

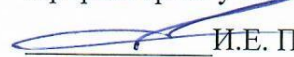
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.10.2021 10:40  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bce164124b882168528046465d57b73a2eeb04e1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет  
Кафедра стоматологии детского возраста

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«30» июни 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**  
**(клиническая практика)**

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая практика

Год начала подготовки - 2019

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным стандартам медицинского образования, фармацевтического образования».

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста,  
кандидат медицинских наук, доцент К.В. Лосев

кандидат медицинских наук А.В. Лосев

ассистент кафедры стоматологии детского возраста Т.В. Костякова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры стоматологии детского возраста 10.05.2021 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой К.В. Лосев

*СОГЛАСОВАНО:*

Методической комиссией медицинского факультета 28.05.2021, протокол № 6

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

## 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

### Цель производственной практики:

- углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Детская стоматология» непосредственно на рабочем месте.

### Задачи производственной практики:

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у студентов врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведения обучающимися заполнению медицинской документации;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

## 2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция по ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные показатели освоения                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <b>знать</b> основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации за детьми и подростками со стоматологической патологией                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>уметь</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию у детей и подростков со стоматологической патологией                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>владеть</b> и осуществлять диагностику заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков со стоматологической патологией                                                                                                                                                              |
| ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра         | <b>знать</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>уметь</b> определять тактику ведения больных со стоматологической патологией                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>владеть</b> способностью к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра |
| ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стома-                                                                                                                                                                                                         | <b>знать</b> тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стоматологическими заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                        | <b>уметь</b> определять тактику ведения больных с различной стоматологической патологией                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>владеть</b> тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями                                                                                                                                                                        |
| ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара                                                                                                                              | <b>знать</b> тактику ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>уметь</b> определять тактику ведения и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>владеть</b> тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологической заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара                                                                                                                |
| ПК-10 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                                                      | <b>знать</b> основные мероприятия, проводимые при чрезвычайных ситуациях, особенности медицинской эвакуации                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>уметь</b> оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>владеть</b> навыками при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                           |
| ПК-11 - готовность к определению необходимости применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санitarно-курортном лечении. | <b>знать</b> о необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>уметь</b> применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санitarно-курортном лечении.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>владеть</b> основными принципами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санitarно-курортном лечении. |
| ПК-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.                                                                                                                                                           | <b>знать</b> о современных методах и методиках направленных на охрану здоровья населения                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>уметь</b> анализировать необходимость и обоснованность применения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>владеть</b> принципами и особенностями внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.                                                                                                                                      |

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры стоматологии детского возраста.

Практика проводится в 9 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары.

Для прохождения производственной практики «Помошник врача стоматолога (детского)» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения:

- на предыдущем уровне образования: биохимия (ОПК-7); гистология, эмбриология, цитология (ОПК-9); нормальная физиология (ОК-1, ОПК-9); патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6); лучевая диагностика в стоматологии (ПК-5); профилактическая стоматология (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13); пропедевтическая стоматология (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5); терапевтическая стоматология (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9); хирургическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: детская стоматология (ПК-6; ПК-8; ПК-9), ортодонтия и детское протезирование (ПК-6; ПК-8; ПК-9), терапевтическая стоматология (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9), хирургическая стоматология (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11).

## **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### 3. Структура и содержание производственной практики

| №п/п | Разделы (этапы) практики                    | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, час | В том числе контактная работа не менее, час. | Формируемые компетенции                       |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.   | Организация практики, подготовительный этап | Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности. Знакомство с базой практики. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. Правила ведения медицинской документации. | 3                 | 0,2                                          | ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13 |
| 2.   | Производственный этап                       | Обучение правилам и методам гигиены полости рта и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48                | 1,8                                          | ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13 |
| 3.   | Подготовка отчета                           | Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                |                                              | ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13 |
| 4.   | Защита отчета                               | Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                 | 0,2                                          | ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13 |
|      | ИТОГО                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 108               | 2,2                                          |                                               |

#### **4. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходил практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

##### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

**Дневник** практики ведется обучающимися и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. приложение 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно заведующим отделением или официальным назначенным наставником.

#### **2. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по вы-

полнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации - ЛПУ;
- характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику студент;
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе;
- краткая характеристика взаимоотношений подразделений ЛПУ обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача-стоматолога (гигиениста);
- выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях ЛПУ);
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

**Перечень вопросов к зачету в соответствии со следующими компетенциями: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19.**

1. Методы витальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Показания и методика.
2. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении постоянных зубов у детей. Классификация, критерии выбора.
3. Несовершенный наследственный амелогенез, причины, клинические формы, лечение.

4. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении временных зубов. Показания к выбору. Ошибки в применении, возможные осложнения.
5. Диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
6. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, особенности лечения.
7. Лечение хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
8. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика.
9. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей.
10. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
11. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
12. Гипоплазия эмали постоянных зубов: этиология, клинические формы, лечение.
13. Характеристика материалов, применяемых для пломбирования корневых каналов при лечении зубов у детей.
14. Особенности строения периодонта: этиология, патогенез, классификация периодонтита.
15. Этиология, патогенез и классификация периодонтита у детей.
16. Осложненный перелом коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
17. Несовершенный наследственный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Травма коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
19. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
20. Клиника и диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
21. Этиология, патогенез и классификация пульпитов у детей.
22. Флюороз зубов. Этиология, классификация, профилактика.
23. Клиника и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита постоянных зубов.

24. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического пульпита постоянных зубов у детей.

25. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического периодонтита временных зубов.

## Критерии оценивания сформированности компетенции

| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка сформированности компетенции на начальном этапе                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетворит<br>(2 балла)                                                                                                         | Удовлетворит.<br>(3 балла)                                                                                                                                                                        | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                                                                                                           | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических состояний; основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.<br/> <b>Уметь:</b> проводить основные методы обследования и назначать дополнительные методы обследования стоматологических больных; анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.<br/> <b>Владеть:</b> основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного.</p>                                | Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты                                            | Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо                                                                    | Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы |
| <p><b>ПК-6</b><br/> <b>Знать:</b> особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).<br/> <b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки в постановке диагноза по МКБ<br/> <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов лабораторных,</p> | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы      | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-8</b><br><b>Знать:</b> особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческоговозраста<br><b>Уметь:</b> составлять план лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями.<br><b>Владеть:</b> методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                                                                                                                                    | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности |
| <b>ПК-9</b><br><b>Знать:</b> особенности проявления клиникитечения стоматологических заболеванийу взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; показания и противопоказания к лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторныхусловиях и условиях дневного стационара.<br><b>Уметь:</b> составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству.<br><b>Владеть:</b> методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности |
| <b>ПК-10</b><br><b>Знать:</b> принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающийся не                                          | Обучающийся демонстрирует                                                                                                                                                                                 | Обучающийся демонстрирует                                                                                                                                                                    | Обучающийся полностью овладел                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>демонстрирует продвинутый уровень знаний</p>                | <p>продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>                           | <p>продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>                           | <p>продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности</p>                               |
| <p><b>ПК-11</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия при- родных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области с учетом</p>                                                                          | <p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общесоматического заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий.</p>                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ПК-19</b></p> <p><b>Знать:</b> новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> новыми методами и методиками лечения и профилактики стоматологических заболеваний.</p> | <p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности</p> |

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

### *9.1. Рекомендуемая основная литература.*

| <b>№</b> | <b>Рекомендуемая основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Бритова А.А. Карлесология и заболевания твердых тканей зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.А. Бритова — Электрон.текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. - ISBN 978-5-534-11472-0. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456224">https://urait.ru/bcode/456224</a> |
| 2.       | Стоматология: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Капустин, Д.Н. Орлов.- Саратов: Научная книга, 2019. -ISBN 978-5-9758-1782-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81053.html">http://www.iprbookshop.ru/81053.html</a>                                                                          |

### *9.2. Рекомендуемая дополнительная литература*

|    | <b>Рекомендуемая дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Моисеева. — Саратов: Научная книга, 2019.- ISBN 978-5-9758-1791-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81062.html">http://www.iprbookshop.ru/81062.html</a>                                  |
| 2. | Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html</a> . |
| 3. | Миронова М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / М. Л. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html</a> .         |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

| <b>№</b> | <b>Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Набор офисных программ Microsoft Office                                |
| 2.       | Набор офисных программ OpenOffice                                      |
| 3.       | ОС Windows                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                                     | Консультант студента                                                                                                                                                       |
| <b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b> |                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                                                                                                             |
| 2.                                                     | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                      |
| 3.                                                     | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                             |
| 4.                                                     | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                                |
| 5.                                                     | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                           |
| 6.                                                     | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>      |
| 7.                                                     | Консультант студента. Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>   |
| 8.                                                     | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                                            |
| 9.                                                     | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                          |
| 10.                                                    | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |
| 11.                                                    | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                |

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

#### **12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых

обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные

накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию: мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

*Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**  
**ПУТЕВКА**  
**обучающегося-практиканта**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя отчество)

согласно договору № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

командируется \_\_\_\_\_

для прохождения производственной ( \_\_\_\_\_ )

название практики

по направлению подготовки / специальности

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись / расшифровка подписи)

**Специалист**

**по учебно-методической работе** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**М.П.**(подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначить руководителя от предприятия

(организации) \_\_\_\_\_

заполняется  
предприятием  
(организацией)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель от предприятия (организации)**

**МП** « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)  
о работе практиканта  
(по окончании практики)**

---

---

---

---

---

Обучающийся пробыл на практике \_\_\_\_\_ мес.

Размер оплаты (помесячно) \_\_\_\_\_

Дата откомандирования с места практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Подписи**

Время предоставления отчета на кафедру

---

**Отзыв руководителя практики от кафедры**

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель**

практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 2. Дневник практики. Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Специальность \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_  
*наименование практики согласно учебному плану*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество полностью*

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*наименование организации – базы практики*

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
Организации \_\_\_\_\_

*Продолжение Приложение 2. Дневник выполненной работы за каждый день и санитарно – просветительная работа*

**ДНЕВНИК**  
**ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5 КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
**«Клиническая практика, помощник врача стоматолога (детского)»**

**Дневник выполненной работы за каждый день**

| <b>Дата</b> | <b>Ф.И.О. и<br/>возраст<br/>пациента</b> | <b>I<br/>или<br/>II</b> | <b>Жалобы</b> | <b>Анамнез<br/>заболевания</b> | <b>Объективные<br/>данные</b> | <b>Диагноз</b> | <b>План<br/>лечения</b> |
|-------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------|
|             |                                          |                         |               |                                |                               |                |                         |
|             |                                          |                         |               |                                |                               |                |                         |
|             |                                          |                         |               |                                |                               |                |                         |
|             |                                          |                         |               |                                |                               |                |                         |

**САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| <b>Дата</b> | <b>Наименование лекции, беседы, проведение «уроков здоровья» и т.д.</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                         |
|             |                                                                         |

### Приложение 3. Отчёт обучающегося по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

# ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

|               |  |
|---------------|--|
| Специальность |  |
|---------------|--|

Вид /тип практики \_\_\_\_\_

## 1. Место и сроки практики

| <i>База практики</i> | <i>Отделение/ Кабинет</i> | <i>Сроки выполнения</i> |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|
|                      |                           |                         |
|                      |                           |                         |

## 2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)

[illegible]

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

*Продолжение Приложение 3. Сводный отчет о проделанной работе*

| №   | Перечень производственных навыков                                                                                                                | Необходимо<br>выполнить                       | Выполнено |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| 1.  | Количество проработанных дней                                                                                                                    | 12                                            |           |
| 2.  | Принято больных<br>из них первичных                                                                                                              | 37 – 40<br>10 – 15                            |           |
| 3.  | Обучено детей гигиене полости рта                                                                                                                | 10 – 15                                       |           |
| 4.  | Реминерализирующая терапия                                                                                                                       | 10 – 15                                       |           |
| 5.  | Лечение кариеса в стадии пятна                                                                                                                   | 5 – 6                                         |           |
| 6.  | Лечение поверхностного и среднего кариеса                                                                                                        | 20 – 30                                       |           |
| 7.  | Лечение глубокого кариеса                                                                                                                        | 2 – 3                                         |           |
| 8.  | Лечение пульпита: всего<br>Методом:<br>А) биологическим<br>Б) витальной ампутации<br>В) девитальной ампутации<br>Г) экстирпационным              | 7 – 9<br><br>1 – 2<br>1 – 2<br>2 – 3<br>3 – 4 |           |
| 9.  | Лечение периодонтита:<br>Всего<br>А) в одно посещение<br>Б) с применением резорцин – формалинового метода<br>В) с пломбированием каналов пастами | 10 – 12<br>5 – 6<br>3 – 4<br>3 – 4            |           |
| 10. | Наложение пломб:<br>всего                                                                                                                        | 35 – 40                                       |           |
| 11. | Лечение болезней пародонта<br>А) удаление зубных отложений<br>Б) кюретаж зубодесневых карманов<br>В) наложение лечебной повязки                  | 5 – 7<br>2 – 4<br>1 – 2<br>3 – 4              |           |
| 12. | Профессиональная гигиена полости рта                                                                                                             | 10 – 12                                       |           |
| 13. | Лечение ОГС                                                                                                                                      | 1 – 2                                         |           |
| 14. | Лечение кандидоза                                                                                                                                | 1 – 2                                         |           |
| 15. | Принято детей с другими заболеваниями                                                                                                            |                                               |           |
| 16. | Определение гигиенических индексов                                                                                                               | 16 – 18                                       |           |
| 17. | Герметизация фиссур                                                                                                                              | 3 – 4                                         |           |
| 18. | Беседа с детьми и родителями (сан. - просветработа)                                                                                              | 35 – 40                                       |           |

#### Приложение 4. Отзыв о работе обучающегося

Наименование организации - базы практики

## Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

**Приложение 5. Заявление**

Ректору ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет  
им. И.Н. Ульянова»

А.Ю. Александрову

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
факультета \_\_\_\_\_  
бюджетной (контрактной) формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
№ телефона 8(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

**заявление**

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_\_  
(полное название практики)

\_\_\_\_\_»  
по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)  
(нужное подчеркнуть)

на базе \_\_\_\_\_  
(полное название организации – базы практики)

с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

*Приложение 6. Индивидуальное задание*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) \_\_\_\_\_

Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Задачи практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Приложение 7. Рабочий график проведения практики*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) \_\_\_\_\_

Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                           | Виды работ на практике,<br>включая самостоятель-<br>ную работу обучающих-<br>ся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость,<br>час | В том<br>числе<br>контак-<br>тная<br>работа<br>не<br>менее,<br>час. | Формир-<br>уемые<br>компете-<br>нции                 |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация прак-<br>тики, подготови-<br>тельный этап | Ознакомление студентов<br>с мероприятиями по<br>охране труда и технике<br>безопасности. Знаком-<br>ство с базой практики.<br>Ознакомление студентов<br>с принципами организа-<br>ции и работы детских<br>дошкольных и школь-<br>ных учреждений, стома-<br>тологических кабинетов<br>и поликлиник, профи-<br>лактикой инфекций в<br>лечебно-<br>профилактических<br>учреждениях. Правила-<br>ми ведения медицинской<br>документации. | 3                    | 0,2                                                                 | ОПК-11, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-5, ПК-<br>10, ПК-12, ПК-13 |

**Приложение 7. Рабочий график проведения практики**

|    |                       |                                                             |     |     |                                               |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------|
| 2. | Производственный этап | Обучение правилам и методам гигиены полости рта и т.д.      | 48  | 1,8 | ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13 |
| 3. | Подготовка отчета     | Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики. | 50  |     | ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13 |
| 4. | Защита отчета         | Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета  | 7   | 0,2 | ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13 |
|    | <b>ИТОГО</b>          |                                                             | 108 | 2,2 |                                               |

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,**  
**с правилами внутреннего трудового распорядка**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики  
по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование практики согласно учебному плану  
с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год

В \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

**Инструктажи и ознакомление провел:**

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата проведения \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.