

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2022 08:55:27

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a7eab0de1b/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

13 апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность – 3.1.25. Лучевая диагностика

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2022

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Профессор кафедры пропедевтики внутренних
болезней с курсом лучевой диагностики
доктор медицинских наук, доцент
Л.А. Тимофеева

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики
25 марта 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
В.Н. Диомидова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонova

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель научно-педагогической практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, приемов ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также овладение аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, навыков педагогической и учебно-методической работы.

Задачи научно-педагогической практики:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры: формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов; формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; составлять и оформлять научный отчет;
- 2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс: планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- 3) овладение основами учебно-методической работы: систематизацией учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- 4) формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;
- 5) развитие деловых, организаторских и личностных качеств;
- 6) формирование целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;
- 7) профессионально-педагогическая ориентация и развитие индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- 8) приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- 9) реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию проблематики содержания изучаемой программы.

3. Планируемые результаты прохождения практики.

В ходе прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Объем практики и ее продолжительность.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. в пятом семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

5. Структура и содержание практики.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость, час	Планируемые результаты прохождения практики
1.	Организационный этап.	Прибытие на базу практики. Прохождение инструктажей. Получение заданий.	5	-
2.	Научно-исследовательский этап	Проведение научных исследований.	49	К4
3.	Научно-педагогический этап	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе.	54	К4, К5
4.	Учебно-методический этап	Подготовка к педагогическому этапу.	54	К5
5.	Педагогический этап	Проведение учебных занятий и промежуточной аттестации.	49	К5
6.	Заключительный этап	Подготовка к зачету, сдача зачета с оценкой	5	К4, К5
Итого			216	
Итого, з.е.			6	

6. Индивидуальное задание обучающегося.

№	Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Планируемые результаты прохождения практики
1.	Организационный этап.	Прибытие на базу практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной	

		<p>безопасности.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Получение заданий.</p>	
2.	Научно-исследовательский этап	<p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими научную деятельность в организации. Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования.</p> <p>Ознакомление с правилами организации по формированию заявок на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов.</p>	<p>К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</p>
3.	Научно-педагогический этап	<p>Ознакомление с принципами планирования исследовательской, проектной деятельности студентов и разработка рекомендаций по ее организации.</p> <p>Подготовка студентов к участию в научных конференциях, консультирование в подготовке публикаций.</p> <p>Консультирование студентов при выполнении ими курсовых работ (проектов).</p>	<p>К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;</p> <p>К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
4.	Учебно-методический этап	<p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в организации.</p> <p>Посещение занятий преподавателей кафедры. Разработка планов лабораторных и практических занятий.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Составление оценочных материалов (задач, упражнений, тестов и т.д.)</p>	<p>К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
5.	Педагогический этап	<p>Проведение семинарских или практических занятий.</p> <p>Консультирование обучающихся по курсам кафедры.</p> <p>Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами,</p>	<p>К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего</p>

		регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета)).	образования
6.	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета о практике	К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

7. Форма отчётности по практике.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой. Для проверки качества прохождения практики, аспиранты должны представить руководителю практики от университета отчеты о практике. При проведении зачета с оценкой проверяется выполнение заданий в объеме программы практики. По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

ОТЧЕТ

ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

аспиранта 3 курса очной формы обучения

научной специальности ____ . ____ . ____ . _____
(код) (наименование научной специальности)

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Руководитель практики от университета:

(должность, Фамилия И.О.)

Руководитель практики от профильной организации:

(должность, Фамилия И.О.)

Научно-педагогическая практика пройдена в _____

(наименование базы практики)

(наименование структурного подразделения базы практики)

под руководством _____

(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от университета)

(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от профильной организации)

Период прохождения практики с « ____ » _____ по « ____ » _____
20__ г.

Научно-педагогическая практика проведена в соответствии с рабочей программой практики образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности _____

Поставленные цели и задачи прохождения научно-педагогической практики:

Цели

Задачи

В период прохождения научно-педагогической практики была изучена следующая литература и нормативные документы:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
- ...

Содержание научно-педагогической практики

№ п/п	Вид работы	Дополнительные сведения о проделанной работе	Количество часов	Дата
Наименование этапа практики				
...				
Итого				

Отзыв руководителя практики от университета:

Мотивация аспиранта: (высокая, средняя, низкая) (подчеркнуть нужное).

Активность аспиранта: (высокая, средняя, низкая).

Уровень сформированности профессиональных умений аспиранта:

Результаты прохождения практики аспиранта:

К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования –

соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к научно-педагогической практике, и заслуживают оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Рекомендации: _____

Аспирант _____ (_____)

Руководитель практики
от университета

« ____ » _____ 20__ г. _____ (_____)

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной

нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html . - ЭБС «Консультант студента»
2.	Рентгенология [Электронный ресурс] / Трутень В. П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5226-4. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html . - ЭБС «Консультант студента»

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458778.html . - ЭБС «Консультант студента»
2.	Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд. , испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6025-2. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Лучевая диагностика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Илясова Е. Б. , Чехонацкая М. Л. , Приезжева В. Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html . - ЭБС «Консультант студента»
4.	Адамян Л.В., Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2117-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html - ЭБС «Консультант студента»
5.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html . - ЭБС «Консультант студента»
6.	Кармаз Г.Г., Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) - ISBN 978-5-9704-3053-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html - ЭБС «Консультант студента»

7.	Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450703 . - ЭБС «Консультант студента»
8.	Трофимова Т.Н., Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html - ЭБС «Консультант студента»
9.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Маркина Н. Ю. , Кислякова М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-4566-2. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445662.html . - ЭБС «Консультант студента»
10.	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А. К. Морозов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-3559-5. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435595.html . - ЭБС «Консультант студента»
11.	МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4031-5. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440315.html . - ЭБС «Консультант студента»
12.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456194.html - ЭБС "Консультант студента"
13.	МРТ. Позвоночник и спинной мозг: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-4517-4. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html . - ЭБС «Консультант студента»
14.	УЗИ в отделении интенсивной терапии [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - электронный // Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html . - ЭБС «Консультант студента»
15.	Терновой С.К., Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2564-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html - ЭБС «Консультант студента»
16.	Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс]/ М. В. Ростовцев [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд. , испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4961-5. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449615.html . - ЭБС «Консультант студента»
17.	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный

	ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html . -ЭБС «Консультант студента»
18.	Лучевая диагностика : учебник [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html . - ЭБС «Консультант студента»
19.	Труфанов, Г. Е. Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. Труфанова Г. Е. , Грищенко А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5946-1. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459461.html . - ЭБС «Консультант студента»
20.	Шах, Б. А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы [Электронный ресурс] / Шах Б. А. , Фундаро Дж. М. , Мандава С. ; пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-704-2. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017042.html . - ЭБС «Консультант студента»

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
9.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
10.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспиранту-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1	Набор офисных программ Microsoft Office	URL: http://ui.chuvsu.ru//
2	ОС Windows	URL: http://ui.chuvsu.ru//

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аспиранты могут пользоваться ресурсами ответственной кафедры, библиотекой, технической и другой документацией университета необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».