

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 2023.08.21

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Химико-фармацевтический факультет  
Кафедра иностранных языков № 2**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

форма обучения: очная  
год начала подготовки: 2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 № 449); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Иностранный язык» рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

старший преподаватель Андреева Е.В.

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры иностранных языков от 29 марта 2023 г., протокол № 7  
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 13.07.2021 г.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам (базовым дисциплинам).

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Генеральная цель обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей (задач):

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурами социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его

истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов (в том числе лабораторные занятия – 70 часов); консультации – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета **Иностранный язык**

Название разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов
1	2	3
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2
	1. Вводно-коррективный раздел	
Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравление и комплименты	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Чтение согласных b, d, f, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Социально-бытовые диалоги: что говорят при встрече и прощании, поздравлении, как сделать комплимент.	2
Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Правила чтения согласных c, g, j, x. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Правила чтения буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion. Множественное число существительных.	2

	Предлоги места. Оборот there is/there are. Социально-бытовые диалоги: как поощрить, посочувствовать, предложение помощи	
Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, are, air, ou. Правила чтения буквосочетаний: ow, ere, ear, eer. Правила чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh. Степени сравнения наречий. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить, ответ на благодарность.	4
Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Употребление Present, Past, Future Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как извиниться. Неправильные глаголы (4 группы). Социально-бытовые диалоги: как попросить прощение, как ответить на извинение.	4
Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия мнением собеседника	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Числительные Виды вопросительных предложений: общие, разделительные, альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения. Социально-бытовые диалоги: как выразить согласие и несогласие с мнением собеседника.	4
Тема 1.6 Выражение восторга, удивления	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Употребление Present, Past, Future Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить восторг, удивление.	2
Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Употребление Present, Past, Future Continuous Active. Временные формы глаголов группы Continuous Passive. Предлоги направления.	2

	Социально-бытовые диалоги: как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.	
Тема 1.8 Телефонный этикет	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	4
	Временные формы глаголов группы Perfect Active. Социально-бытовые диалоги: как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить во время телефонных переговоров. Тест на все формы времен английского глагола в действительном и страдательном залогах	
	2. Основной раздел	
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	6
	Изучение новой лексики на тему: «My family». Правила чтения и произношения дифтонгов. Чтение и перевод текста «My family». Чтение и перевод текста «Our flat». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод диалога на тему «My working day». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «Choosing a career». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: функции глаголов «to be, to have». Словообразование лексико-грамматические упражнения по теме.	
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	6
	Изучение новой лексики на тему: «Hobbies. Pastimes». Чтение и перевод текста «Hobbies». Чтение и перевод текста «Book collecting». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод диалога на тему: «Learning a foreign language». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «Hobbies in different countries». Составление	

	<p>собственных диалогов по теме.  Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по теме.  Лексико-грамматические упражнения на тему: «вспомогательные глаголы».</p>	
Тема 2.3 Россия – моя родина	<p>Содержание учебного материала  Лабораторные занятия</p> <p>Изучение новой лексики на тему: «The Russian Federation». Чтение и перевод текста «The Russian Federation».  Чтение и перевод текста «Moscow». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.  Чтение и перевод диалога на тему «The State System of the Russian Federation». Составление собственных диалогов по теме «The State System of the Russian Federation»  Чтение и перевод диалога на тему «About the history of Russia».  Лексико-грамматические упражнения на тему: «инфинитив».</p>	6
Тема 2.4 Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	<p>Содержание учебного материала  Лабораторные занятия</p> <p>Изучение новой лексики на тему: «The UK». Чтение и перевод текста «The UK».  Чтение и перевод текста «London». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.  Чтение и перевод диалога на тему «About the climate of the UK». Составление собственных диалогов по теме.  Чтение и перевод диалога на тему: «About Northern Ireland». Составление собственных диалогов по теме.  Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий».  Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий» и «причастие».</p>	6
Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки	<p>Содержание учебного материала  Лабораторные занятия</p> <p>Изучение новой лексики на тему: «The USA». Чтение и перевод текста «The USA».  Чтение и перевод текста «Washington, D.C.».  Послетекстовые лексико-грамматические</p>	



		<p>упражнения. Чтение и перевод диалога на тему: «About the climate of the USA». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «About the names of the States». Составление собственных диалогов по теме.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения на тему: «Причастие I».</p> <p>Причастие II. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий» и «причастие».</p>	6
Тема Образование	2.6	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <hr/> <p>Изучение новой лексики на тему: «Informal and Formal Education».</p> <p>Чтение и перевод текста «Informal and Formal Education».</p> <p>Чтение и перевод текста «General and Vocational Education». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод диалога на тему: «Education in the UK». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «Education in the USA». Составление собственных диалогов по теме.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное дополнение».</p> <p>Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное дополнение» и «Сложное подлежащие».</p>	6
Тема 2.7 Наука технологии	и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные занятия</p> <hr/> <p>Изучение новой лексики на тему: «Science».</p> <p>Чтение и перевод текста «Science». Чтение и перевод текста «Technology». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод диалога на тему «About computers». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «About IBMС». Составление собственных диалогов по теме.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное подлежащее».</p> <p>Лексико-грамматические упражнения по теме</p>	4

		«Условные придаточные предложения».	
Тема Искусство. Масс-медиа	2.8	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Изучение новой лексики на тему: «Theatre». Чтение и перевод текста «Theatre». Чтение и перевод текста «Music». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод диалога на тему: «About painting». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «About film industry». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «сослагательное наклонение».	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
		ВСЕГО	72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) с лингафонным оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия (раздаточный материал)).

Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

##### а) основная литература:

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 207 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. 2. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 217 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. **Англо-русский, русско-английский словарь: 70 тысяч слов.** – Москва: ЛадКом, 2010. – 783 с. – (English). – ISBN 978- 5-91336-022-9.

2. **Золина, Н. А.** Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Малецкая, О. П.** Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. **Попаз, М. С.** Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> (дата обращения: 24.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. **Стронг, А. В.** Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: Аделант / Стронг А. В. – Москва: Аделант, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-368-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>.

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chvus.ru">http://library.chvus.ru</a>
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> (авторизованный доступ)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устный опрос
- контрольная работа
- тестирование
- реферат
- деловая игра
- коллоквиум

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Предметные</b>	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самобразовательных целях.	Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.1 – 1.4 Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.5 – 1.7 Оценка результатов деловой игры по теме 1.9 Оценка результатов контрольной работы по темам № 2.1 – 2.4 Оценка выполнения и защиты реферата по темам № 2.5, 2.8 Оценка результатов деловой игры по теме 2.6 Оценка коллоквиума Оценка проведенного дифференцированного зачета в форме тестирования.