

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.06.2021 00:04:14

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab76218652f016463815b72a2ea00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И. Н. Ульянова)

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«02» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(научно-исследовательская работа)

Специальность - 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) – «Стоматология»

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Вид практики - производственная

Тип практики - научно-исследовательская работа

Год начала подготовки – 2021

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984, приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой управления и экономики здравоохранения,
кандидат медицинских наук, доцент С.В. Леженина

Доцент кафедры управления и экономики здравоохранения,
кандидат филологических наук Г.Ф. Губанова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры управления и экономики здравоохранения «01» июня 2021 г.
протокол № 10

Заведующая кафедрой С.В. Леженина

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета «01» июня 2021 г. протокол № 10

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований	ОПК-13.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий; медицинские информационные системы; Уметь: уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя; Использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности

информационной безопасности		
	ОПК-13.2 - умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена Уметь: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан с медицинскими заключениями; Использовать в работе принципы информационной безопасности Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации
	ОПК-13.3 - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; уметь найти полис, данные исследований; Владеть: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности
ПК-5 - Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность	ПК-5.1. - Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении; Уметь: использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;
	ПК-5.2 - Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Знать: функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; Уметь: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала Владеть: владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	ПК-5.3 - Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	Знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; Уметь: Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-

		демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;
--	--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика» «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, а именно: «Медицинская информатика» (ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3) «Экономика здравоохранения» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), и на всех предшествующих практиках: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен Знать:

1. Первичные учетные и статистические документы.
2. Основные показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций.
3. Систему управления медицинской организацией и ее подразделениями.
4. Принципы организации, экономики, планирования и финансирования здравоохранения.
5. Возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена

Уметь:

1. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
2. Вести утвержденную медицинскую документацию.
3. Использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации.
4. Применять важнейшие методы и методики экономического анализа, позволяющие в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации

Владеть:

1. Методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.
2. Методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации.
3. Технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта.

4. Навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности

5. Навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд.

6. Навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности.

5. Место и сроки проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 10 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Из них 106 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость час.	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организационно-подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1.Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составления плана. 3.Программа исследования, виды программы. 4.Определение цели и задачи исследования. 5.Составление плана и программы наблюдения. 6.Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	4	1	ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3,
2.	Основной этап	Теоретическая работа. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической	18		ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ПК-5.1,

		базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Практическая работа. Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе. Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	24		ПК-5.2, ПК-5.3
			56		
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	1	ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО			108		
ИТОГО, з.ед.			3		

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- рабочий график (план) практики (*Приложение 1*);
- индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*);
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (*Приложение 3*).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования

обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- анализ литературных источников по предложенной кафедрой теме в соответствии с планом и программой исследования,
- углубленное изучение поставленных вопросов, проведение исследования с использованием статистических материалов по Чувашской республике и Российской Федерации и анализом полученных данных.

Работа заканчивается выводами в соответствии с целью и задачами исследования, а также списком использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике (контролируемые компетенции - ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3):

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет НИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

Задания по НИР

1. Обосновать актуальность темы исследования
2. Установить степень научной разработанности проблемы
3. Определить цель и задачи исследования
4. Проанализировать теоретическую основу исследования

5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ
6. Оформить результаты исследования

Критерии оценивания заданий практики.

1. Обосновать актуальность темы исследования: Актуальность темы исследования является обоснованной, если обучающийся определяет ее значимость для соответствующей отрасли здравоохранения. Неразрешенность проблемы в настоящее время проиллюстрирована статистическими данными либо примерами (примером) из практики.
2. Установить степень научной разработанности проблемы: приводятся авторы и их научные работы в сфере рассматриваемой проблематики, делаются выводы о полноте их исследования, отмечена необходимость продолжения научного исследования данной проблемы.
3. Обозначить цель и задачи исследования: определяется цель исследования (анализируется какая-либо проблема в здравоохранении) и задачи (этапы) достижения поставленной цели.
4. Проанализировать теоретическую основу исследования: проведен обзор литературы отечественной и по возможности зарубежной по заданной тематике.
5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ: проведен статистический анализ по заданной теме, использованы отчетные цифры по Чувашской Республике, Российской Федерации. Изложение материала логически последовательно. Содержатся выводы. Стил ь изложения – научный.
6. Оформить результаты исследования: результаты исследования и объем работы соответствуют требованиям. Результаты научного исследования обнародованы в научном периодическом издании, сборнике научных статей или доложены на научной или научно-практической конференции.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Примерные темы научно-исследовательских работ

(контролируемые компетенции - ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

1. Профессиональные вредности в работе врача-стоматолога в медицинских организациях г. Чебоксары. Психофизиологический фактор.
2. Роль современных технологий в профилактике и лечении заболеваний пародонта на территории г. Чебоксары.
3. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе. Оценка ситуации в Чувашской республике.
4. Охрана труда в системе здравоохранения г. Чебоксары.
5. Статистика как метод исследования в медицине (изучение статистики заболеваний сердечно-сосудистой системы (органов пищеварения, органов дыхания и др.) у школьников.... возраста Северо-Западного (Новоюжного и др.) района г. Чебоксары за 1 год (5,10...50 лет)).
6. Статистика как метод исследования в медицине (изучение статистики заболеваний сердечно-сосудистой системы (органов пищеварения, органов дыхания и др.) у

обучающихся Северо-Западного (Новоюжного и др.) района г. Чебоксары за 1 год (5,10...50 лет)).

7. Особенности управления персоналом в учреждениях здравоохранения г. Чебоксары.
8. Кадровая политика в системе здравоохранения Чувашской Республики.
9. Нормативно-правовое регулирование оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения ЧР.

10. Организация электронного документооборота в системе здравоохранения (на примере...).

11. Нормирование затрат муниципального учреждения здравоохранения.

12. Особенности спроса и предложения на медицинские услуги.

13. Анализ первичной заболеваемости сахарным диабетом детского населения г. Чебоксары.

14. Анализ случаев смерти от алкоголизма трудоспособного населения г. Чебоксары за 1 год (3,5,10... лет).

15. Анализ демографической ситуации в Чувашской Республике за последние 5, 10... лет.

16. Изучение показателей заболеваемости кариесом среди детского населения Чувашской республики в динамике за ... лет.

17. Изучение структуры смертности трудоспособного населения в Чувашской республике в динамике за ... лет.

Содержание тем направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения.

Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания НИР:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3):

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике (контролируемые ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3):

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет НИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики.

В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

Задания по НИР

7. Обосновать актуальность темы исследования
8. Установить степень научной разработанности проблемы
9. Определить цель и задачи исследования
10. Проанализировать теоретическую основу исследования
11. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ
12. Оформить результаты исследования

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Какова актуальность выбранной темы исследования?
2. Какое значение данная проблема имеет для практического здравоохранения?
3. Как данная проблема может быть раскрыта в просветительской работе с разными слоями населения, в том числе группами риска?
4. Какова гипотеза вашего исследования?
5. Какие методы и методики могут быть использованы для исследования проблемы?
6. Какие основные выводы сделаны в ходе исследования?
7. В чем теоретическая и практическая значимость проблемы?
8. Какие основные результаты были получены в ходе исследования?
9. Какие из них имеют элементы научной новизны?

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной практике:

- текущий контроль (регулярность посещения практики – ведение научно-исследовательской работы);
- промежуточная аттестация (зачет).

Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет

по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, НИР, оформленные в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, НИР, оформленные без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетвори т. (2 балла)	Удовлетвори т. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий; медицинские информационные системы; Уметь: уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя; Использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетвори т. (2 балла)	Удовлетвори т. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

Знать: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена Уметь: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан с медицинскими заключениями; Использовать в работе принципы информационной безопасности Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; уметь найти полис, данные исследований; Владеть: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности	Обучающийся не демонстрирует продвинутого уровня знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутого уровня знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутого уровня знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. т.	Удовлетворит. т.	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

	(2 балла)	(3 балла)		
Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении; Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; Уметь: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала Владеть: владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о	Обучающийся не демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся полностью овладел продвинутым

показателях здоровья населения; Уметь: Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности ; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;	продвинутой уровень знаний	продвинутой уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	продвинутой уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
---	----------------------------	---	--	---

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№	Перечень основной литературы
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 18.01.2020).
2	Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации: учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2427.html (дата обращения: 18.01.2020).
	Перечень дополнительной литературы
1	Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html (дата обращения: 18.01.2020).

2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html (дата обращения: 18.01.2020).
3	Быкова М.Б. - Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам; 2018-05-05. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 76 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72577.html (Дата обращения 18.01.20)
4	Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html (дата обращения: 18.01.2020).
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант обучающийся. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Наименование рекомендуемого ПО и ИСС
1.	Набор офисных программ MicrosoftOffice

2.	ОС Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются

также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся _____ группы _____
(Ф.И.О. полностью)

База практики _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Период практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела (этапа)	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1.	Раздел 1. Организационно-подготовительный	Проведение организационного собрания обучающихся. Определение и закрепление за обучающимися тем НИР. Подготовка приказа о проведении практики. Выдача индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности.		Письм.
2.	Раздел 2. Основной	Теоретическая часть. Исследовательская работа. Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.		Письм.
3.	Раздел 3. Заключительный	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике		Письм. Устная

Выдан _____ / _____
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой _____

Получен _____ / _____
Подпись /Ф.И.О. обучающегося

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу

Обучающийся _____ группы _____
(Ф.И.О. полностью)

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Период практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

№ пп	Задание практики	Примечание
1.	Выбор темы	
2.	Составление плана научного исследования	
3.	Подбор эмпирического материала и нормативно-правовой основы исследования	
4.	Исследовательская часть	
5.	Способ обнародования результатов исследования (доклад на научной конференции / публикация в периодическом издании / сборнике научных статей)	
6.	Подготовка отчета	
7.	Защита отчета	

Задание выдано _____ / _____
Подпись /Ф.И.О.

руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой _____

Задание
получено _____ / _____
Подпись /Ф.И.О. обучающегося

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

ОТЧЕТ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

на тему _____

Выполнил: обучающийся
группы _____
специальности 31.05.03.
Стоматология
Ф.И.О.

Научный руководитель:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность _____

Вид практики _____
наименование практики согласно учебному плану

Обучающийся _____

_____ *Фамилия Имя Отчество полностью*

Группа _____ Курс _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ *наименование организации – базы практики* 20 ____ по _____ 20 ____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____

Руководитель практики от
организации _____

**Перечень выполненных видов работ
за период практики**

№	Дата	Наименование этапа практики	Отметка о выполнении
1		Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с задачами и организацией производственной практики (научно-исследовательская работа)	
2		Выбор и обоснование темы и проблемы исследования. Формирование цели и задач исследования	
3		Теоретический анализ современного состояния данной проблемы по различным информационным источникам. Разработка методики работы	
4		Обучение работе с библиографическими базами данных (РИНЦ, Scopus, PubMed, WebofScience)	
5		Анализ результатов исследования. Обобщение, систематизация, компоновка материалов по теме исследования	
6		Выводы по работе. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.	
7		Защита отчета о научно-исследовательской работе	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за ____ семестр 20__ - 20__ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____. Курс _____.

Специальность _____

Вид/тип практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Место и сроки практики

База практики	Сроки выполнения
Кафедра управления и экономики здравоохранения медицинского факультета	

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения и практические навыки)

За время прохождения практики в соответствии с целями были решены следующие задачи:

- 1) освоение навыков научно-исследовательской работы;
- 2) расширение профессионального кругозора;
- 3) содействие всестороннему развитию личности обучающийся, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- 4) развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- 5) обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- 6) воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- 7) выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- 8) выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- 9) формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Подпись обучающегося _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Компетенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил	не освоил
ОПК-13.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать: основные термины и понятия в области информационных технологий; медицинские информационные системы; Уметь: уверенно работать на персональном компьютере в качестве пользователя; Использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности	 	
ОПК-13.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена Уметь: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан с медицинскими заключениями; Использовать в работе принципы информационной безопасности Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации	 	
ОПК-13.3 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; уметь найти полис, данные исследований; Владеть: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности	 	
ПК-5.1 Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Знать: нормативную документацию, принятую в здравоохранении; Уметь: использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;	 	

ПК-5.2 - Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Знать: функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; Уметь: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала Владеть: владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	_____	_____
ПК-5.3 - Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	Знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; Уметь: рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;	_____	_____

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал

Оценка _____

Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

_____ 20 ____ г. _____ (_____)

М.П.

Приложение 4. Заявление

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный
университет имени И.Н.Ульянова»

обучающегося _____ курса,
группы _____
факультета _____
бюджетной (контрактной) формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

заявление

Прошу считать **базой** прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) в период с _____ 20... г. по _____ 20... г.
_____ (полное наименование
организации).

_____ 20__ г.

подпись
обучающегося

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка подписи

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

имя _____ *отчество* _____

специальности _____
код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики
 по _____
наименование практики согласно учебному плану

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
число *месяц* *год* *число* *месяц* *год*

в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20 ____ г.