Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.06.2021 00:21:19
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdc4d13ab9824665f2f01646f5f53b73a2eab0de4b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра хирургических болезней

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
_____ И.Е. Поверинов

«02» июня 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Производственная практика
## клиническая практика хирургического профиля

Специальность – 31.05.02 – Педиатрия

Направленность (профиль) – «Педиатрия»

Квалификация выпускника – врач – педиатр

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая практика хирургического профиля

Год начала подготовки – 2021

Чебоксары - 2021

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Доцент кафедры хирургических болезней
кандидат мед. наук О.В. Арсютов

*ОБСУЖДЕНО:*
на заседании кафедры хирургических болезней «29» мая 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой В.Е. Волков

*СОГЛАСОВАНО:*

Методической комиссией медицинского факультета «01» июня 2021 г. протокол № 10

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления М.Ю. Митрофанова

## 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Производственная практика проводится с **целью**:

– закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Целями практики помощник врача стационара хирургического профиля являются: закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказание неотложной помощи, освоение основ организации лечебно-профилактической помощи, освоение практических навыков по хирургии.

**Задачи производственной практики**:

1. Знакомство с организацией работы хирургического отделения;
2. Закрепление полученных при обучении в ВУЗе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургическими заболеваниями;
3. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии;
4. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

## 2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика хирургического проы\филя.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика проводится в хирургических отделениях медицинских организаций и в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета Университета

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, в результате освоения которых обучающийся должен:

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-1 - Способен проводить обследование пациента с целью верификации диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-1.1 - Проводит сбор анамнеза жизни и заболевания пациента, осуществляет физикальное обследование по системам | **Знать:**<br>- правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента;<br>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» (или его законного представителя)<br>- Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия»<br>**Уметь**:<br>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br>**Владеть**:<br>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента<br>- Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| | ПК-1.2 - Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультации к врачам-специалистам | **Знать:**<br>**Уметь**:<br>- Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам<br>**Владеть**:<br>- Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-1.3 - Анализирует результаты проведенного обследования пациента в соответствии с требованиями клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:**<br>- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов<br>**Уметь**:<br>- Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специа- |

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | листов<br>**Владеть**:<br>- Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными |
| ПК-2 - Способен назначать лечение пациенту с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.1 - Разрабатывает план лечения пациента с учетом его возраста, клинической картины заболевания | **Знать:**<br>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «хирургия»<br>**Уметь**:<br>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Владеть**:<br>- Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ческой картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-2.2 - Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении острых заболеваний, обострении хронических заболеваний | **Знать:**<br>- основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;<br>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением<br>- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением<br>**Уметь**:<br>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания<br>**Владеть**:<br>- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения |
| | ПК-2.3 - Анализирует эффективность и безопасность проводимой медикаментозной терапии с учетом фармакологического воздействия лекарственного препарата на организм пациента в зависимости от его возраста | **Знать:**<br>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Уметь**:<br>- Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания<br>**Владеть**:<br>- Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |

## 4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика практика хирургического профиля входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», а именно:

1. Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
2. Пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3),
3. Неврология, нейрохирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
4. Психиатрия, медицинская психология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
5. Клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3),
6. Общая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
7. Профессиональные болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
8. Факультетская хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
9. Лучевая диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);

10. Травматология, ортопедия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений.
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального исследования больных.
- способы лечения, показания к их применению.
- деонтологические аспекты в хирургии.

**Уметь:**

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования.
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
- сформировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
- сформировать показания к консервативному и оперативному лечению.
- выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции.
- оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.

**Владеть:**

- заполнение медицинской карты больного;
- заполнение выписки из медицинской карты стационарного больного;
- заполнение статистической карты выбывшего из стационара;
- заполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации;
- заполнение направления на исследование образцов крови в ИФА на СПИД;
- заполнение извещения больного о впервые в жизни установленном диагнозе рака или другого злокачественного новообразования;
- заполнение журнала учета санитарно-просветительской работы;
- наложение эластических повязок при заболеваниях вен нижних конечностей;
- местная инфильтрационная анестезия, новокаиновые блокады;
- способы временной остановки кровотечения;
- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- вскрытие абсцесса, флегмоны;
- наложение и снятие швов;
- вправление вывихов;
- функциональные пробы при заболеваниях сосудов нижних конечностей;
- показания к экстракорпоральной детоксикации;
- внутрисердечная инъекция;
- техника операции при остром аппендиците, холецистите, ущемленной грыже, кишечной непроходимости, перфорации язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, при панкреатите, перитоните.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования:

1. Госпитальная хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
2. Судебная медицина (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
3. Урология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
4. Функциональная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
5. Онкология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3),
6. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК1-.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
7. Производственная практика клиническая практика педиатрического профиля (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
8. Производственная практика амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

## 5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики клинической практики хирургического профиля осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе хирургических отделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практика проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Следует особо предупредить обучающихся, готовящихся приступить к работе с местными жителями, что необходимо с предельным вниманием относится к обычаям, законам общения, принятым в данной местности.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | В том числе контактная работа не менее, час. | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.<br>Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.<br>Получение задания по практике. | 4 | 0,2 | ПК-1, ПК-2 |
| 2. | Производственный этап | Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.<br>Участие в утренних конференциях.<br>Прием вновь поступающих больных<br>Оформление основной медицинской документации<br>Прием и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом<br>Вечерний обход больных<br>Наблюдение за состоянием больных под влиянием лечения<br>Заполнение дневника в историях болезни больных<br>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий<br>Беседы с больными в палате на медицинские темы<br>Ведение дневника практики | 70 | 1,4 | ПК-1, ПК-2 |
| 3. | Аналитический этап | УИРС<br>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала<br>Представление руководителю практики собранных материалов.<br>Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы. | 20 | 0,2 | ПК-1, ПК-2 |
| 4. | Заключительный этап | Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений.<br>Подготовка отчетной документации.<br>Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями.<br>Сдача отчета о прохождении практики на кафедру.<br>Защита отчета. | 14 | 0,2 | ПК-1, ПК-2 |
| | ИТОГО | | 108 | 2 | |
| | ИТОГО, з.е. | | 3 | | |

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Обучающийся участвует в работе медицинского персонала, часть манипуляций выполняет самостоятельно.

Обучающимся, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знаний и практических умений предоставляются условия для проведения научно-исследовательской работы.

Обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а руководители практикой и все работники медицинского учреждения должны уделить особое внимание этому разделу работы:

а) показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам;

б) строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (Приложение 2).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по лечебному делу путем участия в работе в хирургическом стационаре в качестве помощника врача-ординатора. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

– ознакомление с базой практики (профильной организацией), поликлиническое отделение больницы, хирургическое отделение, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

– ознакомление с научной организацией труда лечебно-профилактического учреждения;

– приобретение практических навыков по хирургии, согласно перечня освоения навыков, утвержденных кафедрой хирургических болезней;

– изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

– приобретение навыков оформления электронной истории болезни, оформление листа временной нетрудоспособности;

– оформление отчета по практике..

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 4).

## 7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. (Приложение 1);

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

**Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Для отчета по каждому разделу практики в дневники отведено соответствующее место, каждый клинический раздел должен содержать следующие данные:

1. Дневник работы.
2. Перечень курированных больных.
3. Отчет по практике.
4. Итоговые цифровые показатели работы по поликлинике.
5. Характеристику и оценку работы обучающегося зав. отделением.

По окончании практики обучающийся составляет краткий отчёт о проделанной работе за цикл, в котором необходимо отразить следующее:

1. Краткое описание стационара (отделения) операционно-перевязочного блока: организацию работы в них, характеристику контингента больных, наличие лабораторных кабинетов, спец. коек.
2. Характеристику оперативной деятельности отделений, формы и степень личного участия обучающегося в ней, диагностическую и лечебную работу отделений.
3. Характеристику и объем работы в поликлинике.
4. Характеристику и объем работы во время суточных дежурств. Работу по неотложной помощи.
5. Участие в конференциях (выступление, демонстрация больных, доклады).
6. Перечень проработанной литературы.

По окончании всей практики обучающийся составляет общий отчет, включающий в себя:

1. Суммарные цифровые данные по основным показателям работы в соответствующей таблице.
2. Описательную часть.

В описательно части обучающийся отражает следующее: его подготовленность к началу самостоятельной врачебной деятельности; какие выявились пробелы в его подготовке (методике обследования, знания рецептуры и т.д.); насколько производственная практика расширила его диагностические возможности и обеспечила приобретение практических навыков; характеристику проведенной профилактической работы за весь период практики, ее положительные стороны и трудности, встретившиеся в процессе ее осуществления; общее заключение и пожелания.

По окончании практики главный врач больницы дает оценку работы обучающегося и составляет на него отзыв, включающий его производственную характеристику и дисциплину, поведение в коллективе, в быту, а также достиг ли обучающийся врачебного контакта с больными и правильных взаимоотношений с медицинским персоналом и т.д. Отзыв за подписью главного врача скрепляется на отдельном листе.

К дневнику прилагаются заверенные справки о прочитанных лекциях и конспекты этих лекций.

Общая оценка всей производственной практики (с проставлением этой оценки в зачетную книжку) осуществляется ассистентом (доцентом), который руководит практикой данного обучающегося.

**Дневник** практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом (см. прил. 4). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

– общая характеристика медицинской организации;

– характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;

– результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);

- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе

- краткая характеристика взаимоотношений подразделений медицинской организации в целях обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара хирургического профиля;

– выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях медицинской организации);

– выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;

– список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

| №№ | Наименование работ | Средства текущего контроля | Перечень компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Знакомство с медицинской организацией, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в ней, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения | Комплект заданий на практику | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (начальный этап формирования компетенции) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинской документации. | | |
| 2 | Выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием на практику | Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике) | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (промежуточный этап формирования компетенции) |
| 3 | Обобщение собранных материалов, подготовка отчетной документации | Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике) | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (заключительный этап формирования компетенции) |
| 4 | Защита отчета по практике | Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (заключительный этап формирования компетенции) |

## 8.2. Задания на практику

### *8.2.1. Индивидуальные задания по практике*

Производственная практика практика хирургического профиля начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в медицинской организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по учебно-исследовательской работе (УИР). Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Учебно-исследовательская работа обучающегося (УИР) включает в себя: составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет УИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные пациента с той или иной патологией, составления лечебно-профилактической программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:

1. Острый холецистит в структуре больных хирургического отделения
2. Ущемленные грыжи в структуре больных хирургического отделения
3. Острый аппендицит в структуре больных хирургического отделения
4. Острый панкреатит в структуре больных хирургического отделения
5. Острая кишечная непроходимость в структуре больных хирургического отделения
6. Острые гинекологические заболевания в структуре больных хирургического отделения
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с заболеваниями мочеполовой сферы
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с острыми гинекологическими заболеваниями
9. Летальность при остром аппендиците.
10. Летальность при ущемленных грыжах
11. Летальность при остром холецистите
12. Летальность при остром панкреатите
13. Летальность при острой кишечной непроходимости.

Критерии оценки УИР:

Критерии оценки:

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении УИР, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм плана диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными

ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы;
- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении ответов на тему УИР, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы.

### *8.2.2. Типовые задания по практике*

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:
1. Острый холецистит в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
2. Ущемленные грыжи в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
3. Острый аппендицит в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
4. Острый панкреатит в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
5. Острая кишечная непроходимость в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
6. Острые гинекологические заболевания в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с заболеваниями мочеполовой сферы
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с острыми гинекологическими заболеваниями
9. Летальность при остром аппендиците.
10. Летальность при ущемленных грыжах
11. Летальность при остром холецистите
12. Летальность при остром панкреатите
13. Летальность при острой кишечной непроходимости.

### 8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

### *8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике*

1. Количество курируемых больных в хирургическом отделении ЦРБ
2. Количество ассистенций на операциях у больных с острым аппендицитом.
3. Количество ассистенций у больных с острым панкреатитом.
5. Количество ассистенций у больных с острой кишечной непроходимостью.

6. Количество ассистенций у больных с острыми гинекологическими заболеваниями в структуре хирургического отделения ЦРБ.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с заболеваниями мочеполовой сферы.
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с острыми гинекологическими заболеваниями
9. Количество летальности при остром аппендиците, при ущемленных грыжах, при остром панкреатите, при острой кишечной непроходимости.
10. Количество участий в проведении предоперационной подготовки и послеоперационном ведении больных.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

**Критерии оценивания сформированности компетенции**

| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на начальном этапе | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Недовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| **ПК-1**<br>**Знать:**<br>- правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента;<br>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» (или его законного представителя)<br>- Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) | Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты | Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо | Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошиб- | Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некото- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| состоянием по профилю «хирургия»<br>**Уметь**:<br>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию<br>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты<br>**Владеть**:<br>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента<br>- Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | | | ки. | рые выводы |
| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе | | | |
| | Недовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| **ПК-1**<br>**Знать:**<br>**Уметь**:<br>- Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам<br>**Владеть**:<br>- Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе | | | |
| | Недовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| **ПК-1**<br>**Знать:**<br>- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов<br>**Уметь**:<br>- Интерпретировать результаты | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов<br>**Владеть**:<br>- Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | | проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | но не может теоретически обосновать некоторые выводы | оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности |
| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на начальном этапе | | | |
| | Недовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| **ПК-2**<br>**Знать:**<br>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «хирургия»<br>**Уметь**:<br>- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Владеть**:<br>- Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ческой картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты | Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо | Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы |
| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе | | | |
| | Недовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| **ПК-2**<br>**Знать:**<br>- основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хрониче- | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосно- | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существен- | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показы- | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ских заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти;<br>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением<br>- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением<br>**Уметь**:<br>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания<br>**Владеть**:<br>- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения | вать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | ные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | вает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе | | | |
| | Недовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| **ПК-2**<br>**Знать:**<br>- Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного пита- | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навы- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ния при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>**Уметь**:<br>- Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания<br>**Владеть**:<br>- Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | | имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | ков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности |

***Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики***

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:

1. Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
2. Уровни овладения знаниями и умениями:
3. Наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии УИР обучающегося или наличии дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

| № | **Основная литература** |
|---|---|
| 1. | Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html (дата обращения: 17.01.2021). - Режим доступа : по подписке. |
| 2. | Гостищев В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html |
| 3. | Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html |
| | **Дополнительная литература** |
| 1. | Крылов, Н. Н. Хирургические болезни / под ред. Н. Н. Крылова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4042-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440421.html |
| 2. | Алексеев, С. А. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие. / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк - Минск : Выш. шк. , 2017. - 287 с. - ISBN 978-985-06-2802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628022.html |
| 3. | Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4581-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445815.html |
| 4. | Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html - |
| 5. | Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html |
| 6. | Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html |
| 7. | В.Е. Волков Руководство по клинической хирургии: учеб. пособие/В.Е. Волков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013, 976 с. |

| | |
|---|---|
| 8. | В.Е. Волков Диагностика и неотложная помощь при критических состояниях в хирургии: учеб. пособие/В.Е. Волков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019, 364 с. |
| | **Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»** |
| 1. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2. | «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/ |
| 3. | «Консультант врача» https://www.studentlibrary.ru/ru/pages/catalogue.html |
| 4. | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 5. | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |
| 6. | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 7. | Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org |
| 8. | Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk |
| 9. | Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ted.com |
| 10. | Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scientificamerican.com |
| 11. | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 12. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 13. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 14. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru |

## 10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL:http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-2510-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

| № п/п | Наименование рекомендуемого ПО |
|---|---|
| 1. | Набор офисных программ Microsoft Office |
| 2. | Набор офисных программ OpenOffice |
| 3. | ОС Windows |
| 4. | Справочная правовая система «Гарант» |

| | |
|---|---|
| 5. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений медицинских организаций (стационарные отделения хирургического профиля (процедурный кабинет, перевязочная), операционные, отделения лабораторно-диагностического профиля, отделения функциональной диагностики, отделения восстановительного лечения), библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения: стенды, плакаты, таблицы, слайды, компьютерные обучающие и контролирующие программы, пациенты клиники, наборы лекарственных средств по тематике занятий, наборы лабораторно-инструментальных исследований по тематикам производственной практики, документация: истории болезни, процедурные листы.

Со стороны обучающегося: медицинский халат (костюм), сменная обувь, санитарная книжка, личный фонендоскоп.

**12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использо-

вание голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

**Приложение 1. Путевка обучающемуся-практиканту**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**ПУТЕВКА**
**обучающегося-практиканта**

Обучающийся ___ курса _____ факультета
_____
(фамилия)
_____
(имя отчество)
согласно договору № _____ от _____
командируется _____
для прохождения производственной ( _____ )
практики по направлению подготовки / профилю
_____
с «___» _____ 20___ г. по «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись / расшифровка подписи)

Специалист
по учебно-методической работе _____ / _____
(подпись / расшифровка подписи)

Практикант явился на работу «___» _____ 20___ г.
Назначен в распоряжение (кого) _____

заполняется предприя-тием _____
_____
_____
_____

**Руководитель от предприятия**
**(организации) _____ 20___г.**
**М.П.**

**Общий отзыв администрации предприятия**
**о работе практиканта**
**(по окончании практики)**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Студент пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно)_____

_____

Дата откомандирования с места практики «____» _____20 __г.

М.П. **Подписи**

Время предоставления отчета на кафедру

_____

**Отзыв руководителя практики от кафедры об отчете**

_____
_____
_____
_____

**Руководитель практики** _____(_____)
расшифровка подписи

«____» _____20___ г.

**Приложение 2. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту**

**Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**
**Факультет медицинский**
**кафедра хирургических болезней**

**ЗАДАНИЕ**
**обучающемуся-практиканту**

_____
ФИО обучающегося-практиканта, группа

_____
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

– ознакомление с базой практики (профильной организацией), поликлиническое отделение больницы, хирургическое отделение, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

– ознакомление с научной организацией труда лечебно-профилактического учреждения;

– приобретение практических навыков по хирургии, согласно перечня освоения навыков, утвержденных кафедрой хирургических болезней;

– изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

– приобретение навыков оформления электронной истории болезни, оформление листа временной нетрудоспособности;

– оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания «____»_____20__ г.

**Приложение 3. Отчет по практике. Титульный лист**

**Федеральное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Факультет медицинский**

**кафедра хирургических болезней**

ОТЧЕТ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 4 курса, направление подготовки «Помощник врача», группа
_____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность
хирургических болезней,
_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от профильной организации, _____
_____ _____
должность подпись, дата ФИО

Заведующий кафедрой
хирургических болезней,
_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата В.Е. Волков

Чебоксары 20___

## Приложение 4. Образец оформления дневника по практике

**Д Н Е В Н И К**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4 КУРСА**

группы _____ _____

(фамилия, имя, отчество)

Место производственной (клинической) практики _____

(название больницы)

_____

Город _____ район _____

Область _____

Время производственной практики по циклу хирургии

с «____» _____ 20___ г.

по «____» _____ 20___ г.

Руководитель практики _____

**Дневник работы**

| Дата | Содержание выполненной работы[1] |
|---|---|
| | Подпись обучающегося_____ Подпись зав. отделением_____ М.П.[2] |

[1] см. методические указания по производственной практике «Образец ведения дневника»

[2] место печати

**Приложение 5. Заявление**

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н.Ульянова»
_____
обучающегося _____курса,
группы _____
факультета_____ бюджетной
(контрактной) формы обучения
_____ (Ф.И.О. полностью),
№ телефона…

**заявление.**

Прошу считать **базой** прохождения учебной (производственной) **практики** (нужное подчеркнуть) в период с ___ _____ 20… г. по ___ _____ 20… г. _____ (полное наименование организации).

**Все расходы, связанные с проездом к месту проведения практики и обратно, а также расходы по проживанию в месте проведения практики, беру на себя**.

____ _____ 20___г. _____ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи

**Визы:**
Заведующий кафедрой _____ _____
подпись расшифровка подписи

**Приложение 6. Лист ознакомления**

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**
**с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка**

Обучающийся _____
*фамилия*

_____
*имя* *отчество*

специальности 31.05.02 «Педиатрия»
*код и наименование специальности*

в период прохождения **Производственной практики (клиническая практика)**
*наименование практики согласно учебному плану*

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.
*число месяц год* *число месяц год*

в _____
*наименование организации*

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:
- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

***Инструктажи и ознакомление провел:***

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

***Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:***

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения ____ _____ 20___ г.

**Приложение 7. Рабочий план практики**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**
**учреждение высшего образования**
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
**Факультет медицинский**
**Кафедра хирургических болезней**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____

(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

_____

(ФИО обучающегося, группа)

_____

(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.<br>Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.<br>Получение задания по практике. | 4 | |
| 2. | Производственный этап | Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Участие в утренних конференциях. Прием вновь поступающих больных. Оформление основной медицинской документации. Прием и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом. Вечерний обход больных. Наблюдение за состоянием больных под влиянием лечения. Заполнение дневника в историях болезни больных. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Беседы с больными в палате на медицинские темы. Ведение дневника практики | 70 | |
| 3. | Аналитический этап | УИРС. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Представление руководителю практики собранных материалов. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы. | 20 | |
| 4. | Заключительный этап | Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета. | 14 | |
| | ИТОГО | | 108 | |

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.