

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.10.2021 10:20:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«30» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(научно-исследовательская работа)

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Год начала подготовки – 2019

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет), утвержденного приказом Министерства науки высшего образования РФ от 09 февраля 2016 г. № 96; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным стандартам медицинского образования, фармацевтического образования».

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой управления и экономики здравоохранения,
кандидат медицинских наук, доцент С.В. Леженина

Доцент кафедры управления и экономики здравоохранения,
кандидат филологических наук Г.Ф. Губанова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры управления и экономики здравоохранения 15.05.2021
протокол № 1

Заведующая кафедрой С.В. Леженина

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета 28.05.2021, протокол № 6.

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ПК-10 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях. Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию. Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья.
ПК-15 - готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных	Знать: методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния

медико-статистических показателей	здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Уметь: анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;
ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать:- основы доказательной медицины, - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах Уметь: оперировать понятиями доказательной медицины, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с результатами клинических исследований, с научными статьями, с клиническими рекомендациями по выбранной специальности - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.
ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследований	Знать основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований; Уметь использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях; Владеть методами микробиологических исследований; методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.).
ПК-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; Уметь проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов; Владеть информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методов в медицине.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом ОП специальности 31.05.03 Стоматология.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с особенностями научных исследований в медицине, с составления плана и программы исследования.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ПК-10); Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-15; ПК-17); Ортопедическая стоматология (ПК-18); Симуляционное обучение в стоматологии (ПК-10; ПК-19) и все предшествующие практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно- исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля) (ПК-10); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (терапевта) (ПК-10; ПК-19); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (ортопеда) (ПК-10; ПК-19); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (детского) (ПК-10; ПК-19).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (ПК-10; ПК-15; ПК-17, ПК-18; ПК-19).

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Из них 106 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость час.	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организационно-подготовительный этап	<p>Проведение организационного собрания обучающимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составления плана. 3. Программа исследования, виды программы. 4. Определение цели и задачи исследования. 5. Составление плана и программы наблюдения. 6. Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <p>Подготовка приказа на практику.</p>	4	1	ПК-10 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19

		Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.			
2.	Основной этап	<p>Теоретическая работа. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.</p> <p>Практическая работа. Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.</p> <p>Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.</p>	18	1	ПК-10 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19
			24		
			56		
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	0,2	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19
ИТОГО			108	2,2	
ИТОГО, з.ед.			3		

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- рабочий график (план) практики (*Приложение 1*);
- индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*);
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (*Приложение 3*).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- анализ литературных источников по предложенной кафедрой теме в соответствии с планом и программой исследования,
- углубленное изучение поставленных вопросов, проведение исследования с использованием статистических материалов по Чувашской республике и Российской Федерации и анализом полученных данных.

Работа заканчивается выводами в соответствии с целью и задачами исследования, а также списком использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике (контролируемые компетенции -ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19):

1. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического

материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет НИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

Задания по НИР

1. Обосновать актуальность темы исследования
2. Установить степень научной разработанности проблемы
3. Определить цель и задачи исследования
4. Проанализировать теоретическую основу исследования
5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ
6. Оформить результаты исследования

Критерии оценивания заданий практики.

1. Обосновать актуальность темы исследования: Актуальность темы исследования является обоснованной, если обучающийся определяет ее значимость для соответствующей отрасли здравоохранения. Неразрешенность проблемы в настоящее время проиллюстрирована статистическими данными либо примерами (примером) из практики.
2. Установить степень научной разработанности проблемы: приводятся авторы и их научные работы в сфере рассматриваемой проблематики, делаются выводы о полноте их исследования, отмечена необходимость продолжения научного исследования данной проблемы.
3. Обозначить цель и задачи исследования: определяется цель исследования (анализируется какая-либо проблема в здравоохранении) и задачи (этапы) достижения поставленной цели.
4. Проанализировать теоретическую основу исследования: проведен обзор литературы отечественной и по возможности зарубежной по заданной тематике.
5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ: проведен статистический анализ по заданной теме, использованы отчетные цифры по Чувашской Республике, Российской Федерации. Изложение материала логически последовательно. Содержатся выводы. Стил ь изложения – научный.
6. Оформить результаты исследования: результаты исследования и объем работы соответствуют требованиям. Результаты научного исследования обнародованы в научном периодическом издании, сборнике научных статей или доложены на научной или научно-практической конференции.

Примерные темы научно-исследовательских работ

(контролируемые компетенции - ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19).

1. Профессиональные вредности в работе врача-стоматолога в медицинских организациях г. Чебоксары. Психофизиологический фактор.
2. Роль современных технологий в профилактике и лечении заболеваний пародонта на территории г. Чебоксары.
3. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе. Оценка ситуации в Чувашской республике.
4. Охрана труда в системе здравоохранения г. Чебоксары.

5. Статистика как метод исследования в медицине (изучение статистики заболеваний сердечно-сосудистой системы (органов пищеварения, органов дыхания и др.) у школьников... возраста Северо-западного (Новоюжного и др.) района г. Чебоксары за 1 год (5,10...50 лет)).

6. Статистика как метод исследования в медицине (изучение статистики заболеваний сердечно-сосудистой системы (органов пищеварения, органов дыхания и др.) у обучающихся Северо-западного (Новоюжного и др.) района г. Чебоксары за 1 год (5,10...50 лет)).

7. Особенности управления персоналом в учреждениях здравоохранения г. Чебоксары.

8. Кадровая политика в системе здравоохранения Чувашской Республики.

9. Нормативно-правовое регулирование оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения ЧР.

10. Организация электронного документооборота в системе здравоохранения (на примере...).

11. Нормирование затрат муниципального учреждения здравоохранения.

12. Особенности спроса и предложения на медицинские услуги.

13. Анализ первичной заболеваемости сахарным диабетом детского населения г. Чебоксары.

14. Анализ случаев смерти от алкоголизма трудоспособного населения г. Чебоксары за 1 год (3,5,10... лет).

15. Анализ демографической ситуации в Чувашской Республике за последние 5, 10... лет.

16. Изучение показателей заболеваемости кариесом среди детского населения Чувашской республики в динамике за ... лет.

17. Изучение структуры смертности трудоспособного населения в Чувашской республике в динамике за ... лет.

Содержание тем направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения.

Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания НИР:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил

отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

8.2.2. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ПК-10, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19):

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *TimesNewRoman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Список литературы обязателен. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках [1.С. 45].

Обнародование результатов научного исследования производится путем опубликования в печатном издании или выступления на заседании научного кружка кафедры, научного семинара (с отражением в протоколе заседания кружка или научного семинара кафедры) по согласованию с руководителем практики.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в прил. 4.

Обнародование результатов научного исследования производится путем опубликования в печатном издании или выступления на заседании научного кружка кафедры, научного семинара по согласованию с руководителем практики.

Отчет скрепляется подписью руководителя практики, подписью практиканта, на титульном листе и хранится на кафедре в соответствии со сроком, установленным в номенклатуре дел кафедры.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной практике:

- текущий контроль (регулярность посещения практики – ведение научно-исследовательской работы);

- промежуточная аттестация (зачет).

Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, НИР, оформленные без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

- Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p>ПК-10 Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях. Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных</p>	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>

<p>ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию.</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья.</p>				
<p>ПК-15</p> <p>Знать: методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода медицинских исследований, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>Уметь: анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения;</p> <p>Владеть: методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p>
<p>ПК-17</p> <p>Знать:</p>	<p>Обучающийся не</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся полностью</p>

<p>- основы доказательной медицины, - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах</p> <p>Уметь: оперировать понятиями доказательной медицины, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с результатами клинических исследований, с научными статьями, с клиническими рекомендациями по выбранной специальности изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.</p>	<p>демонстрирует продвинутый уровень знаний</p>	<p>продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности</p>
<p>ПК-18 Знать основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований;</p> <p>Уметь использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях;</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые</p>	<p>Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает,</p>

<p>Владеть методами микробиологических исследований; методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.).</p>		ошибки.	выводы	отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности
<p>ПК-19 Знать о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; Уметь проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов; Владеть информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методов в медицине.</p>	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Перечень основной литературы
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.01.2020).
2	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации: учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html (дата обращения: 18.01.2020).
	Перечень дополнительной литературы

1	Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html (дата обращения: 18.01.2020).
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html (дата обращения: 18.01.2020).
3	Быкова М.Б. - Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам; 2018-05-05. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72577.html (Дата обращения 18.01.20)
4	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html (дата обращения: 18.01.2020).
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
7.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
8.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
9.	Единое окно к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
10.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
11.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
12.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства

автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО и ИСС
1.	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернету доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики

обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в

Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу

Обучающийся _____ группы _____
(Ф.И.О. полностью)

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Период практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

№ пп	Задание практики	Примечание
1.	Выбор темы	
2.	Составление плана научного исследования	
3.	Подбор эмпирического материала и нормативно-правовой основы исследования	
4.	Исследовательская часть	
5.	Способ обнародования результатов исследования (доклад на научной конференции / публикация в периодическом издании / сборнике научных статей)	
6.	Подготовка отчета	
7.	Защита отчета	

Задание выдано _____ / _____
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой _____

Задание получено _____ / _____
Подпись /Ф.И.О. обучающегося

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

ОТЧЕТ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

на тему _____

Выполнил: обучающийся
группы _____
специальности 31.05.03.
Стоматология
Ф.И.О.

Научный руководитель:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность _____

Вид практики _____
наименование практики согласно учебному плану

Обучающийся _____

_____ *Фамилия Имя Отчество полностью*
Группа _____ Курс _____

Место прохождения практики _____
наименование организации – базы практики

Сроки прохождения практики с _____ 20__ по _____ 20__

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____

Руководитель практики от
организации _____

**Перечень выполненных видов работ
за период практики**

№	Дата	Наименование этапа практики	Отметка о выполнении
1		Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с задачами и организацией производственной практики (научно-исследовательская работа)	
2		Выбор и обоснование темы и проблемы исследования. Формирование цели и задач исследования	
3		Теоретический анализ современного состояния данной проблемы по различным информационным источникам. Разработка методики работы	
4		Обучение работе с библиографическими базами данных (РИНЦ, Scopus, PubMed, WebofScience)	
5		Анализ результатов исследования. Обобщение, систематизация, компоновка материалов по теме исследования	
6		Выводы по работе. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	
7		Защита отчета о научно-исследовательской работе	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за ___ семестр 20___ - 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____. Курс _____.

Специальность _____

Вид/тип практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Место и сроки практики

База практики	Сроки выполнения
Кафедра управления и экономики здравоохранения медицинского факультета	

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения и практические навыки)

За время прохождения практики в соответствии с целями были решены следующие задачи:

- 1) освоение навыков научно-исследовательской работы;
- 2) расширение профессионального кругозора;
- 3) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- 4) развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- 5) обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- 6) воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- 7) выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- 8) выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- 9) формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Подпись обучающегося _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Компетенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил	не освоил
ПК-10	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях.</p> <p>Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию.</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
ПК-15	<p>Знать: методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>Уметь: анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения;</p> <p>Владеть: методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
ПК-17	<p>Знать:- основы доказательной медицины, - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах</p> <p>Уметь: оперировать понятиями доказательной медицины, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

	<p>Владеть: навыками работы с результатами клинических исследований, с научными статьями, с клиническими рекомендациями по выбранной специальности</p> <p>- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.</p>		
ПК-18	<p>Знать основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований;</p> <p>Уметь использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях;</p> <p>Владеть методами микробиологических исследований; методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.).</p>	_____	_____
ПК-19	<p>Знать о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения;</p> <p>Уметь проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов;</p> <p>Владеть информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методов в медицине.</p>	_____	_____

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____

Приложение 4. Заявление

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный
университет имени И.Н.Ульянова»

_____ обучающегося _____ курса,
группы _____
факультета _____
бюджетной (контрактной) формы обучения

_____ (Ф.И.О. полностью)

заявление

Прошу считать **базой** прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) в период с _____ 20... г. по _____ 20... г.
_____ (полное наименование организации).

_____ 20__ г.

_____ подпись обучающегося

_____ расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

_____ *имя* *отчес*
тво

специальности _____
код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики

по _____

наименование практики согласно учебному плану

с	20	г	по	20	г.
	<i>число</i>	<i>месяц</i>	<i>го</i>	<i>число</i>	<i>месяц</i>
		<i>д</i>			<i>го</i>

в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____) Дата

проведения _____ 20 _____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося _____

(Специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Руководитель практики от Университета _____

Ф.И.О., должность, ученое звание _____

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Ф.И.О., должность _____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость час.	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организационно-подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1. Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 7. План исследования и этапы составления плана. 8. Программа исследования, виды программы. 9. Определение цели и задачи исследования. 10. Составление плана и программы наблюдения. 11. Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику.	4	1	ПК-10 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19

		Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.			
2.	Основной этап	<p>Теоретическая работа. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.</p> <p>Практическая работа. Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе.</p> <p>Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.</p>	18 24 56	1	ПК-10 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	0.2	ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-19
ИТОГО			108	2,2	
ИТОГО, з.ед.			3		

Обучающийся

_____ / _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

_____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации

_____ / _____