

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.05.2023 23:58:23

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab70210052f018463d55b72a2eab0de102

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра общей хирургии и онкологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«13» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
помощник палатной медицинской сестры)**

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) – Лечебное дело

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Вид практика – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Год начала подготовки – 2022

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988, Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Профессор кафедры общей хирургии и онкологии, д.м.н. В.С. Алексеев

Доцент кафедры общей хирургии и онкологии, к.м.н. Г.П. Прохоров

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры общей хирургии и онкологии «26» марта 2022 г. протокол № 8

Зав. кафедрой общей хирургии и онкологии Ю.А. Игонин

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «28» марта 2022 г. протокол № 4

Декан факультета, профессор В.Н. Диомидова

И.о. начальника учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Обучение студентов квалифицированному уходу за пациентами с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, приобретение обучающимся практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.

Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры):

- закрепление практических навыков младшего медицинского персонала по уходу за больными;
- изучение вопросов охраны труда в лечебном учреждении (имеющихся материалов, предложений, устройств), а также правил, инструкций на рабочем месте, применение на практике, при работе с медицинским инструментарием, методов асептики и антисептики;
- приобретение практических навыков постовой и процедурной медицинской сестры;
- закрепление навыков производственной и организаторской деятельности, повышающих эффективность лечебно-диагностического процесса;
- анализ и систематизация полученных данных практической и изыскательской деятельности, написание отчетов о проделанной работе.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала. Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся,

осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	Знать: - морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Уметь: - применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности. Владеть: - методами и средствами медицинской этики и деонтологии.
	ОПК-1.2 Знает и соблюдает права пациента и врача	Знать: - права пациента и врача. Уметь: - реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3 В профессиональной деятельности руководствуется документами, регламентирующими взаимоотношения пациента и медицинского персонала	Знать: - документацию, регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала. Уметь: - правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. Владеть: - навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК- 2	ОПК - 2.1	Знать:

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; - содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; - порядок действий в чрезвычайной ситуации. Уметь: - выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Владеть: - алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.
	ОПК - 2.2 Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни	Знать: - неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь: - диагностировать состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи. Владеть: - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК 2.3 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь: - выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Владеть: - навыками пользования средствами индивидуальной защиты.
ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без	ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента,	Знать: - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти.

явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	включая состояния клинической смерти	Уметь: - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - выявлять признаки постинъекционных осложнений. Владеть: - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений.
	ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	Знать: - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций. - Владеть: - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца.
	ПК-1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Владеть: - принципами применения лекарственных

		препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина (модуль) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры)» относится к Блоку 2 «Практика» и базируется на дисциплинах учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования.

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для освоения дисциплины (модуля): учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии со специализацией местами практики могут быть лечебные учреждения, имеющие в своем составе хирургические отделения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с

результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями);
- ознакомление с организацией труда в организации;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- конкретизация цели и конкретных задач;
- приобретение и закрепление навыков работы в составе коллектива по установленной цели;
- приобретение навыков оформления документации по результатам проведенной работы.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	8	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач.	186	90	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3.	Аналитический этап	Подготовка отчетной документации. Оформление	16		ОПК-1.1; ОПК-1.2;

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час	Формируемые компетенции
		отчета по практике в соответствии с требованиями. Представление руководителю практики собранных материалов. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Заключительный этап	Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	6	4	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Итого, час.		216	98	
	Итого, з.е.		6		

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию и т.д.;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков;
- в процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета (Приложение 2). Отчет обучающегося по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры. Отчет скрепляется печатью организации – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации- ЛПУ;
- характеристика отделения, в котором будет проходить учебную практику обучающиеся;
- результаты выполнения заданий.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

Примерные темы для контроля знаний (контролируемые компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3):

1. Оформление и заполнение медицинской документации. Паспортной части медицинской карты стационарного больного, приобщение листа назначений, температурного листа, результатов анализов. Оформление журнала движения больных.

Неукоснительное выполнение требований личной гигиены медицинского персонала.

2. Овладение техникой и применение методики обработки рук дезинфицирующими растворами.

3. Проведение санитарной обработки больного при поступлении в стационар.

4. Действия медицинского персонала при выявлении педикулеза. Участие в проведении обработки больного в приемном отделении педикулеза. Знакомство с противоэпидемическими укладками. Одевание противочумного костюма.

5. Прием пациентов в неотложном порядке при острой хирургической патологии.

6. Участие в госпитализации плановых больных с соблюдением правил приема пациентов в стационар хирургического профиля.

7. Транспортировка пациентов в отделения стационара в зависимости от тяжести их состояния.

8. Транспортировка больного в операционную, из операционной, в кабинеты инструментальной диагностики.

9. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно; с каталки на операционный стол и обратно.

10. Изучение и выполнение особенностей перекладывания больного с системой внутривенного вливания, дренажами брюшной и плевральной полости, травматологических больных.

11. Участие в обработке тележек для транспортировки больных.

12. Знакомство с должностными инструкциями помощника палатной медсестры и должностными инструкциями палатной медицинской сестры.

13. Участие в приеме и сдаче дежурств совместно с палатной медсестрой.

14. Освоение оборудования, измерительной аппаратуры и иных технических устройств сестринского поста.

15. Самостоятельное измерение температуры тела и фиксация результата в медицинских документах (в карте стационарного больного).

16. Описание и фиксация характеристик пульса. Измерение артериального давления с внесением результата в медицинскую карту.

17. Поддержание лечебно-охранительного режима в стационаре хирургического профиля.

18. Приготовление дезинфицирующих растворов для уборки помещений. Соблюдение правил их хранения.

19. Активное участие во влажной уборке помещений, мебели в палате и процедурных кабинетах стационара хирургического профиля.

20. Изучение оснащения и знакомство с оборудованием процедурного кабинета, перевязочной и операционного блока.

21. Ведение документации в процедурном кабинете с помощью медсестры.

22. Ознакомление с правилами и требованиями хранения, применения и учета лекарственных средств (наркотических обезболивающих препаратов в том числе).

23. Участие в получении и раздаче больным лекарств.

24. Участие в кормлении больных.

25. Ознакомление с санитарно-гигиеническим режимом в столовой, буфетной–раздаточной. Обработка и дезинфекция посуды.

26. Составление порционного требования на лечебное питание для больных.

27. Изучение распорядка дня в отделениях стационара хирургического профиля. Помощь тяжелобольным и лицам пожилого возраста при проведении утреннего туалета.

28. Участие в смене нательного и постельного белья больного. Подготовка постели для укладки больного.

29. Обработка и подготовка операционного поля.

30. Особенности ухода за послеоперационными тяжелобольными. Гигиеническая обработка тела больного.

31. Постановка горчичников, банок, компрессов.

32. Знакомство с требованиями асептики и антисептики при проведении палатной медсестрой подкожных и внутримышечных инъекций.
33. Приготовление для стерилизации перевязочного материала.
34. Требования, предъявляемые к передачам для больных, правила их хранения.
35. Правила оформления направлений крови, мочи и других материалов для лабораторного исследования. Оформление направлений.
36. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. Правила пользования бактерицидными лампами, самостоятельное их использование. Ведение документации режима кварцевания.
37. Профилактика и участие в обработке и лечении пролежней.
38. Обучение больных методике дыхательной гимнастики.
39. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта больного.
40. Помощь больному при рвоте, аспирации рвотных масс.
41. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.
42. Порядок констатации смерти больного и участие в транспортировке для отправления на аутопсию. Правила обращения с трупом.
43. Участие в выполнении различных видов клизм. Поставка очистительной, сифонной и лекарственной клизм.
44. Сбор мочи, кала, мокроты для исследования. доставка материала на исследование.
45. Контроль за посещением больных, передачей продуктов.
46. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.
47. Применение подкладного судна, мочеприемника. Их дезинфекция.
48. Установка в прямую кишку газоотводной трубки. Катетеризация резиновым катетером мочевого пузыря.
49. Наложение и снятие моче- и калоприемника.
50. Уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных.
51. Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными.
52. Участие в предстерилизационной обработке и подготовке предметов медицинского назначения и хирургического инструментария к стерилизации.
53. Использование функциональной кровати, регулировка операционного стола и работа с другими приспособлениями.
54. Методы, восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
55. Вентиляция легких по методике «рот-в-рот» и «рот-в-нос».
56. Техника вентиляции легких дыхательным мешком типа Амбу.
57. Методика непрямого массажа сердца.
58. Временная остановка наружного кровотечения.
59. Эластическая компрессия нижних конечностей.
60. Помощь больному при рвоте.
61. Зондовое промывание желудка.
62. Первая медицинская помощь при отравлениях средствами дезинфекции.
63. Умение пользоваться «аварийной аптечкой».
64. Применение транспортных шин, бинтовых и косыночных повязок.
65. Помощь больным при эпилептическом судорожном синдроме.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику;

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не

допускает существенных неточностей в его изложении;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание.

8.2. Задания на практику

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика начинается в учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик в учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

2. Выполнение заданий на рабочих местах. Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебных учреждениях правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

3. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

4. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

5. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

6. В целях повышения эффективности учебной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по технологической части. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

7. Ведение и оформление дневника практики.

8.2.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования. Генеральная уборка помещений ЛПУ хирургического профиля.
3. Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
4. Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных хирургического профиля.
5. Проветривание палат.
6. Определение основных антропометрических показателей. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (носилках).
8. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному, послеоперационному больному.
9. Подача подкладного судна и мочеприемника.
10. Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников. Подмывание больного.
11. Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. тяжелым больным.
12. Раздача пищи, кормление тяжелых больных.
13. Виды медицинской помощи, типы лечебных учреждений, основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная тайна.
14. Структура приемного отделения больницы. Основные функции и медицинская документация приемного отделения.
15. Транспортировка больных. Понятие о транспортабельности. Особенности и виды транспортировки больных при патологиях хирургического профиля.
16. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения, понятие о дезинфекции, ее видах и способах.
17. Питание больных, виды, способы кормления. Лечебные диеты.
18. Пролежни, профилактика, уход за кожными покровами. Смена белья.
19. Личная гигиена больного. Основы ухода за глазами, ушами, носом, ротовой полостью.
20. Наблюдение и уход за больными с оперативным лечением при заболеваниях

органов дыхания.

21. Наблюдение и уход за больными с оперативным лечением при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

22. Наблюдение и уход за больными с оперативным лечением при заболеваниях органов пищеварения.

23. Наблюдение и уход за больными с оперативным лечением при заболеваниях органов мочевого выделения.

24. Уход за тяжелыми больными. Терминальные состояния. Работа реанимационного отделения.

25. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.

26. Термометрия. Типы и стадии лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими больными.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Основные структурные подразделения стационара ЛПУ хирургического профиля.
2. Приемное отделение стационара.
3. Документация приемного отделения.
4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении.
5. Виды транспортировки пациентов в отделения стационара хирургического профиля в зависимости от тяжести их состояния.
6. Действия медицинского персонала при выявлении педикулеза.
7. Правила приема пациентов в неотложном порядке при острой хирургической патологии.
8. Правила приема пациентов в стационар хирургического профиля в плановом порядке.
9. Противоэпидемический режим в стационаре хирургического профиля.
10. Санитарно-гигиенический режим стационара хирургического профиля.
11. Лечебно - охранительный режим стационара хирургического профиля.
12. Уборка помещений стационара хирургического профиля.
13. Дезинфектанты, применяемые в стационаре хирургического профиля, правила их хранения и приготовления.
14. Должностная инструкция палатной медицинской сестры.
15. Личная гигиена медицинского персонала.
16. Оборудование сестринского поста.
17. Оборудование процедурной комнаты.
18. Оборудование перевязочной.
19. Оборудование манипуляционного кабинета.
20. Оборудование операционного блока.
21. Документация палатной медицинской сестры.
22. Документация процедурной сестры.
23. Правила хранения, применения и учета лекарственных средств в том числе и наркотических.
24. Утренний туалет больного.
25. Требования, предъявляемые к постели больного.
26. Особенности ухода за послеоперационным тяжелооболными.
27. Понятие о физиологическом и лечебном питании.
28. Порционное требование, правила его заполнения.
29. Организация раздачи пищи больным.
30. Санитарно-гигиенический режим столовой, буфетной-раздаточной.
31. Требования, предъявляемые к передачам для больных, правила их хранения.
32. Правила оформления направлений крови, мочи и других материалов для лабораторного исследования.

33. Правила пользования бактерицидными лампами.
34. Правила обработки тележек для транспортировки больных.
35. Распорядок дня в отделениях стационара хирургического профиля.
36. Профилактика и лечение пролежней.
37. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта больного.
38. Помощь больному при рвоте, аспирации рвотных масс.
39. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.
40. Правила обращения с трупом.
41. Техника выполнения различных видов клизм.
42. Дыхательная гимнастика.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (регулярность посещения практики – курация пациентов хирургического профиля под руководством медицинской сестры подразделений ЛПУ различного клинического профиля);
- промежуточная аттестация (зачет).

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценка сформированности компетенции на начальном этапе</i>			
	<i>Неудовлетв. (2 балла)</i>	<i>Удовлетв. (3 балла)</i>	<i>Хорошо (4 балла)</i>	<i>Отлично (5 баллов)</i>
Знать: - морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации; - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти. Уметь: - применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности; - выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - выявлять признаки постинъекционных осложнений. Владеть: - методами и средствами медицинской этики и деонтологии; - алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а также заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений.				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетв. (2 балла)	Удовлетв. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - права пациента и врача; - неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека и клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: - реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности; - диагностировать состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи. - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций. Владеть:	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных urgentных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощью противошоковой укладки; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца.				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетв. (2 балла)	Удовлетв. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - документацию, регламентирующую взаимоотношения пациента и медицинского персонала; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Уметь: - правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм; - выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. Владеть: - навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

деонтологических принципов в профессиональной деятельности; - навыками пользования средствами индивидуальной защиты; - принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.				
---	--	--	--	--

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html
2	Петров С.В.. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html
3	Захарчук. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.- 288 – Режим доступа: http://www.biblio-nline.ru/book/D4ECB743-BA97-4F0A-8305-EE6137CCBE5B
№ п/п	Рекомендуемая дополнительная литература
1	Кадыков, Морозов. Хирургия повреждений [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449128
2	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
3	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://nlr.ru/
4	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru/
5	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/
6	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/
8	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать Интернет-ресурсы:

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Консультант +	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	свободный доступ http://window.edu.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

– *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Тораз, Onix), телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

– *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

– Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

– Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию: мультимедиа-компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Медицинский факультет
Кафедра общей хирургии и онкологии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
производственной практики (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной
медицинской сестры)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

 (ФИО обучающегося, группа)

(специальность, направленность (профиль))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	8	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение производственных заданий.	186	
3.	Подготовка отчета	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Представление руководителю практики собранных материалов. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	16	
4.	Заключительный этап	Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	6	
	ИТОГО		216	

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
 Дата выдачи графика « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

Отчет по практике. Титульный лист
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра общей хирургии и онкологии

ОТЧЕТ

о производственной практике (практика по получению профессиональных
 умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной
 медицинской сестры)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 2 курса, специальность
 31.05.01 «Лечебное дело»

Руководитель, _____ должность кафедры общей хирургии и онкологии _____ уч. степень, уч. звание	_____ подпись, дата	_____ ФИО
Руководитель от профильной организации, _____ _____ должность	_____ подпись, дата	_____ ФИО
Заведующий кафедрой общей хирургии и онкологии _____ уч. степень, уч. звание	_____ подпись, дата	_____ ФИО

Чебоксары 20__

Продолжение приложения 2

Отчет по практике. Лист содержания
СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	номер
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	номер
1	номер
2	номер
3.....	номер
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	номер
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	номер
ПРИЛОЖЕНИЯ	номер
Приложение А.....	номер

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской
сестры)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

 (ФИО обучающегося, группа)

 (специальность, направленность (профиль))

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	8	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием:	186	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	16	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте Публичная защита отчета	6	
	ИТОГО		216	

Обучающийся _____/_____/

Руководитель практики от профильной организации _____/_____/

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.