1,2
6.	О. Шпенглер
7.	Система ценностей
8.	специфический способ человеческой жизнедеятельности
9.	с изменениями в сфере коммуникации
10.	1.

ОК 06

Вопрос	Ответ
1.	К критериям научности знания отнесены доказательность (рациональность), непротиворечивость, эмпирическая проверяемость, воспроизводимость эмпирического материала, общезначимость,

	системность (когерентность), эссенциальность, однозначность терминов, способность к развитию.
2.	Основными видами или элементами практики являются следующие: – материально-производственная деятельность; – общественно-политическая, социально-преобразующая деятельность; – эксперимент и наблюдение; – практика семейно-бытовых отношений; – практика управленческой деятельности.
3.	закон логической непротиворечивости заключается в недопустимости, логического противоречия во всяком истинном мышлении. Он гласит, что не могут быть одновременно истинными два суждения, из которых одно утверждает нечто о предмете, а другое отрицает то же самое об этом же предмете, взятом в том же самом отношении и в то же самое время. Символически суть закона выражают следующим образом: неверно, что А и не А - одновременно истинны.
4.	1-1, 2-2, 3-3
5.	3,2,1

ОК 09

1.	Индукция
2.	Общая методология познания и освоения мира.
3.	1.
4.	Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, классификация
5.	Синтез

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3