

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.10.2021 10:20:47

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«30» *июне* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики – производственная практика

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Год начала подготовки – 2019

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 96 от 09.02.2016 г, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным стандартам медицинского образования, фармацевтического образования».

СОСТАВИТЕЛЬ):

ассистент Баюкова С.В.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики «28.05» 2021 г., протокол №6

заведующий кафедрой, профессор В.Н. Диомидова

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «28» мая 2021 г., протокол № 6

Декан факультета, профессор В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности медицинской сестры (палатной и процедурной).

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями медицинской сестры (палатной и процедурной) медицинской организации (МО);
- освоение практических навыков проведения основных манипуляций и процедур, предусмотренных функциональными обязанностями медицинской сестры (палатной и процедурной). - обучение приёмам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета МО и защиты от заражения особо опасными инфекциями;
- грамотному ведению медицинской документации приемном покое МО, на посту, в процедурном кабинете -выполнению правильной подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям
- выполнению правильной подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям
- освоение принципов оказания неотложной помощи при ургентных состояниях пациентов при проведении медицинских манипуляций;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

-приемам самозащиты от заражения опасными заболеваниями

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - организацию работы постовой медицинской сестры МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности постовой медицинской сестры; - документацию процедурного кабинета МО; - документацию постовой медицинской сестры МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; - основы медицинской этики и деонтологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить процедурный кабинет к работе; - вести медицинскую документацию и отчетность процедурного кабинета по установленной форме; - вести медицинскую документацию и отчетность постовой медсестры по установленной форме; - проводить мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета; - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - оказывать первую помощь пациентам при неотложных состояниях при выполнении медицинских манипуляций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки).
<p>ОПК-11– готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила работы постовой медицинской сестры. - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; - действия медицинского персонала при выявлении

	<p>педикулеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемический режим в стационаре; - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - выявлять признаки постинъекционных осложнений; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - осуществлять уход за внутривенным катетером - уметь измерять АД, пульс, температуру (заполнять температурный лист пациента в истории болезни) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - методиками проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания;
<p>ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. <p>Владеть навыками:</p>

обитания	<ul style="list-style-type: none"> - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
<p>ПК-3– способность и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; - действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; - принципы уборки помещений стационара; - дезинфектанты, применяемые в стационаре, правила их хранения и приготовления; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
<p>ПК-5– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента</p> <p>Уметь: определять у пациента основные патологические состояния</p> <p>Владеть: сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов, общеклинических лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>

ПК-10 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями.
	Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; -приготовить для работы дезинфекционные растворы; -проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным.
	Владеть навыками: -транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; -ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; -ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
ПК-16 – способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь: -осуществлять эвакуация персонала и пациентов при чрезвычайных ситуациях Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - медицинской эвакуации

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика для студентов медицинских факультетов специальности «Стоматология» относится к блоку клинических дисциплин, является одной из базовых, закладывая основы изучения как терапевтической, так и хирургической деятельности, необходимые любому врачу-клиницисту вне зависимости от его дальнейшей специализации.

Практика проводится на базах МО г. Чебоксары и в районах Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения других дисциплин на старших курсах и используются в повседневной деятельности любого практического врача

Проведение практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения следующих дисциплин/практик: «Безопасность

жизнедеятельности» (ОПК-10, ОПК-11, ПК-3, ПК-10), «Учебная практика» (ОПК-10, ПК-10), «Пропагандистика внутренних болезней» (ПК-1, ПК-5),

Производственная практика является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин/практик «Производственная практика» (ОПК-11, ПК-10? ПК-5), «Внутренние болезни» (ПК-1, ПК-5), «Медицина катастроф» (ОПК-10, ОПК-11; ПК-3, ПК-16), Производственная практика (клиническая практика) (ОПК-11, ПК-5, ПК-13)

4. Объем практики

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы (108 академических часа). Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	ИК Т	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	0,2	ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	94	1,8	ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10		ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	0.2	ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16
	ИТОГО		108	2,2	

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки,

умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (см. приложения). Отчет строится на основании записей в дневнике практики. Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации (МО);
- виды оказания медицинской помощи данной организацией (МО);
- структура организации (МО);
- структура подразделения организации (отделения МО, ФАП, офис врача общей практики);
- устройство процедурного кабинета, его оснащение;
- должностная инструкция медицинской сестры процедурного кабинета;
- график работы процедурного кабинета;
- алгоритм работы постовой медицинской сестры
- алгоритм работы медицинской сестры процедурного кабинета;
- медицинская документация процедурного кабинета;
- медицинская документация постовой медицинской сестры;
- медицинская документация процедурного кабинета;
- санитарно-эпидемический режим постовой медицинской сестры
- санитарно-эпидемический режим процедурного кабинета;
- материалы санитарно-просветительской работы с пациентами отделения (в кратком изложении);
- перечень заболеваний согласно последней МКБ у больных отделения МО;
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- сводная таблица о количестве выполненных манипуляций, согласно индивидуальному заданию на практику;

- дневник производственной практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. В дневнике студент-практикант обязан ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно официально назначенным наставником –постовой (процедурной) медсестрой. Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации – старшей мед.сестрой отделения МО и студента-практиканта (см. приложения);

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 5-7 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в приложениях.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью студента-практиканта, на титульном листе проставляется подпись руководителя практики от кафедры.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации (МО);
- виды оказания медицинской помощи данной организацией (МО);
- структура организации (МО);
- структура подразделения организации (отделения МО);
- устройство приемного отделения, его оснащение;
- должностная инструкция медицинской сестры процедурного кабинета;
- график работы структурного подразделения;
- алгоритм работы младшего медперсонала;
- санитарно-эпидемический режим структурного подразделения;
- материалы санитарно-просветительской работы с пациентами отделения (в кратком изложении);
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

8.2. Анализ ведения дневника

(контролируемые компетенции - ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16)

В течение всего периода учебной практики студентом ведется дневник. Заполнение дневника осуществляется в конце каждого дня практики. Записи должны отражать содержание работ, выполненных в течение дня, описание личных наблюдений. Ведение дневника помогает студенту структурировать знания, умения, приобретенные в течение практики. Предел длительности контроля - 10 мин.

Критерии оценки:

- «5» (отлично). Основные требования по оформлению выдержаны. Дневник заполнен аккуратно, полно, грамотно. Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

- «4» (хорошо). Основные требования по оформлению выдержаны. Дневник заполняется аккуратно, грамотно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

- «3» (удовлетворительно). Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. Записи краткие, не соответствуют требованиям программы. При анализе дневника отсутствует этапное описание необходимых видов деятельности.

8.3. Типовые задания по практике (примеры)

(контролируемые компетенции - ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16)

Самостоятельно изучить и изложить в виде реферативного доклада литературные данные по следующим темам:

1. Основы медицинской этики и деонтологии
2. Медицинская документация процедурного кабинета.
3. Медицинская документация постовой медицинской сестры.
4. Личная гигиена пациента и его положения в постели(уход за полостью рта, ушами, полостью носа, глазами, кожей).
5. Питание больных(характеристика столов при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной системы)
6. Выписка, хранение и пути введения лекарственных средств.
7. Стерилизация, ее сущность, значение в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы стерилизации.
8. Принципы защиты от заражения особо-опасными инфекциями. Оснащение аптечки «АНТИСПИД» на слизистые и кожу.
9. Дезинфекция использованного одноразового инструментария. Предстерилизационная обработка многоразового медицинского инструментария.
10. Наблюдение и уход за больными с нарушениями органов дыхания.
11. Наблюдение и уход за больными с нарушениями сердечно-сосудистой системы.
12. Наблюдение и уход за больными с нарушениями органов пищеварения.
13. Наблюдение и уход за больными с нарушениями мочевыделительной системы.
14. Оказание первой медицинской помощи при urgentных состояниях: анафилактический шок.
15. Оказание первой медицинской помощи при urgentных состояниях: отек Квинке, крапивница.
16. Оказание первой медицинской помощи при urgentных состояниях: обморок, коллапс.
17. Оказание первой медицинской помощи при urgentных состояниях: острая остановка сердечной деятельности.
18. Постинъекционные осложнения, способы и методы профилактики.
19. Уход за тяжелобольными и агонирующими. Понятие о биологической и клинической смерти.

Критерии получения оценки по теме реферативного доклада:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет неточности и погрешности в рамках задания на практику, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание.

8.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.4. Вопросы к зачету по производственной практике.

(контролируемые компетенции - ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16)

1. Уход за больными и его значение.
2. Медицинская этика и деонтология.
3. Санитарная обработка больных в приемном покое. Особенности санитарной обработки больных при педикулёзе.
4. Организация и устройство процедурного кабинета.
5. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета, его цели и средства.
6. Медицинская документация процедурного кабинета. Правила оформления.
7. Медицинская документация постовой медсестры. Правила оформления журналов.
8. Принципы и правила текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета к работе
9. Способы транспортировки больных с различными заболеваниями.
10. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
11. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными.
12. Основные дезинфекционные растворы, используемые в работе процедурного кабинета, правила их приготовления, использования и хранения Положение больного и использование функциональной кровати.
13. Личная гигиена больного и профилактика пролежней.
14. Проведение утреннего туалета больного.
15. Измерение температуры тела и правила хранения медицинских термометров.
16. Особенности ухода за лихорадящими больными.
17. Наблюдение за дыханием. Подсчет числа дыханий.
18. Постановка согревающего и охлаждающего компрессов.
19. Постановка очистительной, сифонной, масляной клизм.
20. Гигиеническая обработка рук перед медицинской манипуляцией (инъекцией). Надевание медицинского халата.
21. Правила приготовления стерильного стола, лотка.
22. Виды шприцов и игл, их применение. Техника сборки шприца из крафтпакета, со стерильного стола. Правила набора лекарственного препарата из ампулы, флакона.
23. Правила разведения антибиотиков. Правила набора инсулина, гепарина.
24. Правила проведения внутривенной капельной инфузии, возможные осложнения, профилактика. Наблюдение за состоянием пациента во время установки ему капельницы. Регулирование скорости поступления капель, замена флакона с лекарством.
25. Техника проведения внутрикожных и подкожных инъекций.
26. Техника проведения внутримышечных инъекций.
27. Осложнения внутримышечных инъекций, профилактика осложнений.
28. Правила забора венозной крови для исследования. Оформление направлений на все виды лабораторных исследований крови.
29. Техника проведения внутривенных инъекций.
30. Осложнения внутривенных инъекций, профилактика осложнений.
31. Правила сбора, хранения, утилизации медицинских отходов класса «Б» и «В».
32. Стерилизация, сущность ее, значение в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы стерилизации
33. Укладка стерильного бикса. Способы и сроки хранения стерильных биксов. Правила использования.
34. Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете.

35. Принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Оснащение аптечки "АНТИСПИД" на слизистые и кожу, правила использования.
36. Клиническая картина, неотложная помощь при анафилактическом шоке.
37. Клиническая картина, неотложная помощь при крапивнице, отеке Квинке.
38. Клиническая картина, неотложная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.
39. Оснащение противошоковой укладки, правила использования.
40. Особенности ухода за больными при заболеваниях почек.
41. Особенности ухода за больными при задержке и недержании мочи.
42. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
43. Неотложная доврачебная помощь при приступе сердечной астмы.
44. Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии.
45. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
46. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
47. Особенности ухода за больными с заболеваниями пищеварительной системы.
48. Неотложная доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
49. Взятие кала на яйца/глист и диз.группу.
50. Взятие мочи для проведения общего анализа, исследование мочи по Нечипоренко и Зимницкому.
51. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости.
52. Подготовка больного к УЗИ мочевого пузыря и предстательной железы.
53. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
54. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта.
55. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
56. Что такое терминальное состояние?
57. Признаки клинической смерти.
58. Признаки биологической смерти.
59. Методы восстановления дыхания. Проведение непрямого массажа сердца.
60. Правила обращения с трупом.
61. Универсальные методы предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.

Критерии оценивания :

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

-оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
<p>ОПК-10 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - организацию работы постовой медицинской сестры МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности постовой медицинской сестры; - документацию процедурного кабинета МО; - документацию постовой медицинской сестры МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; - основы медицинской этики и деонтологии; 	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>
<p>ОПК-11 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы постовой медицинской сестры. - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора 	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые</p>

<p>инсулина и гепарина;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила профилактики постинъекционных осложнений; -принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; -противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; -действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: -санитарно-гигиенический режим стационара; -лечебно - охранительный режим стационара; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; -провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; -осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; -выявлять признаки постинъекционных осложнений; -наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; -осуществлять уход за внутривенным катетером -уметь измерять АД,пульс,температуру(заполнять температурный лист пациента в истории болезни) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; -подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; -методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; -сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; 			<p>проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>выводы</p>
---	--	--	---	---------------

<p>-методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; -методикой забора крови для исследований; -транспортировки пациентов в зависимости от заболевания;</p>				
<p>ПК-1</p> <p>Знать: виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Основы этики и медицинской деонтологии; Методы асептики и антисептики; методы осуществления личной гигиены больного; основные принципы питания больных.</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять смену нательного и постельного белья больного; обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями и различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить различные виды клизм; проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; осуществлять уход за тяжелобольными; составлять диеты, применительно к различным заболеваниям; выполнять лечебные процедуры; исследовать пульс, измерять АД, подсчитывать частоту дыхательных движений; готовить больных к различным методам исследования.</p> <p>Владеть: приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов. Определение роста и массы тела пациента. Определение окружности грудной клетки. Подсчет числа дыхательных движений. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и ручную</p>	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>

<p>(на носилках). Смена нательного и постельного белья тяжелобольному. Подача судна. Подмывание больного. Проведение туалета полости рта. Закапывание капель в глаза и промывание глаз. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тьюбика и глазной лопаточкой. Закапывание капель в уши. Проведение туалета ушей. Проведение туалета носа. Закапывание капель в нос. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе. Постановка местного согревающего компресса. Постановка холодного компресса. Приготовление и подача грелки больному. Приготовление и подача пузыря со льдом больному. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.</p>				
<p>ПК-3 Знать: -основы медицинской этики и деонтологии; -принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь: -осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; -приготовить для работы дезинфекционные растворы; -проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; -проводить противопротозойные мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. -противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; -действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: -санитарно-гигиенический режим стационара; -лечебно - охранительный режим стационара; -принципы уборки помещений стационара; -дезинфектанты, применяемые в стационаре, правила их хранения и приготовления; Владеть навыками: -транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; -ухода за больными с заболеваниями органов дыхания;</p>	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>

<p>-ухода за кардиологическими больными; -ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;</p>				
<p>ПК-5 Знать: правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента Уметь: определять у пациента основные патологические состояния Владеть: сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов, общеклинических лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>
<p>ПК-10 Знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарногигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием</p>	<p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p>	<p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p>
<p>ПК-16 Знать: методы санитарно-просветительской работы. Уметь: пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует продвинутой</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутой</p>	<p>Обучающийся демонстрирует продвинутой</p>	<p>Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний,</p>

Владеть: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками профессиональной этики и деонтологии	уровень знаний	уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	и уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
--	----------------	---	--	---

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

9.1. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Лапотников, Петров, Захарчук, Петрова. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451625
2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
3	Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс]:. - Саратов: Научная книга, 2019. - 222 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80174.html

9.3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»

1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru

8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
1	Симуляционный класс, отделения лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> – Противопедикулезная укладка. – Кресло-каталка, носилка-каталка, ручные носилки. – Медицинская документация, тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. – Весы, ростомер.

		<ul style="list-style-type: none"> – Постельное белье, одежда для пациента, ватные тампоны, тазик, кувшин, ножницы, шпатель, грушевидный баллон, клеенка, почкообразный лоток, судна, мочеприемники, камфорный спирт, раствор калия перманганата, перекись водорода, раствор фурациллина, раствор натрия гидрокарбоната – Порционник – Назогастральный зонд, препараты для парентерального питания. – Медицинский термометр. – Температурный лист истории болезни. – Горчичники, банки, вата, бинты, компрессная бумага, грелки, пузырь со льдом, пиявки, тазы, градусник, спирт, зажимы, спички, вазелин, клеенка, стерильные шарики. – Вата, бинты, компрессная бумага – Флаконы растворов, тубы с мазями, пластыри – Зажимы – Пинцеты – Стерильные шарики – Спирт медицинский – Жгут – Перчатки медицинские – Стерильная банка или чашка Петри для бактериологического анализа. – Кислородная подушка – Аппарат Боброва – Пузырь со льдом – Индивидуальный ингалятор – Термометр, фонендоскоп, горчичники, грелка, кружка с отметкой о количестве жидкости, нитроглицерин, нашатырный спирт. – Стерильная емкость для забора на баканализ. – Толстый желудочный зонд, воронка, таз. – Тонкий желудочный зонд – Дуоденальный зонд – Пузырь со льдом – Мочевой катетер /мягкий, эластичный, металлический – Муляж для отработки непрямого массажа сердца. – Мешок Амбу
--	--	---

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых

обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеувеличитель (например, Тораз, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор, устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Valabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Путевка студента-практиканта

МИНОБРНАУКИ

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ПУТЕВКА

обучающегося-практиканта

Обучающийся _____ курса _____ факультета

_____ (фамилия)

_____ (имя отчество)

согласно договору № _____ от _____

командируется _____

для прохождения производственной (_____)

практики по направлению подготовки / профилю

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись / расшифровка подписи)

Специалист
по учебно-методической работе _____ / _____
(подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « ____ » _____ 20 ____ г.

Назначен в распоряжение (кого) _____

заполняет
ся
предприятием

МП « ____ » _____ 20 ____ г.

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе обучающегося-практиканта
(по окончанию практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики ____ _____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время представления отчета на кафедру _____

Отзыв руководителя практики от кафедры

Руководитель

практики _____ (_____)

расшифровка подписи

_____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики на (в)

наименование профильной организации (МО)

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой практики (МО), перечнем и объемом оказываемой медицинской помощи, структурой организации (МО), подразделения;
 - ознакомление с научной организацией труда в процессе организации лечебно-диагностических мероприятий в профильной организации;
 - освоение и приобретение навыков и умений, предусмотренных программой практики:

Знать:

- организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО;
- функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО;
- документацию процедурного кабинета МО;
- санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета;
- принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО;
- дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления;
- правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В».
- оснащение укладки «Антиспид на слизистые и кожу», «Антишок»;
- принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями;
- правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО;
- технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- правила проведения инфузионной терапии,
- правила разведения антибиотиков;
- правила дозирования и набора инсулина и гепарина;
- основные правила профилактики постинъекционных осложнений;
- принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора;

- понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой; роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции;
- действия медицинской сестры при urgentных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.);

Уметь:

- подготовить процедурный кабинет к работе;
- использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);
- вести медицинскую документацию и отчетность процедурного кабинета по установленной форме;
- проводить мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета;
- осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета;
- приготовить для работы дезинфекционные растворы;
- проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете;
- оказывать первую помощь пациентам при неотложных состояниях при выполнении медицинских манипуляций;
- накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол;
- осуществить укладку стерильного бикса;
- провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения;
- осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;
- осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения;
- подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стеральной, спинномозговой пункций;
- подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии;
- подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии
- выявлять признаки постинъекционных осложнений;
- наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии;
- осуществлять уход за внутривенным катетером;
- подготовить лекарственное средство к применению;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки;

Владеть:

- гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией;
- сборкой шприца со стерильного стола и из крафт-пакета;
- методикой набора лекарственного средства из ампулы и флакона;
- методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств;
- методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств;
- методикой забора крови для исследований;
- навыками оказания неотложной помощи, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких;
- навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»;

4. оформление отчета по практике;

5. самостоятельная работа с медицинской литературой и подготовка реферата.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Компетенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил	не освоил
ОПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - организацию работы постовой медицинской сестры МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности постовой медицинской сестры; - документацию процедурного кабинета МО; - документацию постовой медицинской сестры МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; - основы медицинской этики и деонтологии;. 		
ОПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила работы постовой медицинской сестры. - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - правила проведения внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и 		

	<p>резус-фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; - действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; 		
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными; 		
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; - принципы уборки помещений стационара; - дезинфектанты, применяемые в стационаре, правила их хранения и приготовления; Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными; 		
ПК-5	<p>Знать: правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента</p> <p>Уметь: определять у пациента основные патологические состояния</p> <p>Владеть: сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов, общеклинических лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>		
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; -приготовить для работы дезинфекционные растворы; -проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; -ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; -ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными; 		

ПК-16	Знать: - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь: -осуществлять эвакуация персонала и пациентов пр чрезвычайных ситуациях Владеть навыками: - ранспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - медицинской эвакуации		
-------	--	--	--

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность Стоматология

Вид практики: Производственная практика

« Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Обучающийся _____

Фамилия Имя Отчество полностью

Группа _____ **Курс** _____

Место прохождения практики _____

наименование организации – базы практики (полностью)

Сроки прохождения практики с _____ **по** _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики от

Организации (главная/старшая мед.сестра) _____ / _____

Общие сведения

Студент:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Группа _____

Факультет _____

Место прохождения практики:

Лечебно-профилактическое учреждение _____

ФИО главного врача МО _____

ФИО главной мед.сестры МО, тел. _____

Отделение _____

ФИО зав. отделения _____

ФИО старшей сестры, тел. _____

Структурные подразделения (кабинеты) _____

Количество коек в отделении: _____

Число врачей: _____, медицинских сестёр _____

Телефон отделения (пост) _____

Сроки прохождения практики с « ____ » _____

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Число и месяц	Подразделение практической базы	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

МИНОБРНАУКИ

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

РЕФЕРАТ

(Название)

Выполнил студент группы:

Проверил: (Руководитель практики):

Приложение 6. Образец заявления

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н.Ульянова»

обучающегося _____ курса,
группы _____

факультета _____ бюджетной
(контрактной) формы обучения
_____ (Ф.И.О.
полностью),
№ телефона...

заявление.

Прошу считать **базой** прохождения учебной (производственной) **практики** (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в период с _____ 20... г. по _____ 20... г. _____ (полное наименование организации).

Все расходы, связанные с проездом к месту проведения практики и обратно, а также расходы по проживанию в месте проведения практики, беру на себя.

_____ 20__ г.

подпись
обучающегося

расшифровка
подписи

Визы:

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка
подписи

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка**

Обучающийся

_____ *фамилия*

_____ *имя*

_____ *отчество*

по специальности

_____ *код и наименование специальности*

в период прохождения производственной (клинической) практики

по

_____ *наименование практики согласно учебному плану*

с

20

г.

по

20

г.

_____ *число*

_____ *месяц*

_____ *год*

_____ *число*

_____ *месяц*

_____ *год*

в

_____ *наименование организации*

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики

от профильной организации

_____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся

_____ (_____)

Дата проведения _____ 20____ г.

МИНОБРНАУКИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) 31.05.03 Стоматология

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Срок прохождения практики с _____ по _____.

Руководитель практики от Университета

Ф.И.О., должность, ученое звание _____

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	ИК Т	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	0,2	ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	94	1,8	ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	ИК Т	Формируемые компетенции
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10		ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	0.2	ОПК-10, 11, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-16
	ИТОГО		108	2,2	

Обучающийся _____ /

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ /

Руководитель практикит профильной организации _____ /