

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.03.2022 09:22:28

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f0164c5d53b72a7aab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«24» марта 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Обществознание» рекомендованными ФГАУ «ФИРО».

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель М.Н. Краснова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры истории и культуры зарубежных стран «23» марта 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой О.Н. Широков

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «23» марта 2021 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы образовательной программы среднего общего образования с ФГОС СОО.

## **1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет Обществознание изучается в обязательной части учебного плана на углубленном уровне.

## **1.2. Цели учебного предмета**

•воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

•развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка;

•углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

•умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

•содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

•формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

•применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы предмета**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов (1 час в неделю).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Тематический план и содержание учебного предмета

#### Обществознание

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           |
| <b>Введение.</b>                                                       | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b>   |
| <b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>   |
|                                                                        | Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Творчество.<br><b>Практическая работа:</b> Человек, индивид, личность. <b>(Лекция- визуализация)</b>                                                                                                | 6           |
|                                                                        | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления.<br><b>Практическая работа:</b> Потребности, способности и интересы.                     | 8           |
|                                                                        | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).<br>Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.<br><b>Практическая работа:</b> Мировоззрение. Типы мировоззрения. | 6           |
|                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>   |
| <b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b>                         | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.<br><b>Практическая работа:</b> Основные институты общества, их функции.     | 8           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                              | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. <b>(Лекция- визуализация)</b><br><b>Практическая работа:</b> Общество и природа. <b>(Работа в малых группах)</b>                                                                                                                                                                 | 8         |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> |
| <b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |
|                                                                              | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <b>(Диспут)</b><br>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.<br><b>Практическая работа:</b> Духовная культура личности и общества. | 8         |
|                                                                              | <b>Практическая работа:</b> Духовная культура личности и общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> |
|                                                                              | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.<br><b>Практическая работа:</b> Наука в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
|                                                                              | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. <b>(Лекция- визуализация)</b><br><b>Практическая работа:</b> Роль образования в жизни современного человека и общества.                                                                                                                                              | 8         |
| <b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |
|                                                                              | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Искусство и его роль в жизни людей. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.<br><b>Практическая работа:</b> Мораль. Религия. Искусство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8         |
|                                                                              | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 68        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стенды.

Оборудование: учебная доска

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор.

Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.и другие. – Москва; Акционерное общество "Издательство"Просвещение", 2021. – 256 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.и другие. – Москва; Акционерное общество "Издательство"Просвещение", 2021. – 347 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание. 10 класс. Тетрадь-тренажер. Базовый уровень - Котова О.А., Лискова Т.Е. Москва; Акционерное общество "Издательство"Просвещение", 2021. – 128 стр URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

| № | Наименование                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пакет офисных программ Microsoft Office                                                                                                                                                            |
| 2 | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                     |
| 3 | Справочная правовая система «Гарант»                                                                                                                                                               |
| 4 | Операционная система Windows                                                                                                                                                                       |
| 5 | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| 6 | Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> (авторизованный доступ)                               |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Содержание обучения                                        | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                                   | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка рефератов.<br>Индивидуальная самостоятельная работа.<br>Внеаудиторная самостоятельная работа                                                                                                                  |
| <b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Тестирование.<br>Практические работы. |
| 1.2. Общество как сложная система                          | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.<br>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Тестирование.<br>Практические работы.                                        |
| <b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1. Духовная культура личности и общества                 | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.<br>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.<br>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.<br>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.<br>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа<br>Тестирование.<br>Практические работы. |

|                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. Наука и образование в современном мире                     | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы. |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей                                                | Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Индивидуальная самостоятельная работа. Тестирование. Практические работы.                                       |

**Лист дополнений и изменений**

| №<br>п/п | Прилагаемый к Рабочей<br>программе учебного предмета<br>документ, содержащий<br>текст обновления | Решение кафедры |            | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой | И.О. Фамилия<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                                                                                  | Дата            | Протокол № |                                    |                                         |
| 1.       | Приложение № 1                                                                                   |                 |            |                                    |                                         |
| 2.       | Приложение № 2                                                                                   |                 |            |                                    |                                         |
| 3.       | Приложение № 3                                                                                   |                 |            |                                    |                                         |
| 4.       | Приложение № 4                                                                                   |                 |            |                                    |                                         |
| 5.       | Приложение № 5                                                                                   |                 |            |                                    |                                         |