

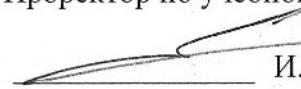
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.05.2022 17:31:49  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Медицинский факультет  
Кафедра инструментальной диагностики с курсом фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

«13» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

*Специальность – 31.08.45 Пульмонология*

*Квалификация выпускников – Врач-пульмонолог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – производственная (клиническая)*

*Год начала подготовки – 2022*

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 28 сентября 2020 г. (протокол № 23).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры инструментальной диагностики  
с курсом фтизиатрии, кандидат медицинских наук, доцент  
Т.Р. Возякова

#### ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры инструментальной диагностики с курсом фтизиатрии  
25 марта 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
О.Ю. Кострова

#### СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета  
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров  
С.Б. Харитонова

## 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

## 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

**Цель** «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-пульмонолога, способного успешно проводить профилактику, включая мероприятия для предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза среди взрослых и детей, диагностику туберкулеза; анализировать статистические показатели по туберкулезу в районе обслуживания населения с последующим принятием управленческих решений; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 916н); готового к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	А/01.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	А/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/08.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – пульмонолог»
<b>УК-3</b> готовность к	Итоговый	<b>Знать:</b> Основы педагогической деятельности по программам сред-

<p>участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>него и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя.</p> <p>Современные тенденции развития медицинского образования.</p> <p>Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p><b>Уметь:</b> Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условиях образовательной среды.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить индивидуальные и групповые занятия с</p>

<p>себя формирование здорового образа жизни, предупрежден ие возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактичес ких медицинских осмотров, диспансеризац ии и осуществлени ю диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Последую щих</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидем ических мероприятий, организации</p>	<p>Последую щих</p>	<p><b>Знать:</b> Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать защиту населения в очагах особо опасных</p>

защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Последующий	<b>Знать:</b> Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации. <b>Уметь:</b> Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. <b>Владеть:</b> Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Последующий	<b>Знать:</b> Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы. Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения. <b>Уметь:</b> Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		<p>медицинской помощи.          Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.          Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.          Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы.  <b>Владеть:</b>          Оценкой тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.          Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.          Оценкой состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований.          Направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.          Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы.          Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<b>Лечебная деятельность</b>		
<p><b>ПК-7</b>          готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>          Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.  <b>Уметь:</b>          Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  <b>Владеть:</b>          Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).          Применением лекарственных препаратов и медицинских</p>



		изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации.</p> <p>Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям.</p> <p>Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности.</p> <p>Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>

<p><b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
---	--------------------	--

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- реабилитационная деятельность: поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;

- организационно-управленческая деятельность центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи; санаторно-курортные организации;

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (ПК-3, ПК-7, ПК-12), патология (ПК-5), пульмонология (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8), фтизиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8), лучевая диагностика (ПК-1, ПК-2, ПК-5), функциональная диагностика (ПК-1, ПК-2, ПК-5), медицинская этика (ПК-1), реабилитация больных с заболеваниями легких и дыхательных путей (ПК-1, ПК-8), клиническая фармакология (ПК-8).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного изучения дисциплин общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-11), медицинская реабилитация (ПК-5, ПК-8), прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12), подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК8, ПК-11, ПК-12).

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

№	Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость			
			зачетных единиц	Академических часов		
				Всего	Самостоятельная работа	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 3.</b>						
1.	Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза. Диспансерное наблюдение контингентов.	2	3	108	106	2
2.	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Профилактика туберкулеза.	2	3	108	106	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>4</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 3.</i>		
1.	Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза. Диспансерное наблюдение контингентов.	<p>Рентгенодиагностика: обзорные снимки, боковые снимки, томограммы. Чтение рентгеновских снимков. Компьютерная томография. Дифференциальный ряд при обнаружении синдромов очаговой тени, фокусной тени, субтотального и тотального затемнений, диссеминации, кольцевидной тени, синдрома плеврального выпота, увеличения внутригрудных лимфатических узлов.</p> <p>Диагностика туберкулеза в условиях амбулаторного приема противотуберкулезного диспансера. Алгоритм диагностики туберкулеза. Диспансеризация контингентов противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Совместный план работы и проведение учебных занятий с эпидемиологом по формированию границ очага туберкулезной инфекции и обследованию контактных лиц.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Группы диспансерного учета. Формы туберкулеза и состояний, связанных с туберкулезной инфекцией, в соответствии с МКБ-10.</p> <p>Составление отчетности по основным эпидемиологическим показателям в системе борьбы с туберкулезом</p>
2.	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза. Профилактика туберкулеза.	<p>Диагностика туберкулеза в условиях стационара, в том числе диагностика неотложных состояний при туберкулезе. Наблюдение: тактика ведения пациентов. Дифференциальная диагностика диссеминаций, округлых образований, синдрома плеврального выпота. Оценка результатов лучевых, бактериоскопических, бактериологических и иммунологических методов исследований. Физикальное обследование органов дыхания для установления патологических синдромов. Оценка прогноза и реабилитационного потенциала больных с активным и с клинически излеченным туберкулезом. Изучение историй болезней пациентов и анализ полученных данных.</p>

Содержание практики может быть скорректировано руководителем практической подготовки обучающихся от университета совместно с ответственным за организацию и проведение практической и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации. Конкретное содержание практики отражается в индивидуальном задании обучающемуся.

## 7. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, отнесенных с результатами освоения образовательной программы. Индивидуальное задание обучающегося формируется с учетом особенностей и характера деятельности, материальной базы профильной организации, а также с учетом умений и навыков обучающегося и может быть скорректировано для каждого обучающегося.

Организационный и заключительный этапы включаются в начале и в конце каждого периода практики, а также, если обучающийся отправляется на различные базы практической подготовки в течение одного семестра.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 3.</b>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Умение проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-11). Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала (УК-3, ПК-12) Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации (ПК-11). Прохождение инструктажа по технике безопасности. (ПК-12).
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. «Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза. Диспансерное наблюдение контингентов»	Проведение рентгенодиагностики туберкулеза: обзорные снимки, боковые снимки, томограммы. Чтение рентгеновских снимков. Проведение диагностического алгоритма при выявлении туберкулеза сомнительной активности. Компьютерная томография. Проведение дифференциальной диагностики при обнаружении синдромов очаговой тени, фокусной тени, субтотального и тотального затемнений, диссеминации, кольцевидной тени, синдрома плеврального выпота, патологии корня легкого и средостения, увеличения внутригрудных лимфатических узлов. Назначение дополнительных лучевых методов диагностики.	Навык проведения профилактических мероприятий (профилактические медицинские осмотры с проведением флюорографии ОГК, вакцинопрофилактика, химиопрофилактика) для предупреждения возникновения и распространения туберкулеза среди взрослых и детей (ПК 1, ПК-2, ПК 3, ПК 7, ПК 12) Умение проводить раннюю диагностику туберкулеза, выявлять причины, приводящих к его развитию, составлять алгоритм диагностического поиска с применением комплексных методов обследования (ПК 1, ПК 2, ПК 5); Умение определять медицинские

	<p>Диагностика туберкулеза в условиях амбулаторного приема противотуберкулезного диспансера на основе алгоритма диагностики туберкулеза, рекомендованных действующими нормативными документами.</p> <p>Сформировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом по результатам туберкулинодиагностики.</p> <p>Отобрать пациентов для проведения диагностики с применением аллергена туберкулезного рекомбинантного и оценить результаты.</p> <p>Отработать показания для проведения микроскопических, бактериологических и молекулярно-генетических методов диагностики туберкулеза различных локализаций и оценить результаты.</p> <p>Составить совместный план работы и проведение учебных занятий с эпидемиологом по формированию границ очага туберкулезной инфекции и обследованию контактных лиц.</p> <p>Распределить курируемых пациентов по группам диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Определить длительность, сроки наблюдения, объемы обследования, лечение в 0 группе, в 1 группе, во 2 группе, в 3 группе, в 4 группе у взрослых. Определить показания для направления пациентов на МСЭ, ЦВКК, ВК для оформления листков нетрудоспособности.</p> <p>Определение состояния выздоровления после хирургического вмешательства.</p> <p>Оценка последствий перенесенного туберкулеза (В90).</p> <p>Определить критерии эффективности курсов химиотерапии, показания для снятия с диспансерного наблюдения.</p>	<p>показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (ПК 1, ПК 3, ПК 7, ПК 12).</p> <p>Умение проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. (ПК 1, ПК 3, ПК 7, ПК 12).</p> <p>Навык применения методов инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля по защите персонала от распространения внутрибольничной инфекции (ПК 3, ПК 7, ПК 12, ПК 1).</p> <p>Умение формировать группы повышенного риска возникновения туберкулеза, в том числе по результатам профилактических медицинских осмотров. (ПК 1, ПК 2, ПК 3)</p> <p>Формировать группы повышенного риска среди детей и подростков по результатам скрининга на туберкулез (ПК 1, ПК 2).</p> <p>Осуществление мероприятий совместно с эпидемиологами, направленных на предупреждение заболевания контактных лиц и работы в очагах туберкулезной инфекции (УК-3, ПК 1, ПК 2, ПК 3).</p> <p>Осуществление санитарного просвещения и проведение противотуберкулезной пропаганды (УК-3, ПК 1).</p> <p>Навык организации диспансерного наблюдения и учета контингентов противотуберкулезных учреждений (ПК 2)</p> <p>Навык оценки реабилитационного потенциала больных туберкулезом. (ПК 8).</p> <p>Умение составлять отчетность по основным эпидемиологическим показателям в системе борьбы с туберкулезом (ПК 1, ПК 2, ПК 3,</p>
--	---	---

<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. «Клинические формы туберкулеза. Профилактика туберкулеза»</p>	<p>Составить план обследования для диагностики туберкулеза в условиях стационара. Ведение пациентов с туберкулезом с оценкой патологических симптомов и синдромов, характерных для различных форм туберкулеза. Применить критерии диагностики латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков, определить тактику ведения и диспансерного наблюдения пациентов данной возрастной группы. Оценить симптомы и синдромы при неотложных состояниях при туберкулезе (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ТЭЛА, легочное сердце и т.д.) Провести диагностику очаговых, инфильтративных, диссеминированных и деструктивных изменений в органах дыхания, плеврального выпота, спонтанного пневмоторакса с применением лучевых методов исследования. Провести оценку бактериоскопических, бактериологических и иммунологических методов исследования образцов диагностического материала для установления бактериовыделения и наличия лекарственной устойчивости микобактерий. Провести физикальное исследование органов дыхания для установления патологических синдромов. Провести оценку результатов туберкулинодиагностики и теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для оценки инфицированности микобактериями туберкулеза и определения показаний к химиопрофилактике, диспансерному наблюдению и реабилитации в условиях специализированных санаторно-курортных учреждений.</p>	<p>ПК 4, ПК-11)</p> <p>Составить план обследования для диагностики туберкулеза в условиях стационара. (ПК-5) Ведение пациентов с туберкулезом с оценкой патологических симптомов и синдромов, характерных для различных форм туберкулеза (ПК-5) Применить критерии диагностики латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков, определить тактику ведения и диспансерного наблюдения пациентов данной возрастной группы (ПК-2, ПК-5) Оценить симптомы и синдромы при неотложных состояниях при туберкулезе (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ТЭЛА, легочное сердце и т.д.) (ПК-5, ПК-7) Диагностика очаговых, инфильтративных, диссеминированных и деструктивных изменений в органах дыхания, плеврального выпота, спонтанного пневмоторакса с применением лучевых методов исследования (ПК-5). Оценка бактериоскопических, бактериологических и иммунологических методов исследования образцов диагностического материала для установления бактериовыделения и наличия лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. (ПК-5). Умение проводить физикальное обследование органов дыхания для установления патологических синдромов (ПК-2, ПК-5). Навык оценки результатов туберкулинодиагностики и теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для оценки инфицированности микобактериями туберкулеза и определения показаний к химиопрофилактике, диспансерному наблюдению и</p>
---	---	---

	<p>Провести оценку результатов гистологического исследования биопсийного и операционного материалов с целью выявления характерных для туберкулеза изменений. (ПК 5).</p> <p>Определить клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК 5, ПК 7, ПК 12).</p> <p>Оформить статистическую информацию по своей деятельности.</p>	<p>реабилитации в условиях специализированных санаторно-курортных учреждений (ПК 2, ПК 5, ПК 8).</p> <p>Уметь оценить прогноз и реабилитационный потенциал больных с активным и с клинически излеченным туберкулезом. (ПК-5, ПК 8).</p> <p>Умение определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК 5, ПК 7, ПК 12).</p> <p>Оформление статистической информации по своей деятельности (ПК-4, ПК-11).</p>
<p>Заключительный этап.</p>	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике.</p> <p>Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики.</p> <p>Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p>Умение проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-11).</p> <p>Умение осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала (УК-3, ПК-12)</p> <p>Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации (ПК-11).</p>

## 8. Форма отчётности по практике

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.



Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_  
*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в поликлинике, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в поликлинике, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

*Для стационара*

**Организация** \_\_\_\_\_  
*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

#### Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

#### Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

*Для поликлиники*

Организация \_\_\_\_\_

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

#### ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

о прохождении производственной (клинической) практики

по \_\_\_\_\_

за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

#### 1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

База практики	Структурное подразделение	Сроки выполнения

**2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

## **9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.**

Оценивание результатов практики проводится по завершению практики в форме собеседования на основе представленного дневника ординатора, отчета о прохождении практики. При защите отчета руководитель практической подготовки обучающихся от университета проводит устный опрос в рамках индивидуального задания на практику.

### ***9.1. Примерные вопросы для защиты отчета по практике***

#### ***Семестр 3***

*(контролируемые компетенции – (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12)*

#### **Раздел 1.**

1. Диагностика туберкулеза в условиях амбулаторного приема противотуберкулезного диспансера. Алгоритм диагностики туберкулеза.
2. Абсолютные диагностические критерии при туберкулезе.
3. Сформировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом по результатам туберкулинодиагностики.
4. Диспансеризация контингентов противотуберкулезного диспансера. Группы диспансерного учета.
5. Диагностика туберкулеза в условиях стационара.
6. Проведение рентгенодиагностики туберкулеза: обзорные снимки, боковые снимки, томограммы. Чтение рентгеновских снимков. Компьютерная томография.
7. Проведение дифференциальной диагностики при обнаружении синдромов очаговой тени, фокусной тени, субтотального и тотального затемнений
8. Проведение дифференциальной диагностики при обнаружении синдромов диссеминации, кольцевидной тени, синдрома плеврального выпота, патологии корня легкого и средостения, увеличения внутригрудных лимфатических узлов.
9. Туберкулинодиагностика. Методика постановки туберкулиновых проб. Диаскинтест в выявлении туберкулеза.
10. Отбор пациентов для проведения диагностики с применением аллергена туберкулезного рекомбинантного и оценить результаты.
11. Показания для проведения микроскопических, бактериологических и молекулярно-генетических методов диагностики туберкулеза различных локализаций и оценить результаты.
12. Составление совместного плана работы с эпидемиологом по формированию границ очага туберкулезной инфекции и обследованию контактных лиц.

13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
14. Определить длительность, сроки наблюдения, объемы обследования, лечение в группах наблюдения.
15. Показания для направления пациентов на МСЭ, ЦВКК, ВК для оформления листов нетрудоспособности
16. Экспертиза состояния выздоровления после хирургического вмешательства.
17. Экспертиза последствий перенесенного туберкулеза.

## **Раздел 2.**

18. Составление плана обследования диагностики туберкулеза в условиях стационара.
19. Применить критерии диагностики и тактику ведения латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков.
20. Проведение физикального исследования органов дыхания для установления патологических синдромов.
21. Проведение диагностики очаговых, инфильтративных, диссеминированных и деструктивных изменений в органах дыхания, плеврального выпота, спонтанного пневмоторакса с применением лучевых методов исследования.
22. Оценка бактериоскопических, бактериологических и иммунологических методов исследования образцов диагностического материала для установления бактериовыделения и наличия лекарственной устойчивости микобактерий.
23. Проведение оценки результатов туберкулинодиагностики и теста с аллергеном туберкулезным рекомбинантным для оценки инфицированности и определения показаний к химиопрофилактике.
24. Химиопрофилактика туберкулеза. Виды, группы лиц, подлежащие химиопрофилактике. Современные принципы химиопрофилактики.
25. Современная тактика и принципы лечения туберкулеза. Основные противотуберкулезные препараты. Режимы химиотерапии туберкулеза.
26. Проведение оценки результатов гистологического исследования биопсийного и операционного материалов с целью выявления характерных для туберкулеза изменений.
27. Оценка прогноза и реабилитационный потенциал больных с активным и с клинически излеченным туберкулезом.
28. Понятие клинического излечения от туберкулеза. Критерии оценки излеченности.
29. Показания к диспансерному наблюдению и реабилитации в условиях специализированных санаторно-курортных учреждений
30. Оценить симптомы и синдромы при неотложных состояниях при туберкулезе (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, ТЭЛА, острое легочное сердце.
31. Умение определять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

### *Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); не представил либо представил в неполном объеме, с неточностями дневник ординатора, отчет о прохождении практики, оформленные без соблюдения требований.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Мишин, В. Ю. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 736 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13019-5. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448757">https://urait.ru/bcode/448757</a> - ЭБС «Юрайт»
3.	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
2.	Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика / Мишин В. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2338-7. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423387.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
3.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
4.	Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
5.	Яблонский, П. К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2. – Режим доступа:

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436752.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
6.	Викторова, И. Б. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом / И. Б. Викторова [и др. ] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4214-2. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442142.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442142.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
7.	Белянинова, Ю. В. Комментарий к Федеральному закону от 18 июня 2001 г. N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» / Ю. В. Белянинова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0288-7. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73966.html">http://www.iprbookshop.ru/73966.html</a> - ЭБС «IPRBooks»
8.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
9.	Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html</a> - ЭБС «Консультант студента».
10.	Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. — СПб : Фолиант, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-93929-290-0. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90208.html">http://www.iprbookshop.ru/90208.html</a> - ЭБС «IPRBooks»
<b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b>	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
5.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
7.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a>
8.	Российское общество фтизиатров [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	<a href="http://roftb.ru/">http://roftb.ru/</a>
9. .	Всемирная организация здравоохранения: вопросы здравоохранения туберкулёз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/">https://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/</a>
10. .	«Stop Tuberculosis» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://stoptb.org/">http://stoptb.org/</a>
11. .	Medscape: Infectious Diseases [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://emedicine.medscape.com/article/222790-overview">https://emedicine.medscape.com/article/222790-overview</a>
12.	Онлайн библиотека X-Server [Электронный ресурс]. - Режим доступа <a href="http://www.xserver.ru/medic/033/">http://www.xserver.ru/medic/033/</a>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».