

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 16:48:05
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6b12ab78216852701646305912a2ea00de162

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки
специалистов среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература» рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21. 07.2015) для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватели Н.А. Федорова

 Т. Н. Романова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры русского языка и литературы «21» октября 2022 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

Г.Е. Корнилов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ОУП.01 Русский язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.3 Цели учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы предмета

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов; промежуточной аттестации, экзамена – 6 часов, консультации – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Экзамен (1 семестр)	6

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Личностные результаты ЛР
Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.			
Тема 1.1. Язык как система	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире	1	ЛР-3
	Практическое занятие: Выполнение упражнений по теме	1	
Темы 1.2.	Содержание учебного материала Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	ЛР-3
	Практическое занятие: Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи			ЛР-3
Тема 2.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ЛР-19
	Практическое занятие Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	

Тема 2.2 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	ЛР-3
	Практическое занятие Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	
Тема 2.3 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.	1	ЛР-3
	Практическое занятие. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1	
Тема 2.4 Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.	1	ЛР-3
	Практическое занятие. Определение типа, стиля, жанра текста.	1	

Раздел 3. Лексикология и фразеология.			
Тема 3.1. Лексическая система русского языка	Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значения слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).	1	ЛР-3
	Практическое занятие. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Исправление речевых ошибок, связанных с употреблением паронимов.	1	
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного материала Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	1	ЛР-3
	Практическое занятие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	1	
Тема 3.3 Фразеологическая система русского языка Тема 3.4 Фразеологизмы и их употребление	Содержание учебного материала Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Виды фразеологизмов по степени сращения, происхождение. Фразеологизмы. Афоризмы. Фольклорная лексика. Русские пословицы и поговорки.	1	ЛР-3
	Практические задания: Лексико-фразеологический разбор. Практические задания: Употребление фразеологизмов в речи.	1	
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.			
Тема 4.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография Фонетический разбор слова. Тема 4.2 Правописание приставок	Содержание учебного материала Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Открытый и закрытый слог. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Фонетический разбор, звуко- буквенный анализ, озвончение и оглушение. Принципы	1	ЛР-3

	<p>русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание корней с чередующимися гласными. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.</p>		
	<p>Практические занятия: Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.</p>	1	

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.			
Тема 5.1 Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.	1	ЛР-3
	Практическое занятие Правописание сложных слов. Морфемный разбор слова. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательный анализ.	1	
Раздел 6. Морфология.			
Тема 6.1 Грамматические признаки слов. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор имени существительного.	Содержание учебного материала Грамматические признаки слова. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	1	ЛР-3
	Практическое занятие Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Употребление форм имен существительных в речи. Морфологический разбор имени существительного.	1	
Тема 6.2 Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор имени прилагательного.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	1	ЛР-3
	Практическое занятие Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного в речи.	1	
Тема 6.3 Имя числительное. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение имен числительных Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.	1	ЛР-3

<p>имени числительного. Тема 6.4 Местоимение. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор местоимения.</p>	<p>Практическое занятие Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Морфологический разбор имени числительного. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Морфологический разбор местоимения.</p>	1	
<p>Тема 6.5 Глагол. Лексико-грамматические разряды. Морфологический разбор глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.</p>	1	ЛР-3
	<p>Практическое занятие Употребление форм глагола в речи. Правописание НЕ с глаголами. Правописание окончаний глаголов.</p>	1	
<p>Тема 6.6 Причастие как особая форма глагола</p>	<p>Содержание учебного материала Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</p>	1	ЛР-3
	<p>Практическое занятие Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.</p>	1	
<p>Тема 6.7 Деепричастие как особая форма глагола Наречие. Слова категории состояния</p>	<p>Содержание учебного материала Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.</p>	1	ЛР-3
	<p>Практическое занятие Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Морфологический разбор наречия. Группы слов категории состояния. Их функции в</p>	1	

	речи. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.		
Раздел 7. Служебные части речи			
Тема 7.1 Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание предлогов. Правописание союзов. Особенности в правописании частиц. Употребление частиц в речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление междометий и звукоподражательных слов в речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.	1	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.			
Тема 8.2 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Структура простого предложения. Пунктуация в простом предложении	Содержание учебного материала Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Осложненное простое предложение. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Совершенствование пунктуационных умений и навыков Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Тире между подлежащим и сказуемым. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	1	ЛР-3

	<p>Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи.</p>		
<p>Тема 8.3 Слова, грамматически несвязанные с членами предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов- омонимов. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.</p> <p>Предложения с обособленными и уточняющими членами Знаки препинания при обращении.</p> <p>Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Использование неполных предложений в речи.</p> <p>Обособление определений.</p> <p>Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений.</p> <p>Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.</p> <p>Вводные слова и предложения. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах. Знаки препинания при диалоге.</p>	1	ЛР-3
<p>Тема 8.4 Структура сложного предложения Тема 8.5 Пунктуация в сложном предложении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</p> <p>Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.</p> <p>Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном предложении.</p> <p>Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.</p>	1	ЛР-3
Консультация		1	
Аудиторная контрольная работа Экзамен		6	
		Всего:	45

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя,
Оборудование: учебная доска
Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук
Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный мультимедиа проектор, стационарный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Д. Н. Чердаков [и др.]; под общ. ред. Л. А. Вербицкой. – Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. – 143 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. 14. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Д. Н. Чердаков [и др.]; под общ. ред. Л. А. Вербицкой. – Москва; Санкт-Петербург: Просвещение, 2022. – 208 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Д. Н. Чердаков [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Вербицкой. – Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. – 208 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы: образовательные сайты:

1. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. [Электронный ресурс] URL: www.uchportal.ru

2. Образовательный портал «Учеба». [Электронный ресурс] URL: www.Ucheba.com

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1	Пакет офисных программ Microsoft Office
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3	Справочная правовая система «Гарант»
4	Операционная система Windows
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков и практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в форме:

- тестирования;
- защиты реферата;
- коллоквиума;
- контрольной работы;

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: экзамена (1 семестр)

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;	Оценка результатов аудиторной контрольной работы Оценка защиты реферата Оценка результатов коллоквиума Оценка результатов тестирования Оценка результатов проведенного экзамена

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				