

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.06.2021 00:04:15  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815672a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова)**

Медицинский факультет  
Кафедра терапевтической стоматологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

«02» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**производственная практика**

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии))

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) – «Стоматология»

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Год начала подготовки - 2021

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984, приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Зав. кафедрой кафедры терапевтической стоматологии, доцент, кандидат медицинских наук А.В. Карпунина

Ассистент кафедры  
терапевтической стоматологии Е.О.Трубина

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры терапевтической стоматологии «01» июня 2021 г., протокол № 15

заведующий кафедрой А.В. Карпунина

*СОГЛАСОВАНО:*

Методической комиссией медицинского факультета «01» июня 2021 г. протокол № 10

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

## 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

**Цель производственной практики**- закрепление полученных знаний и приобретение обучающимся навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

### **Задачи производственной практики:**

- ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- обучение заполнению медицинской документации;
- обучение обучающихся постановки клинического диагноза кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта;
- обучение обучающихся практическим навыкам в области проведения манипуляций при лечении кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта.

## 2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 - проводит физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия).	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила сбора анамнеза, опроса пациента;</li><li>- индекс регистрации для различных возрастных групп;</li><li>- международную цифровую систему обозначения зубов;</li><li>- индексную оценку состояния тканей полости рта;</li><li>- инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести опрос и осмотр пациента;</li><li>- интерпретировать инструментальные методики исследования;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора анамнеза и методами физикального обследования больного;</li><li>- оценкой состояния тканей полости рта.</li></ul>
	ПК-1.2 - анализирует информацию	<b>Знать:</b>

	<p>полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует предварительный диагноз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов);</li> <li>- факторы риска, изучаемых заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.</p>
	<p>ПК-1.3 - сформулирует клинический диагноз на основании полученной информации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса;</li> <li>- правила заполнения истории болезни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные методы обследования больного;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации.</li> <li>- правилами ведения медицинской документации.</li> </ul>
<p>ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1 – формирует цели и задачи профилактических и медицинских осмотров, а также диспансеризации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования детей со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением,</li> </ul>

		направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний
	ПК-2.2- анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует тактику проведения диспансеризации и профилактических осмотров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- стоматолога детского;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>
ПК-3- способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1- способен разработать индивидуальную реабилитационную программу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить реабилитационный потенциал пациента;</li> <li>- сформулировать цель реабилитации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации другим валидизированным шкалам;</li> </ul>
	ПК-3.2- способен реализовать и контролировать эффективность разработанной ин-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории Международной классификации функционирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>дидивидуальной реабилитационной программы</p>	<p>- выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категории Международной классификации функционирования;  <b>Владеть:</b>  - технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.)</p>
<p>ПК-4 - Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-4.1 – разрабатывать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p><b>Знать:</b>  - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования;  - эпидемиологические методы обследования в стоматологии;  - этапы эпидемиологического стоматологического обследования;  <b>Уметь:</b>  - оценить распространенность и интенсивность кариеса;  - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса;  <b>Владеть:</b> методиками эпидемиологического обследования.</p>
	<p>ПК-4.2 - проводит и контролирует эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p><b>Знать:</b>  -методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения;  <b>Уметь:</b>  -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения;  <b>Владеть:</b>  -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.</p>
<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-5.1 – проводит и контролирует сбор и анализ жалоб пациента</p>	<p><b>Знать:</b>  -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  <b>Уметь:</b>  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;  <b>Владеть:</b>  - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями;  - алгоритмом выполнения основных</p>

		врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
	ПК-5.2 – проводит и контролирует мероприятий по оказанию помощи при неотложных состояниях	<b>Знать:</b> -алгоритм диагностики неотложных состояний; <b>Уметь:</b> -провести полный комплекс мероприятий при возникновении неотложных состояний; <b>Владеть:</b> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
	ПК-5.3 – проводит и контролирует основные и дополнительные методы диагностики пациентов со стоматологическими проблемами	<b>Знать:</b> -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями детей; <b>Уметь:</b> - проводить основные и дополнительные методы исследования <b>Владеть:</b> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом.

Практика проводится в 8 семестре. Практика проводится на базах ЛПУг. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Для успешного прохождения производственной практики, в качестве «помощника врача стоматолога (терапевта)» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения:

- на предыдущем уровне образования: фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2); экономика здравоохранения (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), общественное здоровье и здравоохранение (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), медицинская реабилитация с общей физиотерапией (ПК-3.1, ПК-3.2), лучевая диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), клиническая фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2), инфекционные болезни, эпидемиология (ПК-4.1, ПК-4.2), фтизиатрия (ПК-4.1, ПК-4.2), общая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), дерматовенерология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), неврология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), психиатрия и наркология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), оториноларингология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), офтальмология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3). акушерство и гинекология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), педиатрия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), внутренние болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), хирургические болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), профилактическая стоматология (ПК-4.1, ПК-4.2), пропедевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), терапевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1,

ПК-2.2), хирургическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), детская стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортодонтия и детское протезирование (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), физиотерапия в стоматологии (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2), клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующей учебной дисциплины ОП: гнатология в ортодонтии (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), стоматология детского возраста (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2).

### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### **6. Структура и содержание производственной практики.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	0,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача стоматолога терапевта в соответствии с	72	3,6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа	Формируемые компетенции
		заданиями на практику. Раздел 1: Кариес и некариозные поражения. Раздел 2: Осложнения кариеса. Пульпит. Периодонтит. Раздел 3: Заболевания пародонта			ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	28		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, защита отчета	4	0,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>		

### 7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта (приложение 1), оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 3.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

**Дневник** практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающему составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

## **8. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики руководителем клиники дается характеристика

работы практиканта. По завершению практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование(в течение 2 недель после окончания практики).

#### Описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации

#### 8.2. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

#### 8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

*(контролируемые компетенции - ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-2.4, ОПК-4.1,ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)*

1. Правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
2. Провести осмотр полости рта. (ПК-1.1)
3. Отпрепарировать полость I класса по Блеку. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
4. Отпрепарировать полость II класса по Блеку. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
5. Отпрепарировать полость III класса по Блеку.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
6. Отпрепарировать полость IV класса по Блеку.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
7. Отпрепарировать полость V класса по Блеку.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
8. Провести замешивание цементов.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
9. Провести замешивание эвикрола.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
10. Провести замешивание цинкэвгеноловой пасты. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
11. Провести замешивание резодента. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
12. Подготовить лечебную пасту и внести ее в кариозную полость. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
13. Запломбировать полость цементами.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
14. Запломбировать полость композитами. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

15. Восстановить контактный пункт.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  16. Раскрыть полость зуба центральных зубов.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  17. Раскрыть полость зуба премоляров. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  18. Раскрыть полость зуба моляров. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  19. Провести пломбирование канала пастами.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  20. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом латеральной конденсации.  
(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  21. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом « Calamus». (ПК-1.1;ПК-1.2;  
ПК-1.3)
  22. Прочитать и описать рентгенографический снимок.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  23. Провести электроодонтодиагностику.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
  24. Знать отличительные особенности постоянных зубов от молочных. (ПК-1.1;ПК-1.2;  
ПК-1.3)
- Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Клиника, диагностика.( ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
25. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3
  26. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3
  27. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  28. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  29. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  30. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  31. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  32. Классификация кариеса. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
  33. Острый кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  34. Хронический кариес. Клиника, диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  35. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  36. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  37. Начальный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3
  38. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
  39. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

40. Острый глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
41. Хронический глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
42. Острый очаговый пульпит. Клиника, диагностика ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
43. Острый диффузный пульпит. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
44. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, диагностика. Лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
45. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
46. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
47. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика. Лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
48. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.
49. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения периодонтитов ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
50. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
51. Клиника катарального гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
52. Клиника гипертрофического гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
53. Клиника язвенного гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
54. Клиника локализованного пародонтита. Дифференциальная диагностика, лечение.( ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
55. Клиника генерализованного пародонтита. Дифференциальная диагностика, лечение.( ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
56. Клиника пародонтоза. Дифференциальная диагностика, лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
57. Техника удаления наддесневых зубных отложений.( ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
58. Техника удаления поддесневых зубных отложений.( ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
59. Определение индекса по Федорову-Володкиной.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
60. Определение индекса по Грину-Вермиллиону.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
61. Определение индекса по Рамфьорду.(, ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
62. Определение индекса РМА. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
63. Определение индекса Фукса.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
64. Определение индекса СРITN.( ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

#### Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике,

оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

### 9.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</a> -ЭБС "Консультант студента"
2.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html</a> . - ЭБС "Консультант студента".

### 9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№ п/п	Название
1.	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a> - ЭБС "Консультант студента".
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - .— Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html</a> -ЭБС "Консультант студента"
3.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a> -ЭБС "Консультант студента"

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения профессиональных баз данных
1	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2	Операционная система Windows
3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Производственная практика проводится в стоматологических поликлиниках, ведущих стоматологический прием и оснащенных необходимым оборудованием для ведения приема пациентов, фантомный класс, симуляционный аккредитационный центр.

### **12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.



Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**ПУТЕВКА**  
обучающегося-практиканта

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя отчество)

согласно договору № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

командируется \_\_\_\_\_

для прохождения производственной ( \_\_\_\_\_ )

название практики

по направлению подготовки / специальности

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись / расшифровка подписи)

**Специалист**

по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П.(подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Назначить руководителя от предприятия

(организации) \_\_\_\_\_

заполняется  
предприя-  
тием(организа-  
)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Руководитель от предприятия (организации)**

МП « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)  
о работе практиканта  
(по окончании практики)**

---

---

---

---

Обучающийся пробыл на практике \_\_\_\_\_ мес.

Размер оплаты (помесячно) \_\_\_\_\_

Дата откомандирования с места практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Подписи**

Время предоставления отчета на кафедру

---

**Отзыв руководителя практики от кафедры**

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель**

практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Приложение 2. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра терапевтической стоматологии**

**ЗАДАНИЕ**  
**обучающемуся-практиканту**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики на (в)

\_\_\_\_\_  
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - ознакомление с базой практики (профильной организацией);
  - работа с медицинской документацией;
  - осмотр больных с некариозными поражениями зубов, кариесом. Постановка диагноза. Наложение пломб (химического, светового отверждения);
  - осмотр больных с пульпитами и периодонтитами. Определение электровозбудимости пульпы. Эндодонтическое лечение корневых каналов (механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов);
  - осмотр больных с заболеваниями пародонта. Постановка диагноза. Определение индексов гигиены полости рта, пародонтальных индексов. Удаление зубных отложений. Наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта;
  - написание реферата;
  - проведение санитарно-просветительной работы;
  - оформление дневника по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Приложение 3. Отчёт обучающегося по практике. Титульный лист**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
Медицинский факультет  
Кафедра терапевтической стоматологии

**ОТЧЕТ**

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся - практикант, 4  
курса, специальность «Стомато-  
логия», группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

ФИО

Руководитель,  
\_\_\_\_\_ кафедры  
должность

терапевтической стоматологии,  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

ФИО

Руководитель от лечебно-профи-  
лактического учреждения,  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
должность

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

ФИО

Заведующий кафедрой  
терапевтической стоматологии,  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

ФИО

**Чебоксары 20\_\_**

**Приложение 4. Дневник по практике (образец)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник**

**Производственная практика**

**(клиническая практика, помощник врача стоматолога (терапевта))**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Стоматологическая поликлиника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Время прохождения практики

С «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20\_\_ г.

**Продолжение Приложения 4. Дневник по практике (образец)**

**Учебно – исследовательская работа обучающегося во время практики**  
(характер выполненной работы, ее оценка,  
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Подпись ассистента – руководителя \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 4. Дневник по практике (образец)**

**Санитарно-просветительная работа**

Дата	Название лекции, беседы	Количество присутствующих

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_

Подпись ассистента – руководителя \_\_\_\_\_

Продолжение Приложения 4. *Дневник по практике (образец)*

**Дневник выполненной работы за каждый день**

Дата	Ф.И.О. и возраст пациента	I или II	Жалобы	Анамнез заболевания	Объективные данные	Диагноз	План лечения

Продолжение Приложения 4. *Дневник по практике (образец)*

**О Т Ч Е Т**

**о производственной практике:**

Наименование манипуляций	Количество	
	Задание	Выполнено
Прием больных	<b>75</b>	
Первичных		
Повторных		
Лечение кариеса	<b>70</b>	
В том числе глубокого		
Лечение пульпита (всего)		
В том числе методом:		
витальной экстирпации		
девитальной экстирпации		
биологическим методом		
Лечение периодонтита		
Обработка корневых каналов		
Произведено пломбирование каналов (всего)	<b>50</b>	
пастами		
штифтами		
Наложено пломб (всего):	<b>5</b>	
материалами химического отверждения		
материалами светового отверждения		
Определение электровозбудимости пульпы		
Определение индекса Федорова-Володкиной		
Определение индекса РМА		

Удаление зубных отложений		
Число санированных		

**Продолжение Приложения 4. Дневник по практике (образец)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Врач-руководитель \_\_\_\_\_

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

Главный врач \_\_\_\_\_

**Продолжение Приложения 4. Дневник по практике (образец)**

**Итоги производственной практики**

Дата сдачи зачета по практике на кафедре « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка зачета по практике на кафедре \_\_\_\_\_

Подпись ассистента-руководителя \_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение 5. Заявление**

Ректору ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет  
им. И.Н. Ульянова»

А.Ю. Александрову

обучающегося \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
факультета \_\_\_\_\_  
бюджетной (контрактной) формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
№ телефона 8(\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

**заявление**

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_\_  
(полное название практики) \_\_\_\_\_ »

по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)  
(нужное подчеркнуть)

на базе \_\_\_\_\_  
(полное название организации – базы практики) \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)



**Приложение № 1 о внесении изменений в п. 9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Перечень основной литературы
1	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей-зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a> . - ЭБС "Консультант студента"
2	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html</a> . - ЭБС "Консультант студента".
<b>Перечень дополнительной литературы</b>	
1	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a> - ЭБС "Консультант студента".
2	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - .— Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html</a> -ЭБС "Консультант студента"
3	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a> -ЭБС "Консультант студента"
<b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b>	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Единое окно к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
3.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
4.	Российская национальная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
6.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
7.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

9.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
10.	ЭБС «Издательство «Лань»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**Приложение № 2 о внесении изменений в п. 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

<b>№</b>	<b>Наименование рекомендуемого ПО</b>
1.	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows

