

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.03.2023 16:48:04

Уникальный программный идентификатор:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f046465d57b73a3eab04e1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков № 1

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальностей  
среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015) для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель            О. Л. Таранова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры иностранных языков № 1 «21» октября 2022 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой        А.И.Трукова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления    Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык

## 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

## 1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный предмет **ОУП.03 Иностраннй язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностраннй язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- принятие цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовность работать на их достижение;

- уважение этнокультурных, религиозных права человека, в том числе с особенностями развития; ценность собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>См. приложение № 2 к Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24.01.20 № 41 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования,

- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 119 часов (в том числе лабораторные занятия – 116 часов);  
 консультации – 3 часа;  
 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
в том числе:	
лабораторные занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	2

---

получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой экономики».

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета  
ОУД.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Личностные результаты ЛР
<b>1. Вводно-коррективный раздел</b>			
Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравление и комплименты	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	6	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Чтение согласных b, d, f, h, k, l. Личные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при встрече и прощании.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение согласных m, n, p, r, s, t, v, w. Причастительные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при поздравлении.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Социально-бытовые диалоги: как сделать комплимент.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	6	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Правила чтения согласных c, g, j, x. Множественное число существительных. Социально-бытовые диалоги: как подбодрить, посочувствовать.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Предлоги места. Социально-бытовые диалоги: предложение помощи.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Правила чтения буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion. Оборот there is/there are.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	6	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, age, air, ou. Степени сравнения прилагательных. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Правила чтения буквосочетаний: ow, ege, ear, eer. Степени сравнения наречий.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Правила чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh. Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-бытовые диалоги: ответ на благодарность.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Сводная таблица правил чтения гласных.	2	ЛР 3, 6, 9,

	Употребление Present Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как извиниться.		13, 19
	2. Употребление Past Simple Active и Future Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как попросить прощение.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Неправильные глаголы (4 группы). Социально-бытовые диалоги: как ответить на извинение..	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Временные формы глаголов группы Simple Active. Повторение	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	6	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Числительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить согласие с мнением собеседника.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Виды вопросительных предложений: общие и разделительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить несогласие с мнением собеседника.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 1.6 Выражение восторга, удивления	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	6	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Употребление Present Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить восторг.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Употребление Past Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить удивление.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Употребление Future Simple Passive. Неправильные глаголы.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	6	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Употребление Present Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить сомнение, предостережение.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Употребление Past Continuous Active и Future Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить совет, предложение.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Временные формы глаголов группы Continuous Passive. Предлоги направления.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 1.8 Телефонный этикет	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	6	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Временные формы глаголов группы Perfect Active.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Социально-бытовые диалоги: как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить во	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19

	время телефонных переговоров.		
	3. Временные формы глаголов группы Perfect Passive.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
<b>2. Основной раздел</b>			
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «My family». Правила чтения и произношения дифтонгов. Чтение и перевод текста «My family».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение и перевод текста «Our flat». После-текстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему «My working day». Составление собственных диалогов по теме.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Choosing a career». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: функции глаголов «to be, to have».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «Hobbies. Pastimes». Выполнение фонетических упражнений на тему «Гласные в открытом слоге». Чтение и перевод текста «Hobbies».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение и перевод диалога на тему «Learning a foreign language». Составление собственных диалогов по теме.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «Hobbies in different countries». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «вспомогательные глаголы».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
4. Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19	
Тема 2.3 Россия – моя родина	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	10	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «The Russian Federation». Выполнение фонетических упражнений на тему: «гласные в закрытом слоге». Чтение и перевод текста «The Russian Federation».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19

	2. Чтение и перевод текста «Moscow». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему «The State System of the Russian Federation».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Составление собственных диалогов по теме «The State System of the Russian Federation»	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	5. Чтение и перевод диалога на тему «About the history of Russia». Лексико-грамматические упражнения на тему: «инфинитив»	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 2.4 Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «The UK». Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста «The UK».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение и перевод текста «London». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About the climate of the UK». Составление собственных диалогов по теме.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About Northern Ireland». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «The USA». Отработка ударения в словах-займствованиях. Чтение и перевод текста «The USA».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение и перевод текста «Washington, D.C.». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About the climate of the USA». Составление собственных диалогов по теме.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About the names of the States». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Причастие I». Причастие II. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 2.6	Содержание учебного материала		



Образование	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «Informal and Formal Education». Выполнение фонетических упражнений на тему: «ударные гласные». Чтение и перевод текста «Informal and Formal Education».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение и перевод текста «General and Vocational Education». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Education in the UK». Составление собственных диалогов по теме.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Education in the USA». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное дополнение».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 2.7 Наука и технологии	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «Science». Отработка фонетических упражнений на тему: «дифтонги». Чтение и перевод текста «Science».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение и перевод текста «Technology». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About computers». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «About IBMС».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное подлежащее». Лексико-грамматические упражнения по теме «Условные придаточные предложения».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Тема 2.8 Искусство. Масс-медиа	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	8	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	1. Изучение новой лексики на тему: «Theatre». Отработка фонетической темы: «аспирация звуков p, t, k».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	2. Чтение и перевод текста «Theatre». . Чтение и перевод текста «Music». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About painting». Составление собственных диалогов по теме.	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About film industry». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «сослагательное наклонение».	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19

Консультации по учебному предмету	3	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	ЛР 3, 6, 9, 13, 19
Всего	121	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя,

Оборудование: учебная доска Телевизор плазменный 50 Sumsung HDTV, стереозвук

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук ASUS Vivo Book X542UF-DM264T Core i3:Windows 10, Microsoft Office 2007 Professional, наглядные пособия.

Лингафонный кабинет «Диалог» № III-309 (Кабинет иностранного языка) Учебная мебель: Столы ученические - 4 шт., Стулья ученические - 20 шт. Оборудование: цифровое оборудование «Диалог-1», доска магнитно-маркерная Brauberg 120\*240см.

#### 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

##### *Нормативно – правовые источники*

№	Наименование
	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> (действующая редакция).
	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: в редакции от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ. – Текст: электронный // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение. – URL: <a href="http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2">http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2</a> (действующая редакция).

##### *Рекомендуемая основная литература*

№	Наименование
1.	Аитов В. Ф. Английский язык (A1–B1+) : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1
2.	Кузменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования /Ю. Б. Кузменкова. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с. – (Народное просвещение). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15615-7
3.	Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2 изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513406">https://urait.ru/bcode/513406</a> ISBN 978-5-534-09886-7

##### *Рекомендуемая дополнительная литература*

№	Наименование
1.	Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 207 с. – URL: <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электрон-

	ный.
2.	Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 217 с. – URL: <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система)
7.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф»)
8.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение»
9.	Электронная библиотечная система «PROФобразование»
10.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»
11.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностраннй язык

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устный опрос
- контрольная работа
- тестирование
- реферат
- деловая игра
- коллоквиум

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: аудиторной контрольной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка проведенного устного опроса по темам №№ 1.1 – 1.4</p> <p>Оценка проведенного устного опроса по темам №№ 1.5 – 1.7</p> <p>Оценка результатов деловой игры по теме 1.9</p> <p>Оценка результатов контрольной работы по темам №№ 2.1 – 2.4</p> <p>Оценка выполнения и защиты реферата по темам №№ 2.5, 2.8</p> <p>Оценка результатов деловой игры по теме 2.6</p> <p>Оценка коллоквиума</p> <p>Оценка проведенной аудиторной контрольной работы в форме тестирования</p> <p>Оценка проведенного дифференцированного зачета в форме тестирования</p>

**Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				