

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.06.2021 00:04:14

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde06128b76218692f016463815b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

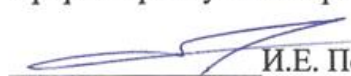
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«02» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по ортопедической стоматологии))

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) – «Стоматология»

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Год начала подготовки – 2021

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984, приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры ортопедической
стоматологии и ортодонтии,
кандидат медицинских наук Н.С. Федорова

Ассистент кафедры ортопедической
стоматологии и ортодонтии В.В. Альцев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
«01» июня 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой, ортопедической
стоматологии и ортодонтии
доктор медицинских наук, профессор Ю.Н. Уруков

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета «01» июня 2021 г. протокол № 10

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.

Целью производственной практики - закрепление полученных знаний и приобретение обучающимся навыков по оказанию амбулаторной ортопедической стоматологической помощи.

Задачи производственной практики.

Прохождение производственной практики обучающимся стоматологом в качестве помощника врача ортопеда стоматолога направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу ортопедической стоматологии в 5,6,7,8 семестрах, а именно:

1. Освоение и закрепление мануальных навыков по ортопедической стоматологии:
 - Снятие несъемных протезов;
 - Препарирование зубов и полостей под вкладки и различные конструкции коронок;
 - Моделирование штифтовой культевой конструкции;
 - Снятие анатомических и функциональных оттисков различными оттискными материалами;
 - Отливка гипсовых моделей;
 - Гипсовка моделей в артикулятор с помощью лицевой дуги;
 - Проведение параллелометрии;
 - Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
 - Припасовка и фиксация искусственных коронок на цемент;
 - Ремонт и реконструкции пластиночных зубных протезов и работа с быстротвердеющими пластмассами;
2. Курация пациента: выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и его проведения;
3. Закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики –практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии) клиническая практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения производственной практики: обучающийся осуществляет ортопедический прием в качестве помощника врача стоматолога-ортопеда на амбулаторном приеме в ортопедических кабинетах стоматологических поликлиник по окончании 8 семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 - проводит физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия).	Знать: - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп; - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; Уметь: - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; Владеть: - навыками сбора анамнеза и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.
	ПК-1.2 - анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует предварительный диагноз.	Знать: - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; Уметь: - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; Владеть: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.
	ПК-1.3 - сформулирует клинический диагноз на основании полученной информации.	Знать: - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; Уметь: - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; Владеть: - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.
ПК-2- готовность к проведению профилактических	ПК-2.1 – формирует цели и задачи профилактических и	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья;

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	медицинских осмотров, а также диспансеризации	- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний
	ПК-2.2 анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует тактику проведения диспансеризации и профилактических осмотров	Знать: - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний; Владеть: - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- стоматолога-ортопеда; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации

ПК-3- Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1- Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу	Знать: - принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели. Уметь: -определять реабилитационный потенциал пациента, - сформулировать цель реабилитации. Владеть: -навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам.
	ПК-3.2- Способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы	Знать: - категории Международной классификации функционирования . Уметь: - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категориях Международной классификации функционирования . Владеть: - технологиями реабилитации(ФК, физиотерапией и др.).
ПК-4 - Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 – разрабатывать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Знать: - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; Уметь: - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса; Владеть: методиками эпидемиологического обследования.
	ПК-4.2 - проводит и контролирует эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Знать: -методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения; Уметь: -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; Владеть: -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-5.1 – проводит и контролирует сбор и анализ жалоб пациента	Знать: -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
	ПК-5.2 – проводит и контролирует мероприятия по оказанию помощи при неотложных состояниях	Знать: -алгоритм диагностики неотложных состояний; Уметь: -провести полный комплекс мероприятий при возникновении неотложных состояний; Владеть: - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
	ПК-5.3 – проводит и контролирует основные и дополнительные методы диагностики пациентов со стоматологическим и проблемами	Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями; Уметь: - проводить основные и дополнительные методы исследования Владеть: - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом.

Практика проводится в 8 семестре. Проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП:

пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий (ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-1.3),
стоматологии детского возраста (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2),
челюстно-лицевой хирургии и стоматологии (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2),
терапевтической стоматологии (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Практика по ортопедической стоматологии, как и дисциплина «ортопедическая стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП подготовки врача по специальности «Стоматология»

Перечень знаний, приобретаемых и закрепляемых в процессе производственной практики по ортопедической стоматологии прививаются обучающемуся на 3, 4 курсах и базируются на знаниях и умениях, приобретенных обучающимся на общеклинических и смежных кафедрах стоматологии.

Заболевания, которые должен диагностировать обучающийся при прохождении практики по ортопедической стоматологии.

Перечень заболеваний и повреждений	Должен знать	Овладеть на практике лечением	Направляет*
Дефекты твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	+	+	
Вторичная частичная адентия	+	+	
Вторичная полная адентия	+	+	

* в центральные стоматологические поликлиники и другие ЛПУ

Базой для производственной практики являются ортопедические отделения (кабинеты) стоматологических поликлиник и аккредитационно-симуляционный центр медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». Перечень лечебных учреждений для прохождения производственной практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии) обучающихся определен приказом МЗ ЧР № 497-к от 21.06.2000 года «об утверждении в качестве клинических баз для подготовки обучающихся стоматологического факультета».

Основные клинические базы

АУ «Республиканская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии
АУ «Городская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии
АУ «Новочебоксарская стоматологическая поликлиника» Минздрава Чувашии

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Практика предусмотрена в 8 семестре по окончании сессии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5	ПК-1.1, 1.2, 1.3 ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-5.1, 5.2, 5.3
2	Лечение дефектов твердых тканей зубов	Протезирование вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями	21,5	ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
3	Лечение вторичной частичной адентии	Лечение с использованием паянных, цельнолитых, пластмассовых, керамических и комбинированных мостовидных протезов, частично-съёмных пластиночных и бюгельных протезов	20	ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
4	Лечение вторичной полной адентии	Лечение с использованием полных съёмных пластиночных протезов из акриловых, нейлоновых пластмасс с пластмассовыми и фарфоровыми искусственными зубами	13,5	ПК-2.1, 2.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-4.1, 4.2
ИТОГО			108	

▲ форма дневника и отчета см. приложение 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 9 семестре.

6. Форма отчётности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его

подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.(Приложение 1);

- заполненный лист ознакомления с требованиями охраны труда, техники безопасности, с правилами внутреннего трудового порядка(Приложение 5);

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3);

- оформленный рабочий график(план) проведения практики(приложение 6);

- оформленное индивидуальное задание(план) (Приложение 7)

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 1.

Отчет о преддипломной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Описание базы практики;
- 2) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;
- 3) Дневник практики;
- 4) Выводы и предложения;
- 5) Литература;
- 6) Приложения к отчету.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организующей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Зачет, включающий оценку практических умений и собеседование (в течение 2 недель после окончания практики).

7.2 Индивидуальные задания по практике

Санитарно-просветительская работа (особенности проведения и примерная тематика бесед и лекций).

В период производственной практики обучающийся-практикант должен участвовать в санитарно-просветительной работе.

Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами; повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения,
- формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики обучающийся должен прочитать одну лекцию и провести 3-4 беседы на медицинские темы. Лекция может быть прочитана больным отделением, в котором проводится практика, или в других отделениях стационара. По прочтении лекции заполняется путевка, в которой указывается Ф.И.О. лектора, тема лекции, где и когда она была прочитана, число слушателей. Путевка заверяется личной подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается обучающимся-практикантом самостоятельно, исходя из интересов или преобладающей соматической патологии участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

Примерная тематика лекций и бесед:

1. Гигиена полости рта после протезирования мостовидными протезами.
2. Особенности гигиены полости рта после протезирования частично-съёмными протезами.
3. Адаптация к съёмным протезам и правила ухода за ними.

Критерии оценивания:

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Обучающиеся во время прохождения практики проводят сбор статистических данных по различным нозологическим формам стоматологических ортопедических заболеваний.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетвори т. (2 балла)	Удовлетвори т. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - цели и задачи стоматологического просвещения; - методы и средства стоматологического просвещения; - основные направления первичной профилактики; Уметь: - устранять факторы, способствующие развитию стоматологических заболеваний; - организовать профилактику стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы Владеть: - навыками определения состояния стоматологического здоровья населения; - создавать условия жизнедеятельности, исключая вредные для здоровья факторы, а также предоставлять необходимую медицинскую помощь.	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетвори т. (2 балла)	Удовлетвори т. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

Знать: - методы профилактики основных стоматологических заболеваний; - особенности организации профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы; - особенности гигиенического воспитания взрослого населения; - показания к выбору различных средств и предметов гигиены полости рта и их сочетаний; Уметь: - организовать и провести мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни; - проводить гигиеническое обучение всех возрастных групп; - индивидуально подбирать средства и предметы гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта и после протезирования съемными и несъемными; Владеть: навыками проведения	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
--	--	--	---	---

мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни.				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; - методы контроля по воспитанию навыков гигиены полости рта; Уметь: - проводить контролирующую чистку зубов; - оценить эффективность стоматологического просвещения; Владеть: - методами проведения и анализом эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.	Обучающийся не демонстрирует продвинутого уровня знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутого уровня знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутого уровня знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

7.3. Перечень вопросов к зачету в соответствии со следующими компетенциями: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Вопросы к устному контролю по ортопедической стоматологии.

1. Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Методы лечения: с применением светоотверждаемых композитов, вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций.
2. Особенности конструирования съёмных зубных протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.

3. Патология твёрдых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Прямой и непрямой методы изготовления вкладок.
4. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.
5. Методика препарирования твёрдых тканей зубов под искусственные коронки. Набор необходимых инструментов. Режим препарирования. Биологическая реакция тканей зуба на одонтопрепарирование.
6. Припасовка и наложение съёмного пластиночного протеза. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии. Критерии оценки качества съёмных зубных протезов. Наставления больному о правилах пользования съёмными протезами, гигиене полости рта и уходу за протезом. Прогноз.
7. Виды стабилизации зубных рядов при заболеваниях пародонта. Обоснование конструкции шинирующего аппарата или шины – протеза в зависимости от локализации патологического процесса.
8. Принципы препарирования зубов под литые коронки. Набор необходимых инструментов. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне.
9. Культура врачебного приёма. Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной.
10. Морфология десневой борозды (складки). Понятие «десневой карман». Методы «раскрытия» (ретракции) десневого края и обнажения сформированного уступа. Методика получения двойного уточнённого слепка.
11. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к изготовлению бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
12. Подготовка больных к ортопедическим манипуляциям.
13. Функциональные пробы Гербста. Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней и нижней челюстях. Догормирование бортов ложки для получения функциональной присасываемости. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек.
14. Полное отсутствие зубов. Особенности клинического обследования. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппли, зон податливости по Люнду, болевая чувствительность слизистой оболочки.
15. Клинический этап при изготовлении штампованной коронки – препарирование зуба. Набор необходимых инструментов. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую штампованную коронку.
16. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов.
17. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Конструктивные особенности вкладок в зависимости от материала и от ИРОПЗ.
18. Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау. Антропометрические ориентиры на лице. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц»; «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии».
19. Особенности обезболивания при ортопедических вмешательствах: премедикация, инфильтрация, проводниковое обезболивание.
20. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок для кламмерной фиксации.

21. Особенности конструирования зубных протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.
22. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
23. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клинические варианты. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Классификация штифтовых конструкций.
24. Центральная окклюзия и её признаки. Методы фиксации зубных рядов в центральной окклюзии.
25. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов. Принцип препарирования полостей при I и II классах по виду вкладок – «inlay», «onlay», «overlay».
26. Коррекция съёмных протезов. Возможные осложнения при пользовании съёмными пластиночными протезами. Онкологическая настороженность.
27. Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиника. Методы обследования. Одонтотомограмма. Классификация дефектов зубных рядов. Формирование диагноза. Виды мостовидных протезов.
28. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зуба под пластмассовую коронку. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации.
29. Комплексная терапия пародонтитов. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом. Показания к применению временных шин.
30. Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Группы дефектов и тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии.
31. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Принципы и методика препарирования зубов. Подбор цвета.
32. Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Виды кламмеров, их составные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
33. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстрополимеризующихся пластмасс.
34. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-лабораторные этапы. Технологические приёмы при изготовлении штампованных паянных мостовидных протезов. Требования к правильно изготовленным и припасованным коронкам.
35. Строение пародонта. Использование физиологических резервов пародонта при протезировании. Индексы по Оксману, Агапову.
36. Проверка конструкции съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов во рту пациента. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Способы устранения ошибок при занижении или завышении высоты нижнего отдела лица.
37. Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке. Анализ восстановления формы зуба, зубного ряда. Определение контакта с антагонистами во всех видах окклюзии.
38. Показания и методика изготовления двухслойных базисов. Металлические, металлизированные базисы пластиночных протезов.
39. Определение понятия «направление введения и выведения» каркаса бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Параллелометрия (изучение в параллелометре моделей челюстей).

40. Полное разрушение коронок однокорневых зубов. Лечение штифтовыми зубами. Виды штифтовых зубов, их конструкционные особенности (Логана-Девиса, Ричмонда, Ильиной-Маркосян).
41. Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюзиограмма. Избирательное сошлифовывание зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Профилактика гипертензии, кариеса.
42. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования.
43. Полное разрушение коронок однокорневых зубов. Восстановление культевыми «штифтовыми» конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой и косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции.
44. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Временные съёмные пластиночные протезы – имедиат-протезы. Показания к изготовлению. Их назначение.
45. Методы фиксации и стабилизации съёмных зубных пластиночных протезов.
46. Полное разрушение коронок многокорневых зубов с непараллельными каналами. Прямые методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными каналами: «вкладка во вкладке во штифтами», с «направляющим основным каналом».
47. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации.
48. Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при полном отсутствии зубов.
49. Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом.
50. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых верхней и нижней челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов.
51. Отдалённые результаты лечения больных вкладками. Возможные ошибки и осложнения на клинко-лабораторных этапах лечения вкладками.
52. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).
53. Фиксация искусственных металлических штампованных коронок на цемент. Цементы для фиксации несъёмных зубных протезов, разновидности (фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные), свойства, применение.
54. Подготовка зуба и искусственной коронки к цементированию, замешивание цемента, внесение цемента в коронку и её фиксация. Наставление пациенту.
55. Антропометрический, анатомический, анатомофизиологический методы определения высоты нижнего отдела лица у больных при полном отсутствии зубов.
56. Припасовка литого каркаса комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Методы определения плотности прилегания каркаса к тканям зуба. Подбор цвета облицовочного материала.
57. Виды постановки искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке (искусственной десне).
58. Диагностика и дифференциальная диагностика «протезных стоматитов». Пластмассы акрилового ряда, как алергологический, химико-токсический и травматический факторы в развитии патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа.
59. Клинико-теоретическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Виды опор мостовидных протезов и конструкций промежуточной части мостовидного протеза.

60. Несъёмные и съёмные виды имедиат-протезов. Основные этапы изготовления имедиат-протезов. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении имедиат-протезов. Методика наложения имедиат-протезов.
61. Показания к изготовлению цельнолитых комбинированных коронок (металлокерамика, металлопластмасса). Коррекция окклюзионных взаимоотношений.
62. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Виды зубных протезов. Особенности передачи ими жевательного давления.
63. Проверка конструкции съёмных зубных протезов. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения.
64. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.
65. Лабораторный этап замены воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету.
66. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставления пациенту о правилах пользования протезами. Назначение на повторный осмотр, диспансеризация данного контингента пациентов. Онкологическая настороженность.
67. Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъёмными мостовидными протезами. Методы профилактики.
68. Клинические показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов: металлический каркас – дуга, пластина; базисы – при «включенных» и «концевых» дефектах. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
69. Понятие о фиксации и стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при полном отсутствии зубов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи.
70. Коррекция цвета облицовки металлокерамической коронки. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.
71. Непереносимость пластмассовых протезов. Клинические проявления, профилактика.
72. Подготовка больного к ортопедическому приёму при сопутствующих соматических заболеваниях.
73. Искусственные коронки. Виды. Материалы. Клинико-лабораторные этапы изготовления одиночной штампованной коронки.
74. Клинический этап наложения зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка фиксации протезов; смыкания зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Фонетические пробы.
75. Планирование конструкции бюгельного протеза. Методы параллелометрии для определения путей введения протеза.
76. Показания и методы изготовления индивидуальных ложек.
77. Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Показания к применению и клинико-лабораторные этапы.
78. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации, их разновидности
79. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории.
80. Основные принципы препарирования зубов под искусственные коронки с уступом и без уступа. Виды уступов и их расположение. Клинические этапы изготовления литых металлических коронок.
81. Системы фиксации съёмных протезов опорно-удерживающими кламмерами. Типы кламмеров системы Нея, назначение каждого элемента опорно-удерживающего кламмера.
82. Клинические методы оценки протезного ложа. Понятие о податливости, подвижности слизистой оболочки и буферных зонах.

83. Клинические этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза, облицованного керамикой. Завершающий лабораторный этап (корректировка цвета, глазурирование, полировка). Фиксация мостовидного протеза на цемент.
84. Временные съёмные пластинчатые протезы – имедиат-протезы. Показания к их изготовлению. Значение раннего протезирования при заболеваниях пародонта.
85. Клинико-лабораторные этапы протезирования полными съёмными пластиночными зубными протезами.
86. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта. Средства личной и профессиональной гигиены
87. Определение понятия «физиологическое», «задержанное», «повышенное» стирание зубов.
88. Клиника, диагностика локализованной формы повышенного стирания.
89. Методы ортопедического и комплексного лечения повышенного стирания при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов.
90. Этиология, патогенез, классификация деформаций зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
91. Понятие функциональный центр, прямой и отраженный травматический узел, нефункционирующее звено, травматическая окклюзия и артикуляция
92. Особенности сбора анамнеза и клинического обследования у больных с частичным отсутствием зубов.
93. Изучение диагностических моделей в артикуляторе
94. Рентгенологические методы исследования у больных с частичным отсутствием зубов.
95. Основные и дополнительные методы обследования при лечении больных с деформацией зубных рядов в результате патологии твердых тканей зубов.
96. ИРОПЗ (по В.Ю. Миликевичу), его определение и значение для выбора метода лечения и конструкции протеза.
97. Клиника, патогенез, классификация деформаций зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов.
98. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика непереносимости зубных протезов.
99. Онкологическая настороженность при пользовании протезами.
100. Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Клиника, диагностика, профилактика.
101. Патологические состояния, вызванные металлическими пластмассовыми зубными протезами. Клиника, диагностика, профилактика.
102. Дифференциальная диагностика поражения слизистой оболочки полости рта от базисных и проявлений общих заболеваний в полости рта.
103. Диагностические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов.

7.4. Распределение самостоятельной работы.

№№ п/п	Самостоятельная работа	Всего часов	Семестр 8
1.	Подготовка к практическим занятиям	9	9
2.	Самостоятельное изучение учебных вопросов	9	9
3.	Оформление дневника	6	6
4.	Подготовка к зачету	12	12
	Итого часов самостоятельной работы	36	36

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

8.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Каливрадзиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437056.html
2.	Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Базилян Э.А.. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]:Министерство образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по стоматологическим специальностям. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html
2.	Салеев Р. А., Викторов В. Н., Федорова Н. С., Уруков Ю. Н.. Стоматологическая ортопедическая реабилитация пациентов с полным отсутствием зубов:учебно-методическое пособие [для 4-5 курсов стоматологического факультета по специальности "Стоматология ортопедическая"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 107с.
3.	Викторов В. Н., Уруков Ю. Н.. Онконастороженность в стоматологии:учебно-методическое пособие [для медицинского факультета специальности "Стоматология"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 103 с.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование	Ссылка на ресурс
Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://e.lanbook.com/
Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.nlr.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://cyberleninka.ru

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Научная библиотека ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Web of Science

Scopus

База данных Springer

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Гарант»

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики, обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства программного обеспечения, применяемые в лечебно-профилактическом учреждении, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Icat Vision – анализ компьютерных томограмм
2.	Айрен — программа тестирования студентов

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	Документы, регламентирующие стоматологическую деятельность.	http://www.gspcheb.ru/speczialistam/dokumentyi.html
2.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России.	www.e-stomatology.ru/
3.	Стоматологический портал	https://stomport.ru/
4.	Стоматологический портал	http://www.stom.ru/
5.	Журнал DentalClub	http://www.medical-cg.ru/dental_club/
6.	Электронный журнал Кафедра	http://cathedra-mag.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика проходит в ортопедических кабинетах стоматологических ЛПУ с которыми заключены договора, а также по месту жительства иногородних студентов по договору с ЛПУ имеющими лицензию по ортопедической стоматологии и аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова». Ортопедические кабинеты где проходит производственная практика имеют необходимый набор инструментов и материалов (шприцы, пинцеты, зеркала, стандартные слепочные ложки, ножницы по металлу, наковольня, молоточек, свинцовая подушка, слепочные массы(альгинатные, силиконовые), базисный воск, моделировочный воск, липкий воск, спиртовка, параллелометр, медицинские перчатки, халаты, маски и т.д.), медикаменты, как для оказания ортопедической стоматологической помощи, так и помощи при неотложных состояниях, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Обучающийся ____ курса _____ факультета

 (фамилия)

 (имя отчество)

согласно договору № _____ от _____

командируется _____

для прохождения производственной (_____)

практики по направлению подготовки / профилю

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Специалист

по учебно-методической работе _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « ____ » _____ 20 ____ г.

Назначен в распоряжение (кого) _____

заполняется
предприятием

МП « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложения № 1 *Продолжение*

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе практиканта
(по окончании практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики _____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время предоставления отчета на кафедру

Отзыв руководителя практики от кафедры

Руководитель практики _____ (**_____**)
расшифровка подписи

_____ 20__ г.

Приложение 2. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ЗАДАНИЕ**обучающемуся-практиканту**

 ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики в

 наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой практики (медицинской организацией), структурой лечебно-профилактического учреждения, функциями и задачами подразделений, их ролью и взаимосвязями с другими подразделениями;
 - ознакомление с организацией труда в лечебно-профилактическом учреждении и ортопедическом отделении (кабинете) в частности;
 - изучение медицинской документации хирургического кабинета стоматологической поликлиники;
 - изучение современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных ортопедического стоматологического профиля организации и проведения реабилитационных мероприятий в ортопедической стоматологии;
 - изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
 - ознакомление с современными методами лечения пациентов с ортопедической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники;
 - приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
 - оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Приложение 3. Отчет по практике. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии))
за 8 семестр 20__ / 20__ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Группа _____ Курс 4 Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии
Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Вид /тип практики - _____

1. Место и сроки практики

База практики	Отделение	Сроки выполнения

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки) :

Подпись обучающегося(ейся) _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Обучающийся(аяся) _____ по итогам прохождения практики:

Компетенции		Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
			освоил(а)	не освоил(а)
ПК-1 - способен провести обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 - проводит физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия).	Знать: - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп; - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; Уметь: - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; Владеть: - навыками сбора анамнеза и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.		
	ПК-1.2 - анализирует информацию полученную	Знать: - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; Уметь:		

	при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует предварительный диагноз.	- интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; Владеть: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.		
	ПК-1.3 - сформулирует клинический диагноз на основании полученной информации.	Знать: - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; Уметь: - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; Владеть: - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.		
ПК-2- готовность к проведению профилактических и медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 – формирует цели и задачи профилактических и медицинских осмотров, а также диспансеризации	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний		
	ПК-2.2 - анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует тактику проведения диспансеризации и профилактических осмотров	Знать: - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний; Владеть: - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-ортопеда; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации		
ПК-3- Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1- Способен разработать индивидуальную реабилитационную программу	Знать: - принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели. Уметь: -определять реабилитационный потенциал пациента, - сформулировать цель реабилитации. Владеть: -навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам.		
	ПК-3.2- Способен реализовать и контролировать	Знать: - категории Международной классификации функционирования . Уметь:		

	ть эффективност ь разработанно й индивидуальн ой реабилитацио нной программы	- выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категориях Международной классификации функционирования . Владеть: - технологиями реабилитации(ФК, физиотерапией и др.).		
ПК-4 - Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 – разрабатывать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Знать: - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; Уметь: - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса; Владеть: методиками эпидемиологического обследования.		
	ПК-4.2 – проводит и контролирует эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Знать: -методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения; Уметь: -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; Владеть: -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.		
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-5.1 – проводит и контролирует сбор и анализ жалоб пациента	Знать: -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования		
	ПК-5.2 – проводит и контролирует мероприятия по оказанию помощи при неотложных состояниях	Знать: -алгоритм диагностики неотложных состояний; Уметь: -провести полный комплекс мероприятий при возникновении неотложных состояний; Владеть: - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.		
	ПК-5.3 – проводит и контролирует основные и дополнительные методы диагностики пациентов со стоматологическими проблемами	Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями; Уметь: - проводить основные и дополнительные методы исследования Владеть: - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования		

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: глубокое знание, умение и владение практическими навыками, свободно владел материалом и отвечал на вопросы по программе практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Оценки «хорошо» выставляется, если студент показал полное выполнение всех компетенций: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент показал выполнение всех компетенций, но допустил отдельные погрешности: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выявились существенные пробелы в выполнении компетенций: знании, умении, владении практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4*Образец оформления дневника по практике*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Дневник

Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Кафедра _____

Группа _____

Стоматологическая поликлиника _____

Время прохождения практики

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20 __ г.

Продолжение Приложения 4.*Образец оформления дневника по практике*

Дата	Ф.И.О. возраст	Посещение	Жалобы анамнез	и Данные объективного и дополнительных методов обследования	Диагноз	Лечение

Продолжение Приложения 4.*Образец оформления дневника по практике***О Т Ч Е Т****о производственной практике:**

Наименование манипуляций	Количество	
	Зада- ние	Выпол- нено
Количество проработанных дней	12	
Прием больных	25	
Первичных	10	
Вторичных	15	
Препарирование зубов под коронки	10	
Снятие слепков стандартной ложкой	20	
Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	14	
Припасовка коронок	16	
Фиксация цементом одиночных коронок:		
из металла	10	
из пластмассы	10	
комбинированных		
Фиксация цементом мостовидных протезов	12	
в них коронок		
литых зубов		
зубов с фасетками		
Проверка конструкций съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	8	
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	8	
Припасовка индивидуальных ложек	2	
Снятие слепков индивидуальной ложкой	2	
Определение центрального соотношения челюстей	2	
Проверка конструкций съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2	
Коррекция протезов	10	
Снятие одиночных коронок и мостовидных протезов	8	
Консультации и советы больным	18	
Другие виды работ	18	
Проведение бесед на санитарно-просветительскую тему	10	

Подпись врача- руководителя _____

Подпись заведующего отделением _____

Печать отделения

Продолжение Приложения 4.*Образец оформления дневника по практике*

Учебно – исследовательская работа обучающегося во время практики
(характер выполненной работы, ее оценка,
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением _____

Подпись ассистента – руководителя _____

Продолжение Приложения 4.*Образец оформления дневника по практике***Санитарно-просветительная работа**

Дата	Название лекции, беседы	Количество присутствующих

Подпись заведующего отделением _____

Подпись ассистента – руководителя _____

Продолжение Приложения 4.*Образец оформления дневника по практике***ХАРАКТЕРИСТИКА**

Врач- руководитель _____

Заведующий отделением _____

Главный врач _____

Продолжение Приложения 4.*Образец оформления дневника по практике***Итоги производственной практики**

Дата сдачи зачета по практике на кафедре «___» _____ 20__ г.

Оценка зачета по практике на кафедре _____

Подпись ассистента–руководителя _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Приложение 5.**Лист ознакомления с инструктажем по технике безопасности****ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
внутреннего трудового распорядка**

с правилами

Обучающийся _____

фамилия

имя

отчество

специальности

31.05.03

код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики
по _____

наименование практики согласно учебному плану

с _____

20

г.

по _____

20

г.

число месяц

год

число месяц

год

в _____

наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики

от профильной организации _____

(_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____

(_____)

Дата проведения _____ 20 ____ г.

Приложение 6.
Рабочий график(план) прохождения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль, специализация) 31.05.03 Стоматология

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____

(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Организационное собрание
2.		Инструктаж по технике безопасности
3.		Экскурсия обзорная
4.		Выполнение индивидуального задания
5.		Консультации
6.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

Приложение 7

Индивидуальное задание (план) обучающегося-практиканта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ПЛАН)

Ф.И.О. обучающегося _____

(Направление подготовки, специальность) 31.05.03 Стоматология

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Наименование профильной организации _____

Цель прохождения практики углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Ортопедическая стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи практики - _____

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):

1. _____

2. _____

3. _____

Планируемые результаты:

1. _____

2. _____

3. _____

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению _____ 20____ г.

Обучающийся _____ / _____

Приложение 8

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
им. И.Н. Ульянова»
А.Ю. Александрову
обучающегося _____ курса, _____ группы
факультета _____

бюджетной (договорной) формы обучения

(ФИО полностью)

№ телефона 8(____) _____

заявление.

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики
(нужное подчеркнуть)

производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)
(полное название практики)

»

по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)
(нужное подчеркнуть)

на базе _____
(полное название организации – базы практики)

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Все расходы связанные с выездом на место проведения практики беру на себя.

_____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(расшифровка подписи)