

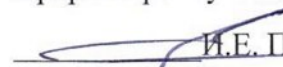
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.08.2021 20:27:45
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет управления и социальных технологий
Кафедра социальной и клинической психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«30» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (преддипломная практика
для выполнения выпускной квалификационной работы)**

Специальность	<u>37.05.01 Клиническая психология</u>
Специализация	<u>№ 3 Патопсихологическая диагностика и психотерапия</u>
Квалификация выпускника	<u>клинический психолог</u>
Вид практики	<u>преддипломная</u>
Тип практики	<u>преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</u>
Год приёма	<u>2015, 2016, 2017, 2018</u>

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»), утверждённого приказом Министерства образования и науки 12 сентября 2016 г. № 1181 (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки от 13 июля 2017 г. № 653) и Положения о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент



Максимова Н.И.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры
социальной и клинической психологии

« 29 » сентября 2020 г., протокол № 2

заведующий кафедрой



Николаев Е.И.

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией факультета
управления и социальных технологий

« 29 » сентября 2020 г., протокол № 2

Декан факультета



Семёнов В.И.

Начальник учебно-методического управления



Митрофанова М.Ю.

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы проводится с целью освоения форм профессиональной деятельности в полном объеме, формирования механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации, закрепления умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, развития профессиональных качеств в соответствии с требованиями к личности и умениям клинического психолога, а также сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи преддипломной практики:

- отработка навыков профессиональной деятельности специалиста-психолога в условиях подготовки научно-исследовательской работы: приобретение практического опыта в области экспериментальной, психодиагностической работы, освоение навыков индивидуальной и групповой работы с клиентом, определения его социальных проблем, развитие умений разработки коррекционных программ работы по оказанию конкретной помощи клиентам;
- повышение профессионального качества консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды;
- реализация практических умений психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- формирование системы научно-исследовательских умений и навыков: умение выдвигать гипотезы исследования, отбирать адекватные способы ее проверки, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, направленную на решение выявленных проблем, используя методы консультирования, психотерапии и психокоррекции; обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
- отработка на практике знаний и навыков создания психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная; преддипломная.

Тип практики – преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
	Уметь анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению
	Владеть культурой мышления
ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные правила и приемы саморазвития и самореализации, технологии раскрытия творческого потенциала
	Уметь реализовывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
	Владеть правилами и приемами самообразования, саморазвития, навыками самостоятельной, творческой работы
ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать основы организации и планирования эксперимента; методологию проведения научного исследования в психологии
	Уметь формулировать проблему, гипотезы, цель и задачи исследования
	Владеть навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования и проведения эмпирического исследования, методами анализа, обобщения полученных данных, а также представления результатов исследования в виде научных статей и докладов
ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать основные виды диагностической деятельности психолога; основные принципы практической деятельности психолога; этическо-деонтологические нормы
	Уметь отбирать методы исследования и составлять батареи психодиагностических методик в зависимости от поставленных целей и задач
	Владеть навыками проведения психодиагностического обследования и анализа результатов; навыками применения этическо-деонтологических норм

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать процедуры сбора анамнеза, изучения истории болезни; основные принципы практической деятельности психолога; правила и принципы составления заключения по психологическому исследованию пациента</p>
	<p>Уметь планировать и проводить психодиагностическое исследование пациента, составлять заключение по психологическому исследованию пациента</p>
	<p>Владеть навыками установления конструктивного контакта и проведения психодиагностической беседы с пациентами, информирование медицинского персонала о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>
<p>ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать клиничко-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития</p>
	<p>Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик</p>
	<p>Владеть разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития; стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами</p>
<p>ПК-10 - готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>Знать этические основы деятельности клинического психолога, способы психолого-просветительской деятельности</p>
	<p>Уметь формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p>
	<p>Владеть навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром</p>
<p>ПК-13 - способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>	<p>Знать основные проблемы современной клинической психологии, методологические подходы, необходимые для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности</p>

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
	<p>Уметь выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>Владеть навыками формулирования и решения исследовательских задач</p>
<p>ПК-14 – готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей</p>	<p>Знать методы психологического сопровождения, направленные на повышение качества жизни и психологическое благополучие</p> <p>Уметь применять методы клинико-психологического сопровождения направленные на повышение качества жизни</p> <p>Владеть навыками психологического сопровождения инноваций, направленных на повышение качества жизни</p>
<p>ПСК-3.2 - способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<p>Знать нарушения психической деятельности субъекта, закономерности и психологические механизмы возникновения и динамики психопатологических расстройств</p> <p>Уметь проводить диагностику нарушений психической деятельности субъекта</p> <p>Владеть современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>
<p>ПСК-3.3 - способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии</p>	<p>Знать теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии</p> <p>Уметь использовать на практике основные методы классических и современных направлений психотерапии</p> <p>Владеть навыками проведения психотерапии</p>
<p>ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>Знать методы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей</p> <p>Уметь самостоятельно ставить практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей</p> <p>Владеть навыками диагностики больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>
<p>ПСК-3.6 - способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической</p>	<p>Знать методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
коррекции, реабилитации и психотерапии	<p>Уметь применять на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p> <p>Владеть методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии</p>
ПСК-3.8 - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	<p>Знать методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p> <p>Уметь применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев психической деятельности</p> <p>Владеть навыками организации исследования сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности</p>
ПСК-3.9 - способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	<p>Знать методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p> <p>Уметь использовать методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p> <p>Владеть навыком работы с методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>
ПСК-3.10 – способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	<p>Знать основные стратегии психопрофилактики, психокоррекции, психотерапии взрослых и детей</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и проводить клинико-психологическое исследование по оценке личности в психотерапевтическом процессе и эффективности психотерапевтического вмешательства</p> <p>Владеть базовыми навыками применения основных психологических методов индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и реабилитации</p>
ПСК-3.11 - способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами.	<p>Знать методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами.</p> <p>Уметь использовать методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами.</p> <p>Владеть навыком применения современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами.</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Практика проводится в 11 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Методологические проблемы клинической психологии», «Клинико-психологическая диагностика», «Супервизия», «Основы патопсихологии и нейропсихологии», «Психология профессиональной деятельности в медицине», «Психотерапия», «Психология здоровья».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для подготовке и сдаче государственного экзамена, а также для подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 21 з.е./ 756 ак.ч., в том числе на практическую подготовку – 560 часов, контроль самостоятельной работы – 14 часов. Продолжительность практики – 14 недель.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	Знакомство студентов с требованиями преддипломной практики, ее целями, задачами, особенностями организации работы. Составление с научным руководителем индивидуального плана реализации преддипломной практики. Знакомство со спецификой работы организации – базой практики. Знакомство с характером деятельности психолога (или деятельности специалиста, занимающегося вопросами, связанными с психологическими проблемами в организации).	36	30	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.8,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		Выявление актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, отдела. Выделение первоочередных вопросов, в решении которых может быть полезно участие студента-психолога. Планирование практической и экспериментальной работы, направленной на решение выявленных проблем.			ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11
2.	Научно-исследовательская работа	<p>Определение актуальной проблемы исследования для определения темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Проведение библиографической и информационно-поисковой работы, постановка проблемы, выдвижение гипотезы исследования, отбор адекватных способов ее проверки, планирование психодиагностического исследования, подбор методов и методик исследования в контексте темы выпускной квалификационной работы. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ с использованием основных методов математического анализа. Создание психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей оценкой их эффективности. Ассистирование деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия. Разработка коррекционных программ, проведение консультативной работы, изготовление информационно-просветительного материала, оформление документации психолога и др.</p> <p>Проведение практической работы, направленной на решение выявленных проблем, используя методы консультирования,</p>	640	480	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		психотерапии и психокоррекции. Проведение работы с кадровым составом по запросу руководства организации. Разработка на основе полученных результатов исследования практических рекомендаций по оптимизации психологического климата в исследуемом коллективе, направлениям индивидуальной и групповой коррекционной работы с его членами.			
3.	Анализ результатов практики. Итоги выполнения научно-исследовательской работы	Оформление исследовательской части выпускной квалификационной работы. Разработка рекомендаций оптимизации психологической работы на базе практики, рекомендаций по результатам исследовательской и коррекционной работы по выделенной проблеме. Апробация полученных результатов.	80	64	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11
	ИТОГО		756	574	

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; оценка качества прохождения практики руководителем от кафедры;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием количества всех выполненных заданий, кратким описанием программ диагностики и коррекции, собственной оценкой результатов (чему научился, что получилось, что получилось не в полной мере);
- дневник по практике. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты документов. Дневник скрепляется подписями

руководителя практики от организации и студента-практиканта;

- характеристика студента с базы практики с отзывом на проведенную работу.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью студента-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации; обзор направлений деятельности клинического психолога в учреждении (с развернутым описанием целей, задач и средств их достижения для каждого);

- сформулированные цели, задачи, гипотеза исследования; описание объекта и предмета исследования; обоснование выбора диагностических методик; определения основных терминов и понятий исследования;
- научная статья и/или доклад по результатам проведенного эмпирического исследования;
- аналитическая справка по результатам психодиагностического обследования пациента (гипотезы, сформулированные на основе предъявляемых жалоб; описание подобранного инструментария; результаты обследования и их интерпретация; рекомендации на основе полученных данных);
- аналитическая справка по итогам проведенной психологической экспертизы (психологическая характеристика испытуемого по результатам психологического тестирования и наблюдения; экспертное психологическое заключение с рекомендациями для психологов и других организаций);
- выводы (анализ прогресса в собственных знаниях и умениях; достоинства, недостатки, предложения по модернизации практики).

При написании выводов необходимо придерживаться следующего плана самоанализа (выполняется в текстовой форме):

1. Актуальные проблемы, психологического характера существующие в организации-базы практики, требующие внимания психолога (или лица, компетентного в данной деятельности).
2. Перечень приоритетных задач (задачи), которые были реализованы (а) в период прохождения практики.
3. Степень использования имеющихся теоретических знаний, необходимых для реализации выделенных задач.
4. Степень собственного вклада в работе над выделенными проблемами: перечень работ, выполненных самостоятельно, под руководством специалиста, наблюдаемых за работой специалиста.
5. Аргументированная оценка собственной деятельности. Трудности, возникшие в процессе практики.
6. Тенденции и показатели собственного личностного и профессионального роста в процессе практики.
7. Итоговая оценка прохождения практики: ожидания от практики, степень их реализации.

8.2. Задания на практику (контролируемые компетенции – ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11)

8.2.1. Индивидуальные задания по практике:

- организационные вопросы преддипломной практики;
- знакомство со спецификой работы организации – базой практики;
- знакомство с характером деятельности психолога (или деятельности специалиста, занимающегося вопросами, связанными с психологическими проблемами в организации);
- организация и проведение исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы;
- участие в реализации психологических задач организации – базы практики;
- работа с кадровым составом организации: проведение работы с кадровым составом при запросе руководства организации (или в соответствии с темой научного исследования);
- подведение итогов проделанной работы как специалиста-психолога: оформление исследовательской части выпускной квалификационной работы. Разработка

- рекомендаций оптимизации психологической работы, рекомендаций по результатам исследовательской и коррекционной работы по выделенной проблеме. Апробация полученных результатов и представления их в виде научного доклада и/или статьи;
- оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями программы практики.

8.2.2. Типовые задания по практике

- 1. Организационные вопросы преддипломной практики.** Знакомство студентов с требованиями практики, ее целями, задачами, особенностями организации работы. Составление с научным руководителем индивидуального плана.
- 2. Знакомство со спецификой работы организации – базой практики.** Отделы, время существования на рынке труда, основные цели и направления деятельности, актуальные проблемы в области психологии, которые подлежат или необходимы для разрешения для повышения эффективности работы организации в целом, заинтересованность руководства в деятельности психолога или в разрешении возникших психологических проблем в данной организации и т.п.
- 3. Знакомство с характером деятельности психолога** (или деятельности специалиста, занимающегося вопросами, связанными с психологическими проблемами в организации). Работа психолога в условиях данного предприятия, его приоритетными направлениями и методами работы. Выявление актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, отдела. Выделение первоочередных вопросов, в решении которых может быть полезно участие студента-психолога. Выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, самостоятельного или в кооперации с психологом данной организации (с научным руководителем). Составление и согласование графика работы студента в учреждении. Планирование практической и экспериментальной работы, направленной на решение выявленных проблем.
- 4. Организация и проведение исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы.** Определение актуальной проблемы исследования для определения темы выпускной квалификационной работы. Проведение библиографической и информационно-поисковой работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Постановка проблемы, выдвижение гипотезы исследования, отбор адекватных способов ее проверки. Планирование психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. Подбор методов и методик исследования в контексте темы выпускной квалификационной работы. Проведение диагностических работ в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов. Сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ с использованием основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных. Создание психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей оценкой их эффективности.
- 5. Участие в реализации психологических задач организации-базы практики.** Ассистирование деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия. Проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при

решении профессиональных задач. Отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека – по запросу руководства организации или актуальности исследования в данной организации), с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. Разработка коррекционных программ, проведение консультативной работы, изготовление информационно-просветительного материала, оформление документации психолога и др. Проведение практической работы, направленной на решение выявленных проблем, используя методы консультирования, психотерапии и психокоррекции. Постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

6. **Работа с кадровым составом организации** (при запросе руководства организации или в соответствии с темой научного исследования). С целью отбора кадров, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. Консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды. Разработка на основе полученных результатов исследования практических рекомендаций по оптимизации психологического климата в исследуемом коллективе, направлениям индивидуальной и групповой коррекционной работы с его членами;
7. **Подведение итогов проделанной работы.** Оформление исследовательской части выпускной квалификационной работы. Разработка рекомендаций оптимизации психологической работы на базе практики, рекомендаций по результатам исследовательской и коррекционной работы по выделенной проблеме. Апробация полученных результатов.
8. **Оформление документации.**

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике (контролируемые компетенции – ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПСК-3.2, ПСК-3.3, ПСК-3.5, ПСК-3.6, ПСК-3.8, ПСК-3.9, ПСК-3.10, ПСК-3.11)

1. Методология исследовательской деятельности.
2. Возможные методы обработки результатов исследования при подготовке ВКР.
3. Технология поиска теоретического материала.
4. Дизайн психологического исследования, формулирование проблемы и гипотезы, планирование и проведение эмпирического исследования.
5. Анализ и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов.
6. Содержание исследовательской работы в области профессиональной деятельности психолога.
7. Требование к выполнению ВКР.
8. Методологические основы научно-исследовательской работы.

9. Методология и технология проведения исследовательской работы в области профессиональной деятельности психолога.
10. Психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
11. Методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
12. Диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
13. Методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики.
14. Технология осуществления эмпирического исследования.
15. Методика обработки диагностических материалов исследования.
16. Правила постановки цели, задач, гипотезы научного исследования.
17. Личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации в работе клинического психолога.
18. Научная и практическая значимость исследования.
19. Апробация результатов исследования.
20. Информационная и библиографическая культура, требования информационной безопасности при подготовке научно-исследовательской работы.
21. Психодиагностическое обследование пациента и структурированное психологическое заключение по его итогам.
22. Клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития пациента.
23. Психопросветительская и психопрофилактическая деятельности психолога.
24. Проблемы современной клинической психологии, методологические подходы к их решению.
25. Инновационные методики, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровье людей.
26. Теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.
27. Современные подходы при диагностике нарушений психической деятельности субъекта.
28. Диагностическое обследование больных с психическими расстройствами и их семей.
29. Современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами.
30. Теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал полное знание теоретического материала в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся

имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Основная литература
1.	Психология: методические указания к квалификационной курсовой работе : [для студентов 1-4 курсов всех форм обучения по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Г. С. Дулина, Е. Л. Николаев ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 32с.
2.	Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки "Психология": методические указания : [для студентов выпускных курсов всех форм обучения по направлению "Психология"] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: А. Н. Захарова, Е. Л. Николаев ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 36с.
3.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479 (дата обращения: 07.09.2020).
Дополнительная литература	
1.	Научно-исследовательская практика по направлению подготовки "Психология": методические указания / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев и др. ; отв. ред. Е. Л. Николаев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 20с.
2.	Быкова И.С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) [Электронный ресурс]/ Быкова И.С.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.- 23 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21873.html .- ЭБС «IPRbooks»
3.	Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456814 (дата обращения: 07.09.2020).

4.	Капустина, Т. В. Психологическое заключение : учебное пособие для вузов / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12431-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457216 (дата обращения: 07.09.2020).
5.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452322 (дата обращения: 07.09.2020).
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6.	Психологические тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.effecton.ru
7.	Электронная библиотека Н. Козлова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nkozlov.ru/library
8.	Институт практической психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://psyjournal.ru/
9.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.



№	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены

пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Лист дополнений и изменений (2020/2021 учебный год)

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе практики документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	протокол №		
1	Приложение № 1 о внесении изменений в п. 9. "Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики"	28.05.2021	11		Е.Д. Никольев
2	Приложение № 2 о внесении изменений в п. 10. "Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем"	28.05.2021	11		Е.Д. Никольев

Приложение № 1
о внесении изменений в п. 9 "Перечень учебной литературы
и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики"

Внесены изменения в перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Ниже приведено содержание раздела 9 в обновлённой редакции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Основная литература
1.	Психология: методические указания к квалификационной курсовой работе: [для студентов 1-4 курсов всех форм обучения по направлению "Психология"]. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. — 32 с.
2.	Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки "Психология": методические указания: [для студентов выпускных курсов всех форм обучения по направлению "Психология"]. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. — 36 с.
3.	Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2020. — 154 с. — URL: https://urait.ru/bcode/453479 – ЭБС «Юрайт».

№	Дополнительная литература
1.	Научно-исследовательская практика по направлению подготовки "Психология": методические указания. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. — 20 с.
2.	Быкова И.С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) [Электронный ресурс]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 23 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21873.html – ЭБС «IPRbooks».
3.	Байкова Л.А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 122 с. – URL: https://urait.ru/bcode/456814 – ЭБС «Юрайт».
4.	Капустина Т.В., Асриян О.Б., Кадыров Р.В. Психологическое заключение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 142 с. – URL: https://urait.ru/bcode/457216 – ЭБС «Юрайт».
5.	Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – URL: https://urait.ru/bcode/452322 – ЭБС «Юрайт».

№	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Институт практической психологии [Электронный ресурс]. – URL: http://psyjournal.ru/

Приложение № 2
о внесении изменений в п. 10 "Перечень информационных технологий,
используемых при проведении практики, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем"

Внесены изменения перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Ниже приведено содержание раздела 10 в обновлённой редакции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных,
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ LibreOffice
3.	Операционная система Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

№	Перечень информационных справочных систем
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – URL: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – URL: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – URL: http://www.studmedlib.ru/

№	Перечень интернет-ресурсов
1.	Психологические тесты [Электронный ресурс]. – URL: www.effecton.ru
2.	Электронная библиотека Н. Козлова [Электронный ресурс]. – URL: http://nkozlov.ru/library
3.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru