

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.10.2021 10:20:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«30» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика клиническая практика

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Вид практики - производственная

Тип практики - клиническая практика

Год начала подготовки - 2019

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 96, Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры ортопедической
стоматологии и ортодонтии, кандидат медицинских наук Н.С.Федорова

Ассистент кафедры ортопедической
стоматологии и ортодонтии В.В. Альцев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
31.05.2021 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой, ортопедической
стоматологии и ортодонтии
доктор медицинских наук, профессор Ю.Н. Уруков

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета 28.05.2021 г.,
протокол № 6

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.

Целью производственной практики является подготовка врача стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную ортопедическую стоматологическую помощь.

Задачи производственной практики.

Прохождение производственной практики обучающимся стоматологом в качестве помощника врача ортопеда стоматолога направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу ортопедической стоматологии в 5,6,7,8 семестрах, а именно:

1. Освоение и закрепление мануальных навыков по ортопедической стоматологии:
 - Снятие несъемных протезов;
 - Препарирование зубов и полостей под вкладки и различные конструкции коронок;
 - Моделирование штифтовой культевой конструкции;
 - Снятие анатомических и функциональных оттисков различными оттисковыми материалами;
 - Отливка гипсовых моделей;
 - Гипсовка моделей в артикулятор с помощью лицевой дуги;
 - Проведение параллелометрии;
 - Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
 - Припасовка и фиксация искусственных коронок на цемент;
 - Ремонт и реконструкции пластиночных зубных протезов и работа с быстротвердеющими пластмассами;
2. Курация пациента: выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и его проведения;
3. Закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики – клиническая практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения производственной практики: обучающийся осуществляет ортопедический прием в качестве помощника врача стоматолога-ортопеда на амбулаторном приеме в ортопедических кабинетах стоматологических поликлиник по окончании 8 семестра.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
---------------------	------------------------------

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Уметь применять данных анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов обследования при установлении диагноза Владеть сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, их просмотра	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм Уметь способен и готов поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам Владеть алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 лечебная деятельность: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта Уметь применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях Владеть способен и готов к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать- санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; - дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; - санитарную обработку больного при поступлении в стационар; - гигиеническую обработку тела операционного больного; - дезинфекцию и пред стерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными; - оценку стерильности материала в биксе Уметь способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов; оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; способен использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний Владеть общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, - использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)
ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие медицинской эвакуации	Знать мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Уметь применять знания оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие медицинской эвакуации Владеть информацией для возможности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие медицинской эвакуации
ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Уметь применять природные лечебные факторы со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть лекарственной, немедикаментозной терапией и другими методами у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Знать методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Уметь внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Владеть методами и методиками, направленными на охрану здоровья населения
---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, практика по профилю «Стоматология ортопедическая». Практика проводится на базе лечебных учреждений Чувашской республики и других регионов РФ по договорам.

Практика проводится после 8 семестра.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, правилами ведения медицинской документации (см. приложение 5).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- Практика по ортопедической стоматологии, как и дисциплина «ортопедическая стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП подготовки врача по специальности «Стоматология»
- Перечень знаний, приобретаемых и закрепляемых в процессе производственной практики по ортопедической стоматологии прививаются студенту на 3, 4 курсах и базируются на знаниях и умениях, приобретенных студентом на общеклинических и смежных кафедрах стоматологии.

Заболевания, которые должен диагностировать обучающийся при прохождении практики по ортопедической стоматологии.

Перечень заболеваний и повреждений	Должен знать	Овладеть на практике лечением	Направляет*
Дефекты твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	+	+	
Вторичная частичная адентия	+	+	
Вторичная полная адентия	+	+	

* в центральные стоматологические поликлиники и другие ЛПУ

Базой для производственной практики являются ортопедические отделения (кабинеты) стоматологических поликлиник и аккредитационно-симуляционный центр медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Перечень лечебных учреждений для прохождения производственной практики по ортопедической стоматологии студентов ЧГУ определен приказом МЗ ЧР № 497-к от 21.06.2000 года «об утверждении в качестве клинических баз для подготовки студентов стоматологического факультета».

Основные клинические базы

АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии
АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии
АУ «Новочебоксарская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Практика предусмотрена в 8 семестре по окончании сессии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5	0,4	ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19
2	Лечение дефектов твердых тканей зубов	Протезирование вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями	21,5	0,8	ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19.
3	Лечение вторичной частичной адентии	Лечение с использованием паянных, цельнолитых, пластмассовых, керамических и комбинированных мостовидных протезов, частично-съёмных пластиночных и бюгельных протезов	20	0,8	ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19
4	Лечение вторичной полной адентии	Лечение с использованием полных съёмных пластиночных протезов из акриловых, нейлоновых пластмасс с пластмассовыми и фарфоровыми искусственными зубами	13,5		ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19
5.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6		ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-22
6.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	0,2	ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-22
ИТОГО			108	2,2	

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 9 семестре.

6. Форма отчётности по практике.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.(Приложение 1);
- заполненный лист ознакомления с требованиями охраны труда, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового порядка(Приложение 5);
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3);
- оформленный рабочий график(план) проведения практики(приложение 6);
- оформленное индивидуальное задание(план) (Приложение 7)

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит студенту составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в прил. 1.

Отчет о преддипломной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

7. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся согласовывается с руководителем практики.

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики руководителем клиники дается характеристика работы практиканта. По завершению практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование (в течение 2 недель после окончания практики).

7.1 Индивидуальные задания по практике

Санитарно-просветительская работа (особенности проведения и примерная тематика бесед и лекций).

В период производственной практики обучающийся-практикант должен участвовать в санитарно-просветительной работе.

Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами; повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения,
- формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики обучающийся должен прочитать одну лекцию и провести 3-4 беседы на медицинские темы. Лекция может быть прочитана больным отделением, в котором проводится практика, или в других отделениях стационара. По прочтении лекции заполняется путевка, в которой указывается Ф.И.О. лектора, тема лекции, где и когда она

была прочитана, число слушателей. Путевка заверяется личной подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается обучающимся-практикантом самостоятельно, исходя из интересов или преобладающей соматической патологии участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

Примерная тематика лекций и бесед:

1. Гигиена полости рта после протезирования мостовидными протезами.
2. Особенности гигиены полости рта после протезирования частично-съёмными протезами.
3. Адаптация к съёмным протезам и правила ухода за ними.

• *Описание шкалы оценивания*

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ полный и правильный. Способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях.
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах содержания. Речь неясна.

Обучающиеся во время прохождения практики проводят сбор статистических данных по различным нозологическим формам стоматологических ортопедических заболеваний.

7.2. Примерный перечень вопросов к зачету.

Вопросы к устному контролю по ортопедической стоматологии.

1. Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Методы лечения: с применением светоотверждаемых композитов, вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций.
2. Особенности конструирования съёмных зубных протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.
3. Патология твёрдых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Прямой и непрямой методы изготовления вкладок.

4. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.
5. Методика препарирования твёрдых тканей зубов под искусственные коронки. Набор необходимых инструментов. Режим препарирования. Биологическая реакция тканей зуба на одонтопрепарирование.
6. Припасовка и наложение съёмного пластиночного протеза. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии. Критерии оценки качества съёмных зубных протезов. Наставления больному о правилах пользования съёмными протезами, гигиене полости рта и уходу за протезом. Прогноз.
7. Виды стабилизации зубных рядов при заболеваниях пародонта. Обоснование конструкции шинирующего аппарата или шины – протеза в зависимости от локализации патологического процесса.
8. Принципы препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне.
9. Культура врачебного приёма. Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной.
10. Морфология десневой борозды (складки). Понятие «десневой карман». Методы «раскрытия» (ретракции) десневого края и обнажения сформированного уступа. Методика получения двойного уточнённого слепка.
11. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к изготовлению бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
12. Подготовка больных к ортопедическим манипуляциям.
13. Функциональные пробы Гербста. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Доформирование бортов ложки для получения функциональной присасываемости. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек.
14. Полное отсутствие зубов. Особенности клинического обследования. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппли, зон податливости по Лунду, болевая чувствительность слизистой оболочки.
15. Клинический этап при изготовлении штампованной коронки – препарирование зуба. Набор необходимых инструментов. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку.
16. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.
17. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Конструктивные особенности вкладок в зависимости от материала и от ИРОПЗ.
18. Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау. Антропометрические ориентиры на лице. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц»; «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии».
19. Особенности обезболивания при ортопедических вмешательствах: премедикация, инфильтрация, проводниковое обезболивание.
20. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок для кламмерной фиксации.
21. Особенности конструирования зубных протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.

22. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
23. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клинические варианты. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Классификация штифтовых конструкций.
24. Центральная окклюзия и её признаки. Методы фиксации зубных рядов в центральной окклюзии.
25. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов. Принцип препарирования полостей при I и II классах по виду вкладок – «inlay», «onlay», «overlay».
26. Коррекция съёмных протезов. Возможные осложнения при пользовании съёмными пластиночными протезами. Онкологическая настороженность.
27. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиника. Методы обследования. Одонтонтопародонтограмма. Классификация дефектов зубных рядов. Формирование диагноза. Виды мостовидных протезов.
28. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зуба под пластмассовую коронку. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
29. Комплексная терапия пародонтитов. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом. Показания к применению временных шин.
30. Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Группы дефектов и тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии.
31. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Принципы и методика препарирования зубов. Подбор цвета.
32. Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Виды кламмеров, их составные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
33. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс.
34. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-лабораторные этапы. Технологические приёмы при изготовлении штампованных паянных мостовидных протезов. Требования к правильно изготовленным и припасованным коронкам.
35. Строение пародонта. Использование физиологических резервов пародонта при протезировании. Индексы по Оксману, Агапову.
36. Проверка конструкции съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов во рту пациента. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Способы устранения ошибок при занижении или завышении высоты нижнего отдела лица.
37. Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке. Анализ восстановления формы зуба, зубного ряда. Определение контакта с антагонистами во всех видах окклюзии.
38. Показания и методика изготовления двухслойных базисов. Металлические, металлизированные базисы пластиночных протезов.
39. Определение понятия «направление введения и выведения» каркаса бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Параллелометрия (изучение в параллелометре моделей челюстей).
40. Полное разрушение коронок однокорневых зубов. Лечение штифтовыми зубами. Виды штифтовых зубов, их конструкционные особенности (Логана-Девиса, Ричмонда, Ильиной-Маркосян).

41. Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюзиограмма. Избирательное сошлифовывание зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Профилактика гипертензии, кариеса.
42. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования.
43. Полное разрушение коронок однокорневых зубов. Восстановление культевыми «штифтовыми» конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой и косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.
44. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Временные съёмные пластиночные протезы – имедиат-протезы. Показания к изготовлению. Их назначение.
45. Методы фиксации и стабилизации съёмных зубных пластиночных протезов.
46. Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами: «вкладка во вкладке во штифтами», с «направляющим основным каналом».
47. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации.
48. Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов.
49. Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом.
50. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых верхней и нижней челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов.
51. Отдалённые результаты лечения больных вкладками. Возможные ошибки и осложнения на клинко-лабораторных этапах лечения вкладками.
52. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).
53. Фиксация искусственных металлических штампованных коронок на цемент. Цементы для фиксации несъёмных зубных протезов, разновидности (фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные), свойства, применение.
54. Подготовка зуба и искусственной коронки к цементированию, замешивание цемента, внесение цемента в коронку и её фиксация. Наставление пациенту.
55. Антропометрический, анатомический, анатомофизиологический методы определения высоты нижнего отдела лица у больных при полном отсутствии зубов.
56. Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Методы определения плотности прилегания каркаса к тканям зуба. Подбор цвета облицовочного материала.
57. Виды постановки искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке (искусственной десне).
58. Диагностика и дифференциальная диагностика «протезных стоматитов». Пластмассы акрилового ряда, как аллергологический, химико-токсический и травматический факторы в развитии патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа.
59. Клинико-теоретическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Виды опор мостовидных протезов и конструкций промежуточной части мостовидного протеза.
60. Несъёмные и съёмные виды имедиат-протезов. Основные этапы изготовления имедиат-протезов. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении имедиат-протезов. Методика наложения имедиат-протезов.

61. Показания к изготовлению цельнолитых комбинированных коронок (металлокерамика, металлопластмасса). Коррекция окклюзионных взаимоотношений.
62. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Виды зубных протезов. Особенности передачи ими жевательного давления.
63. Проверка конструкции съёмных зубных протезов. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения.
64. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.
65. Лабораторный этап замены воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету.
66. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставления пациенту о правилах пользования протезами. Назначение на повторный осмотр, диспансеризация данного контингента пациентов. Онкологическая настороженность.
67. Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъёмными мостовидными протезами. Методы профилактики.
68. Клинические показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов: металлический каркас – дуга, пластина; базисы – при «включенных» и «концевых» дефектах. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
69. Понятие о фиксации и стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при полном отсутствии зубов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи.
70. Коррекция цвета облицовки металлокерамической коронки. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.
71. Непереносимость пластмассовых протезов. Клинические проявления, профилактика.
72. Подготовка больного к ортопедическому приёму при сопутствующих соматических заболеваниях.
73. Искусственные коронки. Виды. Материалы. Клинико-лабораторные этапы изготовления одиночной штампованной коронки.
74. Клинический этап наложения зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка фиксации протезов; смыкания зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Фонетические пробы.
75. Планирование конструкции бюгельного протеза. Методы параллелометрии для определения путей введения протеза.
76. Показания и методы изготовления индивидуальных ложек.
77. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Показания к применению и клинико-лабораторные этапы.
78. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации, их разновидности
79. Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории.
80. Основные принципы препарирования зубов под искусственные коронки с уступом и без уступа. Виды уступов и их расположение. Клинические этапы изготовления литых металлических коронок.
81. Системы фиксации съёмных протезов опорно-удерживающими кламмерами. Типы кламмеров системы Нея, назначение каждого элемента опорно-удерживающего кламмера.
82. Клинические методы оценки протезного ложа. Понятие о податливости, подвижности слизистой оболочки и буферных зонах.

83. Клинические этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза, облицованного керамикой. Завершающий лабораторный этап (корректировка цвета, глазурирование, полировка). Фиксация мостовидного протеза на цемент.
84. Временные съёмные пластинчатые протезы – имедиат-протезы. Показания к их изготовлению. Значение раннего протезирования при заболеваниях пародонта.
85. Клинико-лабораторные этапы протезирования полными съёмными пластиночными зубными протезами.
86. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта. Средства личной и профессиональной гигиены
87. Определение понятия «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание зубов.
88. Клиника, диагностика локализованной формы повышенного стирания.
89. Методы ортопедического и комплексного лечения повышенного стирания при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.
90. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
91. Понятие функциональный центр, прямой и отраженный травматический узел, нефункционирующее звено, травматическая окклюзия и артикуляция
92. Особенности сбора анамнеза и клинического обследования у больных с частичным отсутствием зубов.
93. Изучение диагностических моделей в артикуляторе
94. Рентгенологические методы исследования у больных с частичным отсутствием зубов.
95. Основные и дополнительные методы обследования при лечении больных с деформацией зубных рядов в результате патологии твердых тканей зубов.
96. ИРОПЗ (по В.Ю. Миликевичу), его определение и значение для выбора метода лечения и конструкции протеза.
97. Клиника, патогенез, классификация деформаций зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов.
98. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика непереносимости зубных протезов.
99. Онкологическая настороженность при пользовании протезами.
100. Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Клиника, диагностика, профилактика.
101. Патологические состояния, вызванные металлическими пластмассовыми зубными протезами. Клиника, диагностика, профилактика.
102. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных и проявлений общих заболеваний в полости рта.
103. Диагностические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов.

7.3. Распределение самостоятельной работы.

№№ п/п	Самостоятельная работа	Всего часов	Семестр 7
1.	Подготовка к практическим занятиям	9	9
2.	Самостоятельное изучение учебных вопросов	9	9
3.	Оформление дневника	6	6
4.	Подготовка к зачету	12	12
	Итого часов самостоятельной работы	36	36

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-5 Знать: этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных патологических состояний; основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Уметь: проводить основные методы обследования и назначать дополнительные методы обследования стоматологических больных; анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. Владеть: основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного.	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
ПК-6 Знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: использовать полученные знания и практические навыки в постановке диагноза по МКБ Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).				
ПК-8 Знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческоговозраста Уметь: составлять план лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности
ПК-9 Знать: особенности проявления клиникитечения стоматологических заболеванийу взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; показания и противопоказания к лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторныхусловиях и условиях дневного стационара. Уметь: составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству. Владеть: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности
ПК-10	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

Знать: принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь. Владеть: методами оказания первую помощь при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	не демонстрирует продвинутый уровень знаний	демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности
ПК-11 Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия при- родных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии. Уметь: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности

лицевой области с учетом общесоматического заболевания. Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий.				
ПК-19 Знать: новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Уметь: использовать в практической деятельности современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Владеть: новыми методами и методиками лечения и профилактики стоматологических заболеваний.	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

8.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html
2.	Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Базикян Э.А.. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по стоматологическим специальностям. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html
2.	Салеев Р. А., Викторов В. Н., Федорова Н. С., Уруков Ю. Н.. Стоматологическая ортопедическая реабилитация пациентов с полным отсутствием зубов: учебно-методическое пособие [для 4-5 курсов стоматологического факультета по специальности "Стоматология ортопедическая"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 107с.
3.	Викторов В. Н., Уруков Ю. Н.. Онконастороженность в стоматологии: учебно-методическое пособие [для медицинского факультета специальности "Стоматология"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 103 с.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование	Ссылка на ресурс
Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://e.lanbook.com/
Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.nlr.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://cyberleninka.ru

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Научная библиотека ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Web of Science

Scopus

База данных Springer

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Гарант»

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства программного обеспечения, применяемые в лечебно-профилактическом учреждении, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Icat Vision – анализ компьютерных томограмм
2.	Айрен — программа тестирования студентов

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	Документы, регламентирующие стоматологическую деятельность.	http://www.gspcheb.ru/speczialistam/dokumentyi.html
2.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России.	www.e-stomatology.ru/
3.	Стоматологический портал	https://stomport.ru/
4.	Стоматологический портал	http://www.stom.ru/
5.	Журнал DentalClub	http://www.medical-cg.ru/dental_club/
6.	Электронный журнал	http://cathedra-mag.ru/

Кафедра	
---------	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика проходит в ортопедических кабинетах стоматологических ЛПУ с которыми заключены договора, а также по месту жительства иногородних студентов по договору с ЛПУ имеющими лицензию по ортопедической стоматологии и аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова». Ортопедические кабинеты где проходит производственная практика имеют необходимый набор инструментов и материалов (шприцы, пинцеты, зеркала, стандартные слепочные ложки, ножницы по металлу, наковольня, молоточек, свинцовая подушка, слепочные массы(альгинатные, силиконовые), базисный воск, моделировочный воск, липкий воск, спиртовка, параллелометр, медицинские перчатки, халаты, маски и т.д.), медикаменты, как для оказания ортопедической стоматологической помощи, так и помощи при неотложных состояниях, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

11. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Студент _____ курса _____ факультета

(фамилия)

(имя отчество)

согласно договору № _____ от _____

командируется _____

для прохождения производственной (_____)

практики по направлению подготовки / профилю

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Специалист

по учебно-методической работе _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « _____ » _____ 20 ____ г.

Назначен в распоряжение (кого) _____

заполняется
предприятием

МП « _____ » _____ 20 ____ г.

Продолжение Приложения № 1

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе практиканта
(по окончании практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики _____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время предоставления отчета на кафедру

Отзыв руководителя практики от кафедры

практики _____ (_____) **Руководитель**

расшифровка подписи

_____ 20__ г.

Приложение 2. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту

МИНОБРНАУКИ

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ЗАДАНИЕ

обучающемуся-практиканту

ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики в

наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой практики (медицинской организацией), структурой лечебно-профилактического учреждения, функциями и задачами подразделений, их ролью и взаимосвязями с другими подразделениями;
 - ознакомление с организацией труда в лечебно-профилактическом учреждении и ортопедическом отделении (кабинете) в частности;
 - изучение медицинской документации хирургического кабинета стоматологической поликлиники;
 - изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического стоматологического профиля организации и проведения реабилитационных мероприятий в ортопедической стоматологии;
 - изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
 - ознакомление с современными методами лечения пациентов с ортопедической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники;
 - приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
 - оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Приложение 3. Отчет по практике. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «клиническая практика, помощник врача стоматолога(ортопеда)» за 8 семестр 20____/ 20____учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Группа ____ Курс 4 ____ Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии
Специальность ____ 31.05.03 «Стоматология»
Вид /тип практики -

1. Место и сроки практики

База практики	Отделение	Сроки выполнения

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки) :

Подпись обучающегося(ейся) _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Обучающийся(аяся) _ _ по итогам прохождения практики:

Компетенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил(а)	не освоил(а)
ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных,		

	инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.		
ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)X просмотра	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - стоматологические инструменты и аппаратуру; Уметь: - интерпретировать результаты обследования; - поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования пациентов; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;		
ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм;		
ПК-9 - готовность к ведению и лечению	Знать: - клинические проявления основных		

пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; - вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов; - проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у пациентов; - остановкой кровотечения после удаления;		
ПК-10- готовность к участию в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: -особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. - неотложные состояния больных; Уметь: - провести организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - организовать медицинскую эвакуацию пострадавших - оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы; Владеть: - методикой диагностики стоматологических заболеваний и оказания помощи при неотложных состояниях - навыком проведения искусственной		

	вентиляции легких;		
ПК-11 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - принципы лекарственной и нелекарственной терапии челюстно-лицевых заболеваний у взрослых, детей и лиц пожилого и старческого возраста; Уметь: - организовывать медицинскую реабилитацию и санитарно-курортное лечение; Владеть: - методикой проведения медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.		
ПК-19	Знать: новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Уметь: использовать в практической деятельности современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Владеть: новыми методами и методиками лечения и профилактики стоматологических заболеваний.		

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: глубокое знание, умение и владение практическими навыками, свободно владел материалом и отвечал на вопросы по программе практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Оценки «хорошо» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент показал выполнение всех компетенций, но допустил отдельные погрешности: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выявились существенные пробелы в выполнении компетенций: знании, умении, владении практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4*Образец оформления дневника по практике*

МИНОБРНАУКИ
Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра ортопедической стоматологии

Дневник
производственной практики
по ортопедической стоматологии

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Кафедра _____

Группа _____

Стоматологическая поликлиника _____

Время прохождения практики
с «____» _____ по «____» _____ 20__ г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20 __ г.

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

Дата	Ф.И.О. , возраст	Посещение	Жалобы и анамнез	Данные объективного и дополнительных методов обследования	Диагноз	Лечение

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

О Т Ч Е Т
о производственной практике:

Наименование манипуляций	Количество	
	Зада- ние	Выпол- нено
Количество проработанных дней	12	
Прием больных	25	
Первичных	10	
Вторичных	15	
Препарирование зубов под коронки	10	
Снятие слепков стандартной ложкой	20	
Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	14	
Припасовка коронок	16	
Фиксация цементом одиночных коронок:		
из металла	10	
из пластмассы	10	
комбинированных		
Фиксация цементом мостовидных протезов	12	
в них коронок		
литых зубов		
зубов с фасетками		
Проверка конструкций съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	8	
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	8	
Припасовка индивидуальных ложек	2	
Снятие слепков индивидуальной ложкой	2	
Определение центрального соотношения челюстей	2	
Проверка конструкций съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2	
Коррекция протезов	10	
Снятие одиночных коронок и мостовидных протезов	8	
Консультации и советы больным	18	
Другие виды работ	18	
Проведение бесед на санитарно-просветительскую тему	10	

Подпись врача- руководителя _____

Подпись заведующего отделением _____

Печать отделения

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

Учебно – исследовательская работа студента во время практики

(характер выполненной работы, ее оценка,
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением_____

Подпись ассистента – руководителя_____

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике**Санитарно-просветительная работа**

Дата	Название лекции, беседы	Количество присутствующих

Подпись заведующего отделением_____

Подпись ассистента – руководителя_____

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Врач- руководитель_____

Заведующий отделением_____

Главный врач_____

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике**Итоги производственной практики**

Дата сдачи зачета по практике на кафедре «___»_____20__г.

Оценка зачета по практике на кафедре_____

Подпись ассистента–руководителя_____

Подпись заведующего кафедрой_____

Приложение 5

Лист ознакомления с инструктажем по технике безопасности

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами
внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

имя _____ *отчество* _____
 специальности _____ 31.05.03 _____
код и наименование специальности
 в период прохождения производственной (клинической) практики
 по _____
наименование практики согласно учебному плану

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
число *месяц* *год* *число* *месяц* *год*
 в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20 _____ г.

Приложение 6.
Рабочий график(план) прохождения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль, специализация) 31.05.03 Стоматология

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики производственная практика (клиническая практика)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии Альцев Владимир Валентинович
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5	0,4	ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19
2	Лечение дефектов твердых тканей зубов	Протезирование вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями	21,5	0,8	ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19.
3	Лечение вторичной частичной адентии	Лечение с использованием паянных, цельнолитых, пластмассовых, керамических и комбинированных	20	0,8	ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19

		мостовидных протезов, частично-съёмных пластиночных и бюгельных протезов			
4	Лечение вторичной полной адентии	Лечение с использованием полных съёмных пластиночных протезов из акриловых, нейлоновых пластмасс с пластмассовыми и фарфоровыми искусственными зубами	13,5		ПК-5,ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-11,ПК-19
5.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6		ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-22
6.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	0,2	ПК-13 ПК-20 ПК-21 ПК-22
ИТОГО			108	2,2	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / Альцев В.В.

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

Приложение 7

Индивидуальное задание (план) обучающегося-практиканта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ПЛАН)

Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) 31.05.03 Стоматология

Очной формы обучения, группы

Вид, тип практики производственная практика (клиническая практика)

Срок прохождения практики с «___» 20__ г. по «_ _» 20__ г.

Наименование профильной организации

Цель прохождения практики углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Ортопедическая стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи практики -

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):

1.

2.

3.

Планируемые результаты:

1.

2.

3.

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» / Альцев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации

Задание принято к исполнению

Обучающийся

 /

 20__ г.

 /

Приложение 8

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
им. И.Н. Ульянова»
А.Ю. Александрову
обучающегося _____ курса, _____ группы
факультета _____
бюджетной (договорной) формы обучения

(ФИО полностью)

№ телефона 8(____) _____

заявление.

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики
(нужное подчеркнуть)

« _____
(полное название практики)

_____»
по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)
(нужное подчеркнуть)

на базе _____
(полное название организации – базы практики)

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Все расходы связанные с выездом на место проведения практики беру на себя.

_____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(расшифровка подписи)