

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.10.2021 10:20:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика клиническая практика

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Вид практики - производственная

Тип практики - клиническая практика

Год начала подготовки - 2019

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09 февраля 2016 г.; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой
хирургии и стоматологии,
кандидат медицинских наук, доцент В.В. Трубин

Ассистент кафедры ЧЛХ и стоматологии Е.В. Тимофеев

Ассистент кафедры ЧЛХ и стоматологии А.В. Смирнова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии от
«28» 05. 2021 протокол № 10.

заведующий кафедрой ЧЛХ и стоматологии В.В. Трубин

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «28» мая 2021 г.,
протокол № 6

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Целью производственной практики является подготовка врача стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь.

Задачи производственной практики.

Прохождение производственной практики обучающимся стоматологом в качестве помощника врача стоматолога (хирурга) направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу хирургической стоматологии в 5,6,7 семестрах, а именно:

- ♣ по структуре и организации лечебного стоматологического учреждения, хирургического отделения (кабинета) поликлиники;
- ♣ по ведению медицинской документации (учет и отчетность, ведение медицинской документации, оформление больничного листа, анализ основных качественных показателей работы);
- ♣ по режиму стерилизации инструментов, правилам учета и хранения медикаментов;
- ♣ методов диагностики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- ♣ способов хирургического лечения больных в условиях амбулатории и подготовки больного к госпитализации в челюстно-лицевой стационар;
- ♣ определения показаний к лечению больных в условиях челюстно-лицевого стационара.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Место и время проведения производственной практики. Базой для производственной практики являются хирургические отделения стоматологических поликлиник.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.
	Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
	Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.

ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - стоматологические инструменты и аппаратуру; Уметь: - интерпретировать результаты обследования; - поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования пациентов; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
ПК-7– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи; Уметь: - проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; Владеть: - навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ПК-8 -способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

	Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм;
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; - вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; Владеть: - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов; - проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у пациентов; - остановкой кровотечения после удаления;

ПК-10- готовность к участию в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: -особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. - неотложные состояния больных;
	Уметь: - провести организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - организовать медицинскую эвакуацию пострадавших - оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы;
	Владеть: - методикой диагностики стоматологических заболеваний и оказания помощи при неотложных состояниях - навыком проведения искусственной вентиляции легких;
ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - принципы лекарственной и нелекарственной терапии челюстно-лицевых заболеваний у взрослых, детей и лиц пожилого и старческого возраста;
	Уметь: - организовывать медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение;
	Владеть: - методикой проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Практика проводится в 7 семестре. Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и в симуляционном аккредитационном центре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин хирургическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), терапевтическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), ортопедическая стоматология (ПК-6, ПК-8, ПК-9), материаловедение в ортопедической практике(ПК-9)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: ортопедическая стоматология (ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11), терапевтическая стоматология(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), ортопедическая стоматология (ПК-6, ПК-8, ПК-9), производственная практика(клиническая практика) (ПК-10).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики.

Практика предусмотрена в 7 семестре по окончании сессии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (2 з.е. работа в клинике, 1 единица самостоятельная работа над отчетом), 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Инструктаж на рабочем месте и по противопожарной безопасности. Ознакомление лечебно-профилактическим учреждением (базой практики). Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы врача стоматолога (хирурга). Правилами ведения медицинской документации.	1	0,4	ПК-5, ПК-6, ПК-7.
2.	Производственный этап				
	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5		ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
	Местная анестезия	Проводниковая, инфильтрационная.	20,5		ПК-8, ПК-9.
	Лечение хронических очагов пародонтита и пародонтита	Операция удаление зуба	12,5		ПК-7, ПК-8, ПК-11.
	Лечение воспалительных одонтогенных очагов ЧЛЮ	Вскрытие воспалительных очагов при лечении одонтогенных гнойных процессов (периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны)	1,5		ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Лечение травм путем наложения швов, шин, лигатур.	Хирургическая обработка ран, лигирование и шинирование челюстей при травме ЧЛЮ Временная иммобилизация	2	0,8	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Лечение хронических очагов пародонтита хирургическим путем.	Амбулаторные операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, цистотомия и цистэктомия, хирургическое лечение заболеваний пародонта)	3	0,8	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебных вопросов	Изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата, ознакомление с современными методами лечения пациентов с хирургической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники.	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.
4.	Подготовка отчета и дневника практики	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	6		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
5.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета.	12	0,2	Итоговое собеседование
	ИТОГО		108	2,2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Вид аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

7. Форма отчётности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 1.

Отчет скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 4). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником).

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1 Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся согласовывается с руководителем практики.

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики руководителем клиники дается характеристика работы практиканта. По завершению практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование (в течение 2 недель после окончания практики).

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ полный и правильный. Способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях.
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах содержания. Речь неясна.

Обучающиеся во время прохождения практики проводят сбор статистических данных по различным нозологическим формам стоматологических хирургических заболеваний.

8.2. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

Вопросы к устному контролю производственной практики (клиническая практика)

(формируемые компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11):

1. Организация работы, помещения и оборудование хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к ним. (ПК-5, ПК-6)
2. Организация работы, помещения и оборудование отделения челюстно-лицевой хирургии (хирургической стоматологии) стационара. Санитарно-гигиенические требования к ним. (ПК-5, ПК-6)
3. Обязанности персонала хирургического кабинета стоматологической поликлиники. (ПК-5, ПК-6)
4. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Показатели работы врача хирурга – стоматолога. (ПК-5, ПК-6)
5. Виды оказания стоматологической хирургической помощи (профилактическая, плановая, неотложная, экстренная). (ПК-5, ПК-6, ПК-9)
6. Возбудители и источники хирургической инфекции. (ПК-5, ПК-6)
7. Пути передачи и распространения инфекции в хирургическом кабинете и стационаре. (ПК-5, ПК-6)
8. Понятие асептики и антисептики. Антисептические препараты, механизм их действия, лекарственные формы. (ПК-5, ПК-6)
9. Виды антисептики: физическая, механическая, химическая, биологическая, смешанная. (ПК-5, ПК-6)
10. Методы обработки рук врача хирурга - стоматолога. (ПК-5, ПК-6)
11. Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта. (ПК-5, ПК-6)
12. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов и материалов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Условия и сроки хранения стерильных инструментов и материалов. (ПК-5, ПК-6)
13. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха, методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля. (ПК-5, ПК-6)
14. Особенности обработки инструментов и материалов после приема больных, инфицированных ВИЧ и вирусом гепатита. (ПК-5, ПК-6)
15. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования. (ПК-5, ПК-6)
16. Особенности асептики и антисептики при оказании хирургической помощи на дому и в полевых условиях. (ПК-5, ПК-6)
17. Особенности опроса больных с патологией челюстно-лицевой области. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
18. Особенности осмотра челюстно-лицевой области. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
19. Особенности и методики пальпации тканей челюстно-лицевой области. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
20. Перкуссия и зондирование как методы исследования в хирургической стоматологии. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
21. Обследование полости рта, методика проведения, задачи. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
22. Дополнительные методы исследования и их значение в обследовании больных с патологией челюстно-лицевой области. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
23. Основные методы морфологического исследования, применяемые в хирургической стоматологии. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
24. Методы исследования функций жевания и глотания. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
25. Методы лучевой диагностики, применяемые в хирургической стоматологии. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
26. Значение санитарно-просветительной работы врача хирурга-стоматолога. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

27. Подготовка стоматологического больного к операции в условиях поликлиники. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
28. Подготовка стоматологического больного к операции в условиях стационара. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
29. Виды общего и местного обезболивания в челюстно-лицевой области. (ПК-5, ПК-6)
30. Обезболивающие растворы, их характеристика и концентрация. Выписать рецепты на новокаин, тримекаин, лидокаин, септонест, ультракаин, пиромекаин, дикаин. (ПК-5, ПК-6)
31. Новокаин, его особенности, противопоказания к применению, пробы на идентификацию новокаина. Выписать рецепт на 2 % р-р новокаина. (ПК-5, ПК-6)
32. Сосудосуживающие средства. Механизм действия. Показания к применению. (ПК-5, ПК-6)
33. Иннервация челюстей, околожелюстных тканей. Тройничный и лицевой нервы: топография и зоны иннервации. (ПК-5, ПК-6)
34. Премедикация при амбулаторных стоматологических операциях. (ПК-5, ПК-6)
35. Выбор метода обезболивания у больных с непереносимостью местных анестетиков. (ПК-5, ПК-6, ПК-9)
36. Особенности обезболивания у людей пожилого возраста, перенесших инфаркт миокарда и болеющих ИБС. (ПК-5, ПК-6, ПК-9)
37. Инфильтрационная анестезия при оперативном вмешательстве в челюстно-лицевой области: показания, противопоказания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
38. Методы неинъекционного обезболивания: показания, методики проведения. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
39. Инфраорбитальная анестезия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
40. Туберальная анестезия: показания, зона обезболивания, методика проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
41. Анестезия в области большого небного отверстия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
42. Обезболивание носо-небного нерва: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
43. Мандибулярная анестезия (внеротовые методы): показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
44. Мандибулярная анестезия (внутриротовые методы): показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
45. Торусальная анестезия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
46. Обезболивание щечного и язычного нервов: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
47. Ментальная анестезия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
48. Обезболивание по методам Берше, Берше-Дубова: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
49. Обезболивание второй ветви тройничного нерва в крыло-небной ямке: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

50. Обезболивание третьей ветви тройничного нерва у овального отверстия: показания, зона обезболивания, методики проведения, возможные местные осложнения, их профилактика и лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
51. Выбор метода обезболивания при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
52. Обезболивание при вскрытии флегмон челюстно-лицевой области и шеи. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
53. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
54. Местные осложнения во время и после инъекции анестетика; профилактика, лечение. Тактика врача при ошибочном введении неинъекционного раствора. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
55. Гематома, диплопия, ишемия тканей лица как осложнения местной анестезии в челюстно-лицевой области: этиология, помощь. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
56. Общие осложнения во время проведения местного обезболивания. Аллергические проявления в амбулаторной практике стоматолога. Клиника, диагностика, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
57. Обморок, коллапс, шок: клиническое течение, помощь стоматологическому больному в условиях амбулатории. (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

Модуль хирургия полости рта

(формируемые компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)

1. Операция удаления зуба. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
2. Особенности подготовки операционного поля при удалении зуба. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
3. Особенности операции удаления зуба. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
4. Абсолютные показания к удалению зуба. (ПК-5, ПК-6)
5. Относительные показания к удалению зуба. (ПК-5, ПК-6)
6. Общие противопоказания к удалению зуба. (ПК-5, ПК-6)
7. Местные противопоказания к удалению зуба. (ПК-5, ПК-6)
8. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
9. Особенности удаления зубов у беременных. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
10. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
11. Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями крови. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
12. Особенности удаления зубов у больных с психическими заболеваниями. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
13. Устройство щипцов (ПК-5, ПК-6)
14. Щипцы для удаления передней группы зубов на верхней челюсти. (ПК-5, ПК-6)
15. Устройство щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти. (ПК-5, ПК-6)
16. Устройство щипцов для удаления моляров на верхней челюсти. (ПК-5, ПК-6)
17. Устройство щипцов для удаления зубов мудрости на верхней челюсти. (ПК-5, ПК-6)
18. Устройство универсальных щипцов (байонетов) для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти. (ПК-5, ПК-6)
19. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти. (ПК-5, ПК-6)
20. Методика удаления передней группы зубов верхней челюсти с помощью щипцов. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
21. Методика удаления премоляров верхней челюсти с помощью щипцов. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
22. Методика удаления моляров верхней челюсти с помощью щипцов. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

23. Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.(ПК-5, ПК-6)
24. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.(ПК-5, ПК-6)
25. Методика удаления резцов на нижней челюсти с помощью щипцов.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
26. Методика удаления клыков на нижней челюсти с помощью щипцов.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
27. Методика удаления премоляров на нижней челюсти с помощью щипцов.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
28. Методика удаления моляров на нижней челюсти с помощью щипцов.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
29. Устройство элеваторов применяемых для удаления зубов и корней зубов.(ПК-5, ПК-6)
30. Местные осложнения, возникающие после удаления зубов.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
31. Причины местных осложнений, возникающих после удаления зуба.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
32. Профилактика местных осложнений, возникающих после удаления зуба.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
33. Клиника и лечение альвеолита.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
34. Клиника и лечение луночковых болей.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
35. Неврологические нарушения после удаления зуба, их лечение и профилактика.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
36. Первичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
37. Вторичные луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика.(ПК-5, ПК-6, ПК-8)
38. Классификация и сравнительная частота воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.(ПК-5, ПК-6)
39. Этиология одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.(ПК-5, ПК-6)
40. Патогенез воспалительного процесса.(ПК-5, ПК-6)
41. Патологическая анатомия воспалительного процесса.(ПК-5, ПК-6)
42. Особенности одонтогенных воспалительных заболеваний.(ПК-5, ПК-6)
43. Микрофлора полости рта.(ПК-5, ПК-6)
44. Понятие реактивности организма.(ПК-5, ПК-6)
45. Понятия патогенная, условно патогенная микрофлора.(ПК-5, ПК-6)
46. Понятие гомеостаз организма.(ПК-5, ПК-6)
47. Механизмы иммунной защиты организма.(ПК-5, ПК-6)
48. Показания к хирургическому лечению хронического периодонтита (абсолютные, относительные). (ПК-5, ПК-6)
49. Противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита. (ПК-5, ПК-6)
50. Показания к операции резекции верхушки корня зуба и ее методика. (ПК-5, ПК-6)
51. Показания к операции гемисекции и ее методика. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
52. Показания к операции ампутации корня и ее методика.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
53. Осложнения перечисленных операций (ранние, поздние).(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
54. Методы консервативного лечения хронических периодонтитов.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
55. Методу ухода и лечения в послеоперационном периоде.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11)
56. Определение подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)
57. Патологическая анатомия подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.(ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

58. Особенности клинического течения подострой стадии одонтогенного остеомиелита. (ПК-5, ПК-6)

59. Особенности клинического течения хронической стадии одонтогенного остеомиелита. (ПК-5, ПК-6)

60. Методы диагностики подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

61. Рентгенологическая картина при подострой и хронической стадиях одонтогенного остеомиелита челюстей. (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)

62. Дифференциальная диагностика подострой и хронической стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

63. Общие принципы лечения данных стадий одонтогенного остеомиелита челюстей. (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11)

64. Методы хирургического лечения подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей. (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-5 Знать: этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных патологических состояний; основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Уметь: проводить основные методы обследования и назначать дополнительные методы обследования стоматологических больных; анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. Владеть: основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного.	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
ПК-6 Знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: использовать полученные знания и практические навыки в постановке диагноза по МКБ Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	навыки развиты слабо.	рассуждениях допускаются ошибки.	теоретически обосновать некоторые выводы	
ПК-7 Знать: - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи; Уметь: - проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу; Владеть: - навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

ПК-8 Знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста Уметь: составлять план лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
ПК-9 Знать: особенности проявления клиник и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; показания и противопоказания к лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству. Владеть: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
ПК-10 Знать: принципы организации и задач службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения Уметь: организовывать и	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты,

проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальным средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь. Владеть: методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.		продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
ПК-11 Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия при- родных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии. Уметь: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области с учетом общесоматического заболевания. Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующих	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

патологии.				
------------	--	--	--	--

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

9.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	[Афанасьев В.В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. Хирургическая стоматология: учебник [для вузов по направлению подготовки "Стоматология"]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 399с.
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
2.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикин Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html
3.	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html
4.	Корнилов А. Г., Матвеев Р. С., Михайлов Е. М., Смирнова А. В., Трубин В. В. Дентальная имплантология: учебно-методическое пособие [для 4 курса стоматологического факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 63с.
5.	Корнилов А. Г., Смирнова А. В., Тимофеев Е. В., Трубин В. В. Хирургия полости рта: учебно- методическое пособие [для 3-4 курсов стоматологического факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 127с.
6.	Столяров М. В., Смирнова А. В., Корнилов А. Г., Трубин В. В., Жирнова Я. А., Трубина А. В., Трубин В. В.. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 136с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства

программного обеспечения, применяемые в лечебно-профилактическом учреждении, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения профессиональных баз данных
1.	IcatVision – анализ компьютерных томограмм
2.	Айрен — программа тестирования обучающихся
3.	OpenOffice – лицензия GNU https://www.openoffice.org/ru/
4.	Пакет офисных программ Microsoft Office
5.	Операционная система Windows
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7.	Справочная правовая система «Гарант»
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России: www.e-stomatology.ru/
6.	Стоматологический портал. Режим доступа: https://stomport.ru/
7.	Стоматологический портал. Режим доступа: http://www.stom.ru/
8.	Журнал DentalClub. Режим доступа: http://www.medical-cg.ru/dental_club/
9.	Электронный журнал Кафедра. Режим доступа: http://cathedra-mag.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией. Практика проходит в хирургических кабинетах стоматологических ЛПУ с которыми заключены договора, а также по месту жительства иногородних обучающихся по договору с ЛПУ имеющими лицензию по хирургической стоматологии. Хирургические кабинеты, где проходит производственная практика, имеют необходимый набор инструментов и материалов (шприцы, пинцеты, зеркала, зубоветеринарные щипцы, долота, молоток, медицинские перчатки, халаты, маски и т.д.), медикаменты, как для оказания хирургической стоматологической помощи, так и помощи при неотложных состояниях. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- Для лиц с нарушением зрения: тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix),
- телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например,

Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Студент ____ курса _____ факультета

(фамилия)

(имя отчество)

согласно договору № _____ от _____

командируется _____

для прохождения производственной (_____)

практики по направлению подготовки / профилю

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Специалист

по учебно-методической работе _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « ____ » _____ 20 ____ г.

Назначен в распоряжение (кого) _____

заполняется
предприятием

МП « ____ » _____ 20 ____ г.

Продолжение Приложения № 1

Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)

о работе практиканта

(по окончании практики)

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесечно) _____

Дата откомандирования с места практики _____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время предоставления отчета на кафедру

Отзыв руководителя практики от кафедры

_____ **Руководитель**
практики _____ (_____)

расшифровка подписи

_____ 20__ г.

Приложение 2. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту

МИНОБРНАУКИ

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра

ЗАДАНИЕ

обучающемуся-практиканту

ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики в

наименование профильной организации/подразделения университета

1. [Ведение](#) и [оформление дневника практики](#).
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой практики (медицинской организацией), структурой лечебно-профилактического учреждения, функциями и задачами подразделений, их ролью и взаимосвязями с другими подразделениями;
 - ознакомление с организацией труда в лечебно-профилактическом учреждении и ортопедическом отделении (кабинете) в частности;
 - изучение медицинской документации хирургического кабинета стоматологической поликлиники;
 - изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического стоматологического профиля организации и проведения реабилитационных мероприятий в ортопедической стоматологии;
 - изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
 - ознакомление с современными методами лечения пациентов с ортопедической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники;
 - приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
 - оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Приложение 3. Отчет по практике. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«клиническая практика, помощник врача стоматолога (хирурга)»
за 8 семестр 20__ / 20__ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Группа _____ Курс 4
Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Вид /тип практики -

1. Место и сроки практики

База практики	Отделение	Сроки выполнения

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки) :

Подпись обучающегося(ейся) _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Обучающийся(аяся) _____ по итогам прохождения практики:

Компетенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил(а)	не освоил(а)
ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля. Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;		

	- методикой чтения различных видов рентгенограмм.		
ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)X просмотра	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - стоматологические инструменты и аппаратуру; Уметь: - интерпретировать результаты обследования; - поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования пациентов; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;		
ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм;		
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;		

условиях дневного стационара	- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; - вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов; - проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у пациентов; - остановкой кровотечения после удаления;		
ПК-10- готовность к участию в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: -особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. - неотложные состояния больных; Уметь: - провести организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - организовать медицинскую эвакуацию пострадавших - оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы; Владеть: - методикой диагностики стоматологических заболеваний и оказания помощи при неотложных состояниях - навыком проведения искусственной вентиляции легких;		
ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных	Знать: - принципы лекарственной и нелекарственной терапии челюстно-лицевых заболеваний у		

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	взрослых, детей и лиц пожилого и старческого возраста; Уметь: - организовывать медицинскую реабилитацию и санитарно-курортное лечение; Владеть: - методикой проведения медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.		
--	---	--	--

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: глубокое знание, умение и владение практическими навыками, свободно владел материалом и отвечал на вопросы по программе практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Оценки «хорошо» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент показал выполнение всех компетенций, но допустил отдельные погрешности: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выявились существенные пробелы в выполнении компетенций: знании, умении, владении практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 4

Образец оформления дневника по практике

МИНОБРНАУКИ
Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

Дневник
производственной практики

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Кафедра _____

Группа _____

Стоматологическая поликлиника _____

Время прохождения практики

с «____» _____ по «____» _____ 20__ г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20 __ г.

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

Дата	Ф.И.О. , возраст	Посещение	Жалобы и анамнез	Данные объективного и дополнительных методов обследования	Диагноз	Лечение

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

Учебно – исследовательская работа студента во время практики
(характер выполненной работы, ее оценка,
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением _____

Подпись ассистента – руководителя _____

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

Санитарно-просветительная работа

Дата	Название лекции, беседы	Количество присутствующих

Подпись заведующего отделением _____

Подпись ассистента – руководителя _____

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

Врач- руководитель _____

Заведующий отделением _____

Главный врач _____

Продолжение Приложения 4. Образец оформления дневника по практике

Итоги производственной практики

Дата сдачи зачета по практике на кафедре «___» _____20__ г.

Оценка зачета по практике на кафедре _____

Подпись ассистента–руководителя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Приложение 5

Лист ознакомления с инструктажем по технике безопасности

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами
внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

имя _____ *отчество* _____

специальности _____ 31.05.03 _____
код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики _____
по _____

наименование практики согласно учебному плану

с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
число *месяц* *год* *число* *месяц* *год*

в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль, специализация) 31.05.03 Стоматология

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики производственная практика (клиническая практика)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Инструктаж на рабочем месте и по противопожарной безопасности. Ознакомление лечебно-профилактическим учреждением (базой практики). Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы врача стоматолога (хирурга). Правилами ведения медицинской документации.	1	0,4	ПК-5, ПК-6, ПК-7.
2.	Производственный этап				
	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5		ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
	Местная анестезия	Проводниковая, инфильтрационная.	20,5		ПК-8, ПК-9.
	Лечение хронических очагов периодонтита и пародонтита	Операция удаление зуба	12,5		ПК-7, ПК-8, ПК-11.
	Лечение воспалительных одонтогенных очагов ЧЛЮ	Вскрытие воспалительных очагов при лечении одонтогенных гнойных процессов (периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны)	1,5		ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Лечение травм путем наложения швов, шин, лигатур.	Хирургическая обработка ран, лигирование и шинирование челюстей при травме ЧЛЮ Временная иммобилизация	2	0,8	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Лечение хронических очагов периодонтита хирургическим путем.	Амбулаторные операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, цистотомия и цистэктомия, хирургическое лечение заболеваний пародонта)	3	0,8	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
3.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебных вопросов	Изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата, ознакомление с современными методами лечения пациентов с хирургической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического	18		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.

		профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники.			
4.	Подготовка отчета и дневника практики	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	6		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
5.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета.	12	0,2	Итоговое собеседование
	ИТОГО		108	2,2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Приложение 8

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
им. И.Н. Ульянова»
А.Ю. Александрову
обучающегося _____ курса, _____ группы
факультета _____
бюджетной (договорной) формы обучения

(ФИО полностью)

№ телефона 8(____) _____

заявление.

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики
(нужное подчеркнуть)

« _____
(полное название практики) _____ »

по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)
(нужное подчеркнуть)

на базе _____
(полное название организации – базы практики)

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Все расходы связанные с выездом на место проведения практики беру на себя.

_____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(расшифровка подписи)