

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.05.2022 17:05:46
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d13ab98216652f016465d53b72a7eab0de1b2

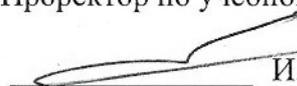
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Медицинский факультет
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«13» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность – 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация выпускников – Врач – функциональный диагност

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2022

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1054, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 28 сентября 2020 г. (протокол № 23).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры факультетской и госпитальной терапии,
к.м.н., доцент И.В. Опалинская
Доцент кафедры факультетской и госпитальной терапии,
к.м.н., доцент Н.П. Васильева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры факультетской и госпитальной терапии
25 марта 2022 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой
Л.В. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача - функционального диагноста, способного успешно проводить профилактику, диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом практических потребностей здравоохранения, готового к оказанию первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в соответствии с «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 11 марта 2019 г. № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	8	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>

<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p>Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
<p>Профилактическая деятельность</p>		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Определение понятия "здоровье", его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования патологии, методы просветительской работы. Различия контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики.</p> <p>Уметь: Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.</p>

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании. Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний. Владеть: Способами ранней диагностики и выявления причин возникновения заболеваний. Навыками формирования групп риска развития профессиональных заболеваний.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеть: Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Последующий	Знать: Формы и методы сбора информации по показателям здоровья взрослых и подростков. Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков Владеть: Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Последующий	Знать: Патогенез, основные клинические проявления заболеваний дыхательной системы, сердца и сосудов, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания,

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>сердечно-сосудистой системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p>Уметь: Выявлять общие и специфические признаки заболеваний.</p> <p>Владеть: Диагностическими критериями нормы и патологий различных возрастных групп при различных состояниях и заболеваниях.</p>
<p>ПК-6 готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, правила его эксплуатации. Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения. Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений. Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей.</p> <p>Уметь: Работать на диагностическом оборудовании, учитывая правила эксплуатации. Проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, длительное мониторирование артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>Методами проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой.</p> <p>Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторингирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторингирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторингирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб.</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
<p>ПК-7 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике наиболее распространенных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, иммунной, эндокринной систем.</p> <p>Пользоваться методами физического</p>

		<p>воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры.</p> <p>Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактику наиболее распространенных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, иммунной, эндокринной систем. Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика». Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Порядок проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.</p> <p>Владеть: Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в учреждении здравоохранения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>ПК-10 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Методами оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- диагностическая деятельность: специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические, медицинские, многопрофильные;

- психолого-педагогическая деятельность: поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, лечебно-реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи;

- организационно-управленческая деятельность: специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10), функциональная диагностика (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8), кардиология (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10), неврология (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7), диагностическое оборудование в медицине (УК-1), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 3.						
Раздел 1. Общие принципы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	1	1,5	54	53	53	1
Раздел 2. Диагностика осложнений инфаркта миокарда	1	1,5	54	53	53	1
Раздел 3. Жизненно опасные нарушения ритма сердца	1	1,5	54	53	53	1
Раздел 4. Клиника, диагностика и варианты течения артериальной гипертензии	1	1,5	54	53	53	1
Итого:	4	6	216	212	212	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
1.	Общие принципы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации отделения функциональной диагностики. Работа с медицинским персоналом. Овладение методами функциональной диагностики больных с острым коронарным синдромом, артериальной гипертонией, острой и хронической сердечной недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости, ишемической болезнью сердца, заболеваниями миокарда, эндокарда, перикарда.
2.	Диагностика осложнений инфаркта миокарда	Реанимация при инфаркте миокарда. Нарушения ритма и проводимости. Острая недостаточность кровообращения. Инвазивные методы контроля гемодинамики. Сердечная астма. Отек легких. Овладение приемами оказания помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетенции.
3.	Жизненно опасные нарушения ритма сердца	Жизненно опасные нарушения ритма сердца. Нарушения ритма и повышенный риск. Факторы, повышающие риск тромбоэмболий. Нарушения ритма и снижение качества жизни. Методы диагностики аритмий.
4.	Клиника, диагностика и варианты течения артериальной гипертензии	Клинические проявления, особенности диагностики различных вариантов течения гипертонической болезни (ГБ). Поражение органов при ГБ (сердце, мозг, почки). Гипертонические кризы. Синдром злокачественной АГ. Патогенез злокачественной АГ.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и

	пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	информаций. (УК-1) Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях. (УК-3)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделам «Общие принципы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний», «Диагностика осложнений инфаркта миокарда», «Жизненно опасные нарушения ритма сердца», «Клиника, диагностика и варианты течения артериальной гипертензии»	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении истории болезни, в том числе электронной.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении статистической и иной информации по своей деятельности.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в участии в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у больных с поражением сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении физикального обследования пациента кардиологического профиля.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3)</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по профилю «Кардиология» по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями по профилю «Кардиология» с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1).</p> <p>Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий. (ПК-1)</p> <p>Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. (ПК-2)</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями по профилю «Кардиология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана обследования пациента кардиологического профиля на основании стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в диагностике состояний, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений (острый коронарный синдром, гипертонический криз и др.).</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении функциональных исследований, направленных для выявления угрожающих жизни или развития тяжелых осложнений при неотложных состояниях (острый коронарный синдром, гипертонический криз и др.).</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании экстренной медицинской помощи при urgentных состояниях.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в клинической оценке общеклинических анализов крови, биохимических, иммунологических анализов крови, коагулограммы, анализов мочи, плеврального пунктата, синовиального пунктата и других биологических жидкостей у пациентов кардиологического профиля.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении теста шестиминутной ходьбы.</p> <p>Принимать участие (выполнять</p>	<p>медицинской помощи. (ПК-2)</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина). (ПК-3)</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. (ПК-3)</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. (ПК-4)</p> <p>Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. (ПК-4)</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. (ПК-4)</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Кардиология» для оценки здоровья прикрепленного населения. (ПК-4)</p> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-4)</p> <p>Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. (ПК-4).</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-4)</p> <p>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. (ПК-4)</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология» (или его законного представителя). (ПК-5)</p>
--	---	---

	<p>под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении нагрузочной пробы (велозергометрии).</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении эхокардиоскопии.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении суточной регистрации ЭКГ.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении показаний для проведения коронароангиографии.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении показаний для тромболитической терапии и выборе тромболитических препаратов, оценка риска.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании плана лечения пациента кардиологического профиля на основании стандартов медицинской помощи, современных клинических рекомендаций.</p> <p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации Школы хронической сердечной недостаточности, провести медико-статистический анализ эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология» (или его законного представителя). (ПК-5)</p> <p>Проводить физикальный осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. (ПК-5)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология».</p> <p>Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5)</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Кардиология» с учетом МКБ. (ПК-5)</p> <p>Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской</p>
--	--	---

		<p>помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Проводить диагностические (лабораторные и инструментальные манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - определение лодыжечно-плечевого индекса <p>-проведение ортостатической пробы</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы. (ПК-6). <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. (ПК-7)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. (ПК-8)</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». (ПК-8)</p>
--	--	--

		<p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. (ПК-8)</p> <p>Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-8)</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. (ПК-8)</p> <p>Проводить медицинскую сортировку. (ПК-10)</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-10)</p> <p>Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. (ПК-10).</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-10)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. (ПК-10)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>
--	--	--

		<p>(кровообращения и (или) дыхания). (ПК-10) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. (ПК-10)</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации (УК-1) Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3) Консультированием врачей-специалистов на этапе назначения функциональных методов диагностики. Составлением рекомендаций для медицинских работников при внедрении новых методов диагностики. (УК-3) Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ,</p>
--	--	---

		<p>оптимизацию физической активности, рационального питания, нормализацию индекса массы тела. (ПК-1)</p> <p>Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по профилю «Кардиология» по принципам самоповедения и самоконтроля. (ПК-1)</p> <p>Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями по профилю «Кардиология» с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1)</p> <p>Контролем соблюдения профилактических мероприятий. (ПК-1)</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями по профилю «Кардиология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.(ПК-1)</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. (ПК-3)</p> <p>Оформлением и направлением в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при</p>
--	--	---

		<p>выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. (ПК-3)</p> <p>Методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. (ПК-3)</p> <p>Медико-статистическим анализом. (ПК-4)</p> <p>Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков. (ПК-4)</p> <p>Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами. (ПК-4)</p> <p>Анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Кардиология» для оценки здоровья прикрепленного населения. (ПК-4)</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология» (или его законного представителя). (ПК-5)</p> <p>Анализированием и интерпретацией информацию, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология» (или его законного представителя). (ПК-5)</p> <p>Методикой проведения физикального осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Анализированием и интерпретацией результатов</p>
--	--	--

		<p>осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. (ПК-5)</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Кардиология» (по согласованию с заведующим отделением). (ПК-5)</p> <p>Уметь определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Кардиология». (ПК-5)</p> <p>Навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «Кардиология», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5)</p> <p>Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Кардиология» к врачам-специалистам при</p>
--	--	--

		<p>наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5)</p> <p>Проводить диагностические (лабораторные и инструментальные манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции - снятие и расшифровка электрокардиограммы. (ПК-6). <p>Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. (ПК-7)</p> <p>Организацией и осуществлением профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «Кардиология», и проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни. (ПК-7)</p> <p>Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни. (ПК-7)</p>
--	--	--

		<p>Составлением плана работы и отчета о своей работе (ПК-8)</p> <p>Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (ПК-8)</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-8)</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-8)</p> <p>Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. (ПК-8)</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. (ПК-8)</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-8)</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-10)</p> <p>Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-10).</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. (ПК-10)</p> <p>Оказанием медицинской помощи</p>
--	--	--

		в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ПК-10)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	<p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза (УК-1)</p> <p>Владеть: Культурой мышления (УК-1) Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.(УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3)</p>

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с

путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Для диагностических подразделений

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Метод исследования	Количество	Выявленная патология (примеры)

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ___ семестр 20___ / 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

--	--	--	--

Шкала оценки уровня освоения:

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 3

Контролируемые компетенции - УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10

1. Оформление статистической и иной информации по своей деятельности.
2. Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения функциональной диагностики.
3. Методы и средства изучения состояния сердечно-сосудистой системы.
4. Контроль качества проводимого исследования.
5. Правильная эксплуатация компьютеров и аппаратов для функционально-диагностических исследований. Ознакомление с техникой безопасности.
6. Синдромальная диагностика при состояниях, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений.
7. Выполнение функциональных исследований для выявления угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений при неотложных состояниях.
8. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
9. Первичная (эссенциальная) артериальная гипертензия. Определение, классификация (ВОЗ), распространенность. Критерии диагностики, классификация, клиническая картина. Поражение органов при ГБ (сердце, мозг, почки).
10. Методы исследования при АГ. Амбулаторное суточное мониторирование АД: показания, преимущества и недостатки. Среднесуточное, суточный профиль АД, оценка типа кривой в определении тактики. Вариабельность АД. Значение утреннего подъема АД.
11. Гипертонические кризы, классификация, оценка тяжести, осложнения, дифференциальная диагностика.
12. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии. Классификация по этиологии, диагностика, дифференциальная диагностика.
13. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии при эндокринных нарушениях.
14. Внезапная коронарная смерть. Фибрилляция желудочков как наиболее вероятный механизм внезапной смерти. Факторы риска внезапной коронарной смерти.
15. Особенности лечения больных, перенесших первичную остановку сердца или имеющих факторы риска внезапной смерти.
16. Классификация (функциональные классы стенокардии), клиническая симптоматика. Современные методы диагностики стенокардии. Показания, возможности, осложнения. Особенности стенокардии у молодых и пожилых.
17. Вазоспастическая стенокардия. Причины. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика.
18. Формы острого коронарного синдрома. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ.
19. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ.
20. Способы верификации диагноза аритмической формы ИБС. Прогностическое значение нарушений ритма у больных ИБС.
21. Сердечная недостаточность как единственное проявление ИБС (острая, хроническая). Классификация. Диагностика.
22. ИБС. Инфаркт миокарда. Значение коронарного атеросклероза, тромбоза и функциональных факторов в патогенезе инфаркта миокарда. Классификация, типичная клиническая картина, атипичные проявления.

23. Изменения ЭКГ при остром инфаркте миокарда и их динамика.
24. Изменение содержания в сыворотке крови биомаркеров некроза миокарда и их динамика.
25. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда (общий анализ крови, радионуклидные методы, сцинтиграфия миокарда с пирофосфатом технеция, таллием-201, эхокардиография).
26. Осложнения инфаркта миокарда. Острая левожелудочковая недостаточность, синдром Дресслера, аневризма левого желудочка. Патогенез, клинические проявления.
27. Сердечная астма, отек легких при инфаркте миокарда, причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Нарушения ритма сердца при инфаркте миокарда. Диагностика, клинические проявления.
29. Внезапная смерть. Основные причины, оценка риска возникновения внезапной смерти, клиническая картина.
30. Ремоделирование левого желудочка в риске развития хронической недостаточности кровообращения.
31. Вопросы медико-социальной экспертизы больных, перенесших инфаркт миокарда.
32. Нарушения ритма. Классификация аритмий. Экстрасистолия. Классификация, клиническая картина, диагностика. Электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика.
33. Тахикардии. Классификация, клиническая картина, диагностика, медикаментозное и немедикаментозное лечение. Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика.
34. Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. ЭКГ-диагностика. Противопоказания к восстановлению синусового ритма.
35. Фибрилляция желудочков. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ-диагностика. Неотложная терапия.
36. Непрерывное медицинское образование. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории
37. Образовательный процесс в высшей медицинской школе
38. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
39. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
40. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
41. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
42. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
43. Профилактическая работа врача функциональной диагностики
44. Специфика трудовой деятельности и межличностных отношений в медицинских учреждениях. Нормативно-правовое регулирование.

45. Работа врачей со средним и младшим медицинским персоналом. Нормативно-правовое регулирование.
46. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.
47. Требования охраны труда на рабочем месте.
48. Требования техники безопасности.
49. Требования пожарной безопасности
50. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.: ил. - 816 с. – ISBN 978-5-9704-5397-1.- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453971.html . - ЭБС «Консультант студента».

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html . - ЭБС «Консультант студента».
2.	Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437582.html - ЭБС «Консультант студента».

3.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография [Электронный ресурс] / Бобров А. Л. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. – Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html - ЭБС «Консультант студента».
4.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439029.html - ЭБС «Консультант студента».
5.	Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология [Электронный ресурс] / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html - ЭБС «Консультант студента».
6.	Сердечная недостаточность [Электронный ресурс] / Ю.П. Островский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 504 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61115.html – ЭБС «IPRbooks».

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
11.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
12.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/
13.	ВНОК - Всероссийское Научное Общество Кардиологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.scardio.ru
14.	Учебный атлас ЭКГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://medkniga.ucoz.net

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (спирограф, сфинктерометр, электромиограф, система для аноректальной манометрии, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.