

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Историко-географический факультет
Кафедра природопользования и геоэкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«31» 08, 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

для выполнения выпускной квалификационной работы

Направление подготовки – 05.03.02 География

Направленность (профиль) – Общая география

Квалификация выпускника – Бакалавр

Академический бакалавриат

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная для выполнения выпускной квалификационной работы

Чебоксары – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки 07.08.2014 г. № 955, (с изменениями, приказ № 999 от 09.09.2015 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ :

Зав. кафедрой, к.г.н., доцент _____  О.Е. Гаврилов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры природопользования и геоэкологии «29»  2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой _____  О.Е. Гаврилов

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия историко-географического факультета «30»  2017 г., протокол № 7

Декан историко-географического факультета _____  О.Н. Широков

Директор научной библиотеки _____  Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации _____  И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления _____  В.И. Маколов

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (полевая).

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Преддипломная практика проводится с целью:

закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- анализ производственно-хозяйственной и природоохранной деятельности различных организаций;

- овладение практическими навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды предприятия;

- приобретение умений и навыков создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организаций с целью их использования для анализа и планирования производственной, природоохранной, финансовой и инновационной деятельности предприятия;

- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;

- организация природоохранных мероприятий в различных отраслях экономики и на предприятиях Чувашской Республики;

- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);

- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать теоретические представления об основных классах социальных феноменов, таких как институты, группы, статусы и роли, стратификацию и мобильность; наиболее влиятельные концепции социальных изменений, поведения, межличностного и группового взаимодействия.</p> <p>Уметь давать аргументированную оценку различным социальным явлениям с точки зрения их соответствия потребностям социума.</p> <p>Владеть навыками интерпретации различных социальных явлений; основами методики эмпирического социального исследования.</p>

<p>ОК-9: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать формы взаимодействия человека со средой обитания; методы качественного и количественного анализа особо опасных, опасных и вредных факторов; научные и организационные основы ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных явлений; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД при нормальном функционировании ОНХ в условиях ЧС; принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ), участках и в цехах предприятий, АО и фирм при нормальном и аварийном их функционирования.</p> <p>Уметь идентифицировать, измерять с помощью современных методик и приборов и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; оценивать степень опасности (пожаровзрывной, электрической, экологической и др.) применяемых ТС и технологических процессов по избранному направлению профдеятельности; разрабатывать организационные мероприятия и рассчитывать (в том числе с применением ПЭВМ) важнейшие коллективные средства защиты для обеспечения БЖД работающих на ОНХ своего направления деятельности; расследовать несчастные случаи на производстве и оформлять соответствующие документы.</p> <p>Владеть основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и ЧС на ОНХ избранного направления; основами принятия основных мер и средств по обеспечению БЖД работающих в этих условиях; основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.</p>
<p>ОПК-9: способностью использовать теоретические знания на практике</p>	<p>Знать углубленно содержание, виды основных учебных программ, правила их разработки и реализации, требования образовательных стандартов по учебным дисциплинам.</p> <p>Уметь свободно применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях; формировать и разрабатывать содержание современных элективных курсов, учитывать различные условия протекания образовательного процесса, организовывать внеучебную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть свободно навыками учебной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания, составления образовательных программ по учебным предметам в соответствии с образовательным стандартом.</p>

<p>ПК-1: способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Знать подходы, принципы, методы и технологии комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.</p> <p>Уметь использовать основные подходы, принципы, методы и технологии комплексных географических исследований, в том числе географического районирования рационального природопользования и охраны окружающей среды, теоретические и научно-практические знания основ природопользования в практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью осуществлять разработку и применение технологий комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования и уметь применять их на практике.</p>
<p>ПК-2: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знать основные подходы, методы географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, методы отбора проб и проведения химико-аналитического анализа, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной географической и экологической информации.</p> <p>Уметь составлять различного рода карт по данным географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных об окружающей среде, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия.</p>
<p>ПК-3: способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знать основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики, основные подходы и методы экономико-географических исследований.</p> <p>Уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> <p>Владеть способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы экономико- и социально-географических исследований на практике.</p>

<p>ПК-4: способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>Знать теоретические основы рекреационной географии; мирового опыта развития туризма; современного состояния эколого-туристской деятельности в России; теоретических основ проектирования, организации и реализации стратегий и программ для различных типов в туристские продукты, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования.</p> <p>Уметь обеспечить качество эколого-туристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов, обеспечить оптимальную инфраструктуру экологотуристического обслуживания с учетом природных и социальных факторов.</p> <p>Владеть терминологией и понятийной базой в области рекреационной географии; владеть навыками разработки региональных программ развития экотуризма; принципами и методами использования экологических технологий в туризме.</p>
<p>ПК-5: способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности, основные понятия, категории и инструменты теорий экономической и социальной географии, основные географические закономерности, факторы и принципы размещения и развития отраслей экономики.</p> <p>Уметь анализировать и синтезировать географическую информацию, проводить географическое прогнозирование, планировать и проектировать природоохранную и хозяйственную деятельность, применять на практике методы комплексных географических исследований, применять на практике теоретические знания по физической, экономической, социальной, политической и рекреационной географии, природопользованию.</p> <p>Владеть способностью использовать знания об общих основах географии в географических исследованиях, способностью использовать теоретические знания, основные подходы и методы географических исследований на практике.</p>
<p>ПК-6: способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знать методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовые научные понятия области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, в сфере природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития; современную систематику видов и типов природопользования; соотношений природных,</p>

	<p>экономических и социальных факторов, определяющих специфику устойчивого развития.</p> <p>Уметь применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, понимать, излагать и критически анализировать информацию в области географии; оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании устойчивого развития, оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования; применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований, базовыми теоретическими знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития для анализа региональных проблем природопользования; навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных.</p>
<p>ПК-7: способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>Знать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> <p>Уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политик, оценивать роль</p>

	<p>природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современной системы природоохранного законодательства; применять теоретические знания для анализа проблем в сфере охраны окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Владеть методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p>
<p>ПК-8: способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Знать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p> <p>Уметь применять методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> <p>Владеть навыками оценки; основных направлений деятельности рекреационно-географических исследований, механизмами оценки организации рекреационно-туристской отрасли.</p>
<p>ПК-9: способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>	<p>Знать методы оценок; основных направлений деятельности систем природоохранного и социально-экономического мониторинга; особенности организации и проведении природоохранного и социально-экономического мониторинга; научно-методологических и законодательных основ государственного, производственного и общественного контролей.</p> <p>Уметь проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль, использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p> <p>Владеть способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях навыками, математической обработке и анализу данных, полученных опытным путем, анализировать показатели оценки состояния окружающей среды, обобщать и систематизировать</p>

	их, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств.
ПК-10: способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p>Знать теоретические и методологические аспекты управления организацией; основные функции менеджмента, основы разработки экологической политики организации.</p> <p>Уметь планировать и организовывать полевые и камеральные работы, а также проводить экологическую политику на предприятии.</p> <p>Владеть навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления навыками управленческой деятельности.</p>
ПК-11: способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать цели географического образования и воспитания, его содержание и структуру, систему формируемых географических и экологических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в предмете; современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения и систему средств обучения географии.</p> <p>Уметь планировать учебный процесс по географии, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеучебное время; анализировать методический аппарат учебников и рационально использовать их в образовательном процессе; организовать работу на местности, систематические наблюдения и экскурсии; планировать и осуществлять внеурочную работу по предмету.</p> <p>Владеть навыками структурирования учебной информации; навыками проектирования учебного процесса; навыками отбора средств и методов обучения, форм организации учебной деятельности.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки «География» по профилю «Общая география». Практика проводится на базе министерств, ведомств, организаций и учреждений, с которыми имеются договоры на проведение производственных практик.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ООП: Экологическое проектирование и экспертиза, Социальная экология, Природно-ресурсное законодательство, Экологический мониторинг и управление природными рисками, Природопользование, Научная организация труда в экспедиционных условиях, Биоресурсы Чувашской Республики, Промышленная экология и отраслевое природопользование, Природно-заповедное дело, Эколого-экономическая деятельность предприятия, Экологическая безопасность РФ, Урбоэкологическое планирование и

проектирование, Экологический менеджмент и аудит, Экологическая безопасность продукции сельского хозяйства и пищевой промышленности,

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для написания выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности по завершению обучения в вузе.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики -2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Таблица 1.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	3	ОК-7, ОК-9
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Изучения влияния хозяйственных и иных организаций на окружающую природную среду и их деятельность в области охраны окружающей среды, хозяйственного комплекса административного района или города и его влияние на окружающую природную среду (вторая, третья и четвертая недели). Данный этап состоит из следующих видов работ: 1) знакомство с системой статистической отчетности предприятий и организаций, с процессом сбора, подготовки и обработки статистической информации в области воздействия на окружающую среду и охраны природы; 2) участие, если это необходимо, совместно с работниками организации и ведомств в обследовании предприятий и организаций на предмет соответствия их деятельности природоохранным законам; 3) сбор материалов по данной программе за ряд лет в отделах экологии и статистики организаций и	58	ОК-7; ОК-9; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
		учреждений по природоохранительной деятельности организации, хозяйственному комплексу района или города; 4) систематизация, картографирование и анализ собранной информации.		
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	40	ОК-7; ОК-9; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	7	ОК-7; ОК-9; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
	ИТОГО		108	

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о преддипломной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающегося оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации;
- сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников;
- сведения об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников;
- сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения;
- сведения о подразделениях и (или) должностных лицах, отвечающих за осуществление производственного экологического контроля;

- сведения о собственных и (или) привлекаемых испытательных лабораториях (центрах), аккредитованных в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации;
- сведения о периодичности и методах осуществления производственного экологического контроля, местах отбора проб и методиках (методах) измерений.
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики при курсовом и дипломном проектировании;
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11)

Задание: Анализ влияния хозяйственной организации на окружающую природную среду.

1. Общая характеристика предприятия.

Первоначально необходимо сделать краткое описание предприятия, то есть время его основания, правовую форму и т.д. Организационно-правовая форма может быть государственной, частной, муниципальной, смешанной, семейной и так далее.

Следующим этапом идет анализ деятельности предприятия или нескольких ее направлений, которые являются основополагающими для его существования. Затем описывают цели работы компании и ее мощности. При этом учитывают все обстоятельства (внешние факторы, вид продукции и ее особенности или характер оказываемых услуг). Этот пункт, который включает в себя организационно-экономическая характеристика предприятия, требует большой работы и сложного анализа хозяйственной деятельности. В зависимости от требований этот параграф может несколько отличаться для отдельной работы или организации.

Экономическая характеристика предприятия содержит главные показатели работы, финансовые результаты и т.д. Характеристика может состоять из анализа и описания не только основного производства, а и его филиалов подсистем и других подразделений, имеющих к нему отношение.

2. Природоохранный деятельность предприятия.

Экологический паспорт предприятия, финансовая документация, материалы бухгалтерского учета и статистической отчетности позволяют осуществлять такую оценку в целях анализа эффективности природоохранной деятельности и ее планирования.

Планирование природоохранной деятельности предприятия начинается со всестороннего ее анализа в базовом периоде. Определяется степень выполнения плана по всем разделам и подразделам, выявляются причины отклонений от плановых заданий, анализируется полученный природоохранный эффект.

Обычно в планах находят отражение следующие аспекты природоохранной деятельности: разработка и совершенствование технологических процессов с целью сокращения негативного воздействия на окружающую среду; строительство, реконструкция и оборудование природоохранных и ресурсосберегающих объектов; содержание и эксплуатация очистных сооружений и утилизационных установок, повышение эффективности их использования; планируемое снижение (при расширении производства возможно увеличение) выбросов (сбросов, отходов) по отношению к

базовому году; разработка экологического паспорта предприятия; контроль за работой природоохранных объектов; экологический аудит и др. Определяются: общая сумма природоохранных затрат (в том числе объем капитальных вложений); источники финансирования (собственные природоохранные фонды, местные бюджеты и др.); сроки начала и окончания работ; поквартальное освоение средств; ожидаемый природоохранный эффект.

3. Пути повышения эффективности природоохранной деятельности предприятия.

Заинтересованность субъектов хозяйствования в результатах природоохранной деятельности можно повысить путем корректировки производственных показателей с учетом экологических требований. Так, одним из основных итоговых показателей работы предприятий служит рентабельность, отражающая как количественные, так и качественные ее результаты. Показатель общей рентабельности рассчитывается как отношение общей прибыли к стоимости основных средств производства (основных фондов) и нормируемых оборот - средств. Отсюда следует, что рост рентабельности производства возможен как за счет увеличения прибыли, так и в результате более экономного использования основных и оборотных средств, но это никак не отражает последствий воздействия предприятия на окружающую среду и степени природоемкости производства. Требования экологизации экономики вызывают необходимость новых подходов к определению прибыли с учетом экологических аспектов производственной деятельности.

4. Экологический менеджмент предприятия.

Экологический менеджмент (ЭМ) - специальная область управления, заключающаяся в регулировании сознательного воздействия человека на природные процессы и объекты окружающей среды для удовлетворения своих экологических, экономических, культурных и других потребностей при условии устойчивого развития общества и сохранения природы.

Экологический менеджмент предприятия охватывает все аспекты управления предприятием, связанные с охраной окружающей среды: планирование, организацию, мотивацию, контроль. Он не сводится исключительно к деятельности специализированной природоохранной службы предприятия, но распространяется на весь работающий персонал и практически на все виды производственно-хозяйственной деятельности, включая научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, производство, распределение, маркетинг и т.д.

5. Организационно-экологические мероприятия и их эффективность.

Важной формой контроля за соответствием деятельности предприятий требованиям экологических норм и правил является экологический аудит. По определению Международной торговой палаты, экологический аудит - это инструмент управления, состоящий в систематизированной, документально подтвержденной, объективной оценке соответствия организационной системы управления и функционирования производственных процессов экологическим требованиям.

8.2.2. Типовые задания по практике

(контролируемые компетенции - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11).

Задание 1. Составить план работы на период преддипломной практики.

1.1. Сформулировать конкретные задачи работы на практике в рамках выполнения ВКР.

1.2. В процессе работы скорректировать (исправить, уточнить, конкретизировать) эти задачи для достижения более качественных результатов.

1.3. Определить ресурсы, необходимые для выполнения намеченных задач, наметить способы привлечения этих ресурсов.

Задание: 2. Собрать и изучить информацию по теме ВКР.

2.1. С помощью научного руководителя определить круг источников для изучения. В этот перечень могут входить: справочная литература (академические энциклопедические издания), классические научные и методические труды, а также современные работы, отражающие актуальное состояние проблемы, тенденции развития науки и практики.

2.2. Установить необходимые для исследования специализированные (по профилю подготовки) информационные ресурсы и базы данных, в том числе электронные.

2.3. Самостоятельно подобрать источники для изучения по проблематике ВКР в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, научной достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса.

2.4. Проанализировать литературу по проблеме исследования.

Задание: 3. Завершить работу над главой, описывающей теоретические основы исследования.

3.1. Обосновать выбор методов и методик исследования, описать использование этих методик и полученные результаты.

3.2. Вывести необходимость предоставления обобщенной и систематизированной информации в схематическом виде (в виде кластеров, схем, графиков, таблиц, диаграмм, в т. ч. средствами компьютерной инфографики) или использования других иллюстративных материалов (рисунков, фотографий и пр.).

3.3. Установить необходимость привлечения для решения исследовательской задачи статистических и других математических данных, выбрать статистические программы для обработки результатов, определить источники данных (самостоятельно сделанная выборка или привлечение информации из открытых источников), обеспечить репрезентативность выборки, собрать и зафиксировать эти данные.

3.4. Изучить нормативно-правовые основы по теме диссертации в области природоохранной деятельности.

Задание 4: Завершить работу над главой, описывающей теоретические и методические основы исследования.

4.1. Обосновать актуальность темы, привести аргументы, доказывающие важность решаемой проблемы для экологической науки и возможности ее практического применения.

4.2. Проанализировать отечественный опыт решения исследуемой проблемы (научные исследования и образовательная практика). Сопоставить с современным международным научным уровнем. Обосновать ценность этого опыта и возможность его использования для решения конкретной методической задачи.

4.3. Оценить фрагмент, посвященный анализу истории вопроса, с точки зрения соблюдения норм гражданской ответственности, принципов гуманизма, патриотизма, уважения к истории и культуре многонационального народа России.

Задание 6: Описать проделанную при выполнении ВКР практическую работу.

6.1. В случае привлечения для решения исследовательской задачи статистических данных дает характеристику источников и полученных данных.

6.2. Описать проведенную опытную работы. Охарактеризовать результаты опытной работы. Проанализировать факторы, влияющие на успешность решения поставленной задачи.

6.3. Описать проведенный эксперимент. Охарактеризовать полученные данные с качественной и количественной точки зрения. Проанализировать полученные данные с помощью методик статистического исследования. Интерпретировать результаты эксперимента, используя статистические критерии и/или математические модели, в том

числе полученные с привлечением специализированных программ и комплексов. Представить результаты в графической форме.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22)

1. Использование экологического менеджмента в организации.
2. Система управления охраной окружающей среды в организации.
3. Экологический мониторинг окружающей среды в организации.
4. Экологический аудит. Цель, основные направления и задачи ЭА в организации.
5. Особенности организации и основные итоги мониторинга окружающей среды в ведомстве.
6. Концепция эколого-экономического развития организации.
7. Общие сведения об отходах организации.
8. Законодательные и исполнительные органы в сфере управления охраны окружающей среды и природопользования.
9. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
10. Экологизация производства. Условия и принципы экоразвития в организации.
11. Цели, организация и особенности фонового мониторинга ОС.
12. Общие требования к структуре экологичного города с благоприятной городской средой.
13. Функциональное зонирование поверхностной территории города: Промышленная зона, санитарно-защитная зона, Зона отдыха, пригородная зона, Жилая (селитебная) зона, коммунально-складская зона.
14. Региональная экологическая политика.
15. Основные виды деятельности в сфере обращения с отходами в организации.
16. Виды сточных вод в организации. Классификация примесей.
17. Индивидуальные и групповые риски в организации и их обоснование.
18. Обеспечение защиты от вредных веществ в воздухе рабочей зоны
19. Качественные характеристики загрязненности в водоеме. Охрана поверхностных вод от загрязнения сточными водами.
20. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
21. Химические и профессиональные болезни. Особенности острых и хронических отравлений.
22. Технология переработки и утилизации отходов как средство защиты атмосферы
23. Опасные зоны техносферы и зоны пребывания человека.
24. Эксперт государственной экологической экспертизы. Его функции, права и Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.
25. Основные метеорологические факторы, влияющие на рассеивание примесей в атмосфере.
26. Категорирование промышленных предприятий по степени экологической опасности.

27. Здоровье как основной экологический критерий.
28. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
29. Геоэкологические проблемы орошения и осушения земель.
30. Особо охраняемые природные территории Чувашской Республики.
31. Основные задачи и параметры токсикометрии и гигиенические нормативы,
32. Виды освещения в организации и их особенности
33. Основные источники поступления в окружающую среду и характеристика действия соединений свинца и ртути.
34. Указать основные стадии при аналитическом контроле загрязнения ОС. Особенности отбора проб почвы и биоты.
35. Экологический паспорт предприятия.
36. Экологические проблемы сельскохозяйственных территорий.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Рекомендуемая основная литература
1.	Бобков А. А. Землеведение / Бобков А. А., Селиверстов Ю. П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2012. - 312с.
2.	Гаврилов О. Е. Природопользование: учебное пособие. / [отв. ред. Ю. Р. Архипов]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Архипов Ю. Р., Карягин Ф. А., Миронов А. А., отв. ред., Гаврилов О. Е. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 207с.
3.	Герчикова И. Н. Менеджмент. / Герчикова И. Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 499с.
4.	Емельянов А. Г. Основы природопользования: учебник / Емельянов А. Г. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 255с.
5.	Казаков Н. А. География населения с основами демографии: учебное пособие /

	Казаков Н. А., [отв. ред. Ю. Р. Архипов]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. - 115с.
6.	Комарова Н. Г. Основы экологии и геоэкологии / Комарова Н. Г. - Москва: Академия, 2012. - 272с.: ил.
7.	Короновский Н. В. Геоэкология: [учебное пособие для вузов по направлению "Экология и природопользование"] / Короновский Н. В., Брянцева Г. В., Ясаманов Н. А. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 376с.: ил.
8.	Никонорова И. В. Физическая география Среднего Поволжья: учебное пособие / Никонорова И. В., [отв. ред. Архипов Ю. Р.]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2012. - 100с.
9.	Раковская Э. М. Физическая география России в 2 т. / Раковская Э. М. - Москва: Академия, 2013. - 256с.
10.	Экономическая география России / [Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др.]; под ред. Т. Г. Морозовой - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 479с.
	Рекомендуемая дополнительная литература
1.	Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Комарова Н. Г. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2008. - 190с.
2.	Новоселов А. Л. Экономика природопользования / Новоселов А. Л. - Москва: Академия, 2012. - 237с.
3.	Природопользование и геоэкология: методические указания к производственной практике / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. О. Е. Гаврилов; отв. ред. Ю. Р. Архипов] - Чебоксары: ЧувГУ, 2009. - 15с.
4.	Савцова Т. М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Савцова Т. М. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 412с.: ил.
5.	Шарыгин М. Д. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для вузов по специальности "География" / Шарыгин М. Д., Столбов В. А. - М.: Дрофа, 2007. - 254с.: ил.
6.	Экология. Основы геоэкологии: учебник для бакалавров / Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К.; под ред. Милютин А. Г.; Моск. гос. открытый ун-т - Москва: Юрайт, 2013. - 542с.: ил.
7.	Ясаманов Н. А. Основы геоэкологии/ Ясаманов Н. А. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 352с.: ил.
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Гибкие методологии программного обеспечения [Электронный ресурс]. URL: http://download.microsoft.com/documents/rus/msdn/msfa_2009_w.pd
2.	Обзор методологии SCRUM [Электронный ресурс]. URL: http://citforum.ru/SE/project/scrum/
3.	Общероссийский классификатор стандартов. Программное обеспечение [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/0/757-programmnoe_obespechenie
4.	Сайт ресурсов UML [Электронный ресурс]. URL: http://www.uml.org/
5.	CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем [Электронный ресурс]. URL: http://citforum.ru/database/case/index.shtml
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
10.	Справочная правовая система «Гарант»
11.	ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. URL: http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).



В процессе прохождения практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Документ к программе практики, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	<i>Приложение № 1 о внесении изменений в п.9 Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практик</i>	30.08.2018.	№1		<i>О.Е. Гаврилов</i>
2.	<i>Приложение № 2 о внесении изменений в п.10 Перечень информационных технологий при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>	30.08.2018	№1		<i>О.Е. Гаврилов</i>
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

Приложение 1.

о внесении изменений в п. 9 Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практик

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Рекомендуемая основная литература
1.	Герасимова Мария Иннокентиевна География почв: Учебник и практикум / Герасимова Мария Иннокентиевна, Мария Иннокентиевна, Герасимова М. И. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 315
2.	Жиров Андрей Иванович. Прикладная экология. В 2 т. Том 1: Учебник / Жиров Андрей Иванович, Андрей Иванович, Жиров А. И., Дмитриев В. В., Ласточкин А. Н. ; Под ред. Жирова А.И. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 355
3.	Залунин Владимир Иванович. Социальная экология: Учебник / Залунин Владимир Иванович, Владимир Иванович, Залунин В. И. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 206
4.	Калуцков Владимир Николаевич География России: Учебник и практикум / Калуцков Владимир Николаевич, Владимир Николаевич, Калуцков В.Н. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 347 -
5.	Калуцков Владимир Николаевич География России: Учебник и практикум / Калуцков Владимир Николаевич, Владимир Николаевич, Калуцков В.Н. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 347
6.	Ларионов Николай Михайлович. Промышленная экология: Учебник и практикум / Ларионов Николай Михайлович, Николай Михайлович, Ларионов Н. М., Рябышенков А. С. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 382
7.	Мананков Анатолий Васильевич. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич, Анатолий Васильевич, Мананков А. В. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.
8.	Симагин Юрий Алексеевич Экономическая география и регионалистика: Учебник / Симагин Юрий Алексеевич, Юрий Алексеевич, Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д., Симагин Ю.А. - под ред. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 411
9.	Файбусович Эрнест Львович Социально-экономическая география: Учебник / Файбусович Эрнест Львович, Эрнест Львович, Голубчик М.М., Макар С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 419
10.	Хван Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования: Учебник / Хван Татьяна Александровна, Татьяна Александровна, Хван Т.А. - 6-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 253

Приложение № 2

о внесении изменений в п.10 Перечень информационных технологий при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Набор офисных программ OpenOffice

Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.rsl.ru
2.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа http://window.edu.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.nlr.ru