

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.10.2021 10:45

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bce164124b882168526046465d57b73a2eeb04e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

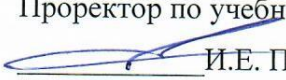
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии детского возраста

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«30» июни 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика
(клиническая практика)**

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая практика

Год начала подготовки - 2019

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Минобрнауки России 09 февраля 2016 г. № 96; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным стандартам медицинского образования, фармацевтического образования».

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста,
кандидат медицинских наук, доцент К.В. Лосев

кандидат медицинских наук А.В. Лосев

ассистент кафедры стоматологии детского возраста Т.В. Костякова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры стоматологии детского возраста 10.05.2021 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой ____ К.В. Лосев

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета 28.05.2021, протокол №

6 Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель производственной практика-углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Профилактическая стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи производственной практики:

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у обучающихся врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведению заполнения медицинской документации;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение основных принципов этики и деонтологии.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: -медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: -применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Владеть: -мануальными навыками и особенностями применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: -основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков со стоматологической патологией; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения, реабилитация пациентов
	Уметь:

	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения со стоматологической патологией; -разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть: -навыками диспансерного наблюдения населения различных возрастно-половых групп; -методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний
ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: -применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; -использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: -применять социально-гигиенические методики для сбора информации о стоматологической заболеваемости; -вести медицинскую документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Уметь: -собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, описать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах Владеть: -оценкой лабораторных, инструментальных обследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; -навыками определения стоматологических индексов, оценивая состояния стоматологического здоровья населения;

	-методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых
ПК-10 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: -основные мероприятия, проводимые при чрезвычайных ситуациях, особенности медицинской эвакуации
	Уметь: -оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
	Владеть: -навыками при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: -методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Уметь: -обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Владеть: -навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: -влияние просветительской деятельности на формирование навыков здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни
	Уметь: -проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Владеть: -навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни методами диспансеризации населения

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом.

Практика проводится в 6 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится на базах медицинских организаций, аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова".

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: гигиена (ПК-2, ПК-4, ПК-13); микробиология, вирусология, микробиология полости рта (ПК-5); иммунология (ПК-5); патологическая анатомия (ПК-5); пропедевтическая стоматология (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: детская стоматология (ПК-2), ортодонтия и детское протезирование (ПК-2), терапевтическая стоматология (ПК-5), хирургическая стоматология (ПК-5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание производственной практики. 7.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике стоматологических заболеваний. Знакомство с базой практики. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в МО Правилами ведения медицинской документации.	2	0,5	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
2.	Производственный этап.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения их роль в воз-	24	1,5	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		никновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин-Вермиллиону и др. Средства и предметы гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.			
		Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной	10		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		ситуации. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).			
		Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к под- держанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Показатели стоматологической заболеваемости.	14		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
		Общие и местные методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Экзогенные (местные)	24		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурно-гокариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.			
		Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.) Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	30		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	2		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
4.	Защита отчета	Представление и защита отчета по практике.	2	0,2	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
	ИТОГО		108	2,2	

8. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходил практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Дневник практики ведется обучающимися и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. приложение 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно заведующим отделением или официальным назначенным наставником.

9. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

Перечень вопросов к зачету (контролируемые компетенции: ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13)

1. Понятия о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной профилактики.
2. Подготовка рабочего места и инструментов.
3. Определение индекса Федорова-Володкиной, как один из критериев разработки программы первичной профилактики; методика проведения и расчет.
4. Вторичная и третичная профилактика. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы. Методика индивидуального гигиенического обучения детей.

5. Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования, методы обследования, регистрация, оценка результатов обследования. Упрощенный индекс гигиены полости рта ОНІ-S (индекс Грина-Вермиллиона) как один из применяемых индексов при эпидемиологическом исследовании; методика проведения и расчет.

6. Эпидемиологические методы обследования в стоматологии. Задачи эпидемиологии. Этапы эпидобследования. Активность кариеса зубов по Т.Ф. Виноградовой.

7. Распространенность и интенсивность кариеса. Индекс регистрации для различных возрастных групп. Уровни интенсивности кариеса по критериям ВОЗ. Международная цифровая система обозначения зубов.

8. Прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса как критерии оценки профилактических программ. Методика расчета данных показателей.

9. Зубные отложения: классификация, состав, свойства, методы выявления.

10. Гигиенический индекс Рамфорта: показания, методика проведения и расчет.

11. Значение зубного налета и пищевых остатков в развитии кариеса и заболеваний пародонта. Образование, локализация, состав, свойства мягкого вещества зубного налета. Его отличие от зубной бляшки. Влияние различных факторов на скорость образования зубного налета.

12. Зубной камень. Виды. Образование, состав, методы выявления. Влияние различных факторов на скорость образования зубного камня. Роль минерализованных зубных отложений в возникновении и течении заболеваний пародонта.

13. Средства для предотвращения образования зубного налета.

14. Гигиенический индекс Пахомова: показания, методика проведения и расчет.

15. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Индекс СРІТN методика проведения и расчет.

16. Пародонтальный индекс Рассела (Russel) и рентгенологический индекс Фуша (Fush) как критерии поражения тканей пародонта. Методика проведения и расчет.

17. Профессиональная гигиена полости рта. Определение, объем.

18. Гигиенический индекс Подшадлей-Хейли: показания, методика проведения и расчет.

19. Гигиенический индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста Э.М. Кузьминой: показания, методика проведения и расчет.

20. Гигиенический индекс Silness-Loe: показания, методика проведения и расчет.

21. Методы профессиональной чистки зубов. Ручной способ удаления зубных отложений: необходимые инструменты, медикаменты, дополнительные средства, методика проведения.

22. Методы профессиональной чистки зубов. Физический (ультразвуковой, пескоструйный) способ удаления зубных отложений: необходимые инструменты, медикаменты, дополнительные средства, методика проведения.

23. Методы профессиональной чистки зубов. Химический способ удаления зубных отложений: необходимые инструменты, медикаменты, дополнительные средства, методика проведения.

24. Методы профессиональной гигиены полости рта. Этапы. Реминерализующая терапия – как завершающий этап профессиональной чистки зубов. Методы, средства, кратность проведения.

25. Общие и местные факторы развития кариеса.

26. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления.

27. Кариесрезистентность эмали зубов. Уровни, формирование. Периоды и причины изменения кариесрезистентности.

28. Классификация предметов гигиены полости рта. Характеристика зубных щеток. Электрические, ионные. Специальные зубные щетки. Показания к применению. Уход за зубной щеткой, частота смены.

29. Дополнительные предметы гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, межзубные ершики, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Показания к применению.

Методика обучения пациента пользования флоссами.

30. Стандартная методика чистки зубов

31. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.

32. Эндогенная профилактика кариеса у детей. Антенатальная профилактика. Особенности питания беременной женщины. Особенности рациона в различные периоды беременности.

33. Факторы риска возникновения и основные направления первичной профилактики заболеваний пародонта.

34. Индекс РМА методика проведения и расчет.

35. Проба Шиллера-Писарева: методика проведения, оценка и интерпретация результатов.

36. Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта.

37. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.

38. Вредные привычки у детей. Классификация вредных привычек по В.П. Окушко. Понятие миодинамического равновесия. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформации зубочелюстной системы ребенка.

39. Экзогенная профилактика кариеса: понятие экзогенной профилактики, ее основные направления. Открытая и закрытая герметизация фиссур: показания, методика проведения.

40. Экзогенная профилактика кариеса. Реминерализующая терапия: основные направления, механизм действия ремпрепаратов, методики проведения.

41. Экзогенная профилактика кариеса. Методика глубокого фторирования: механизм действия, показания, методика проведения.

42. Средства гигиены полости рта. Зубные пасты, порошки и гели: классификация, показания к применению. Стандартная методика чистки зубов.

43. Средства гигиены полости рта. Зубные элексиры, спреи для полости рта и ополаскиватели: классификация, показания к применению. Методики и кратность применения ополаскивателей.

44. Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта. Показания к выбору различных средств и предметов гигиены полости рта и их сочетаний, применяемые клинические и лабораторные исследования. Кратность замены средств и предметов гигиены полости рта.

45. Индивидуальная гигиена полости рта у лиц с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Методика применения зубочисток и ершиков.

46. Методика проведения санпросветработы среди дошкольников, школьников и их родителей, обучение гигиене полости рта. Организация школьного кабинета гигиены полости рта.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-11 Знать: -медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Уметь: -применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

стоматологическими заболеваниями Владеть: -мануальными навыками и особенностями применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями				
ПК-2 Знать: -основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков со стоматологической патологией; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения, реабилитация пациентов Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения со стоматологической патологией; -разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть: -навыками диспансерного наблюдения населения различных возрастно-половых групп; -методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
ПК-4 Знать: -применение социально-гигиенических методик сбора и	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков,

медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; -использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: -применять социально-гигиенические методики для сбора информации о стоматологической заболеваемости; -вести медицинскую документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;		существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности
ПК-5 Знать: -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Уметь: -собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, описать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах Владеть:	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разяснять их в логической последовательности

-оценкой лабораторных, инструментальных обследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; -навыками определения стоматологических индексов, оценивая состояние стоматологического здоровья населения;				
ПК-10 Знать: -основные мероприятия, проводимые при чрезвычайных ситуациях, особенности медицинской эвакуации Уметь: -оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях Владеть: -навыками при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
ПК-12 Знать: -методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Уметь: -обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Владеть: -навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
ПК-13 Знать: -влияние просветительской деятельности на формирование навыков здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни Уметь: -проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Владеть: -навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни методами диспансеризации населения	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

9.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Васильев В.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Васильев — Электрон.текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. - ISBN 978-5-534-13094-2. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449155

2.	Бритова А.А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.А. Бритова — Электрон.текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. - ISBN 978-5-534-11472-0. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456224
----	---

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

	Название
1.	Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Моисеева. — Саратов: Научная книга, 2019.- ISBN 978-5-9758-1791-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81062.html
2.	Стоматология: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Капустин, Д.Н. Орлов.- Саратов: Научная книга, 2019. -ISBN 978-5-9758-1782-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81053.html
3.	Миронова М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / М. Л. Миронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Консультант студента
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
3.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
4.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
6.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
7.	Консультант студента. Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

8.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
9.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
10.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
11.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Обучающийся ____ курса _____

(фамилия)

(имя отчество)

согласно договору № _____ от _____

командируется _____

для прохождения производственной (_____)

название практики

по направлению подготовки / специальности

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Специалист

по учебно-методической работе _____ / _____

М.П. (подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « ____ » _____ 20 ____ г.

Назначить руководителя от предприятия

(организации) _____

заполняется
предприя-
тием(организа-

Руководитель от предприятия (организации)

МП « ____ » _____ 20 ____ г.

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе практиканта
(по окончании практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики _____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время предоставления отчета на кафедру

Отзыв руководителя практики от кафедры

Руководитель

практики _____ (_____)
расшифровка подписи

_____ 20__ г.

Приложение 2. Дневник практики. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность _____

Вид практики _____
наименование практики согласно учебному плану

Обучающийся _____
Фамилия Имя Отчество полностью

Группа _____ Курс _____

Место прохождения практики _____
наименование организации – базы практики

Сроки прохождения практики с _____ 20____ по _____ 20____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____

Руководитель практики от
Организации _____

Продолжение Приложение 2. Дневник выполненной работы за каждый день и санитарно – просветительная работа

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3 КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
«Клиническая практика, помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Дневник выполненной работы за каждый день

Дата	Ф.И.О. и воз- раст паци- ента	I или II	Жалобы	Анамнез заболева- ния	Объектив- ные дан- ные	Диагноз	План лече- ния

САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Наименование лекции, беседы, проведение «уроков здоровья» и т.д.

Приложение 3. Отчёт обучающегося по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за _____ семестр 20____ / 20____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Группа	Курс	Кафедра
--------	------	---------

Специальность _____

Вид /тип практики

1. Место и сроки практики

<i>База практики</i>	<i>Отделение/ Кабинет</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

Подпись обучающегося _____

Продолжение Приложение 3. Сводный отчет о проделанной работе

№	Перечень производственных навыков	Необходимо выполнить	Выполнено
1.	Количество проработанных дней	12	
2.	Принято больных из них первичных	20 – 25 10 – 15	
3.	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей	20 – 25	
4.	Определение гигиенического состояния по- лости рта с применением индексов	20 – 25	
5.	Определять состояние тканей пародонта с по- мощью пародонтальных индексов	20 – 25	
6.	Витальное окрашивание очагов деминерали- зации эмали	20 – 25	
7.	Реминерализирующая терапия	20 – 25	
8.	Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем	20 – 25	
9.	Профессиональная гигиена полости рта: всего в том числе: А) с ортопедическими конструкциями Б) с ортодонтическими конструкциями	20 – 25 7 – 10 7 – 10	

Приложение 4. Отзыв о работе обучающегося

Наименование организации - базы практики

Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

_____ 20 ____ г.

_____ (_____)

М.П.

Приложение 5. Заявление

Ректору ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет
им. И.Н. Ульянова»

А.Ю. Александрову

обучающегося _____ курса, _____ группы
факультета _____
бюджетной (контрактной) формы обучения

(ФИО полностью)

№ телефона 8(____) _____

заявление

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики
(нужное подчеркнуть)

« _____
(полное название практики)

_____»
по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)
(нужное подчеркнуть)

на базе _____
(полное название организации – базы практики)

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

_____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6. Индивидуальное задание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Наименование профильной организации _____

Цель прохождения практики _____

Задачи практики _____

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):

1. _____

2. _____

3. _____

Планируемые результаты:

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
Задание принято к исполнению _____ 20____ г.

Обучающийся _____ / _____

Приложение 7. Рабочий график проведения практики
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

 Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Руководитель практики от Университета _____
 Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
 Ф.И.О., должность

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике стоматологических заболеваний. Знакомство с базой практики. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. Правилами ведения медицинской документации.	2	0,5	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

2.	Производственный этап.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения их роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин-Вермиллиону и др. Средства и предметы гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.	24	1,5	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
		Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализа-	10		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		ции. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).			
		Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к под- держанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости.	14		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
		Общие и местные методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Экзогенные (местные)	24		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурно-гокариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.			
		Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (SPITN, РМА и др.) Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	20		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
		Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики	10		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		зубочелюстных аномалий.			
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	2		ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте. Представление и защита отчета по практике.	2	0,2	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
	ИТОГО		108	2,2	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____

фамилия

имя

отчество

специальности _____

код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики
по _____

наименование практики согласно учебному плану

с _____

20 _____

г.

по _____

20 _____

г.

число

месяц

год

число

месяц

год

в _____

наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики

от профильной организации _____

(_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____

(_____)

Дата проведения _____ 20 ____ г.