

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.11.2023 19:40:32

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815672a2eab0de1b7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет энергетики и электротехники

Кафедра теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(практика по получению первичных навыков работы
с программным обеспечением применительно к области (сфере)
профессиональной деятельности)

Направление подготовки – 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) – «Автоматика энергосистем»

Квалификация выпускника – Магистр

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности

Год начала подготовки – 2023

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 147; Положения о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики, кандидат технических наук, доцент М.Ю. Мочалов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики «21» апреля 2023 г, протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета энергетики и электротехники «26» апреля 2023 г., протокол № 11

Декан факультета, профессор В.Г. Ковалев

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности) проводится с целью обучения и общего представления об объектах профессиональной деятельности и процессах на них, приобретения профессиональных навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей по месту работы, знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике направления подготовки высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности):

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых в предшествующий период теоретического обучения;
- изучение организационной структуры предприятия и действующих в нем систем управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- подготовка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося;
- развитие творческого потенциала и практическое освоение основ будущей профессии;
- предоставление обучающимся объективного и полного представления о будущей профессиональной деятельности, ее сферах и направлениях;
- приобретение навыков современных методов исследования и представления результатов выполненной работы;
- адаптация будущего специалиста к профессиональной среде.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа

работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистров, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области управления; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы организации командной деятельности; - подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; - анализировать и интерпретировать результаты научного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; - навыками составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы |
| <p>ОПК-2 - Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p> | <p>ОПК-2.1 - выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи ОПК-2.2 - проводит анализ полученных результатов ОПК-2.3 - представляет результаты выполненной работы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы обработки экспериментальных данных; - современные методы исследования в электроэнергетике, применяемые в дальнейшей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать и осуществлять сбор и анализ данных для составления научных публикаций; - проводить анализ полученных результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных принципов и методов исследования; - навыками оценки и представления результатов выполненной работы |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-2 - Способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-2.1 - участвует в разработке проектов в области профессиональной деятельности ПК-2.2 - способен применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности ПК-2.3 - способен выбирать серийные и проектировать новые объекты профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: - структуру, состав и свойства объектов профессиональной деятельности, модели представления проектных решений; - технологии проектирования и реализации программного обеспечения; модели представления проектных решений; - взаимосвязь задач проектирования</p> <p>Уметь: - анализировать и применять собранные данные для проектирования и составления конкурентно-способных вариантов технических решений; - применять различные шаблоны проектирования и разработки, программное обеспечение при выборе проектного решения; - объяснять взаимосвязь задач проектирования</p> <p>Владеть: - методами и средствами представления данных и знаний об объектах профессиональной деятельности, методами и средствами анализа проектных решений; - моделями и средствами разработки проектных решений для осуществления профессиональной деятельности; - методами и техническими средствами испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности - устройств релейной защиты и автоматики энергосистем</p> |
|---|---|---|

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) «Автоматика энергосистем», а именно: «Компьютерные технологии исследования и управления в энергетике», «Технологические процессы в строительстве», «Микропроцессорные системы управления и релейной защиты электроэнергетических объектов», «Современная релейная защита».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- проблемы подбора эффективной команды;

- основные условия эффективной командной работы;
 - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
 - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;
 - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
 - методы научного исследования в области управления;
 - методы верификации результатов исследования;
 - методы интерпретации и представления результатов исследования;
 - основные понятия и методы обработки экспериментальных данных;
 - современные методы исследования в электроэнергетике, применяемые в дальнейшей профессиональной деятельности;
 - структуру, состав и свойства объектов профессиональной деятельности, модели представления проектных решений;
 - технологии проектирования и реализации программного обеспечения; модели представления проектных решений;
 - взаимосвязь задач проектирования.
- Уметь:
- определять стиль управления и эффективность руководства командой;
 - вырабатывать командную стратегию;
 - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;
 - применять принципы и методы организации командной деятельности;
 - подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;
 - анализировать и интерпретировать результаты научного исследования;
 - подготавливать и осуществлять сбор и анализ данных для составления научных публикаций;
 - проводить анализ полученных результатов;
 - анализировать и применять собранные данные для проектирования и составления конкурентно-способных вариантов технических решений;
 - применять различные шаблоны проектирования и разработки, программное обеспечение при выборе проектного решения;
 - объяснять взаимосвязь задач проектирования.
- Владеть:
- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;
 - навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы;
 - навыками составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;
 - навыками применения основных принципов и методов исследования;
 - навыками оценки и представления результатов выполненной работы;
 - методами и средствами представления данных и знаний об объектах профессиональной деятельности, методами и средствами анализа проектных решений;
 - моделями и средствами разработки проектных решений для осуществления профессиональной деятельности;

- методами и техническими средствами испытаний и диагностики объектов профессиональной деятельности - устройств релейной защиты и автоматики энергосистем.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Автоматическое управление электроэнергетическими системами», «Цифровая обработка электроэнергетических сигналов», «Математические методы теории электроэнергетических систем», производственная практика (проектная практика), производственная практика (преддипломная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях электротехнического кластера Чувашской Республики. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии с инженерной специализацией местами практики могут быть лидеры электроэнергетического кластера РФ: ООО «Релематика» г. Чебоксары, ОАО «ВНИИР» г. Чебоксары, ООО НПП «Бреслер» г. Чебоксары, ООО НПП «ЭКРА» г. Чебоксары, ОАО «Чувашэнерго» г.Чебоксары, ООО НПП «Динамика» г. Чебоксары, АО «ЧЭАЗ» г. Чебоксары, кафедра ТОЭ и РЗА ЧГУ , занимающиеся:

- проектированием систем электроснабжения объектов энергетики и промышленности; изготовлением электротехнического оборудования напряжением разных номиналов; оказанием услуг по монтажу, пусконаладочным работам, гарантийному и сервисному обслуживанию поставленного электрооборудования, выполнением генподрядных работ по строительству энергообъектов;

- специализированные проектные, конструкторские и научно-исследовательские организации по энергетике и электротехнике г. Чебоксары и др. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности) предусмотрена в конце второго семестра. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | В том числе контактная работа не менее, час. | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|-------------------|--|-------------------------|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; Согласование индивидуального задания с руководителем | 4 | 0,2 | УК-3; ОПК-2; ПК-2 |
| 2. | Основной этап | Изучение методов и способов самостоятельного проведения исследований, формулирование цели и задачи исследования, выявление приоритета решения задач. Применение современных технологий и методов исследований, позволяющих оценивать и представлять итоги исследовательской работы. Изучение информационных технологий, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере. | 82 | 1 | УК-3; ОПК-2; ПК-2 |
| 3. | Аналитический этап | Выбор методов анализа и обработки экспериментальных данных; Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и | 20 | 0,4 | УК-3; ОПК-2; ПК-2 |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | В том числе контактная работа не менее, час. | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------|---|-------------------|--|-------------------------|
| | | зарубежными аналогами. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования | | | |
| 4. | Заключительный этап | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Получение отзыва на рабочем месте, подготовка отчета по практике публичная защита отчета | 2 | 0,4 | УК-3; ОПК-2; ПК-2 |
| | ИТОГО | | 108 | 2 | |
| | ИТОГО, з.е. | | 3 | | |

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту (форма задания в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по вычислительной технике и информатике путем участия в разработке программного обеспечения с применением структурного анализа и моделирования, средств автоматизации разработки на основе современных технологий разработки программного обеспечения. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

- ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;
- изучение технологии создания программных средств;
- приобретение и закрепление навыков проектно-технологической работы (проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, баз данных на основе современных технологий разработки программного обеспечения);
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- ознакомление с методами и технологиями обеспечения и оценки качества разрабатываемого программного обеспечения;
- ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;
- приобретение навыков разработки и оформления программной документации.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о технологической практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете

информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Описание предприятия и базы практики;
- 2) Описание возводимого или проектируемого объекта с которым была связана деятельность обучающегося во время практики с описанием организационных мероприятий, применяемой технологии и пр.;
- 3) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;
- 4) Дневник практики;
- 5) Выводы и предложения;
- 6) Литература;
- 7) Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

| №№ | Наименование работ | Средства текущего контроля | Перечень компетенции |
|----|---|--|--|
| 1 | Обсуждение с руководителем практики плана учебной практики | Комплект заданий на практику | УК-3; ОПК-2; ПК-2 (начальный этап формирования компетенции) |
| 2 | Обзор и анализ прикладных программ автоматизированного проектирования и исследований на основе современных технологий | Комплект показателей результатов освоения заданий | УК-3; ОПК-2; ПК-2 (промежуточный этап формирования компетенции) |
| 3 | Подготовка отчета по результатам практики | Комплект показателей результатов освоения заданий | УК-3; ОПК-2; ПК-2 (заключительный этап формирования компетенции) |
| 4 | Защита отчета по практике | Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, | УК-3; ОПК-2; ПК-2 (заключительный этап формирования компетенции) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | выполненные документы по практическим работам) | |
|--|--|---|--|

8.2. Задания на практику

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Учебная практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Обучающийся-практикант за время практики выполняет следующие работы:

- решение организационных вопросов оформления на предприятии, инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- ознакомление обучающегося с особенностями выбранного направления подготовки и будущего профиля работы, видами профессиональной деятельности, ее сферах и направлениях, изучение производственной и научно-исследовательской деятельности основных производственных, технологических и исследовательских подразделений предприятия, изучение организационной структуры предприятия базы практики, номенклатурой выпускаемой продукции, основными направлениями, проводимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, планами модернизации основного и вспомогательного оборудования, освоения новых технологий.

Обучающийся за время прохождения практики обязан выполнить задание по сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации и исходных данных из различных источников и баз данных для составления отчета, который должен включать в себя следующие данные.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности учебной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдается индивидуальное задание по технологической части. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются

руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. Конструкции устройств РЗА.
2. Микропроцессорные блоки.
3. Назначение устройств автоматического управления ЭЭС.
4. Программно-технические комплексы и их роль в производственном процессе предприятия.
5. Принципы выбора основного оборудования: коммутационной аппаратуры.
6. Проектирование устройств электромагнитных реле.
7. Проектирование устройств автоматического управления.
8. Проектирование микропроцессорных устройств РЗА.
9. Разработка программного обеспечения для автоматического управления ЭЭС.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Краткие общие сведения предприятия (отраслевая принадлежность, основной вид деятельности).
2. Организации труда, техники безопасности, промсанитарии в научно-производственных отделах (лабораториях) предприятия.
3. Структуры и взаимосвязи служб опытно-конструкторской, производственно-конструкторской и испытательной деятельности предприятия.
4. Структурная схема служб предприятий и их функциональная характеристика.
5. Организационная структура научно-производственного отдела (лаборатории).
6. Программно-технические комплексы и их роль в производственном процессе предприятия.
7. Техническая документация в конструкторских бюро (отделах).
8. Техническая документация в научно-производственных отделах (лабораториях).
9. Технические условия на изделия и другая нормативная техническая документация.

10. Порядок разработки программного обеспечения для автоматизации энергосистем.
11. Порядок проведения поиска по источникам патентной информации.
12. Определение патентной чистоты разрабатываемых объектов техники.
13. Порядок подготовки первичных материалов к патентованию изобретений.
14. Регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
15. Разработка баз данных и программного обеспечения в электроэнергетике.

Критерии оценивания:

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Критерии оценивания сформированности компетенции

| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на начальном этапе | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Неудовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| <p>Знать: Методы и средства научных исследований с использованием программного обеспечения в электроэнергетике. Организацию научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: осуществлять выбор направления научного исследования</p> <p>Владеть: Навыками научно-исследовательской работы; Навыками поиска, обработки и анализа информации из различных источников и представления ее в требуемом формате</p> | <p>Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты</p> | <p>Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо</p> | <p>Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | | | |
| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе | | | |
| | Неудовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| Знать: Характеристики технологий и средств автоматизации, используемых программных продуктов САПР; Методы компьютерного моделирования, математические и имитационные модели устройств в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать прикладные программы для обработки результатов экспериментов Владеть: Пакетами прикладных программ и компьютерной графики, при решении инженерных и исследовательских задач | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| Планируемые результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе | | | |
| | Неудовлетворит. (2 балла) | Удовлетворит. (3 балла) | Хорошо (4 балла) | Отлично (5 баллов) |
| Знать: Методы компьютерного моделирования, математические и имитационные модели устройств в сфере профессиональной деятельности. Уметь: использовать | Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал | Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание | Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| прикладные программы для обработки результатов экспериментов Владеть: навыками анализа результатов научного исследования; современными методами расчета с помощью пакетов прикладных программ | | усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности |
|--|--|---|---|---|

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

| № п/п | Рекомендуемая основная литература |
|-------|--|
| 1 | Гайдук А.Р. Применение программного пакета SimInTech для изучения теории автоматического управления : учебное пособие / А. Р. Гайдук, Т. А. Пьявченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-3862-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121884.html . — ЭБС «IPRbooks» |

| | |
|--|---|
| 2 | Агафонов А.И. Современная релейная защита и автоматика электроэнергетических систем : учебное пособие / А.И. Агафонов, Т.Ю. Бростилова, Н.Б. Джазовский. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-9729-0505-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98355.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Дадонов Д.Н. Организация противоаварийного управления в энергосистемах: учебное пособие / Д. Н. Дадонов, Е. А. Кротков. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105040.html — ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Основы релейной защиты и автоматики интеллектуальной электрической сети : монография / В. И. Антонов, В. А. Наумов, М. В. Мартынов [и др.]. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-1339-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133174.html . — ЭБС «IPRbooks» |
| Рекомендуемая дополнительная литература | |
| 1 | Богданов А.В. Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматизации в электроэнергетических системах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданов А.В., Бондарев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69913.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Водовозов А.М. Микроконтроллеры для систем автоматики: учебное пособие / А.М. Водовозов. — 2-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-9729-1071-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124279.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 3 | Ананичева С.С. Анализ электроэнергетических сетей и систем в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ананичева С.С., Шелюг С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65910.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | Сьянов, С. Ю. Теория автоматического управления : учебник / С. Ю. Сьянов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-4497-1606-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120288.html .— ЭБС «IPRbooks» |
| 5 | Булычев А.В. Релейная защита в распределительных электрических сетях [Электронный ресурс]: пособие для практических расчетов/ Булычев А.В., Наволочный А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЭНАС, 2017.— 206 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76939.html .— ЭБС «IPRbooks» |

| | Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет» |
|----|--|
| 1 | Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 2 | Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru |
| 4 | Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 5 | Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23 |
| 7 | Справочная информация для студентов энергетических специальностей, инженеров-проектировщиков, а также для специалистов эксплуатирующих организаций. Режим доступа: http://q-teplota.ru |
| 8 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: - http://window.edu.ru |
| 9 | Портал по энергосбережению. Режим доступа: http://www.energsovet.ru |
| 10 | Министерство Энергетики РФ. Режим доступа: http://www.minenergo.gov.ru |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование Рекомендуемого ПО | Условия доступа/скачивания |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Microsoft Office | |

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия доступа/скачивания |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Гарант | из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Консультант + | |
| 3. | Научная электронная библиотека | свободный доступ http://elibrary.ru/ |

| | | |
|----|---|--|
| | eLIBRARY.RU | |
| 4. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | свободный доступ http://cyberleninka.ru |

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия доступа/скачивания |
|-------|--|--|
| 1. | Сайт алгоритмов и методов вычислений | свободный доступ http://www.algolist.manual.ru/ |
| 2. | Национальный открытый университет «ИНТУИТ» | свободный доступ http://www.intuit.ru/ |
| 3. | Единое окно доступа к информационным ресурсам | свободный доступ http://window.edu.ru/ |
| 4. | Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии | свободный доступ http://www.rst.gov.ru/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, университетом с профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых

функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Valabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные,

использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет энергетики и электротехники
Кафедра теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением
применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

(ФИО обучающегося, группа)

(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|---|---|-------------------|------|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; Согласование индивидуального задания с руководителем | 4 | |
| 2. | Основной этап | Изучение методов и способов проведения самостоятельного проведения исследований, формулирование цели и задачи исследования, выявление приоритета решения задач. Применение современных технологий и методов исследований, позволяющих оценивать и представлять итоги исследовательской работы. Изучение информационных технологий, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере. | 82 | |
| 3. | Аналитический этап | Выбор методов анализа и обработки экспериментальных данных с использованием программного обеспечения; Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также | 20 | |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|--------------------------|--|-------------------|------|
| | | реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования | | |
| 4. | Заключительный этап | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Получение отзыва на рабочем месте, подготовка отчета по практике публичная защита отчета | 2 | |
| | ИТОГО | | 108 | |

Руководитель практики от кафедры _____ / _____

Дата выдачи графика « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

Отчет по практике. Титульный лист
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет энергетики и электротехники
Кафедра теоретических основ электротехники и релейной защиты и автоматики

ОТЧЕТ
 ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
 (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением
 применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 1 курса,
 направление подготовки
 «Электроэнергетика и
 электротехника», направленность
 (профиль)
 «Автоматика энергосистем»
 группа _____

Руководитель,
 _____ кафедры ТОЭ и РЗА,
 должность

Руководитель от профильной
 организации, _____

Заведующий кафедрой
 ТОЭ и РЗА,

Чебоксары 20 _____

Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------|
| ВВЕДЕНИЕ | номер |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... | номер |
| 1 | номер |
| 2 | номер |
| 3 | номер |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | номер |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | номер |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | номер |
| Приложение А..... | номер |

Дневник прохождения практики
ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)

на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

 (ФИО обучающегося, группа)

 (направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|---|---|-------------------|------|
| 1. | Организация практики, подготовительный этап | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; Согласование индивидуального задания с руководителем | 4 | |
| 2. | Основной этап | Изучение методов и способов самостоятельного проведения исследований, формулирование цели и задачи исследования, выявление приоритета решения задач. Применение современных технологий и методов исследований, позволяющих оценивать и представлять итоги исследовательской работы. Изучение информационных технологий, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере | | |
| | | | 9 | |
| | | | ... | |
| | | | ... | |
| | | | 9 | |
| | | | 9 | |
| 3. | Аналитический этап | Выбор методов анализа и обработки экспериментальных данных с использованием программного обеспечения; Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. Анализ научной и практической значимости проводимых | 20 | |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|--------------------------|---|-------------------|------|
| | | исследований, а также реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования | | |
| 4. | Заключительный этап | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Получение отзыва на рабочем месте, подготовка отчета по практике публичная защита отчета | 2 | |
| | ИТОГО | | 108 | |

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата составления « ____ » _____ 20__ г.