

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2021 14:41:07
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdecd012ab982100321018465c59672b2ca00a1b7

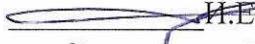
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-географический факультет

Кафедра археологии, этнографии и региональной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«22» окт 2021 г.

2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки – 46.03.01 История

Направленность (профиль) – История международных отношений

Квалификация выпускника – бакалавр

Вид практики – Учебная

Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Год начала подготовки - 2020

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 950, Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель М.И. Федулов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры археологии, этнографии и региональной истории « 28 » 05. 2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой Н.А. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией историко-географического факультета « 31 » _05. 2021 г., протокол № 11 .

Декан факультета О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики – выработка навыков идентификации и описания археологических объектов, а также овладение методикой раскопок.

Задачи учебной практики:

- Закрепление теоретических знаний учебного курса «Археология» на практике в ходе археологических раскопок и разведок.
- Ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы, очаги, жилища и т.п.).
- Обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности.
- Выработка навыков составления планов изучаемых памятников, фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение дневника), отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.
- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.
- Получение практикантами навыков постановки полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.
- Получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – выездная, выездная (полевая), стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Требования к результатам освоения программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-2	<p>Знать историю развития, уровень современного состояния и направления российской археологической науки.</p> <p>Уметь извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа исторических фактов.</p> <p>Владеть навыком использования исторических знаний для воспитания у граждан российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России</p>
ОК-9	<p>Знать основы оказания первой помощи в условиях полевого лагеря (экспедиции).</p>

	<p>Уметь определять возможные опасности для себя и окружающих во время полевых экспедиций.</p> <p>Владеть навыками соблюдения правил безопасности во время культурных, образовательных, полевых (выездных), выездных мероприятий; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p>
ОПК-2	<p>Знать виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления.</p> <p>Уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде.</p> <p>Владеть навыками нестандартного решения проблем, путем оценивания ранее неизвестных альтернатив, выбора обоснованного и своевременного варианта действий и оценки рисков и негативных последствий.</p>
ПК-2	<p>Знать роль и место археологии в современной исторической науке и в мировой культуре; принципы построения археологической периодизации и археологическую терминологию; основы современных естественнонаучных археологических методов.</p> <p>Уметь соотносить отдельные археологические культуры с общими историческими процессами; применить знания в профессиональной деятельности; применить полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть пониманием контекстного, культурного и хронологического содержания артефактов в общих исторических периодах; знаниями в области методологии археологических исследований, навыками сбора сведений, обработки полевого материала, организации экспозиций</p>
ПК-12	<p>Знать перечень нормативно-правовых документов регулирующих юридические основы использования территорий историко-культурных объектов.</p> <p>Уметь использовать данные для сохранения, популяризации и защиты историко-культурного наследия России.</p> <p>Владеть навыками проведения экспертных и аналитических работ с разнообразными объектами; информацией о локальных археологических культурах и памятниках.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, - археологическая практика по профилю «История». Практика проводится на базе

кафедры археологии, этнографии и региональной истории. Практика проводится во 2 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Дисциплина входит в цикл общих дисциплин «История». Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): студент должен знать общие исторические категории и понятия, иметь представления об этапах исторического развития общества; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.

От участников полевой учебной практики требуется предварительная подготовка и знание нормативных документов, которые регулируют проведение такого рода мероприятия. Эти знания формируются в процессе прохождения курса «Археология» в I семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Археология,

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: «История и культура Чувашии», «Этническая история народов Поволжья и Приуралья», «Основы этнологии», «Музееведение».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Учебная практика проводится в 2 семестре для очной формы обучения и очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность практики – 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики,	Проведение организационного	2	2	ОК-2, ОК-9, ОПК-2, ПК-2,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
	подготовительный этап	<p>собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.</p> <p>Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.</p> <p>Получение задания по практике.</p>			ПК-12
2.	Основной этап	<p>Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием (в случае не выездной практики).</p> <p>Организация полевого лагеря. Этап земляных (полевых) работ.</p> <p>Ведение дневника практики.</p>	100	40	ОК-2, ОК-9, ОПК-2, ПК-2, ПК-12
3.	Аналитический этап	<p>Представление руководителю практики собранных материалов. Участие в решении конкретных профессиональных задач.</p> <p>Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.</p>	2	38	ОК-2, ОК-9, ОПК-2, ПК-2, ПК-12

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
4.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	4	2	ОК-2, ОК-9, ОПК-2, ПК-2, ПК-122
	ИТОГО		108	82	

3. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является дифференцированный зачет. Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Примерные разделы, отражаемые в отчете о прохождении практики

Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика полевого лагеря;
- характеристика археологического памятника;
- описание этапов работ;
- применяемые методы;
- полученные навыки и умения;
- выводы.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением студентов проводит организационное собрание, на котором студенты проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе студенты получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики является отчет. В отчете отражается личное участие студента в решении археологических задач и общественной жизни полевого лагеря в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Описание полевого лагеря и места проведения раскопок/разведок;
- 2) Описание изучаемого археологического объекта, с которым была связана деятельность студента во время практики с описанием организационных мероприятий, применяемой технологии и пр.;

3) Функциональные обязанности студента во время прохождения практики, раскрывающие структуру его учебной деятельности и условия работы;

- 4) Дневник практики;
- 5) Выводы и предложения;
- 6) Литература;
- 7) Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее студент защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с местом проведения практики, обустройство полевого лагеря, составление расписанием дня, графика дежурств, распределение обязанностей. Знакомство с полевыми технологиями раскопок/разведок, а также с методами и средствами работы археолога	Комплект заданий на практику	ОК-2; ОК-9; ОПК-2; ПК-2; ПК-12 (начальный этап формирования компетенции)
2	Выполнение работ по обследованию археологического объекта	Комплект показателей результатов освоения заданий	ОК-2; ОК-9; ОПК-2; ПК-2; ПК-12 (промежуточный этап формирования компетенции)
3	Составление технического отчета о проведенных работах	Комплект показателей результатов освоения заданий	ОК-2; ОК-9; ОПК-2; ПК-2; ПК-12 (заключительный этап формирования компетенции)
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам)	ОК-2; ОК-9; ОПК-2; ПК-2; ПК-12 (заключительный этап формирования компетенции)

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Типовые практические (индивидуальные) задания:

1. Составление чертёжной документации;
2. Первичная обработка находок;
3. Составление описей;
4. Чистка и консервация артефактов.

8.2.2. Типовые задания по практике

Практикант привлекается к следующим видам работ

1. Послойное вскрытие раскопа;
2. Разбор сооружений по половинкам;
3. Расчистка погребений с помощью ручных инструментов (кисти, ножи, мастерки, совки);
4. Поиск артефактов с помощью металлодетектора;
5. Консервация органических останков в полевых условиях;
6. Описание вскрытых погребений, слоев, сооружений;
7. Снятие топографических планов с помощью нивелира;
8. Ведение стратиграфических наблюдений;
9. Составление чертежей, прорисовок масштабом 1:1, 1:10, 1:20;
10. Фотофиксация разных этапов работ;
11. Организацию жизнеобеспечения полевого лагеря и т.д.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

Примерные разделы, отражаемые в отчете о прохождении практики

Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика полевого лагеря;
- характеристика археологического памятника;
- описание этапов работ;
- применяемые методы;
- полученные навыки и умения;
- выводы.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Чему научился практикант?
2. Какие археологические методы освоил?
3. Какие признаки памятников практикант умеет выделить?

4. К какому хронологическому периоду или к какой культуре принадлежит исследованный памятник/артефакт?

Критерии оценивания:

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p>Знать историю развития, уровень современного состояния и направления российской археологической науки.</p> <p>Уметь извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа исторических фактов.</p> <p>Владеть навыком использования исторических знаний для воспитания у граждан российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России</p> <p>Знать основы оказания первой помощи в условиях полевого лагеря (экспедиции).</p> <p>Уметь определять возможные опасности для себя и окружающих во время полевых экспедиций.</p> <p>Владеть навыками соблюдения правил безопасности во время культурных, образовательных, полевых (выездных), выездных мероприятий; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p>	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p>Знать виды управленческих решений и методы их принятия; принципы</p>	Обучающийся имеет общие знания базового	Обучающийся демонстрирует базовый уровень	Обучающийся демонстрирует базовый	Обучающийся полностью овладел

<p>построения организационных структур и распределения функций управления.</p> <p>Уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде.</p> <p>Владеть навыками нестандартного решения проблем, путем оценивания ранее неизвестных альтернатив, выбора обоснованного и своевременного варианта действий и оценки рисков и негативных последствий.</p> <p>Знать роль и место археологии в современной исторической науке и в мировой культуре; принципы построения археологической периодизации и археологическую терминологию; основы современных естественнонаучных археологических методов.</p> <p>Уметь соотносить отдельные археологические культуры с общими историческими процессами; применить знания в профессиональной деятельности; применить полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть пониманием контекстного, культурного и хронологического содержания артефактов в общих исторических периодах; знаниями в области методологии археологических исследований, навыками сбора сведений, обработки полевого материала, организации экспозиций</p>	<p>уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p>	<p>знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.</p> <p>При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе</p>			
<p>Знать перечень нормативно-правовых документов регулирующих юридические основы использования территорий историко-культурных объектов.</p> <p>Уметь использовать данные для сохранения, популяризации и</p>	<p>Неудовлетворит. (2 балла)</p>	<p>Удовлетворит. (3 балла)</p>	<p>Хорошо (4 балла)</p>	<p>Отлично (5 баллов)</p>
<p>Знать перечень нормативно-правовых документов регулирующих юридические основы использования территорий историко-культурных объектов.</p> <p>Уметь использовать данные для сохранения, популяризации и</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков</p>	<p>Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает</p>

<p>защиты историко-культурного наследия России. Владеть навыками проведения экспертных и аналитических работ с разнообразными объектами; информацией о локальных археологических культурах и памятниках.</p>		<p>материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности</p>
--	--	---	---	---

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение

9.1 Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1	Поляков А.Н. Основы археологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Поляков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 175 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71300.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254 .

3	Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449877 (дата обращения: 25.01.2021).
---	--

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

1	Кудрявцев А.А. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудрявцев А.А., Кудрявцев Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 227 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83256.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018.— 149 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86347.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Археология: метод. указания / сост. М.И. Федулов. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. 48 с.

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы

5	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
6	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
7	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
8	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
9	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
11	Сайт Института археологии РАН http://www.archaeolog.ru/
12	Сайт с археологической литературой http://www.archaeology.ru/
13	Законодательство в сфере археологии http://amator.archaeology.ru/index.html

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант .Плюс»
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Гарант»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практике в университете имеется экспедиционное оборудование (палатки, спальники, шанцевый инструмент, навигатор, металлоискатель и т.д.).

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены рабочими местами в археологической лаборатории (аудитория 332). При историко-географическом факультете имеется специально оборудованный учебный кабинет-музей (аудитория 517).

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, медико-психолого-педагогической комиссии (при наличии).