

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.06.2021 00:04:14

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6012ab78210032f01646361b672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра стоматологии детского возраста

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

«02» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии))

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) – «Стоматология»

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по детской стоматологии)

Год начала подготовки – 2021

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984, приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста,
кандидат медицинских наук, доцент К.В. Лосев

кандидат медицинских наук А.В. Лосев

ассистент кафедры
стоматологии детского возраста Е.С. Егорова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры стоматологии детского возраста «01» июня 2021 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой К.В. Лосев

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета «01» июня 2021 г. протокол № 10

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель производственной практики:

- углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Детская стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи производственной практики:

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у студентов врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведения обучающимися заполнению медицинской документации;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 - проводит физикальное обследование пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия).	Знать: - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп; - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; Уметь: - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; Владеть: - навыками сбора анамнез и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.

	ПК-1.2 - анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует предварительный диагноз.	Знать: - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; Уметь: - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; Владеть: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.
	ПК-1.3 - сформулирует клинический диагноз на основании полученной информации.	Знать: - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; Уметь: - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; Владеть: - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.
ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 – формирует цели и задачи профилактических и медицинских осмотров, а также диспансеризации	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования детей со стоматологическими заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического

		здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний
	ПК-2.2- анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует тактику проведения диспансеризации и профилактических осмотров	Знать: - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь: - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний; Владеть: - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- стоматолога детского; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации
ПК-3- способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1- способен разработать индивидуальную реабилитационную программу	Знать: - принципы реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационной цели. Уметь: - определить реабилитационный потенциал пациента; - сформулировать цель реабилитации; Владеть: - навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации другим валидизированным шкалам;
	ПК-3.2- - способен реализовать и контролировать эффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы	Знать: - категории Международной классификации функционирования; Уметь: - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категории Международной классификации функционирования; Владеть:

		- технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.)
ПК-4 - Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 – разрабатывать план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Знать: - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; Уметь: - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса; Владеть: методиками эпидемиологического обследования.
	ПК-4.2 - проводит и контролирует эффективность разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	Знать: -методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения; Уметь: -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; Владеть: -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-5.1 – проводит и контролирует сбор и анализ жалоб пациента	Знать: -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

	ПК-5.2 – проводит и контролирует мероприятия по оказанию помощи при неотложных состояниях	Знать: -алгоритм диагностики неотложных состояний; Уметь: -провести полный комплекс мероприятий при возникновении неотложных состояний; Владеть: - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
	ПК-5.3 – проводит и контролирует основные и дополнительные методы диагностики пациентов со стоматологическими проблемами	Знать: -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями детей; Уметь: - проводить основные и дополнительные методы исследования Владеть: - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры стоматологии детского возраста.

Практика проводится в 9 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары.

Для успешного прохождения производственной практики (клиническая практика), в качестве «помощника врача стоматолога (детского)» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения:

- на предыдущем уровне образования: фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2); экономика здравоохранения (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), общественное здоровье и здравоохранение (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), медицинская реабилитация с общей физиотерапией (ПК-3.1, ПК-3.2), лучевая диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), клиническая фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2), инфекционные болезни, эпидемиология (ПК-4.1, ПК-4.2), фтизиатрия (ПК-4.1, ПК-4.2), общая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), дерматовенерология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), неврология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), психиатрия и наркология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), оториноларингология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), офтальмология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), акушерство и гинекология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), педиатрия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), внутренние болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), хирургические болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), профилактическая стоматология (ПК-4.1, ПК-4.2), пропедевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), терапевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), хирургическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), детская стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортодонтия и детское протезирование (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), физиотерапия в стоматологии (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2), клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующей учебной дисциплины ОП: гнатология в ортодонтии (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), терапевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности. Знакомство с базой практики. Ознакомление студентов с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. Правилами ведения медицинской документации.	3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Производственный этап	Обучение правилам и методам гигиены полости рта и т.д.	48	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	50	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1,

		защита отчета		ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	ИТОГО		108	

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходил практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Дневник практики ведется обучающимися и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. приложение 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно заведующим отделением или официальным назначенным наставником.

8. Оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполне-

нию индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации - ЛПУ;
- характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику студент;
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе;
- краткая характеристика взаимоотношений подразделений ЛПУ обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача-стоматолога (гигиениста);
- выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях ЛПУ);
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Перечень вопросов к зачету в соответствии со следующими компетенциями: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

1. Методы витальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Показания и методика.
2. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении постоянных зубов у детей. Классификация, критерии выбора.
3. Несовершенный наследственный амелогенез, причины, клинические формы, лечение.
4. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении временных зубов. Показания к выбору. Ошибки в применении, возможные осложнения.

5. Диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
6. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, особенности лечения.
7. Лечение хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
8. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика.
9. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей.
10. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
11. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
12. Гипоплазия эмали постоянных зубов: этиология, клинические формы, лечение.
13. Характеристика материалов, применяемых для пломбирования корневых каналов при лечении зубов у детей.
14. Особенности строения периодонта: этиология, патогенез, классификация периодонтита.
15. Этиология, патогенез и классификация периодонтита у детей.
16. Осложненный перелом коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
17. Несвершенный наследственный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Травма коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
19. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
20. Клиника и диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
21. Этиология, патогенез и классификация пульпитов у детей.
22. Флюороз зубов. Этиология, классификация, профилактика.
23. Клиника и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита постоянных зубов.
24. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического пульпита постоянных зубов у детей.
25. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического периодонтита временных зубов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

9.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Рекомендуемая основная литература
1.	Бритова А.А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.А. Бритова — Электрон.текстовые данные. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. - ISBN 978-5-534-11472-0. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456224
2.	Стоматология: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Капустин, Д.Н. Орлов.- Саратов: Научная книга, 2019. -ISBN 978-5-9758-1782-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81053.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература

	Рекомендуемая дополнительная литература
1.	Моисеева В.В. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Моисеева. — Саратов: Научная книга, 2019.- ISBN 978-5-9758-1791-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81062.html
2.	Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html .
3.	Миронова М. Л. Стоматологические заболевания: учебник / М. Л. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447727.html .

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Консультант студента
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
3.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
4.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
6.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
7.	Консультант студента. Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
8.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
9.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
10.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
11.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в со-

ответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Обучающийся _____ курса _____

_____ (фамилия)

_____ (имя отчество)

согласно договору № _____ от _____

командируется _____

для прохождения производственной (_____)

название практики

по направлению подготовки / специальности

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

(подпись / расшифровка подписи)

Специалист

по учебно-методической работе _____ / _____

М.П. (подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу « _____ » _____ 20__ г.

Назначить руководителя от предприятия

(организации) _____

заполняется
предприя-
тием(организа-
цией)

Руководитель от предприятия (организации)

МП « _____ » _____ 20__ г.

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе практиканта
(по окончании практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики _____ 20 ____ г.

М.П.

Подписи

Время предоставления отчета на кафедру

Отзыв руководителя практики от кафедры

Руководитель

практики _____ (_____)
расшифровка подписи

_____ 20 ____ г.

Приложение 2. Дневник практики. Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность _____

Вид практики _____
наименование практики согласно учебному плану

Обучающийся _____

Фамилия Имя Отчество полностью

Группа _____ Курс _____

Место прохождения практики _____

наименование организации – базы практики

Сроки прохождения практики с _____ 20____ по _____ 20____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____

Руководитель практики от
Организации _____

Продолжение Приложение 2. Дневник выполненной работы за каждый день и санитарно – просветительная работа

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5 КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
«Клиническая практика, помощник врача стоматолога (детского)»

Дневник выполненной работы за каждый день

Дата	Ф.И.О. и воз- раст паци- ента	I или II	Жалобы	Анамнез заболева- ния	Объектив- ные дан- ные	Диагноз	План лече- ния

САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Наименование лекции, беседы, проведение «уроков здоровья» и т.д.

Приложение 3. Отчёт обучающегося по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за ____ семестр 20____ / 20____ учебного года

Фамилия, имя, отчество

Группа	Курс	Кафедра
--------	------	---------

Специальность _____

Вид /тип практики

1. Место и сроки практики

База практики	Отделение/ Кабинет	Сроки выполнения

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Подпись обучающегося _____

Продолжение Приложение 3. Сводный отчет о проделанной работе

№	Перечень производственных навыков	Необходимо выполнить	Выполнено
1.	Количество проработанных дней	12	
2.	Принято больных из них первичных	37 – 40 10 – 15	
3.	Обучено детей гигиене полости рта	10 – 15	
4.	Реминерализирующая терапия	10 – 15	
5.	Лечение кариеса в стадии пятна	5 – 6	
6.	Лечение поверхностного и среднего кариеса	20 – 30	
7.	Лечение глубокого кариеса	2 – 3	
8.	Лечение пульпита: всего Методом: А) биологическим Б) витальной ампутации В) девитальной ампутации Г) экстирпационным	7 – 9 1 – 2 1 – 2 2 – 3 3 – 4	
9.	Лечение периодонтита: Всего А) в одно посещение Б) с применением резорцин – формалинового метода В) с пломбированием каналов пастами	10 – 12 5 – 6 3 – 4 3 – 4	
10.	Наложение пломб: всего	35 – 40	
11.	Лечение болезней пародонта А) удаление зубных отложений Б) кюретаж зубодесневых карманов В) наложение лечебной повязки	5 – 7 2 – 4 1 – 2 3 – 4	
12.	Профессиональная гигиена полости рта	10 – 12	
13.	Лечение ОГС	1 – 2	
14.	Лечение кандидоза	1 – 2	
15.	Принято детей с другими заболеваниями		
16.	Определение гигиенических индексов	16 – 18	
17.	Герметизация фиссур	3 – 4	
18.	Беседа с детьми и родителями (сан. - просветработа)	35 – 40	

Приложение 4. Отзыв о работе обучающегося

Наименование организации - базы практики

Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики

_____ 20____ г.

_____ (_____)

М.П.

Приложение 5. Заявление

Ректору ФГБОУ ВО

«Чувашский государственный университет
им. И.Н. Ульянова»

А.Ю. Александрову

обучающегося ____ курса, _____ группы
факультета _____
бюджетной (контрактной) формы обучения

(ФИО полностью)

№ телефона 8(____) _____

заявление

Прошу разрешить прохождение (учебной, производственной) практики
(нужное подчеркнуть)

« _____
(полное название практики)

»

по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)
(нужное подчеркнуть)

на базе _____
(полное название организации – базы практики)

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

_____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6. Индивидуальное задание
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Наименование профильной организации _____

Цель прохождения практики _____

Задачи практики _____

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):

1. _____

2. _____

3. _____

Планируемые результаты:

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
Задание принято к исполнению _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

Приложение 7. Рабочий график проведения практики
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

(Направление подготовки, специальность) _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____
Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Организационное собрание
2.		Инструктаж по технике безопасности
3.		Экскурсия обзорная
4.		Выполнение индивидуального задания
5.		Лекции (по необходимости)
6.		Консультации
7.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
_____ фамилия

_____ имя _____ отчество
специальности _____
_____ код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики
по _____
_____ наименование практики согласно учебному плану
с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
_____ число _____ месяц _____ год _____ число _____ месяц _____ год

В _____
_____ наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20 _____ г.