

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2022 17:24:13

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465853b7232eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

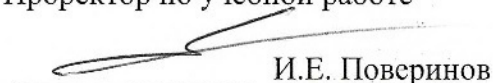
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Медицинский факультет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«13» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

*Специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*

*Квалификация выпускников – Врач – челюстно-лицевой хирург*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – производственная (клиническая)*

*Год начала подготовки – 2022*

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1118, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 28 сентября 2020 г. (протокол № 23).

#### СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  
Ю.Н. Уруков  
Доцент кафедры к.м.н.  
Н.С. Федорова

#### ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии  
25.03.2022, протокол № 13  
Заведующий кафедрой  
Ю.Н. Уруков

#### СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

## **1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-челюстно-лицевого хирурга, способного осуществлять профессиональную деятельность при стоматологических заболеваниях по профилю «стоматология ортопедическая» (аномалии и дефекты развития зубов, зубных рядов, челюстей, их предпосылки и последствия), готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 г.).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой-хирург»
<p><b>УК-3</b></p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя.</p> <p>Современные тенденции развития медицинского образования.</p> <p>Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование.</p> <p>Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой-хирург»</p>
<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок проведения диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой-хирург»</p>
		<p>иными документами.  <b>Уметь:</b>  Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.  <b>Владеть:</b>  Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>
<p><b>ПК-3</b>  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b>  Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания).  <b>Владеть:</b>  Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Навыком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой-хирург»
		случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Последующий	<b>Знать:</b> МКБ. <b>Уметь:</b> Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; <b>Владеть:</b> Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Последующий	<b>Знать:</b> Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). <b>Уметь:</b> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <b>Владеть:</b> Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой-хирург»
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-12</b>	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации медицинской</p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой-хирург»
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		<p>сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

– **профилактическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; родильный дом; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **диагностическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; родильный дом; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **лечебная деятельность:** больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и

муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры (в т.ч. детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **реабилитационная деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **организационно-управленческая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего академических часов	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 3.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии.	0,5	1	36	26,5	26,5	0,5
<b>Тема 2.</b> Ортопедическое лечение больных с переломами челюстей.	0,5	1	36	26,5	26,5	0,5
<b>Тема 3.</b> Ортопедическое лечение больных с осложненными травмами челюстей.	0,5	1	36	26,5	26,5	0,5
<b>Тема 4.</b> Протезирование при резекции челюстей.	0,5	1	36	26,5	26,5	0,5

<b>Тема 5.</b> Протезирование врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого нёба.	0,5	0,5	18	26,5	26,5	0,5
<b>Тема 6.</b> Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).	0,5	0,5	18	26,5	26,5	0,5
<b>Тема 7.</b> Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.	0,5	0,5	18	26,5	26,5	0,5
<b>Тема 8.</b> Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии.	0,5	0,5	18	26,5	26,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>4</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 3</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии.	Обзор аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой хирургической стоматологии. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления данных аппаратов.
2	<b>Тема 2.</b> Ортопедическое лечение больных с переломами челюстей.	Прием больных. Организационные и лечебные мероприятия в этапной реабилитации больных с множественной травмой. Первая врачебная помощь при переломах челюстей. Специализированная помощь при переломах челюстей. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. Технология изготовления и наложения шин. Сроки использования шин и шинирующих аппаратов.
3	<b>Тема 3.</b> Ортопедическое лечение больных с осложненными травмами челюстей.	Прием больных. Протезирование при ложных суставах нижней челюсти. Лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей. Протезирование при сужении ротовой щели. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение.
4	<b>Тема 4.</b> Протезирование при резекции челюстей.	Прием больных. Протезирование при резекции альвеолярного отростка верхней челюсти. Протезирование при односторонней резекции верхней челюсти. Протезирование при удалении всей верхней челюсти. Протезирование при резекции подбородочного отдела нижней челюсти. Протезирование при резекции половины нижней

№	Раздел практики	Содержание практики
		челюсти Протезирование при удалении всей нижней челюсти. Протезирование после резекции нижней челюсти и костной пластики.
5	<b>Тема 5.</b> Протезирование врожденных и приобретенных дефектов твердого и мягкого нёба.	Прием больных. Протезирование при срединных дефектах твердого нёба и наличии зубов на верхней челюсти. Протезирование при срединных дефектах твердого нёба и беззубой верхней челюсти. Протезирование при передних и боковых дефектах твердого нёба. Протезирование при дефектах мягкого нёба. Протезирование при сочетанных дефектах твердого и мягкого нёба.
6	<b>Тема 6.</b> Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).	Прием больных. оказания к изготовлению экзопротезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления экзопротезов.
7	<b>Тема 7.</b> Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.	Прием больных. Ортопедические мероприятия при костной пластике нижней челюсти. Формирующие аппараты, применяемые при пластике лица. Формирующие аппараты при пластике преддверия полости рта. Ортопедические мероприятия при пластике нёба. Ортопедические мероприятия при пластике носа.
8	<b>Тема 8.</b> Имплантология в челюстно-лицевой хирургии.	Прием больных. Использование имплантатов для фиксации экзопротезов различных отделов лица.

## 7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 3.</b>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями	

	<p>пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по темам 1-8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение компьютерных томограмм ВНЧС.</li> <li>2. Пальпаторное исследование ВНЧС.</li> <li>3. Определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор.</li> <li>4. Снятие оттисков альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохраненными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов.</li> <li>5. Припасовка и фиксация несъемных конструкций и наложение съемных конструкций при челюстно-лицевых деформациях.</li> <li>6. Снятие оттисков различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба.</li> <li>7. Припасовка и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators.</li> <li>8. Снятие оттисков различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти.</li> <li>9. Припасовка и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей.</li> <li>10. Коррекция и перебазировка зубочелюстных протезов.</li> <li>11. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах лица.</li> <li>12. Проведение беседы с пациентами и их сопровождающими членами семей о пользе формирования</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b>  Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование.  Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. УК-3</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ПК-1</p> <p>Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания). ПК-3</p>

	<p>здорового образа жизни, предупреждении возникновения и стоматологических заболеваний.</p>	<p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-5</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. ПК-8</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-12</p> <p><b>Владеть:</b>  Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.  УК-3</p> <p>Навыками формирования</p>
--	--	--

		<p>программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ПК-1</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2</p> <p>Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Навыком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-3</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-5</p> <p>Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической</p>
--	--	---

		<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7</p> <p>Навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. ПК-8</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-12</p>
Заключительный этап.	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».



В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы

В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

*Для поликлиники*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**  
**о прохождении производственной (клинической) практики**  
по \_\_\_\_\_  
за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень</i>
----------	---------------------	------------	----------------

		формируемой компетенции	освоения

**Шкала оценки уровня освоения:**

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

## **9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.**

За 3 семестр.

Перечень контролируемых компетенций: УК-3, ПК-1, 2, 3, 5, 7, 8, 12.

1. История развития челюстно-лицевой ортопедии в России. Вклад отечественных ученых в развитие челюстно-лицевой ортопедии.
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.
3. Классификация переломов по Ле-Форю.
4. Классификация переломов по Лукомскому и Энтину.
5. Классификация переломов по Бетельману.
6. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.
7. Оказание первой доврачебной помощи при переломах челюстей.
8. Оказание первой медицинской помощи при переломах челюстей. Техника наложения подбородочной пращи.
9. Лигатурное связывание зубов. Техника наложения шин.
10. Оказание первой специализированной помощи при переломах челюстей.
11. Уход за челюстно-лицевыми ранеными. Особенности транспортировки и питания.
12. Причины смещения отломков. Осложнения при переломах.
13. Особенности огнестрельных переломов. Техника изготовления шин из самотвердеющей пластмассы.
14. Особенности переломов. Шина Маррея (с модификацией по Васильеву).
15. Внелабораторные шины. Шина Тигерштедта.
16. Внелабораторные шины. Шина Збаржа.
17. Лабораторные шины. Показания к применению, техника изготовления шины Вебера.
18. Лабораторные шины. Показания к применению, техника изготовления шины Ванкевич.
19. Показания к применению, техника изготовления паяной кольцевой шины Лимберга.
20. Показания к применению и техника изготовления шины Лимберга при лечении переломов челюстей при отсутствии зубов.
21. Аппарат Катца. Показания к применению, техника изготовления.
22. Аппарат Шура для лечения переломов н/ч. Показания к применению, техника изготовления.
23. Аппарат Шура для лечения переломов в/ч. Показания к применению, техника изготовления.
24. Аппарат Курляндского. Показания к применению, техника изготовления.
25. Показания к ортопедическим вмешательствам при пластике тканей челюстей. Показания к применению и техника изготовления небной защитной пластинки.
26. Аппарат Бетельмана при пластике мягких тканей челюстно-лицевой области.
27. Методы лечения переломов челюстей. Аппарат Бетельмана для костной пластики.
28. Непосредственное и последующее протезирование при резекции челюстей. Сравнительная характеристика.
29. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции половины в/ч.
30. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции н/ч в подбородочной области.
31. Врожденные и приобретенные дефекты неба. Назначение и техника изготовления obturатора по Ильиной-Маркосян.

32. Врожденные и приобретенные дефекты неба. Назначение и техника изготовления obtуратора Кеза (с модификацией по Часовской).
33. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при срединном дефекте неба.
34. Микростомия. Этиология, клиника, лечение.
35. Особенности протезирования при микростомии.
36. Микростомия. Назначение и техника изготовления складного протеза. Техника изготовления шарнира.
37. Микростомия. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с шарниром по Гаврилову.
38. Врожденные и приобретенные дефекты лица. Экзопротезы.
39. Экзопротезы. Техника изготовления, методы фиксации.
40. Назначение и техника изготовления боксерской шины.
41. Внесуставные контрактуры. Этиология, клиника.
42. Контрактуры. Этиология, клиника. Назначение и техника изготовления аппарата Оксмана для механотерапии.
43. Контрактуры. Этиология, клиника. Назначение и техника изготовления аппарата Лимбегра для механотерапии.
44. Контрактуры. Этиология, клиника. Назначение и техника изготовления аппарата Ядровой для механотерапии
45. Несросшиеся переломы. Этиология, клиника. Особенности протезирования.
46. Техника изготовления мостовидного протеза при ложном суставе.
47. Техника изготовления протеза с односуставным шарниром по Оксману.
48. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Оксману.
49. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Вайнштейну.
50. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
51. Показания к применению и техника изготовления головной гипсовой повязки.
52. Назначение и техника наложения стандартной шины Васильева.
53. Назначение и техника изготовления шины Порто-Гунига.
54. Особенности протезирования при микростомии. Техника изготовления разборного протеза.
55. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при полном отсутствии зубов и дефекте неба.
56. Классификация переломов по Кабакову.
57. Назначение и техника изготовления аппарата поста.
58. Назначение и техника изготовления аппарата Бруна.
59. Назначение и техника изготовления слюноприемника Оксмана.
60. Материалы, применяемые при изготовлении экзопротезов.
61. Переломы со стойко сместившимися отломками. Этиология, клиника, лечение.
62. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
63. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года».

64. Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
65. Перечень и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
66. Непрерывное медицинское образование. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории
67. Образовательный процесс в высшей медицинской школе
68. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
69. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
70. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
71. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
72. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
73. Статья 29. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
74. Методические рекомендации по профилактике инфекционных болезней.
75. Перечень заболеваний или состояний (групп заболеваний или состояний), при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Сроки диспансерного наблюдения.
76. Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником.
77. Порядок осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе высококвалифицированной, медицинской помощи (приложение № 1 к Порядку оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н).

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности,

недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Перечень основной литературы
1.	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>
2.	Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html</a>
3.	Каливрадзян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html</a>
4.	Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html</a>

№ п/п	Перечень дополнительной литературы
1.	Лебеденко И. Ю., Каливрадзян Э. С. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html</a>
2.	Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html</a>
3.	Лебеденко И.Ю., Каливрадзян Э.С. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html</a>

4.	Наумович С. А., Ралло В. Н., Крушинина Т. В., Пискур В. В., Полоник И. С., Наумович С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Минск: Вышэйш. шк., 2012. - 277 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20240.html">http://www.iprbookshop.ru/20240.html</a>
5.	Наумович С. А., Ивашенко С. В., Головки А. И., Дмитроченко А. П., Коцюра Ю. И., Круглик А. Ю., Матвеев А. М., Пархамович С. Н., Стожаров П. А., Титов П. Л., Воложин Г. В., Шишов В. Г., Наумович С. А., Ивашенко С. В., Пархамович С. Н. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Минск: Вышэйш. шк., 2013. - 303 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35514.html">http://www.iprbookshop.ru/35514.html</a>
6.	Наумович С. А., Величко Л. С., Гунько И. И., Борунов А. С., Бунина М. А., Доста А. Н., Крушинина Т. В., Мойсейчик П. Н., Наумович С. С., Ралло В. Н., Шаранда В. А., Пискур В. В., Ящиковский Н. В., Наумович С. А., Борунов А. С., Наумович С. С. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник. - Минск: Вышэйш. шк., 2014. - 320 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35515.html">http://www.iprbookshop.ru/35515.html</a>
7.	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М. Ортопедическая стоматология: факультетский курс: учебник : [для стоматологических факультетов медицинских институтов]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686с.
8.	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html</a>
9.	Каливрадзян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a>
10.	Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>
11.	Лебеденко И.Ю., Каливрадзян Э.С. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html</a>
12.	Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html</a>
13.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html</a>



14.	Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html</a>
15.	Каливрадджиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html</a>
16.	Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html</a>
17.	Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html</a>
18.	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
19.	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html</a>
20.	Ибрагимов, Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html</a>
21.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html</a>
22.	Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455715.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455715.html</a>

23.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5124-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451243.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451243.html</a>
24.	Шестаков, В. Т. Методология управленческого решения в стоматологии / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html</a>
25.	Бениашвили, Р. М. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Бениашвили Р. М. , Кулаков А. А. , Гурин А. Н. , Григорьянц Л. А. , Комлев В. С. , Семкин В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440254.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440254.html</a>
26.	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429952.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429952.html</a>

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
11.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген денальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной

организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.