

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2022 17:22:54

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**


**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Медицинский факультет

Кафедра инструментальной диагностики с курсом физиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

«13» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

*Специальность – 31.08.49 Терапия*

*Квалификация выпускников – Врач-терапевт*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – производственная (клиническая)*

*Год начала подготовки – 2022*

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1092, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 28 сентября 2020 г. (протокол № 23).

#### СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры инструментальной диагностики  
с курсом фтизиатрии,  
кандидат медицинских наук, доцент

И.В. Михайлова

Ассистент кафедры инструментальной диагностики  
с курсом фтизиатрии

Н.В. Бубнова

#### ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры инструментальной диагностики  
с курсом фтизиатрии 25 марта 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

О.Ю. Кострова

#### СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации

научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

## **1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, диспансерное наблюдение и реабилитацию; готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт»
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления <b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. <b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке</p>	<p>Итоговый</p>	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях <b>Уметь:</b> Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование <b>Владеть:</b> Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>

<p>государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
<p><b>ПК-1</b>  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.  Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.  <b>Уметь:</b>  Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.  <b>Владеть:</b>  Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
<p><b>ПК-2</b>  готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации  Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.  Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу  <b>Уметь:</b>  Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития  <b>Владеть:</b>  Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и</p>

		основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами Оформлением медицинских заключений по результатам диспансеризации
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	<b>Знать:</b> Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания <b>Владеть:</b> Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Последующий	<b>Знать:</b> Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. <b>Уметь:</b> Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа

<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.  Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов для оценки здоровья населения.  Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  <b>Владеть:</b>  Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.  Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p><b>ПК-5</b>  готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Методики клинических обследований пациентов, включая медицинские показания к использованию лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики  Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»  Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»  Клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения  Медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»  <b>Уметь:</b>  Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».  Проводить диагностические (лабораторные и инструментальные манипуляции и интерпретировать полученные результаты:  - измерение артериального давления на периферических артериях;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- пневмотахометрию</li> <li>- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы.</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования (рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, компьютерная и магнитно-резонансная томография) при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого</p>



<p>пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>		<p>населения Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний <b>Уметь:</b> Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» <b>Владеть:</b> Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
<p><b>ПК-7</b> готовность оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <b>Уметь:</b> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <b>Владеть:</b> Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы <b>Уметь:</b> Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>

		<p><b>Владеть:</b>  Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>
<p><b>ПК-12</b>  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.  <b>Уметь:</b>  Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.  <b>Владеть:</b>  Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- *профилактическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- *диагностическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем

здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клиничко-диагностические;

- *лечебная деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- *организационно-управленческая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: : педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), терапия (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10), медицинская этика (ПК-1), клиническая лабораторная диагностика (УК-1, ПК-2, ПК-5), фтизиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12), функциональная диагностика (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10),.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по фтизиатрии, необходимо для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10), медицинская реабилитация (ПК-5, ПК-10), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12).

### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 3.</b>							
Раздел 1. Функциональные методы исследования органов дыхания.	2	2	96	94	94	2	2

Раздел 2. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	4	120	118	118	2	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i><b>Семестр 3</b></i>		
1.	Раздел 1. Функциональные методы исследования органов дыхания.	<p>Педагогическая деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. (ПК-1) Диспансеризация населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление медицинских заключений по результатам диспансеризации. (ПК-2) Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. (ПК-3) Сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-4) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций и интерпретация полученных результатов: пульсоксиметрии, чтение спирограмм, пневмотахометрии. (ПК-5) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и</p>

		<p>(или) состоянием по профилю «терапия». Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-6)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. (ПК-10) Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p>
2.	<p>Раздел 2. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Педагогическая деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформление медицинских заключений по результатам диспансеризации. (ПК-2) Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Провести диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; суточное мониторирование артериального давления (СМАД), определение лодыжечно-плечевого индекса, проведение ортостатической пробы, снятие и расшифровка электрокардиограммы. (ПК-5) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-6)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7)</p>

## 7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 3.</b>		
Организационный этап.	<p>Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Логически мыслить. (УК-1) <b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (УК-1). Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. (ПК-10)</p>
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. Функциональные методы исследования органов дыхания.</p>	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении педагогической деятельности по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача,</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3) Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. (ПК-1)</p>

	<p>выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении и направлении в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в анализе медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов для оценки здоровья населения.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития (ПК-2)</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (ПК-3)</p> <p>Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. (ПК-3)</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. (ПК-4)</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов для оценки здоровья населения. (ПК-4)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-5)</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- пневмотахометрию (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара,</p>
--	---	--

	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в медицинской сортировке и оказании специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития, оформлять заключение.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании необходимости и объеме инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностических манипуляциях и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- пневмотахометрию</li> </ul> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для направления</p>	<p>оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением) (ПК-5)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-6)</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-6)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7)</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы (ПК-10)</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. (ПК-10)</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказывать специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p> <p><b>Владеть:</b></p>
--	--	--



	<p>пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением)</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (УК-1).</p> <p>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1)</p> <p>Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3)</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3)</p> <p>Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. (ПК-1)</p> <p>Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК-2)</p> <p>Оформлением медицинских заключений по результатам диспансеризации (ПК-2)</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий</p>
--	---	--

		<p>(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний (ПК-3)</p> <p>Оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. (ПК-3)</p> <p>Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. (ПК-4)</p> <p>Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-4)</p> <p>Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-5)</p> <p>Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5)</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-6)</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии,</p>
--	--	---

		<p>лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-6)</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7)</p> <p>Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (ПК-10)</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ПК-10)</p> <p>Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. (ПК-10)</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p>
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении педагогической деятельности по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>Принимать участие (выполнять</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1)</p> <p>Логически мыслить. (УК-1)</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3)</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний,</p>

	<p>под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании необходимости и объема инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностических манипуляциях и интерпретации полученных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы.</li> </ul> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением)</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Принимать участие (выполнять</p>	<p>основных факторов риска их развития. (ПК-2)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-5)</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы. (ПК-5)</li> </ul> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» (по согласованию с заведующим отделением) (ПК-5)</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-6)</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-6)</p> <p>Применять лекарственные</p>
--	--	--

	<p>под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7)</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (УК-1). Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3) Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК-2) Оформлением медицинских заключений по результатам диспансеризации (ПК-2) Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-5) Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием</p>
--	---	--

		<p>по профилю «терапия» на инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5)</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (ПК-6)</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». (ПК-6)</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7)</p>
Заключительный этап.	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1)</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-1)</p>

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_  
*Наименование организации - базы практики*  
**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_  
**Период практики** \_\_\_\_\_

<b>Дата</b>	<b>Вид работы</b>

*Для диагностических подразделений*

**Организация** \_\_\_\_\_  
*Наименование организации - базы практики*  
**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_  
**Период практики** \_\_\_\_\_

<b>Дата</b>	<b>Метод исследования</b>	<b>Количество</b>	<b>Выявленная патология (примеры)</b>

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**  
**о прохождении производственной (клинической) практики**  
по \_\_\_\_\_  
за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>




**Шкала оценки уровня освоения:**

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

**9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.**

### **Семестр 3.**

*Контролируемые компетенции - УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12*

1. Директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики.
2. Основы техники безопасности в отделении функциональной диагностики.
3. Спирография, методика проведения. Показания и противопоказания к исследованию.
4. Показатели спирографии при обструктивном и рестриктивном синдромах.
5. Показатели спирографии при Covid-19.
6. Методика проведения пикфлоуметрии. Оценка показателей.
7. ХМ ЭКГ. Суть и достоинства метода. Показания к проведению.
8. ХМ ЭКГ. Анализ изменений сегмента ST на ЭКГ. Состояния, при которых оценка сегмента ST затруднена.
9. Показания к проведению ХМ-ЭКГ. Рекомендации пациенту. Методика проведения. Оценка результатов нагрузочной пробы.
10. Перечислите возможности суточного мониторирования АД, показания к его использованию.
11. Проведите анализ данных суточного АД-мониторирования. Сформируйте клиническое заключение.
12. Перечислите показания и противопоказания к проведению нагрузочных проб в кардиологии.
13. Каково преимущество суточного мониторирования АД перед обычным измерением АД? Техника суточного мониторирования АД.
14. Какая аппаратура используется при проведении суточного мониторирования АД? Какие контрольные действия необходимо проводить перед проведением суточного мониторирования АД?
15. Каковы должны быть действия пациента при суточном мониторировании АД? Каким образом происходит анализ результатов суточного мониторирования АД?
16. Функциональные нагрузочные пробы без физической нагрузки: физиологическое обоснование, диагностические возможности, критерии оценки.
17. Параметры нормальной ЭКГ.
18. ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости.
19. ЭКГ-диагностика гипертрофий сердца.
20. ЭКГ-диагностика ИБС.
21. ЭКГ при некоторых заболеваниях сердца (острое легочное сердце, нарушение электролитного обмена, Covid-19).
22. Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях
23. Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов.
24. Нормативная и распорядительная документация, современные образовательные технологии.
25. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
26. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации

27. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.
28. Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
29. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
30. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
31. Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы
32. Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

№	Перечень основной литературы
1.	Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	Кушаковский М.С. Аритмии и блокады сердца [Электронный ресурс]: атлас

	электрокардиограмм/ Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. - 360 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90227.html">http://www.iprbookshop.ru/90227.html</a> - ЭБС «IPRbooks»
3.	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Маркина Н. Ю. , Кислякова М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445662.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445662.html</a> - ЭБС «Консультант студента».

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441411.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441411.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html</a> – ЭБС «Консультант студента».
3.	Гришкин Ю.Н. Основы клинической электрокардиографии [Электронный ресурс]/ Гришкин Ю.Н., Журавлева Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Фолиант, 2018.— 168 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90228.html">http://www.iprbookshop.ru/90228.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
4.	Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. – Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
5.	Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437582.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437582.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
6.	Ультразвуковая диагностика болезней вен [Электронный ресурс] / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2016. - (Серия "Иллюстрированные руководства"). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
7.	Спирометрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html</a> - ЭБС «Консультант студента».

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. –

	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
11.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.