

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.10.2021 10:20:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Медицинский факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика клиническая практика**

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Вид практики - производственная

Тип практики - клиническая практика, помощник врача стоматолога-терапевта

Год начала подготовки - 2019

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 96., Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Зав. кафедрой терапевтической  
стоматологии, доцент, кандидат медицинских наук А.В. Карпунина

Ассистент кафедры  
терапевтической стоматологии \_Е.О.Трубина

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры терапевтической стоматологии 15.05.2021 , протокол № 1  
заведующий кафедрой А.В. Карпунина

*СОГЛАСОВАНО:*

методической комиссией медицинского факультета 28.05.2021 г., протокол №6

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

## 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

**Цель производственной практики** - закрепление полученных знаний и приобретение обучающимся навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

### Задачи производственной практики:

- ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- обучение заполнению медицинской документации;
- обучение обучающихся постановки клинического диагноза кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта;
- обучение обучающихся практическим навыкам в области проведения манипуляций при лечении кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта.

## 2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция по ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b> - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | <b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных патологических состояний; основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.<br><b>Уметь:</b> проводить основные методы обследования и назначать дополнительные методы обследования стоматологических больных; анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.<br><b>Владеть:</b> основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного. |
| <b>ПК-6</b> - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра          | <b>Знать:</b> особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки в постановке диагноза                                                                                                   |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <p>по МКБ</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-8-</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>                                     | <p><b>Знать:</b> особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Владеть:</b> методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>ПК-9-</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p><b>Знать:</b> особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; показания и противопоказания к лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p><b>Уметь:</b> составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>                                                                             |
| <p><b>ПК-10-</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>         | <p><b>Знать:</b> принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-11-</b> готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области с учётом общесоматического заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПК-14-</b> способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>                                                                                               | <p><b>Знать:</b> основные законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений в больницах; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; юридическими аспектами ведения медицинской документации.</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-19</b>-готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p><b>Знать:</b> новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.<br/> <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.<br/> <b>Владеть:</b> новыми методами и методиками лечения и профилактики стоматологических заболеваний.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом.

Практика проводится в 8 семестре. Практика проводится на базах ЛПУг. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Патологическая анатомия (ПК- 5, ПК-6), Лучевая диагностика в стоматологии (ПК-5), Пропедевтическая стоматология (ПК-5), Терапевтическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), Основы материаловедения в стоматологии (ПК-9), Хирургическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК11), Профилактическая стоматология (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик ОП: Ортопедическая стоматология (ПК-8, ПК-9), Детская стоматология (ПК-8, ПК-9), Симуляционное обучение в стоматологии (ПК-8, ПК-10, ПК-19), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (детского) (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19).

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## 6. Структура и содержание производственной практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                    | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость, час | В том числе контактная работа не менее, час. | Формируемые компетенции                                              |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация практики, подготовительный этап | Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.                       | 4                 | 0,2                                          | ПК-14                                                                |
|       |                                             | Получение задания по практике.                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                              |                                                                      |
| 2.    | Производственный этап                       | Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача стоматолога-терапевта в соответствии с заданиями на практику.<br>Раздел 1: Кариес и некариозные поражения.<br>Раздел 2: Осложнения кариеса. Пульпит. Периодонтит.<br>Раздел 3: Заболевания пародонта | 72                | 1,8                                          | ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14; ПК-19 |
| 3.    | Подготовка отчета                           | Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                        | 28                |                                              | ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14; ПК-19 |
| 4.    | Защита отчета                               | Получение отзыва на рабочем месте, защита отчета                                                                                                                                                                                                                   | 4                 | 0,2                                          | ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-8;<br>ПК-9;<br>ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14; ПК-19 |
|       | ИТОГО                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 108               | 2,2                                          |                                                                      |

## 7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта (приложение 1), оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой про-

ходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

#### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.



Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 3.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

**Дневник** практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающему составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

## **8. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики руководителем клиники дается характеристика работы практиканта. По завершению практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование (в течение 2 недель после окончания практики).

#### **Описание шкалы оценивания**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформ-

ленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации

## **8.2. Требования к оформлению отчета**

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

## **8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

*(контролируемые компетенции - ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-19)*

1. Правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме. (ПК-14)

2. Провести осмотр полости рта. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-14)

3. Отпрепарировать полость I класса по Блеку. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

4. Отпрепарировать полость II класса по Блеку. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

5. Отпрепарировать полость III класса по Блеку. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

6. Отпрепарировать полость IV класса по Блеку. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

7. Отпрепарировать полость V класса по Блеку. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

8. Провести замешивание цемента. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

9. Провести замешивание эвикрола. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

10. Провести замешивание цинкэвгеноловой пасты. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

11. Провести замешивание резодента. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

12. Подготовить лечебную пасту и внести ее в кариозную полость. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

13. Запломбировать полость цементами. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

14. Запломбировать полость композитами. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

15. Восстановить контактный пункт. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

16. Раскрыть полость зуба центральных зубов. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19)

17. Раскрыть полость зуба премоляров. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

18. Раскрыть полость зуба моляров. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

19. Провести пломбирование канала пастами. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

20. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом латеральной конденсации. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19)

21. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом « Calamus». (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19)
22. Прочитать и описать рентгенографический снимок. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
23. Провести электроодонтодиагностику. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
24. Знать отличительные особенности постоянных зубов от молочных. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
25. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Клиника, диагностика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
26. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
27. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Клиника, диагностика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
28. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
29. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Клиника, диагностика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
30. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
31. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Клиника, диагностика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
32. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
33. Классификация кариеса. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
34. Острый кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
35. Хронический кариес. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
36. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
37. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
38. Начальный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
39. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
40. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
41. Острый глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
42. Хронический глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
43. Острый очаговый пульпит. Клиника, диагностика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
44. Острый диффузный пульпит. Клиника, диагностика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
45. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, диагностика. Лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
46. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
47. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
48. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика. Лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)

49. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
50. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения периодонтитов. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
51. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
52. Клиника катарального гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-19)
53. Клиника гипертрофического гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
54. Клиника язвенного гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
55. Клиника локализованного пародонтита. Дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
56. Клиника генерализованного пародонтита.Дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11)
57. Клиника пародонтоза.Дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-19)
58. Техника удаления наддесневых зубных отложений.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
59. Техника удаления поддесневых зубных отложений.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
60. Определение индекса по Федорову-Володкиной.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
61. Определение индекса по Грину-Вермиллиону.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
62. Определение индекса по Рамфьорду.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
63. Определение индекса РМА. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
64. Определение индекса Фукса.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
65. Определение индекса CPITN.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)

#### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## Критерии оценивания сформированности компетенции

| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка сформированности компетенции на начальном этапе                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Неудовлетворит<br>(2 балла)                                                                                                         | Удовлетворит.<br>(3 балла)                                                                                                                                                                        | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                                                                                                           | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-5</b><br><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных патологических состояний; основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.<br><b>Уметь:</b> проводить основные методы обследования и назначать дополнительные методы обследования стоматологических больных; анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.<br><b>Владеть:</b> основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного.         | Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты                                            | Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо                                                                    | Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы |
| <b>ПК-6</b><br><b>Знать:</b> особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и практические навыки в постановке диагноза по МКБ<br><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы      | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-8</b><br><b>Знать:</b> особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста<br><b>Уметь:</b> составлять план лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями.<br><b>Владеть:</b> методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии                                                                                                                                                      | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности |
| <b>ПК-9</b><br><b>Знать:</b> особенности проявления клиники течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; показания и противопоказания к лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.<br><b>Уметь:</b> составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству.<br><b>Владеть:</b> методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-10</b><br/> <b>Знать:</b> принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения<br/> <b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальным средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь.<br/> <b>Владеть:</b> методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел продвинутом уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности</p> |
| <p><b>ПК-11</b><br/> <b>Знать:</b> организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия при- родных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.<br/> <b>Уметь:</b> разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при</p>                                                                                                                                                                 | <p>Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел продвинутом уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваниях челюстно-лицевой области с учетом общесоматического заболевания.<br><b>Владеть:</b> методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующих патологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-14</b><br><b>Знать:</b> основные законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений в больницах; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.<br><b>Уметь:</b> организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.<br><b>Владеть:</b> методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; навыками юридической оценки | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; юридическими аспектами ведения медицинской документации.                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-19</b><br><b>Знать:</b> новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.<br><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.<br><b>Владеть:</b> новыми методами и методиками лечения и профилактики стоматологических заболеваний. | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности |

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

### 9.1. Рекомендуемая основная литература

| №  | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</a> -ЭБС "Консультант студента" |
| 2. | Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html</a> . - ЭБС "Консультант студента".                                                                                                                                       |

### 9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

| № п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a> - ЭБС "Консультант студента".                                                                                                                    |
| 2.    | Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - .— Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html</a> -ЭБС "Консультант студента"                                                                                                                          |
| 3.    | Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a> -ЭБС "Консультант студента" |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информаци- онные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проек- тирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной органи- зации, Интернет - технологии и др.

| №                | Перечень программного обеспечения профессиональных баз данных                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Пакет офисных программ MicrosoftOffice                                                                                                                                                             |
| 2                | Операционная система Windows                                                                                                                                                                       |
| 3                | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                     |
| Перечень ЭБС     |                                                                                                                                                                                                    |
| 1.               | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                                                                    |
| 2.               | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим досту- па: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                                |
| 3.               | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| 4.               | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                        |
| 5.               | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ре- сурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                           |
| Интернет-ресурсы |                                                                                                                                                                                                    |
| 1.               | Единое окно к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                               |
| 2.               | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                     |
| 3.               | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                                                        |
| 4.               | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                   |

## 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и про- фильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и универ- ситета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабо- чими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной инфор- мационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Производственная практика проводится в стоматологических поликлиниках, веду- щих стоматологический прием и оснащенных необходимым оборудованием для ведения приема пациентов, фантомный класс, симуляционный аккредитационный центр.

## **12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- Для лиц с нарушением зрения: тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix),
- телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага,

грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа незрительного доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,**  
**с правилами внутреннего трудового распорядка**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ фамилия

\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество  
специальности 31.05.03 Стоматология  
\_\_\_\_\_ код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики  
по терапевтической стоматологии

\_\_\_\_\_ наименование практики согласно учебному плану  
с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_ число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год

В \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

**Инструктажи и ознакомление провел:**

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

Дата проведения \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**  
**ПУТЕВКА**  
**обучающегося-практиканта**

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя отчество)

согласно договору № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

командируется \_\_\_\_\_

для прохождения производственной ( \_\_\_\_\_ )

название практики

по направлению подготовки / специальности

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись / расшифровка подписи)

**Специалист**

по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П. (подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначить руководителя от предприятия

(организации) \_\_\_\_\_

заполняется  
предприятием  
(организацией)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Руководитель от предприятия (организации)**

МП « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)  
о работе практиканта  
(по окончании практики)**

---

---

---

---

Обучающийся пробыл на практике \_\_\_\_\_ мес.

Размер оплаты (помесячно) \_\_\_\_\_

Дата откомандирования с места практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Подписи

Время предоставления отчета на кафедру

---

**Отзыв руководителя практики от кафедры**

---

---

---

---

---

---

**Руководитель**

**практики** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение 2. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра терапевтической стоматологии**

**ЗАДАНИЕ**  
**обучающемуся-практиканту**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики на (в)

\_\_\_\_\_  
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - ознакомление с базой практики (профильной организацией);
  - работа с медицинской документацией;
  - осмотр больных с некариозными поражениями зубов, кариесом. Постановка диагноза. Наложение пломб (химического, светового отверждения);
  - осмотр больных с пульпитами и периодонтитами. Определение электровозбудимости пульпы. Эндодонтическое лечение корневых каналов (механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов);
  - осмотр больных с заболеваниями пародонта. Постановка диагноза. Определение индексов гигиены полости рта, пародонтальных индексов. Удаление зубных отложений. Наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта;
  - написание реферата;
  - проведение санитарно-просветительной работы;
  - оформление дневника по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Приложение 3. Отчёт обучающегося по практике. Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
Медицинский факультет  
Кафедра терапевтической стоматологии

**ОТЧЕТ**

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся - практикант, 4  
курса, специальность «Стомато-  
логия», группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

ФИО

Руководитель,  
\_\_\_\_\_кафедры  
должность

терапевтической стоматологии,

\_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

ФИО

Руководитель от лечебно-  
профилактического учреждения,

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

ФИО

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,

\_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

ФИО

**Чебоксары 20\_\_**

**Приложение 4. Дневник по практике (образец)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**Производственная практика**  
**(клиническая практика)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Стоматологическая поликлиника \_\_\_\_\_

Время прохождения практики

С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20 г.

**Продолжение Приложения 4, Дневник по практике (образец)**

**Учебно – исследовательская работа обучающегося во время практики**  
(характер выполненной работы, ее оценка,  
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Подпись ассистента – руководителя \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 4, Дневник по практике (образец)**

**Санитарно-просветительная работа**

| Дата | Название лекции, беседы | Количество присутствующих |
|------|-------------------------|---------------------------|
|      |                         |                           |

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Подпись ассистента – руководителя \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 4. Дневник по практике (образец)**

**Дневник выполненной работы за каждый день**

| Дата | Ф.И.О. и<br>возраст<br>пациента | I<br>или<br>II | Жалобы | Анамнез<br>заболевания | Объективные<br>данные | Диагноз | План лечения |
|------|---------------------------------|----------------|--------|------------------------|-----------------------|---------|--------------|
|      |                                 |                |        |                        |                       |         |              |
|      |                                 |                |        |                        |                       |         |              |
|      |                                 |                |        |                        |                       |         |              |

**Продолжение Приложения 4. Дневник по практике (образец)**

**О Т Ч Е Т**

**о производственной практике:**

| Наименование манипуляций                  | Количество |           |
|-------------------------------------------|------------|-----------|
|                                           | Задание    | Выполнено |
| Прием больных                             | <b>75</b>  |           |
| Первичных                                 |            |           |
| Повторных                                 |            |           |
| Лечение кариеса                           | <b>70</b>  |           |
| В том числе глубокого                     |            |           |
| Лечение пульпита (всего)                  |            |           |
| В том числе методом:                      |            |           |
| витальной экстирпации                     |            |           |
| девитальной экстирпации                   |            |           |
| биологическим методом                     |            |           |
| Лечение периодонтита                      |            |           |
| Обработка корневых каналов                |            |           |
| Произведено пломбирование каналов (всего) | <b>50</b>  |           |
| пастами                                   |            |           |
| штифтами                                  |            |           |
| Наложено пломб (всего):                   | <b>5</b>   |           |
| материалами химического отверждения       |            |           |
| материалами светового отверждения         |            |           |
| Определение электровозбудимости пульпы    |            |           |
| Определение индекса Федорова-Володкиной   |            |           |
| Определение индекса РМА                   |            |           |
| Удаление зубных отложений                 |            |           |
| Число санированных                        |            |           |

**Продолжение Приложения 4, *Дневник по практике (образец)***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Врач- руководитель \_\_\_\_\_

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 4, *Дневник по практике (образец)***

**Итоги производственной практики**

Дата сдачи зачета по практике на кафедре «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка зачета по практике на кафедре \_\_\_\_\_

Подпись ассистента-руководителя \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение 5. Заявление**

Ректору ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет  
им. И.Н. Ульянова»

А.Ю. Александрову

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
факультета \_\_\_\_\_  
бюджетной (контрактной) формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
№ телефона 8(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

**заявление**

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_\_  
(полное название практики)

\_\_\_\_\_»  
по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)  
(нужное подчеркнуть)

на базе \_\_\_\_\_  
(полное название организации – базы практики)

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Приложение 6. Рабочий план практики**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

(Специальность) \_\_\_\_\_

Очной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

| №п/п | Разделы (этапы) практики                    | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость, час | В том числе контактная работа не менее, час. | Формируемые компетенции                                        |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Организация практики, подготовительный этап | Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.                       | 4                 | 0,2                                          | ПК-14                                                          |
|      |                                             | Получение задания по практике.                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                              |                                                                |
| 2.   | Производственный этап                       | Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача стоматолога терапевта в соответствии с заданиями на практику.<br>Раздел 1: Кариес и некариозные поражения.<br>Раздел 2: Осложнения кариеса. Пульпит. Периодонтит.<br>Раздел 3: Заболевания пародонта | 7<br>2            | 1,8                                          | ПК-5; ПК-6;<br>ПК-8; ПК-9;<br>ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14; ПК-19 |
| 3.   | Подготовка отчета                           | Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.                                                                                                                                                                                                        | 2<br>8            |                                              | ПК-5; ПК-6;<br>ПК-8; ПК-9;<br>ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14; ПК-19 |



|    |               |                                                  |     |     |                                                                |
|----|---------------|--------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|
| 4. | Защита отчета | Получение отзыва на рабочем месте, защита отчета | 4   | 0,2 | ПК-5; ПК-6;<br>ПК-8; ПК-9;<br>ПК-10;<br>ПК-11;<br>ПК-14; ПК-19 |
|    | ИТОГО         |                                                  | 108 | 2,2 |                                                                |

Обучающийся

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_