

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.10.2021 10:20:47

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра общей хирургии и онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(клиническая практика)

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Вид практики – учебная

Тип практики - клиническая

Год начала подготовки - 2019

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры общей хирургии и онкологии,
кандидат экономических наук Е.А. Леонтьев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры общей хирургии и онкологии «28» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю.А. Игонин

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета «28» мая 2021 г., протокол № 6

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по практике

Цель учебной практики: обучение обучающихся квалифицированному уходу за пациентами. С использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение обучающимся практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.

Задачи практики - закрепление практических навыков медицинского персонала по уходу за больными;

- применение на практике, при работе с медицинским инструментарием, методов асептики и антисептики;
- приобретение практических навыков постовой и процедурой медицинской сестры.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики –клиническая, вид - учебная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося - практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Основные показатели освоения
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Размещение и перемещение пациента в постели Транспортировка и сопровождение пациента Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдение за функциональным состоянием пациента Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояния
ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Работы в коллективе, толерантно восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: 1. Обязанности младшей медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции. Принципы

	соблюдения антисептики и асептики в хирургической клинике. 2. Гигиену медицинского персонала в хирургической клинике. Правила ношения медицинской одежды. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ- инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями. 3. Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных. 4. Хирургическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы хирургического стационара. Лечебно- охранительный режим хирургического отделения. 5. Санитарная подготовка больных к плановым и экстренным операциям. Гигиена тела хирургического больного с общим режимом в послеоперационном периоде. 6. Клиническая гигиена и уход за хирургическими больными с постельным режимом. Особенности ухода за кожей. 7. Структура, оснащение и санитарно- гигиенический режим операционного блока. Уборка в операционной. Обработка оборудования. 8. перевязочная хирургического отделения, основные принципы ее работы. 9. Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий.
--	---

	10. Диетотерапия. Питание хирургических больных в до- и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание. 11. Особенности ухода за больными после абдоминальных, торакальных, урологических операций, уход за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта. 12. Организация и проведение ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Особенности ухода за реанимационными больными. Уметь: Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных. Проводить влажную уборку палат. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного. Измерить температуру тела и регистрировать результат. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. Поставить горчичники, банки, компресс. Приготовить для стерилизации перевязочный материал. Собрать мочу, кал, мокроту
--	---

	для исследования. Обработать руки дезинфицирующими растворами. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Обработать и дезинфицировать посуду. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных. Выполнить профилактику пролежней. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными. 13. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями. 14. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции. 15. Оказать помощь больному при рвоте. 16. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей. 17. Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки. Владеть: 18. Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар. 19. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики. 20. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных. 21. Проводить влажную уборку палат. 22. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. 23. Сменить нательное и постельное белье больного.
--	--

	Приготовить постель больному. 24. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного. 25. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. 26. Поставить горчичники, банки, компресс. 27. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Обработать руки дезинфицирующими растворами. 28. Контролировать за посещением больных, передач продуктов. 29. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников. 30. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Обработать и дезинфицировать посуду. 31. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать. 32. Поставить очистительную клизму. 33. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных. 34. Выполнить профилактику пролежней. 35. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными. 36. Провести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария. 37. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями. 38. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции. 39. Оказать помощь больному при рвоте. 40. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей. Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.
--	---

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-основные направления мероприятий по сохранению здоровья населения и снижению заболеваемости в соответствии с ведущими факторами, формирующими здоровье -составлять и обосновывать комплексмедико - профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости для целевых групп населения; -проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. -алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха; - гигиенические требования к качеству питьевой воды и воды источников водоснабжения; - гигиенические требования к качеству почв, утилизации бытовых и медицинских отходов; - гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, условиям пребывания людей в жилых и общественных помещениях проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, зон санитарной охраны и качества питьевой воды; -проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха; -проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест; -проводить гигиеническую оценку состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов алгоритмом гигиенической оценки химических, физических, биологических факторов среды обитания; -алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений; -алгоритмом проведения оценки соответствия коммунальных объектов

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях), порядок проведения эвакуации в этих условиях. Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях), организовать медицинскую эвакуацию больных хирургического профиля в стационарах различного клинического уровня ЛПУ. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших хирургического профиля в зависимости от состояния здоровья, возраста, соматической патологии.
ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований -готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью) -навыком публичного представления результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений с докладом

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (клиническая) относится к базовой части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 31.05.03 Стоматология.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин: Безопасность жизнедеятельности (ОК-7); биология (ОК-7), медицинская физика (ОК-7).

Для успешного прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: биохимия (ОК-7), медицинская информатика (ОК-10), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК-10), пропедевтика внутренних болезней (ОПК-10).

5. Место и сроки проведения

Организация проведения учебной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала проводится в 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая	Трудоемкость, Час	В том числе	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------	-------------------------

		самостоятельную работу обучающихся		контактная работа не менее, час.	
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудоустройства организации. Знакомство с базой практики. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно- профилактических учреждениях. Правилами ведения медицинской документации. Получение задания по практике.	2	0,5	ОК-7; ОК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16
2.	Производственный этап.	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера- практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.	102	1,0	ОК-7; ОК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	2	0,5	ОК-7; ОК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16
4.	Защита отчета	Представление и защита отчета по практике.	2	0,2	ОК-7; ОК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16
	ИТОГО		108	2,2	
	ИТОГО, з.е.		3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся -практиканту (Приложение 6).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по вычислительной технике и информатике путем участия в разработке программного обеспечения с применением структурного анализа и моделирования, средств автоматизации разработки на основе современных технологий разработки программного обеспечения. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
- ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;
- изучение технологии создания программных средств;
- приобретение и закрепление навыков проектно-технологической работы (проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, баз данных на основе современных технологий разработки программного обеспечения);
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- ознакомление с методами и технологиями обеспечения и оценки качества разрабатываемого программного обеспечения;
- ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;
- приобретение навыков разработки и оформления программной документации.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 4).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 3).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;

- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о технологической практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает

существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции – ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10).

Практика начинается в медицинских учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик в медицинских учреждениях возлагается на руководителя учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебных учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по производственной части. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от медицинского учреждения базы практики.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. определение гигиенических индексов и оценка гигиенического состояния полости рта; осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту; обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.
2. проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых; запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения; определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей.
3. подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции – ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10).

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету

(контролируемые компетенции – ОПК-1, ОПК-7, ОПК-10).

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Основные структурные подразделения стационара ЛПУ хирургического профиля.
2. Приемное отделение стационара.
3. Документация приемного отделения.
4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении.
5. Виды транспортировки пациентов в отделения стационара хирургического профиля в зависимости от тяжести их состояния.
6. Действия медицинского персонала при выявлении педикулеза.
7. Правила приема пациентов в неотложном порядке при острой хирургической патологии.
8. Правила приема пациентов в стационар хирургического профиля в плановом порядке.
9. Противоэпидемический режим в стационаре хирургического профиля.
10. Санитарно-гигиенический режим стационара хирургического профиля.
11. Лечебно - охранительный режим стационара хирургического профиля.
12. Уборка помещений стационара хирургического профиля.
13. Дезинфектанты, применяемые в стационаре хирургического профиля, правила их хранения и приготовления.
14. Должностная инструкция палатной медицинской сестры.
15. Личная гигиена медицинского персонала.
16. Оборудование сестринского поста.
17. Оборудование процедурной комнаты.
18. Оборудование перевязочной.
19. Оборудование манипуляционного кабинета.
20. Оборудование операционного блока.
21. Документация палатной медицинской сестры.

22. Документация процедурной сестры.
23. Правила хранения, применения и учета лекарственных средств в том числе инаркотических.
24. Утренний туалет больного.
25. Требования, предъявляемые к постели больного.
26. Особенности ухода за послеоперационным тяжелобольными.
27. Понятие о физиологическом и лечебном питании.
28. Порционное требование, правила его заполнения.
29. Организация раздачи пищи больным.
30. Санитарно-гигиенический режим столовой, буфетной–раздаточной.
31. Требования, предъявляемые к передачам для больных, правила их хранения.
32. Правила оформления направлений крови, мочи и других материалов длялабораторного исследования.
33. Правила пользования бактерицидными лампами.
34. Правила обработки тележек для транспортировки больных.
35. Распорядок дня в отделениях стационара хирургического профиля.
36. Профилактика и лечение пролежней.
37. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта больного.
38. Помощь больному при рвоте, аспирации рвотных масс.
39. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.
40. Правила обращения с трупом.
41. Техника выполнения различных видов клизм.
42. Дыхательная гимнастика.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОК-7 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Размещение и перемещение пациента в постели Транспортировка и сопровождение пациента Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдение за функциональным	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

состоянием пациента Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояния				
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Работать в коллективе, толрантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Работы в коллективе, толрантно восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
ОПК-10 Знать: 1. Обязанности младшей медицинской сестры. Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции. Принципы	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь- ности
ПК-1 Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях) Уметь: обобщать передовые достижения и актуальные тенденции развития агрохимической науки Шифр: У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость Шифр: У2 (ПК-1) Знать: Знать основные источники	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь- ности

и методы поиска научной информации Шифр 31 (ПК-1)				
ПК-10 соблюдения антисептики и асептики в хирургической клинике. Гигиену медицинского персонала в хирургической клинике. Правила ношения медицинской одежды. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями. Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных. Хирургическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы хирургического стационара. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения. Санитарная подготовка больных к плановым и экстренным операциям. Гигиена тела хирургического больного с общим режимом в послеоперационном периоде. Клиническая гигиена и уход за	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

хирургическими больными с постельным режимом. Особенности ухода за кожей. Структура, оснащение и санитарно-гигиенический режим операционного блока. Уборка в операционной. Обработка оборудования. Перевязочная хирургического отделения, основные принципы ее работы. Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий. Диетотерапия. Питание хирургических больных в до- и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание. Особенности ухода за больными после абдоминальных, торакальных, урологических операций, уход за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта. Организация и проведение ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Особенности ухода за реанимационными больными. Уметь: Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар.				
---	--	--	--	--

Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных. Проводить влажную уборку палат. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного. Измерить температуру тела и регистрировать результат. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. Поставить горчичники, банки, компресс. Приготовить для стерилизации перевязочный материал. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Обработать руки дезинфицирующими растворами. Контролировать за посещением больных, передач продуктов. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных.				
--	--	--	--	--

Обработать и дезинфицировать посуду. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных. Выполнить профилактику пролежней. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции. Оказать помощь больному при рвоте. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей. Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки. Владеть: Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар. Транспортировать больного из приемного отделения, в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики. Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного				
---	--	--	--	--

вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных. Проводить влажную уборку палат. Проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Сменить нательное и постельное белье больного. Приготовить постель больному. Выполнить гигиеническую обработку тела оперированного больного. Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. Поставить горчичники, банки, компресс. Собрать мочу, кал, мокроту для исследования. Обработать руки дезинфицирующими растворами. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Обработать и дезинфицировать посуду. Подать подкладное судно, мочеприемник. Их продезинфицировать. Поставить очистительную клизму. Провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных. Выполнить профилактику пролежней. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за				
--	--	--	--	--

больными. Провести предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария. Пользоваться функциональной кроватью, операционным столом и другими приспособлениями. Оказать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции. Оказать помощь больному при рвоте. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей. Накладывать транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.				
ПК-13 Знать: порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях), порядок проведения эвакуации в этих условиях. Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях), организовать медицинскую эвакуацию больных хирургического профиля в стационарах различного клинического уровня ЛПУ. Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших хирургического профиля в зависимости от состояния здоровья, возраста, соматической патологии.	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

ПК-16 -основные требования к оформлению и представлению результатов научных исследований -готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью) -навыком публичного представления результатов научных исследований в виде публикаций и выступлений с докладом	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разьяснять их в логической последовательности
--	---	---	--	---

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

9.1. Рекомендуемая основная литература.

№ п/п	Наименование
1	Чуваков, Бастрыкина, Юхно. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 143 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434564
2	Захарчук. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 288 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/D4ECB743-BA97-4F0A-8305-EE6137CCBE5B
3	Чуваков. Сестринский уход в физиотерапевтической практике [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 143 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F0ABF3B6-7C40-4E17-B5DA-3510B4CA128C
3	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html
5	Петров С.В.. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№ п/п	Наименование
1	Склифосовский. Хирургия. Избранные труды [Электронный ресурс]: - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 359 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/456437
2	Кадыков, Морозов. Хирургия повреждений [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449128
3	Каприн А.Д., Мардынский Ю.С.. Терапевтическая радиология [Электронный ресурс]: практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 704 с. – Режим

	доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446584.html
--	--

9. 3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, предоставляемое обучающемуся университетом, возможно для загрузки и использования по URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php>.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10.1 Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Microsoft Visual Studio	https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/
2.	Microsoft® SQL Server® 2017 Express	https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=55994
3.	Linux/ Ubuntu	http://ubuntu.ru/
4.	LibreOffice	https://ru.libreoffice.org/
5.	Mathcad v.Prime 3.1	из внутренней сети университета (договор)
6.	Microsoft Windows	
7.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)
2.	Консультант +	

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов	свободный доступ https://urait.ru
6.	ЭБС «Издательство «Лань»	свободный доступ https://e.lanbook.com/
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	свободный доступ http://www.iprbookshop.ru
8.	Российская государственная библиотека	свободный доступ http://www.rsl.ru
9.	Российская национальная библиотека	свободный доступ http://www.nlr.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза	свободный доступ http://www.studmedlib.ru/
11.	Консультант студента. Студенческая электронная библиотека	свободный доступ http://www.studentlibrary.ru
12.	Научная библиотека ЧувГУ	свободный доступ http://library.chuvsu.ru
13.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	свободный доступ http://www.iprbookshop.ru

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

11. Материально-техническое обеспечение практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений медицинских организаций, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

12. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также

с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при

письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Путевка обучающемуся-
практиканту

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Обучающийся _____ курса _____ факультета

(фамилия имя отчество)

согласно договору № _____ от _____

командируется _____

для прохождения (производственной, учебной) практики (_____
(нужное подчеркнуть)

(по специальности, направлению подготовки) _____
(нужное подчеркнуть)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ (_____)
расшифровка подписи

Специалист
по учебно-методической работе _____ (_____)
М.П. _____
расшифровка подписи

Обучающийся-практикант явился на работу _____ 20 ____ г

Назначить руководителя практики от предприятия (организации) _____

(заполняется предприятием (организацией)

Руководитель от предприятия
(организации) _____ (_____)
М.П. _____
расшифровка подписи

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе обучающегося-практиканта
(по окончанию практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики _____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время представления отчета на кафедру

Отзыв руководителя практики от кафедры

Руководитель
практики _____

(_____)

расшифровка подписи

_____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова»(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет
медицинский Кафедра общей
хирургии и онкологии

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения практики «Клиническая практика»

на (в)

наименование профильной организации/подразделения

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой практики (профильной медицинской организацией), проводимой лечебной, диагностической, профилактической работы, структурой подразделений стационарного типа терапевтического профиля, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
 - ознакомление с научно-исследовательской работой в подразделениях профильной организации;
 - изучение технологии проведения лечебно-диагностической работы;
- приобретение навыков по проведению лечебно-диагностической, профилактической работы;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- ознакомление с методами лечебно-диагностической, профилактической работы с учетом видов, этапов профилактики;
- приобретение навыков оформления медицинской документации;
- оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20
_____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.
Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский
факультет Кафедра общей
хирургии и онкологии

ОТЧЕТ
О ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

на базе _____
(наименование профильной организации ЛПУ МЗ ЧР)

Фамилия, имя, отчество _____

Кафедра _____

Специальность _____

1. Место и сроки практики

База практики	Отделение	Сроки выполнения

**2. Краткий отчет по практике (приобретенные знания, практические
навыки)** _____

Обучающийся-практикант,
____ курса, специальность
«Педиатрия»,
группа _____

подпись, дата

ФИО

3. Характеристика руководителя учебной практики, ответственного за организацию подготовки обучающегося-практиканта (приобретённые знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Оценка _____

Руководитель практики
_____ кафедры

должность

внутренних болезней,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

Руководитель от
профильной организации,

должность

подпись, дата

ФИО

Заведующий
кафедрой,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

ДНЕВНИК
учебной практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» обучающегося
медицинского факультета

Обучающийся _____ группы _____ 4 курса

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Время прохождения практики

С _____ по _____

Город

Название лечебного учреждения _____

Руководитель практики _____

Количество отработанных часов ____

Инструктаж по технике безопасности

прошел Подпись обучающегося _____

Подпись ответственного по технике безопасности

Непосредственный руководитель практикой (заведующий

отделением) обязан ежедневно проверять правильность

заполнения и ведения

дневника и подписывать его.

Подпись заведующего

отделением

Подпись руководителя

практики

Приложение 5. Заявление

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н.Ульянова»

_____ обучающегося _____ курса,
_____ группы _____
факультета _____ бюджетной
(контрактной) формы обучения
_____ (Ф.И.О. полностью),
_____ № телефона...

заявление.

Прошу считать **базой** прохождения учебной **практики** в
период с _____ 20... г. по _____ 20... г.

_____ (полное наименование
организации).

Все расходы, связанные с проездом к месту проведения практики и обратно, а также расходы
по проживанию в месте проведения практики, беру на себя.

_____ 20__ г.

подпись
обучающегося

расшифровка подписи

Визы:

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка подписи

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся

_____ *фамилия*

_____ *имя*

_____ *отчество*

специальности

_____ *код и наименование специальности*

в период прохождения (клинической) практики

по

_____ *наименование практики согласно учебному плану*

с

20

г.

по

20

г.

_____ *число*

_____ *месяц*

_____ *год*

_____ *число*

_____ *месяц*

_____ *год*

в

_____ *наименование организации*

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики

от профильной

организации(_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся

(_____)

Дата проведения _____ 20____ г.

Приложение 7. Рабочий план
практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

(Специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики

Срок прохождения практики с _____
_____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

20__ г. по _____

Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О., должность

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, Час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудоустройства организации. Знакомство с базой практики. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно- профилактических учреждениях. Правилами ведения медицинской документации. Получение задания по практике.	2	0,5	ОК-7; ОК-8; ОК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16

2.	Производственный этап.	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.	102	1,0	ОК-7; ОК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	2	0,5	ОК-7; ОК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте. Представление и защита отчета по практике.	2	0,2	ОК-7; ОК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-10; ПК-13; ПК-16
	ИТОГО		108	2,2	
	ИТОГО, з.е.		3		

Обучающийся

_____/_____
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____/_____

Руководитель практики

Руководитель практики

от профильной организации

_____/_____