

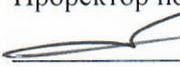
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.04.2022 16:12:52  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53672a2eab0de1b7

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет  
Кафедра органической и фармацевтической химии

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

«13» 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика**  
**(полевая практика по ботанике)**

Специальность 33.05.01 «Фармация»  
Направленность (профиль) – «Организация и ведение фармацевтической деятельности»  
Квалификация выпускника – Провизор  
Вид практики – учебная  
Тип практики – полевая практика по ботанике  
Год начала подготовки - 2022

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 33.05.01 Фармация утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219 и Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013, регистрационный № 30304).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры органической  
и фармацевтической химии, к.б.н.,

Г.С. Лялин

**ОБСУЖДЕНО:**

на заседании кафедры органической и фармацевтической химии «25» марта 2022 г.,  
протокол № 10

Зав. кафедрой органической и фармацевтической химии: профессор

О. Е. Насакин

**СОГЛАСОВАНО:**

Методическая комиссия химико-фармацевтического факультета «25» марта 2022  
г., протокол № 6

Декан химико-фармацевтического факультета, профессор О.Е. Насакин

И.о. начальника учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

**Цель учебной практики (полевая практика по ботанике)** – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение морфолого-анатомического строения высших растений разных жизненных форм и экологических групп, и закрепление у обучающихся системных знаний о растительном организме как компоненте живой системы, его вариабельности, видовом многообразии и роли в биогеоценозе, и формирование умений выполнять описание и определение фитоценозов и растений разных систематических групп, а также определение воздействия окружающей среды на растения.

### **Задачи практики:**

- знакомство обучающихся с разнообразием местной флоры и интродуцированных лекарственных растений, выращиваемых в культуре;
  - ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
  - формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
  - изучение семейств, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
  - ознакомление с диагностическими признаками растений, которые используются при определении сырья;
  - ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
  - ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесенными в «Красную книгу»;
  - формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
  - формирование у обучающихся практических навыков по сбору и сушке гербария;
  - формирование у обучающихся умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
  - формирование навыков простейших наблюдений за ростом, развитием, цветением, опылением и размножением растений, отражать сделанные наблюдения в рисунках, схемах, фотографиях и описаниях;
  - формирование у обучающихся навыков изучения научной ботанической литературы;
- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии (имеющихся материалов, предложений, устройств и внедрений), а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики.

## **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**

Тип учебной практики – полевая практика по ботанике.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к

профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение полевой практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у провизоров, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК- 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>

	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Знать:</b> Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p><b>Владеть:</b> При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-4.4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных</p>	<p>Знать: основы экологии растений, фитоценологии, географии растений. Уметь: проводить геоботаническое</p>

лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	препаратов	описание фитоценозов; проводить сбор и гербаризировать растения. Владеть: методами описания фитоценозов и растительности, сбора растений и их гербаризации.
--	------------	---

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Полевая практика входит в Блок 2 «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Учебная практика является составной частью курса ботаники для успешного закрепления полученных теоретических знаний практическими умениями. При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП «Ботаника».

Для успешного прохождения полевой практики обучающийся должен:

Знать:

- элементов морфологии растений;
- основы систематики прокариот, грибов, растений;
- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;
- диагностических признаков, используемых при определении сырья.

Уметь:

- проводить морфологический анализ вегетативных и репродуктивных органов растений;

- выявлять диагностические признаки растений;
- проводить геоботаническое описание фитоценозов;
- проводить сбор и гербаризировать растения.

- проводить анатомо-морфологическое описание и определение растений по определителям;

- выявлять диагностические признаки семейств;

Владеть:

- методами описания фитоценозов и растительности;
- сбора растений и их гербаризации.

- методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения полевой практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Фармакогнозия», учебная практика (практика по фармакогнозии).

#### 5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной полевой практики по ботанике осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, имеющих в своем составе ботанический сад или аптекарский огород. Практика также может быть проведена непосредственно в университете. Практика предусматривает экскурсии в различные растительные сообщества.

Местами практики могут быть:

- специализированные научно-исследовательские и научно-образовательные организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики у учебном плане предусмотрено 3 з.е/ 108 ак. ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час..	Формируемые Компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Ознакомление правилами сбора, сушки и оформление гербария. Получение задания по практике.	4	1	УК-8, ПК-4
2.	Основной этап	Знакомство с ботаническим садом, его отделами. Изучение лекарственных растений и условиями их выращивания. Экскурсии в различные типы растительности и сбор растений, Камеральная обработка собранного материала: определение растений, их сушка, и биоморфологическое описание, оформление гербария. Сбор материалов по индивидуальному заданию и его оформление. Сбор фактического и литературного материала. Ведение дневника практики. Анализ собранных материалов.	84	1	УК-8, ПК-4

		Описание лекарственных растений во флористической тетради			
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	14	1	УК-8, ПК-4
4.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	6	1	УК-8, ПК-4
	Итого:		108	4	
	Итого, з.е.		3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по ботанике путем участия в сборе, камеральной обработке собранного материала и биоморфологическом описании собранных растений. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями, знакомство с коллекцией лекарственных растений, ознакомление обучающихся с приемами выращивания, ухода за лекарственными растениями, уход за лекарственными растениями;

- ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;

- ознакомление с разнообразием местной флоры и интродуцированных лекарственных растений, выращиваемых в культуре, со структурой основных растительных сообществ: лиственного и хвойного леса, луга, болота, прибрежной и водной растительности, агрофитоценозов

- формирование и приобретение умений и навыков проведения геоботанических описаний фитоценозов,

- формирование и приобретение практических навыков по сбору, сушке растений и оформлению гербария, сбор растений для гербария (лекарственные растения, широколиственного, хвойного леса, луга, растения болот, растения пресноводных водоемов и прибрежий, культурные и сорные лекарственные растения);
  - приобретение и закрепление навыков камеральной обработки материалов (Анализ морфологических, анатомических и экологических признаков вегетативных и генеративных органов лекарственных растений. Описание лекарственных растений во флористической тетради. сушка растений. Точное определение растений по-русски и по-латыни);
  - ознакомление с методами и технологиями анализа морфологических, анатомических и экологических признаков вегетативных и генеративных органов лекарственных растений, описание лекарственных растений во флористической тетради, сушки растений, точного определения растений, распознавания деревьев и кустарников в безлистном состоянии, по коре, почкам, форме кроны, типам побегов и другим признакам;
  - ознакомление с весенним состоянием сообществ, с переходом многолетних растений от состояния покоя к активной вегетации, цветением раннецветущих растений, с зимним состоянием растений разных жизненных форм в условиях различных фитоценозов, с осенним состоянием растений;
  - изучение процессов подготовки к зиме растений различных жизненных форм в условиях различных фитоценозов;
  - изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
  - формирование и приобретение умений и навыков определения растений по определителям и анатомо-морфологического и экологического описания растений во флористической тетради
  - приобретение навыков разработки и оформления программной документации, определение и биоморфологическое описание собранных растений во флористической тетради.
- Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

## 7. Форма отчетности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчет обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственными стандартами ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственный за организацию и проведение практики (Приложение 2).

### Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв – 14; начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный
- форматирование по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 1—15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком, текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформить в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на следующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия-базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе предоставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся с первого до последнего дня и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

## **8. Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающегося в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» перед направлением обучающегося проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителя практики во время экскурсии или во время камеральной обработки в лаборатории.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт деятельности ботсада, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни сада в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется руководителем практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

1. Описание всех изученных растительных сообществ.
2. Список видов растений, выявленных непосредственно в ходе экскурсии и определенных в лаборатории.
3. Описание растений, наиболее типичные для данного сообщества, с указанием характерных адаптивных черт в их строении.
4. Состав жизненных форм этих сообществ.
5. Определение преобладающих видов (доминанты и эдификаторы).

6. Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его деятельности и условия работы.

7. Анализ собранных материалов.

8. Дневник практики.

9. Выводы и предложения.

10. Литература

11. Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые рабочие документы используемые для составления отчета (флористическая тетрадь с биоморфологическим описанием и определением растений, изучаемых на практике семейств, гербарий, морфологическая коллекция (сбор спиртового материала-сырья по анатомии, морфологии и систематике растений).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Ознакомление с правилами сбора, сушки и оформлению гербария, сбор растений для гербария (лекарственные растения широколиственного, хвойного леса, луга, растения болот, растения прибрежий и водоемов, культурные и сорные лекарственные растения)	Комплект заданий на практику	УК-8 ПК-4
2.	Анализ морфологических, анатомических и экологических признаков вегетативных и генеративных органов лекарственных растений. Описание лекарственных растений во флористической тетради	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-8, ПК-4
3.	Анализ собранных материалов: определение преобладающих видов (доминанты и эдификаторы); отметить представителей различных экологических групп растений и особенности их строения; отметить хозяйственно ценные виды растений (кормовые, лекарственные, пищевые, медоносные и тп.)	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-8, ПК-4
4.	Защита отчета	Дневник практики(индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам.	УК-8, ПК-4

## 8.2. Задания практику

### 8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию учебной практики обучающийся на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики и дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности учебной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдается индивидуальное задание. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Обучающийся должен в письменном виде зафиксировать основные сведения:

- о базе практики (профильной организацией), структуре исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями, знакомство с коллекцией лекарственных растений, ознакомление обучающегося с приемами выращивания, ухода за лекарственными растениями, уход за лекарственными растениями;
- о разнообразии местной флоры и интродуцированных лекарственных растений, выращиваемых в культуре, со структурой основных растительных сообществ: лиственного и хвойного леса, луга, болота, прибрежной и водной растительности, агрофитоценозов
- о весеннем состоянием сообществ, об изменениях связанных с переходом многолетних растений от состояния покоя к активной вегетации, цветением раннецветущих растений, с зимним состоянием растений разных жизненных форм в условиях различных фитоценозов, с осенним состоянием растений;
- о процессах подготовки к зиме растений различных жизненных форм в условиях различных фитоценозов;
- об определении и биоморфологическом описании собранных растений во флористической тетради.
- об охране труда, технике безопасности, условиях работы и быта рабочих, противопожарных мероприятиях, охране окружающей среды на строящемся объекте.

Кроме этого ознакомиться и зафиксировать представления о следующих технологических процессах:

- сбора, сушки растений и оформлении гербария, сборе растений для гербария (лекарственные растения, широколиственного, хвойного леса, луга, растения болот, растения пресноводных водоемов и прибрежий, культурные и сорные лекарственные растения);
- камеральной обработки материалов (*Анализе морфологических, анатомических и экологических признаков вегетативных и генеративных органов лекарственных растений.*

*Описании лекарственных растений во флористической тетради. сушка растений. Точное определение растений по-русски и по-латыни);*

– о методах и технологиях анализа морфологических, анатомических и экологических признаков вегетативных и генеративных органов лекарственных растений, описание лекарственных растений во флористической тетради, сушки растений, точного определения растений, распознавании деревьев и кустарников в безлистном состоянии, по коре, почкам, форме кроны, типам побегов и другим признакам;

Зафиксировать научно-исследовательскую работу согласно индивидуальному заданию обучающемуся.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

### **8.2.2. Типовые задания по практике**

1. Ведение и оформление дневника практики.

1. Ведение и оформление дневника практики.

2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. Описание предприятия и базы практики

2. Описание разнообразия местной флоры и интродуцированных лекарственных растений, выращиваемых в культуре;

3. формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;

4. ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесенными в «Красную книгу»;

5. Проведения геоботанических описаний фитоценозов по результатам экскурсий в широколиственный, хвойный лес, на луг, болото и др. фитоценозы;

6. Камеральная обработка материалов собранных в различных фитоценозах;

7. Определение растений по определителям и анатомо-морфологического и экологическое описание растений во флористической тетради;

8. Описание семейств, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе систематики и фармакогнозии;

9. ознакомление с диагностическими признаками растений, которые используются при определении сырья;

10. Знакомство с требованиями охраны труда и экологической безопасности

11. оформить отчет по выполненным работам в соответствии с нормативными требованиями.

### **8.2.3. Требования к оформлению отчета**

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

### **8.3. Примерные вопросы для защиты отчета**

1. Гербарий. Понятие о гербарном листе, гербарном экземпляре и гербарном сборе. Значение гербария для ботанической науки.

2. Правила сбора растений в природе для гербария.

3. Правила сушки растений для гербария.

4. Правила монтировки гербария.

5. Эtiquетаж гербария.

6. Правила хранения гербария. Сроки хранения гербария.

7. Особенности сбора и сушки гербария околоводных и водных растений.

8. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария крупных травянистых растений.

9. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария мелких травянистых растений.

10. Растительность и лекарственные растения широколиственного леса.
11. Растительность и лекарственные растения соснового леса.
12. Растительность и лекарственные растения лугов.
13. Растительность и лекарственные растения болот.
14. Прибрежные и водные лекарственные растения.
15. Сорные лекарственные растения полей, садов и огородов.
16. Культурные лекарственные растения.
17. Представители семейства Лютиковые, их общая характеристика, значение.
18. Представители семейства Маковые, особенности сбора его представителей.
19. Характеристика представителей порядка Гвоздичные, семейств: Гвоздичные, маревые.
20. Порядок гречишные. Представители семейства Гречишные.
21. Представители порядка Буковые, семейств Буковые, Березовые, их характеристика. Особенности сбора гербария представителей этих семейств.
22. Характерные представители семейства Капустные (крестоцветные). Особенности сбора гербария представителей семейства Капустные.
23. Характерные черты лекарственных растений семейства Первоцветные, их значение в природе и медицине.
24. Представители семейства Зверобойные, их характеристика.
25. Лекарственные растения семейства Вересковые, их характеристика
26. Лекарственные растения семейства фиалковые, их характерные особенности.
27. Лекарственные растения семейства Ивовые, их особенности.
28. Лекарственные растения порядка Мальвовые: семейства Липовые и Мальвовые, их характеристика.
29. Лекарственные растения семейств Крапивные и Коноплевые.
30. Лекарственные растения порядка Камнеломковые: семейства Толстянковые, камнеломковые, крыжовниковые.
31. Характеристика и систематика представителей порядка Розовые (сем. Розовые).
32. Характеристика и лекарственные растения семейства Бобовые.
33. Многофункциональная характеристика лекарственных растений семейства Конскокаштановые.
34. Лекарственные растения семейства Льновые, характеристика его представителей.
35. Лекарственные растения семейства Крушиновые, их характеристика.
36. Лекарственные растения семейства Лоховые, их характеристика.
37. Лекарственные растения семейства Пасленовые.
38. Лекарственные растения семейства Бурачниковые, характеристика, отличительные признаки.
39. Лекарственные растения порядка Норичниковые: семейства Норичниковые, Подорожниковые, их отличительные признаки.
40. Лекарственные растения семейства Яснотковые (Губоцветные), их характерные черты
41. Подкласс Астериды. Лекарственные растения семейств: Зонтичные, Жимолостные, Валериановые, Вахтовые, Астровые (сложноцветные), их характеристика.
42. Лекарственные растения порядка Спаржевые: семейства Ландышевые, Спаржевые, их характерные черты.
43. Лекарственные растения семейства Злаки. Отличительные признаки.
44. Порядок Осоковые. Отличительные особенности семейств Осоковые и Злаки.
45. Порядок Аронниковые. Семейство Аронниковые и Айрные.

#### ***Критерии оценивания:***

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

**Критерии оценивания сформированности компетенции**

Планируемые результаты обуче-ния	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p><b>Знать:</b> Общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>	<p>Обучающийся имеет общие зна-ния базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в отве-те имеются суще-ственные недос-татки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рас-суждениях допус-каются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При про-верке умений и навыков показы-вает хорошее пони-мание прой-денного матери-ала, но не может теоретически обосновать неко-торые выводы.</p>	<p>Обучающийся полностью овла-дел базовым уровнем знаний, умений и навы-ков, понимает пройденный материал, отвеча-ет четко и всесто-ронне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает.</p>
<p><b>Знать:</b> Знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в</p>	<p>Обучающийся имеет общие зна-ния базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в отве-те имеются суще-ственные недос-татки, материал</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При про-верке умений и навыков показы-вает хорошее пони-</p>	<p>Обучающийся полностью овла-дел базовым уровнем знаний, умений и навы-ков, понимает пройденный материал,</p>

<p>мирное время, в условиях угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p><b>Уметь:</b> Соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>усвоен частично.</p> <p>При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>мание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.</p>	<p>отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает.</p>
<p><b>Знать:</b> Знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p><b>Владеть:</b> При выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.</p> <p>При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.</p>	<p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает.</p>

сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.				
Знать: основы экологии растений, фитоценологии, географии растений. Уметь: проводить геоботаническое описание фитоценозов; проводить сбор и гербаризировать растения. Владеть методами описания фитоценозов и растительности, сбора растений и их гербаризации.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недочеты, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает.

**Критерии оценки работы обучающегося в ходе учебной практики:**

- оценка «отлично» выставляется обучающему, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении, в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала, в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики, допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№ пп.	Основная литература
1.	Саньков А.Н. Учебное пособие к полевой практике по фармакогнозии [Электронный

	ресурс]: для студентов 34 курса фармацевтического факультета / А.Н. Сакньков, К.В. Шерстнева – Электрон. Текстовые данные. –Оренбург. Оренбургская государственная медицинская академия, 2006. - 69 с. – 2227-8397-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31861/html">http://www.iprbookshop.ru/31861/html</a>
2.	Лялин Г. С. Насакин О.Е. Учебно-полевая практика по ботанике. – ебоксары. ЧГУ, 2013,-329 с.
Дополнительная литература	
1.	Саньков А.Н. Введение в практический курс фармакогнозии макроскопический анализ лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным занятиям по фармакогнозии /А.Н. Саньков. –Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. -13 с -2227-8397 – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31861/html">http://www.iprbookshop.ru/31861/html</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/21792.html">http://www.iprbookshop.ru/21792.html</a>
2.	Лялин Г.С. Ботаника Анатомия и морфология растений: учеб. пособие / Г.С. Лялин, О.Е. Насакин. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2019. – 311 с.
3.	Лялин Г.С. Ботаника Систематика растений: учеб. пособие / Г.С. Лялин, О.Е. Насакин. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2019. – 409 с.
4.	Лялин Г.С. Систематика растений: учеб. пособие / Г.С. Лялин, О.Е. Насакин. – Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2013. – 362 с.
Профессиональные базы данных	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Электронные библиотечные системы	
1.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова» Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 23
4.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Растения – источники лекарств и БАД [Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	<a href="http://www.botanik-learn.ru">www.botanik-learn.ru</a>
6.	<a href="http://www.plantarium.ru">www.plantarium.ru</a>
7.	<a href="http://www.herba.msu.ru">www.herba.msu.ru</a>
8.	<a href="http://www.botany.net">www.botany.net</a>
9.	<a href="http://www.ipni.org">www.ipni.org</a>
10.	<a href="http://www.binran.ru">www.binran.ru</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, предоставляемое обучающемуся университетом, возможно для загрузки и использования по URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php>.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

#### 9.1. Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Microsoft Visual Studio	<a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/</a>
2.	FreePascal	<a href="https://www.freepascal.org">https://www.freepascal.org</a>
3.	Lazarus	<a href="https://www.lazarus-ide.org">https://www.lazarus-ide.org</a>
4.	DevC++	<a href="https://sourceforge.net/projects/orwelldvcpp/">https://sourceforge.net/projects/orwelldvcpp/</a>
5.	PascalABC	<a href="http://pascalabc.net">http://pascalabc.net</a>
6.	Python	<a href="https://www.python.org">https://www.python.org</a>
7.	Pycharm	<a href="https://www.jetbrains.com/pycharm/">https://www.jetbrains.com/pycharm/</a>
8.	Strawberry Prolog	<a href="http://www.dobrev.com/">http://www.dobrev.com/</a>
9.	Octave	<a href="https://www.gnu.org/software/octave/">https://www.gnu.org/software/octave/</a>
10.	Oracle VirtualBox	<a href="https://www.virtualbox.org/">https://www.virtualbox.org/</a>
11.	СУБД Postgres	<a href="https://postgrespro.ru/products/download/postgrespro/">https://postgrespro.ru/products/download/postgrespro/</a>
12.	Microsoft® SQL Server® 2017 Express	<a href="https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=55994">https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=55994</a>
13.	Linux/ Ubuntu	<a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a>
14.	LibreOffice	<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>
15.	Mathcad v.Prime 3.1	из внутренней сети университета (договор)*
16.	Microsoft Windows	
17.	Microsoft Office	

#### 10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

#### 10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Сайт алгоритмов и методов вычислений	URL: <a href="http://www.algolist.manual.ru/">http://www.algolist.manual.ru/</a>
2.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	URL: <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, университетом с профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

В университете помещения для самостоятельной работы оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Организация прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов

(например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и уменьшенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Рабочий график (план) проведения практики  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_

Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	84	
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	14	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	6	
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата выдачи графика « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Факультет химико-фармацевтический**  
**Кафедра органической и фармацевтической химии**

**ОТЧЕТ**

об учебной практике (полевая по ботанике)

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся \_ курса,  
специалитета оп специальности  
«Фармация», группа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель,  
\_\_\_\_\_ кафедры  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель от профильной  
организации, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чебоксары 20\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	номер
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	номер
1 .....	номер
2 .....	номер
3 .....	номер
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	номер
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	номер
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	номер
Приложение А.....	номер

Приложение 3. Дневник прохождения практики  
**ДНЕВНИК**  
**прохождения практики**

вид, тип практики \_\_\_\_\_  
 по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
 направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
 Место практики \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 от профильной организации \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	84	
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	14	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте Публичная защита отчета	6	
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г