Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.05.2023 16:29:47
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет управления и социальных технологий

Кафедра управления качеством и конкурентоспособностью

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(ознакомительная практика)

Направление подготовки – 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) – «Управление качеством в социально-экономических системах»

Квалификация выпускника – Магистр

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Год начала подготовки – 2023

Чебоксары, 2023

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № № 947 от 11.08.2020 г.; Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещении Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры управления качеством и конкурентоспособностью, кандидат экономических наук Т.В. Кравченко

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры управления качеством и конкурентоспособностью
« 7 » марта 2023 года , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета управления и социальных технологий
«24 » марта 2023 года, протокол № 7

Декан факультета, доцент В.Л. Семенов

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится с целью получению первичных профессиональных умений и навыков, осуществлении индивидуальной научно-исследовательской работы, предварительном выборе теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

– закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

– овладение методикой анализа, подготовки, проведения научно-исследовательских работ;

– формирование навыков работы с информационными источниками, нормативно-правовой базой, базами статистических и аналитических данных;

– формирование представления о современных информационных технологиях, о содержании и документах планирования научно-исследовательских процессов.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описывает и аргументировано диагностирует ситуацию как проблемную	Знать: основы анализа проблемных ситуаций в области управления качеством Уметь: выделять ключевые цели и задачи, строить стратегию действий на основе системного подхода. Владеть: методами анализа и прогнозирования рисков в области управления качеством
	УК-1.2. Критически и всесторонне анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее компоненты и причинно-следственные связи	Знать: принципы и методы оценки проблемных ситуаций с выделением компонентов и причинно-следственных связей Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода с выделением компонентов и причинно-следственных связей Владеть: оценкой результативности и эффективности системы управления качеством
	УК-1.3. Формирует стратегию действий в проблемной ситуации: вырабатывает обоснованные варианты ее решения, оценивая возможные риски и предлагая пути их нейтрализации, осуществляет мониторинг принятых решений	Знать: основы стратегии в проблемных ситуациях и основы риск-менеджмента Уметь: разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций и оценивать возможные риски Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи, оценивать возможные риски, предлагать пути их нейтрализации, осуществлять мониторинг принятых решений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует концепцию проекта, определяя цель, задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки,	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и

	время выполнения, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества	иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами разработки и управлением проекта с обеспечением необходимых ресурсов и времени выполнения
	УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта; ведет проектную документацию; формирует команду и организует ее работу на всех этапах проекта	Знать: принципы и методы разработки плана реализации проекта Уметь: вести проектную документацию, сформировать команду и организовать ее работу Владеть: оценкой результативности и эффективности плана реализации проекта и управления им
	УК-2.3. Организует мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализует внедрение проекта и представляет документированные результаты	Знать: основы мониторинга проектной деятельности и внедрения проекта Уметь: организовать мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализовать внедрение проекта и представить документированные результаты Владеть: моделями и средствами мониторинга проектной деятельности с оценкой его эффективности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели. Уметь: разрабатывать план действий на основе выбранной стратегии Владеть: методами разработки плана действий и стратегии для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Формирует команду, направляет ее работу; организует продуктивное деловое взаимодействие и обратную связь с членами команды; проявляет лидерские и организаторские качества	Знать: принципы формирования команды и порядка ее взаимодействия на документацию Уметь: сформировать команду и организовать ее работу Владеть: лидерскими и организаторскими качества для эффективного взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Осуществляет	Знать: основы мониторинга

	систематический мониторинг и итоговый контроль работы команды; принимает личную ответственность за общий результат и его документальное оформление	проектной деятельности и контроля работы команды Уметь: организовать систематический мониторинг проектной деятельности и принимать личную ответственность за общий результат и его документальное оформление Владеть: методами и средствами мониторинга проектной деятельности с оценкой его эффективности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах; умеет ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации Уметь: ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: способами деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах
	УК-4.2. Устанавливает контакты и организует общение, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Знать: принципы организации общения с использованием современных коммуникационных технологий Уметь: устанавливать контакты и организовать общение Владеть: современными коммуникационными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3. Представляет результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	Знать: способы представления результатов коммуникации в устной и письменной формах Уметь: Представлять результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) Владеть: использованием правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в различных контекстах	Знать: в достаточном объеме разнообразие культур в различных контекстах Уметь: анализировать достижения в этих культурах и способы их

межкультурного взаимодействия		применения Владеть: способами межкультурного взаимодействия на основе делового общения и взаимовыгодного сотрудничества
	УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межличностного, академического, профессионального межкультурного взаимодействия	Знать: принципы учета разнообразия культур в процессе межличностного, академического, профессионального межкультурного взаимодействия Уметь: устанавливать контакты и организовать межкультурного взаимодействия Владеть: современными методами для осуществления академического и профессионального взаимодействия
	УК-5.3. Способен организовать взаимодействие в поликультурном коллективе, разрешать проблемы межкультурного общения	Знать: способы организации взаимодействия в поликультурном коллективе Уметь: разрешать проблемы межкультурного общения Владеть: способами организации взаимодействия в поликультурном коллективе и устранением проблем в общении
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознает приоритеты своей деятельности	Знать: в достаточном объеме собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения Уметь: оценивать собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознавать приоритеты своей деятельности Владеть: способами использования собственных ресурсов, их пределов в области социального приложения
	УК-6.2. Выбирает способы и реализует пути совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества	Знать: способы реализации путей совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества Уметь: выбирать способы и реализовывать пути совершенствования Владеть: современными методами повышения эффективности самооценки и реализации возможностей и потребностей общества
	УК-6.3. Выстраивает	Знать: способы выстраивания гибкой

	гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования	профессиональную траектории образования Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: способами организации непрерывного образования и выстраивания соответствующего уровня
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1. Осуществляет анализ проблем в сфере управления качеством	Знать: особенности проблем в сфере управления качеством Уметь: искать, анализировать и представлять фактические данные о проблемах в сфере управления качеством. Владеть: способностью готовить аналитическую информацию о проблемах в сфере управления качеством
	ОПК-1.2. Организует сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством	Знать: методы и способы сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации Уметь: организует сбор, обработку, анализ, систематизацию опыта Владеть: способностью обобщать научно-технической информацию, отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством
	ОПК-1.3. Выбирает рациональные методы и средства при решении практических задач в области управления качеством	Знать: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики Уметь: использовать методы и средства при решении практических задач в области управления качеством Владеть: способностью обосновать выбор методов и средств при решении практических задач в области управления качеством
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и	ОПК-2.1. Формулирует задачи управления в технических системах на основе результатов измерений и анализа показателей качества	Знать: классификацию показателей качества Уметь: оценивать результатов измерений и анализа показателей качества Владеть: способностью формулировать задачи управления в

обосновывать методы их решения		технических системах на основе результатов измерений и анализа показателей качества
	ОПК-2.2. Использует международные стандарты для решения задач управления в технических системах в сфере управления качеством	Знать: основные положения национальной и международной нормативной базы в сфере управления качеством Уметь: оценивать задачи профессиональной деятельности на основе знаний положений национальной и международной нормативной базы в сфере управления качеством Владеть: способностью использовать знания международных стандартов для решения задач управления в технических системах в сфере управления качеством
	ОПК-2.3. Выбирает оптимальные методы решения задач в сфере управления качеством	Знать: основные методы решения задач в сфере управления качеством Уметь: основные положения национальной и международной нормативной базы в сфере управления качеством Владеть: способностью выбирать оптимальные методы решения задач в сфере управления качеством
ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Формирует варианты решения задач в сфере управления качеством	Знать: профессиональную терминологию, содержание ключевых понятий и определений Уметь: использовать фундаментальные знания в области управления качеством Владеть: навыками применения фундаментальных знаний в области управления качеством
	ОПК-3.2. Применяет проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством	Знать: методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством Уметь: использовать проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством Владеть: навыками применения методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством
	ОПК-3.3. Определяет	Знать: фундаментальные знания для

	оптимальный вариант решения задач в сфере управления качеством на основе последних достижений науки и техники	решения базовых задач управления качеством Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством на основе последних достижений науки и техники
ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1. Обеспечивает защиту объектов интеллектуальной в области управления качеством	Знать: знать нормативные документы в сфере интеллектуальной собственности Уметь: ориентироваться в основных источниках информации по данной проблематике в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками защиты объектов интеллектуальной в области управления качеством
	ОПК-5.2. Использует результаты интеллектуальной деятельности для развития наукоемких производств и решений задач в области управления качеством	Знать: принципы и методы организации работы в сфере развития науки, техники и технологии в области управления качеством Уметь: применять результаты интеллектуальной деятельности для развития наукоемких производств и решений задач в области управления качеством Владеть: навыками применения результатов интеллектуальной деятельности для развития наукоемких производств и решений задач в области управления качеством
	ОПК-5.3. Организовывает и осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности	Знать: знать нормативные документы в сфере лицензирование отдельных видов деятельности Уметь: организовывать лицензирования отдельных видов деятельности Владеть: навыками осуществления лицензирования отдельных видов деятельности
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Идентифицирует	Знать: основные процессы в

идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	процессы организации и формирует сеть их взаимодействия	профессиональной сфере Уметь: идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей Владеть: навыками идентификации основных процессов и формирования сети их взаимодействия
ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.1. Обосновывает применение методов и приемов оценки рисков в системах обеспечения качеством	Знать: методы и приемы оценки рисков в системах обеспечения качеством Уметь: обосновывать выбор методов и приемов оценки рисков в системах обеспечения качеством Владеть: навыками применения методов и приемов оценки рисков в системах обеспечения качеством
	ОПК-7.2. Анализирует и оценивает риски в системах обеспечения качества	Знать: основные риски в системах обеспечения качества Уметь: использовать методы оценки рисков в системах обеспечения качества Владеть: методами анализа и оценивания рисков в системах обеспечения качества
	ОПК-7.3. Разрабатывает мероприятия по реагированию на риски в системах обеспечения качества	Знать: основные риски в системах обеспечения качества Уметь: разрабатывать мероприятия с учётом выявленных рисков Владеть: навыками управления рисками в системах обеспечения качества
ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1. Выявляет степень соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов	Знать: положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации. Уметь: использовать знания национальных и международных стандартов в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации Владеть: навыками выявления степень соответствия показателей

		качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов
	ОПК-8.2. Способен анализировать результаты функционирования систем управления качеством и выявлять потребность внесения изменений в действующую систему управления качеством	Знать: основы функционирования систем управления качеством Уметь: анализировать результаты функционирования систем управления качеством Владеть: способностью определять потребность внесения изменений в действующую систему управления качеством
	ОПК-8.3. Управляет изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям действующих нормативных документов	Знать: основные виды изменений Уметь: управлять изменениями Владеть: способностью обеспечивать соответствие показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям действующих нормативных документов
ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1. Разрабатывает систему управления документацией организацией, включая ее структуру и порядок управления	Знать: структуру и порядок управления документацией организацией Уметь: применять знания в области документоведения Владеть: навыками разработки системы управления документацией организацией
	ОПК-9.2. Разрабатывает локальные нормативные акты организации, в том числе регламентирующие порядок осуществления действия в рамках процессов и видов деятельности системы менеджмента качества	Знать: основные виды локальных нормативных актов организации. Уметь: применять локальные нормативные акты организации, в том регламентирующие порядок осуществления действия в рамках процессов и видов деятельности системы менеджмента качества Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов организации
	ОПК-9.3. Организует разработку, апробацию, внедрение методических и нормативных документов системы менеджмента качества	Знать: методические и нормативные документы системы менеджмента качества Уметь: организовывать разработку методических и нормативных документов системы менеджмент качества Владеть: навыками апробации,

		внедрения методических и нормативных документов системы менеджмента качества
ПК-1. Руководство структурным подразделением по сертификации, подтверждению соответствия и (или) стандартизации	ПК-1.2. Способен проводить контроль за актуализацией и совершенствованием документов в области сертификации, подтверждения соответствия и (или) стандартизации с применением систем цифровизации процессов	Знать: порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия систем управления качеством Уметь: разрабатывать нормативно-техническую документацию при подтверждении соответствия Владеть: навыками формирования плана мероприятий по подтверждению соответствия систем управления качеством
	ПК-1.3. Способен проводить работу по проведению внутреннего аудита систем менеджмента организации	Знать: национальную и международную нормативную базу по проведению внутренних аудитов Уметь: разрабатывать нормативно-техническую документацию при подтверждении соответствия Владеть: навыками формирования плана мероприятий по проведению внутреннего аудита систем управления качеством организации
ПК-2. Способен организовать работу по контролю качества продукции в подразделении	ПК-2.2. Способен организовать и контролировать работу по предотвращению выпуска бракованной продукции	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции. Уметь: определять причины возникновения брака Владеть: навыками формирования плана мероприятий по предотвращению выпуска бракованной продукции
	ПК-2.3. Осуществляет функциональное руководство работниками бюро технического контроля	Знать: современные технологии управления персоналом Уметь: применять методы планирования производственной деятельности Владеть: навыками руководства работниками бюро технического контроля

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к Блоку 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» направленность (профиль) «Управление качеством в социально-экономических системах». При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- правила и способы деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах; умеет ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
- рациональные методы и средства при решении практических задач в области управления качеством;
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством;
- современные математические методы и информационные технологии для обработки данные в сфере управления качеством;
- формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности.

Уметь:

- описывать и аргументировано диагностировать ситуацию как проблемную;
- критически и всесторонне анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее компоненты и причинно-следственные связи;
- формировать стратегию действий в проблемной ситуации: вырабатывать обоснованные варианты ее решения, оценивая возможные риски и предлагая пути их нейтрализации, осуществлять мониторинг принятых решений;
- формулировать концепцию проекта, определяя цель, задачи, актуальность и значимость, ожидаемые результаты и сферы применения, ресурсы и ограничения, регламентированные рамки, время выполнения, алгоритмы действий, критерии оценки и контроля качества;
- разрабатывать план реализации проекта; вести проектную документацию; формировать команду и организовывать ее работу на всех этапах проекта;
- организовывать мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализует внедрение проекта и представляет документированные результаты;
- вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывать план действий;
- формировать команду, направлять ее работу; организовывать продуктивное деловое взаимодействие и обратную связь с членами команды; проявлять лидерские и организаторские качества;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;

- представлять результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- оценивать собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознает приоритеты своей деятельности;

- анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний;

- организовывать сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством;

- формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения;

- формулировать задачи управления в технических системах на основе результатов измерений и анализа показателей качества;

- применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством;

- определять оптимальный вариант решения задач в сфере управления качеством на основе последних достижений науки и техники;

- разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности;

- разрабатывать критерии оценки процессов и систем управления качеством организации;

- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных математических методов и информационных технологий данные в сфере управления качеством;

- оценивать результативность и эффективность процессов и систем управления качеством;

- определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством;

- использовать результаты интеллектуальной деятельности для развития наукоемких производств и решений задач в области управления качеством;

- организовывать и осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности;

- идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством;

- идентифицировать процессы организации и формирует сеть их взаимодействия

- разрабатывать показатели оценки результативности процессов, их измерения и анализа, применяет инструменты моделирования бизнес-процессов;

- разрабатывать мероприятия по оптимизации процессов на основе результатов анализа их взаимодействия и значений фактических показателей;

- выявлять степень соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов;

- анализировать результаты функционирования систем управления качеством и выявлять потребность внесения изменений в действующую систему управления качеством;

- управлять изменениями в целях обеспечения соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям действующих нормативных документов;

- разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием;

- разрабатывать систему управления документацией организацией, включая структуру и порядок управления;

- разрабатывать локальные нормативные акты организации, в том числе регламентирующие порядок осуществления действия в рамках процессов и видов деятельности системы менеджмента качества;

- организовывать разработку, апробацию, внедрение методических и нормативных документов системы менеджмента качества;

- организовывать работу по контролю качества продукции в подразделении;

- организовывать работу по контролю состояния оборудования и технологической оснастки;

- осуществлять функциональное руководство работниками бюро технического контроля;

- организовать работу по подтверждению соответствия продукции (работ и услуг);

- организовать работу по подтверждению соответствия систем управления качеством.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством;

- навыками разработки мероприятий по улучшению качества выпускаемой продукции.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Технологическая безопасность промышленных объектов»; «Документирование системы менеджмента качества организации»; «Цифровая аналитика в управлении качеством»; «Современные инструменты управления качеством»; «Сертификация продукции и систем управления качеством»; «Управление рекламационной деятельностью»; «Контроль технологического оборудования и оснастки».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, занятых производством товаров и услуг, организаций, занятых научной, финансовой, социальной и другой деятельностью, с которыми ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» имеет договоры о практической подготовке обучающихся. Практика также может быть проведена непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» – на кафедре управления качеством и конкурентоспособностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом: для очной

и очно-заочной форм обучения во 2 семестре, для заочной формы обучения в 1 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения	4	2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

		практики. Получение задания по практике			
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Знакомство с организационной структурой объекта практики. Изучение технологической и нормативной документации. Знакомство с инструкциями, рекомендациями, памятками, справочниками, изданиями предприятия-объекта практики, а также с изданиями ведомственного характера, а также их изучение. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики	120	98	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Участие в решении	84	60	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6;

		конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
4.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	8	4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
	ИТОГО		216	164	
	ИТОГО,з.е.		6		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

1. Общая характеристика организации-базы практики.
2. Изучение политики и миссии организации в области качества.
3. Характеристика действующей в организации корпоративной структуры управления.
4. Характеристика действующей на предприятии системы качества.
5. Оценка конкурентных преимуществ базы практики.
6. Характеристика выпускаемой продукции, основные рынки сбыта.

7. Средства и методы управления качеством, применяемые на предприятии.
8. Международные стандарты, применяемые в деятельности организации.
9. Порядок реализации риск-ориентированного подхода в системе менеджмента качества организации.
10. Порядок лицензирования деятельности организации.
11. Порядок оценки качества продукции, выпускаемой на предприятии.
12. Порядок управления изменениями в организации.
13. Анализ основных экономических и финансовых показателей предприятия.
14. Порядок моделирования бизнес-процессов.
15. Порядок организации и проведения внутреннего аудита СМК.

Организация функционирования службы качества в организации.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия

располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается после слова «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет об учебной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и студента-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и

содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

1) Описание предприятия и базы практики;

2) Описание возводимого или проектируемого объекта с которым была связана деятельность обучающегося во время практики с описанием организационных мероприятий, применяемой технологии и пр.;

3) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;

4) Дневник практики;

5) Выводы и предложения;

6) Литература;

7) Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с учебной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с предприятием, занимающимся производством товаров и услуг, организацией, занятой научной, финансовой, социальной и другой деятельностью. Знакомство с основными видами продукции и услуг, основными потребителями и рынками сбыта, основными конкурентами	Комплект заданий на практику	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
2	Выполнение работ по обследованию конкретной предметной области	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;

	соответствии с выданным заданием		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
3	Разработка мероприятий по улучшению качества выпускаемой продукции	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Учебная практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию учебных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности учебной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на

период практики выдаётся индивидуальное задание по технологической части. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. Общая характеристика организации-базы практики.
2. Изучение политики и миссии организации в области качества.
3. Характеристика действующей в организации корпоративной структуры управления.
4. Характеристика действующей на предприятии системы качества.
5. Оценка конкурентных преимуществ базы практики.
6. Характеристика выпускаемой продукции, основные рынки сбыта.
7. Средства и методы управления качеством, применяемые на предприятии.
8. Международные стандарты, применяемые в деятельности организации.
9. Порядок реализации риск-ориентированного подхода в системе менеджмента качества организации.
10. Порядок лицензирования деятельности организации.
11. Порядок оценки качества продукции, выпускаемой на предприятии.
12. Порядок управления изменениями в организации.
13. Анализ основных экономических и финансовых показателей предприятия.
14. Порядок моделирования бизнес-процессов.
15. Порядок организации и проведения внутреннего аудита СМК.
16. Организация функционирования службы качества в организации.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. История развития организации.
2. Организационно-правовая форма организации.
3. Форма собственности организации.
4. Какова миссия организации?
5. Какие стратегические приоритеты ставит перед собой организация?

6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации.
7. Перечень продукции, выпускаемой на предприятии или услуг, оказываемых организацией.
8. Основные потребители продукции (работ, услуг) организации.
9. Осуществляет ли организация поставки выпускаемой продукции на зарубежные рынки?
10. Попадает ли продукция, выпускаемая в организации, под действие требований обязательного подтверждения соответствия?
11. Разработаны ли на выпускаемую продукцию технические регламенты РФ и технические регламенты ТС?
12. Основные поставщики организации.
13. Основные конкуренты организации.
14. Основные конкурентные преимущества организации.
15. По каким методам проводится оценка конкурентоспособности организации?
16. Характеристика действующей в организации политики в области качества.
17. Характеристика действующей на предприятии системы качества.
18. Сертифицирована ли система менеджмента качества организации и в каком органе по сертификации она прошла сертификацию?
19. Какие процессы выделены в рамках системы менеджмента качества?
20. На что распространяется область применения системы менеджмента качества организации-базы практики?
21. Какие рекомендации вами были определены по совершенствованию перспективной политики и миссии организации в области качества?
22. Какие рекомендации вами были определены по совершенствованию и оптимизации действующей в организации корпоративной структуры управления?
23. Какие приоритетные стратегические направления повышения конкурентоспособности организации были вами разработаны?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: основы анализа проблемных ситуаций в области управления качеством Уметь: выделять ключевые	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в	Обучающийся демонстрирует базовый уровень	Обучающийся полностью овладел базовым

цели и задачи, строить стратегию действий на основе системного подхода. Владеть: методами анализа и прогнозирования рисков в области управления качеством	умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: принципы и методы оценки проблемных ситуаций с выделением компонентов и причинно-следственных связей Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода с выделением компонентов и причинно-следственных связей Владеть: оценкой результативности и эффективности системы управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: основы стратегии в проблемных ситуациях и основы риск-менеджмента Уметь: разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций и оценивать возможные риски Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи, оценивать	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны

возможные риски, предлагать пути их нейтрализации, осуществлять мониторинг принятых решений	навыки развиты слабо.	При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами разработки и управлением проекта с обеспечением необходимых ресурсов и времени выполнения	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: принципы и методы разработки плана реализации проекта Уметь: вести проектную документацию, сформировать команду и организовать ее работу Владеть: оценкой результативности и эффективности плана реализации проекта и управления им	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать

		ошибки.	некоторые выводы	факты, самостоятельно рассуждает
Знать: основы мониторинга проектной деятельности и внедрения проекта Уметь: организовать мониторинг проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикла; реализовать внедрение проекта и представить документированные результаты Владеть: моделями и средствами мониторинга проектной деятельности с оценкой его эффективности	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели. Уметь: разрабатывать план действий на основе выбранной стратегии Владеть: методами разработки плана действий и стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: принципы формирования команды и	Обучающийся имеет общие	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся	Обучающийся

порядка ее взаимодействия на документацию Уметь: сформировать команду и организовать ее работу Владеть: лидерскими и организаторскими качества для эффективного взаимодействия внутри команды	знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: основы мониторинга проектной деятельности и контроля работы команды Уметь: организовать систематический мониторинг проектной деятельности и принимать личную ответственность за общий результат и его документальное оформление Владеть: методами и средствами мониторинга проектной деятельности с оценкой его эффективности	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации Уметь: ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: способами деловой коммуникации, в том числе	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки,	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и

в академической и профессиональной сферах	свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: принципы организации общения с использованием современных коммуникационных технологий Уметь: устанавливать контакты и организовать общение Владеть: современными коммуникационными технологиями для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: способы представления результатов коммуникации в устной и письменной формах Уметь: Представлять результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) Владеть: использованием правил отечественного делопроизводства и международных норм	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала,	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и

оформления документов		навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: в достаточном объеме разнообразие культур в различных контекстах Уметь: анализировать достижения в этих культурах и способы их применения Владеть: способами межкультурного взаимодействия на основе делового общения и взаимовыгодного сотрудничества	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: принципы учета разнообразия культур в процессе межличностного, академического, профессионального межкультурного взаимодействия Уметь: устанавливать контакты и организовать межкультурного взаимодействия Владеть: современными методами для осуществления академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно

				рассуждает
Знать: способы организации взаимодействия в поликультурном коллективе Уметь: разрешать проблемы межкультурного общения Владеть: способами организации взаимодействия в поликультурном коллективе и устранением проблем в общении	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: в достаточном объеме собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения Уметь: оценивать собственные ресурсы, их пределы и области социального приложения; осознавать приоритеты своей деятельности Владеть: способами использования собственных ресурсов, их пределов в области социального приложения	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: способы реализации путей совершенствования деятельности на основе самооценки и потребностей общества	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в	Обучающийся демонстрирует базовый уровень	Обучающийся полностью овладел базовым

Уметь: выбирать способы и реализовывать пути совершенствования Владеть: современными методами повышения эффективности самооценки и реализации возможностей и потребностей общества	умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: способы выстраивания гибкой профессиональную траектории образования Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: способами организации непрерывного образования и выстраивания соответствующего уровня	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: особенности проблем в сфере управления качеством Уметь: искать, анализировать и представлять фактические данные о проблемах в сфере управления качеством. Владеть: способностью готовить аналитическую информацию о проблемах в	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны

сфере управления качеством	навыки развиты слабо.	При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: методы и способы сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации Уметь: организует сбор, обработку, анализ, систематизацию опыта Владеть: способностью обобщать научно-технической информацию, отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики Уметь: использовать методы и средства при решении практических задач в области управления качеством Владеть: способностью обосновать выбор методов и средств при решении практических задач в области управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать

		ошибки.	некоторые выводы	факты, самостоятельно рассуждает
Знать: классификацию показателей качества Уметь: оценивать результатов измерений и анализа показателей качества Владеть: способностью формулировать задачи управления в технических системах на основе результатов измерений и анализа показателей качества	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: основные положения национальной и международной нормативной базы в сфере управления качеством Уметь: оценивать задачи профессиональной деятельности на основе знаний положений национальной и международной нормативной базы в сфере управления качеством Владеть: способностью использовать знания международных стандартов для решения задач управления в технических системах в сфере управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: основные методы решения задач в сфере	Обучающийся имеет общие	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся	Обучающийся

управления качеством Уметь: основные положения национальной и международной нормативной базы в сфере управления качеством Владеть: способностью выбирать оптимальные методы решения задач в сфере управления качеством	знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: профессиональную терминологию, содержание ключевых понятий и определений Уметь: использовать фундаментальные знания в области управления качеством Владеть: навыками применения фундаментальных знаний в области управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством Уметь: использовать проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки,	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и

оптимизации процессов управления качеством Владеть: навыками применения методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством	свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством на основе последних достижений науки и техники	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: знать нормативные документы в сфере интеллектуальной собственности Уметь: ориентироваться в основных источниках информации по данной проблематике в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками защиты объектов интеллектуальной в области управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала,	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и

		навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: принципы и методы организации работы в сфере развития науки, техники и технологии в области управления качеством Уметь: применять результаты интеллектуальной деятельности для развития наукоемких производств и решений задач в области управления качеством Владеть: навыками применения результатов интеллектуальной деятельности для развития наукоемких производств и решений задач в области управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: знать нормативные документы в сфере лицензирование отдельных видов деятельности Уметь: организовывать лицензирования отдельных видов деятельности Владеть: навыками осуществления лицензирования отдельных видов деятельности	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно

				рассуждает
Знать: основные процессы в профессиональной сфере Уметь: идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей Владеть: навыками идентификации основных процессов и формирования сети их взаимодействия	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: методы и приемы оценки рисков в системах обеспечения качеством Уметь: обосновывать выбор методов и приемов оценки рисков в системах обеспечения качеством Владеть: навыками применения методов и приемов оценки рисков в системах обеспечения качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: основные риски в системах обеспечения качества Уметь: использовать методы оценки рисков в системах	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в	Обучающийся демонстрирует базовый уровень	Обучающийся полностью овладел базовым

обеспечения качества Владеть: методами анализа и оценивания рисков в системах обеспечения качества	умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: основные риски в системах обеспечения качества Уметь: разрабатывать мероприятия с учётом выявленных рисков Владеть: навыками управления рисками в системах обеспечения качества	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации. Уметь: использовать знания национальных и международных стандартов в области технического регулирования, метрологии,	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны

стандартизации, сертификации Владеть: навыками выявления степень соответствия показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям нормативных документов	навыки развиты слабо.	При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: основы функционирования систем управления качеством Уметь: анализировать результаты функционирования систем управления качеством Владеть: способностью определять потребность внесения изменений в действующую систему управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: основные виды изменений Уметь: управлять изменениями Владеть: способностью обеспечивать соответствие показателей качества продукции и систем менеджмента требованиям действующих нормативных документов	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать

		ошибки.	некоторые выводы	факты, самостоятельно рассуждает
Знать: структуру и порядок управления документацией организацией Уметь: применять знания в области документоведения Владеть: навыками разработки системы управления документацией организацией	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: основные виды локальных нормативных актов организации. Уметь: применять локальные нормативные акты организации, в том регламентирующие порядок осуществления действия в рамках процессов и видов деятельности системы менеджмента качества Владеть: навыками разработки локальных нормативных актов организации	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: методические и нормативные документы	Обучающийся имеет общие	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся	Обучающийся

системы менеджмента качества Уметь: организовывать разработку методических и нормативных документов системы менеджмент качества Владеть: навыками апробации, внедрения методических и нормативных документов системы менеджмента качества	знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия систем управления качеством Уметь: разрабатывать нормативно-техническую документацию при подтверждении соответствия Владеть: навыками формирования плана мероприятий по подтверждению соответствия систем управления качеством	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: национальную и международную нормативную базу по проведению внутренних аудитов Уметь: разрабатывать нормативно-техническую документацию при	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки,	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и

подтверждении соответствия Владеть: навыками формирования плана мероприятий по проведению внутреннего аудита систем управления качеством организации	свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции. Уметь: определять причины возникновения брака Владеть: навыками формирования плана мероприятий по предотвращению выпуска бракованной продукции	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает
Знать: современные технологии управления персоналом Уметь: применять методы планирования производственной деятельности Владеть: навыками руководства работниками бюро технического контроля	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и	Обучающий ся демонстриру ет базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала,	Обучающи йся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденны й материал, отвечает четко и

		навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	но не может теоретическ и обосновать некоторые выводы	всесторонн е, умеет оценивать факты, самостояте льно рассуждает

Критерии оценки работы обучающегося в ходе учебной практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

№	Рекомендуемая основная литература
1.	Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453041
2.	Курочкина А. Ю. Управление качеством услуг [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 172 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451487
3.	Гребенникова Н. М., Пономарев С. В.. Всеобщее управление качеством [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99753.html
	Рекомендуемая дополнительная литература

1.	Старцева Т. Е., Асташева Н. П., Антипова Т. Н., Воейко О. А., Исаев В. Г., Гончаров В. В., Жидкова Е. А.. Управление качеством в современной инновационной среде [Электронный ресурс]:Монография. - Королёв: Научный консультант, 2018. - 338 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80809.html
2.	Научные исследования в учебном процессе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 89 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90644.html
3.	Байкова Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 122 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456814
4.	Милкова О. И. . Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 473 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454049
5.	Морозов П.. Миссия бизнеса [Электронный ресурс]:. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82724.html
6.	Леонов С. А., Попов Ю. А.. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 86 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/102898.html
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт».
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: https://www.rsl.ru/
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://nlr.ru/
6.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/
8.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/
10.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
12.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	LibreOffice	https://ru.libreoffice.org/
2.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)*
3.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Сайт алгоритмов и методов вычислений	свободный доступ http://www.algolist.manual.ru/
2.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	свободный доступ http://www.intuit.ru/
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	свободный доступ http://window.edu.ru/
4.	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	свободный доступ http://www.rst.gov.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения

к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12.Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное

увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1

Рабочий график (план) проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет управления и социальных технологий
Кафедра управления качеством и конкурентоспособностью

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

_____

_____
(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	120	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	84	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	8	
	ИТОГО		216	

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

Приложение 2

Отчет по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет управления и социальных технологий
Кафедра управления качеством и конкурентоспособностью

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 1 курса,
направление подготовки 27.04.02
«Управление качеством» _____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность

управления качеством и
конкурентоспособностью,
_____ _____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от профильной
организации, _____
_____ _____ _____
должность

подпись, дата ФИО

Заведующий кафедрой
управления качеством и
конкурентоспособностью,
_____ _____ _____
степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Чебоксары 20___

Продолжение Приложения 2.

Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ..... номер

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ..... номер

1 ..... номер

2 ..... номер

3 ..... номер

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... номер

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ..... номер

ПРИЛОЖЕНИЯ ..... номер

Приложение А ..... номер

Приложение 3

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

_____

_____
(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием:	120	
			9	
			…	
			…	
			9	
			9	
			9	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	84	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте Публичная защита отчета	8	
	ИТОГО		216	

Обучающийся _____/_____
Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата составления «____»_____20__ г.