

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2023

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bd16d13ab98316652f016465d53b72a2eab07a1b2

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 Статистика

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2023**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №69.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель А.Ф. Савдерова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «24» марта 2023 г., протокол №21.

Заведующий кафедрой Н.В. Березина

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол №8.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**иметь практический опыт:** проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

– проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;

– рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;

– проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные;

– рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

– проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели;

– рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;

– осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;

– рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные;

– проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса);
- методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;
- виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения;
- методики расчета абсолютных и относительных величин;
- этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин;
- методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;
- правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные);
- методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков;
- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 52          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10          |
| в том числе:                                     |             |
| лекции   | 4           |
| практические занятия                             | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 42          |
| Консультации                                     | -           |
| Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета  | 2           |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------|--|-------------|--|
| 1                                 | 2  | 3           | 4  |
| Тема 1. Введение в статистику     | Содержание учебного материала<br>1.Предмет и задачи статистики.<br>2. История статистики. Особенности статистической методологии.<br>3.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.<br>4.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.<br>5.Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 0,5         | ОК 01-05,<br>ОК 09,<br>ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34  |
|                                   | Практическое занятие № 1. Приведите примеры качественных и количественных признаков, первичных и вторичных, альтернативных, дискретных и непрерывных, прямых и косвенных, моментных и интервальных.  | 0,5         |  |
| Тема 2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала<br>1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.<br>2.Понятие ошибок статистического наблюдения:   | 0,5         | ОК 01-05,<br>ОК 09,<br>ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34  |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.<br>3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. |     |   |
|  | Практическое занятие № 2. Выбрав социально-экономическое явление, приведите примеры целей и объекта наблюдения, программ наблюдения и статистических формуляров, для их изучения.  | 0,5 |   |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Содержание учебного материала<br>1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.<br>2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.  | 0,5 | ОК 01-05,<br>ОК 09,<br>ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34 |
|  | Практическое занятие № 3. Статистические группировки. Методы обработки и анализа статистической информации. Проведение дискретного и интервального вариационного ряда; структурной, аналитической и типологической группировок. Построение вторичной и комбинационной группировки.   | 0,5 |   |
| Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных         | Содержание учебного материала<br>1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.<br>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.  | 0,5 | ОК 01-05,<br>ОК 09,<br>ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34 |
|  | Практическое занятие № 4. Построение графиков и таблиц на основе предыдущих задач.   | 0,5 |   |
| Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике               | Содержание учебного материала<br>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.<br>2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.  | 0,5 | ОК 01-05,<br>ОК 09,<br>ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34 |
|  | Практическое занятие № 5. Определение различных обобщающих показателей. Расчет и анализ различных видов относительных величин.   | 0,5 |   |
| Тема 6. Средние величины и показатели                                  | Содержание учебного материала<br>1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная,   | 0,5 | ОК 01-05,<br>ОК 09,                           |

|                               |        |  |           |   |
|-------------------------------|--------|--|-----------|---|
| вариации статистике           | в      | средняя гармоническая, их свойства.<br>2. Структурные средние: мода, медиана.<br>3. Абсолютные и относительные показатели вариации.  |           | ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34                        |
|                               |        | Практическое занятие № 6. Расчет различных степенных величин, обоснование выбора средней при расчетах. Определение моды и медианы графическим методом и методом интерполяции. Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет дисперсии альтернативного признака. Расчет и анализ эмпирического корреляционного отношения и коэффициента детерминации. | 0,5       |   |
| Тема 7. Динамика статистике   | Ряды в | Содержание учебного материала<br>1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);<br>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.     | 0,5       | ОК 01-05,<br>ОК 09,<br>ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34 |
|                               |        | Практическое занятие № 7. Вычисление и анализ цепных, базисных и средних показателей динамики. Определение параметров уравнения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.  | 0,5       |   |
| Тема 8. Экономические индексы | 8.     | Содержание учебного материала<br>1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.<br>2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).<br>3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.<br>4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.          | 0,5       | ОК 01-05,<br>ОК 09,<br>ЛР 2, 8, 18, 22,<br>34 |
|                               |        | Практическое занятие № 8. Расчет и анализ индексов в агрегатной и средней форме. Индексный анализ на примере разложения индексов: товарооборота, средней цены, средних затрат на рубль товарной продукции. Расчет и анализ индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь.   | 0,5       |   |
|                               |        | Самостоятельна работа  | <b>42</b> |   |
|                               |        | Консультации   | -         |   |
|                               |        | Промежуточная аттестация   | <b>2</b>  |   |
|                               |        | Итого  | <b>52</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного языка, MicrosoftOffice 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Нормативно – правовые источники*

| №  | Наименование   |
|----|--|
| 1. | Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ. |
| 2. | Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 02.06.2008 г. № 420.            |

##### *Рекомендуемая основная литература*

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 3. | Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 202. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489930">https://urait.ru/bcode/489930</a> .   |
| 4. | Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442437">https://biblio-online.ru/bcode/442437</a>  |
| 5. | Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433513">https://www.biblio-online.ru/bcode/433513</a> .  |
| 6. | Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433530">https://www.biblio-online.ru/bcode/433530</a> .   |
| 7. | Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437600">https://www.biblio-online.ru/bcode/437600</a> . |
| 8. | Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/446803">https://www.biblio-online.ru/bcode/446803</a> .                               |

### Рекомендуемая дополнительная литература

| №   | Наименование  |
|-----|---|
| 9.  | Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02243-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437818">https://biblio-online.ru/bcode/437818</a>  |
| 10. | Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02245-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437819">https://biblio-online.ru/bcode/437819</a>  |
| 11. | Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437888">https://www.biblio-online.ru/bcode/437888</a> .   |
| 12. | Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471703">https://urait.ru/bcode/471703</a> . |
| 14. | Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427133">https://www.biblio-online.ru/bcode/427133</a> .   |

| №   | Наименование   |
|-----|--|
| 1.  | Пакет офисных программ Microsoft Office  |
| 2.  | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   |
| 3.  | Справочная правовая система «Гарант»   |
| 4.  | Операционная система Windows   |
| 5.  | Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система) Договор № 726-21 от 01.06.2021г.       |
| 6.  | Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф») Договор № ИП-4/426-21 от 02.04.2021 г. |
| 7.  | Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение» Договор № 1432-21 от 08.11.2021г.                 |
| 8.  | Электронная библиотечная система «PROФобразование» Договор № 7980/21/904-21 от 06.07.2021 г.                 |
| 9.  | Электронная библиотечная система «Издательство Лань» Договор № 914-21 от 07.07.2021 г.                       |
| 10. | Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 915-21 от 07.07.2021 г.                                |

### 3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты<br>(освоенные знания и умения)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|---|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |   |
| Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.  | Отличает предмет и методы статистики. Распознает структуру органов государственной статистики. Перечисляет современные технологии организации статистического учета.  | <b>Текущий контроль – оценка за:</b><br>– устный, фронтальный, письменный опрос;<br>– практические занятия;<br>– тестирование.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>– дифференцированный зачет<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.   | Отличает формы, виды, способы статистического наблюдения. Выявляет ошибки статистического наблюдения.   |   |
| Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.   | Знает виды статистической сводки и группировки данных. Результаты сводки и группировки статистических данных может представить в виде атрибутивных и вариационных рядов распределения с правильным выделением их элементов. |   |
| Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.   | По исходным данным может правильно построить различные виды статистических таблиц. Для наглядного представления данных может построить графики.   |   |
| Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.  | В зависимости от поставленной задачи определяет правильно обобщающие статистические показатели, дает им экономическую интерпретацию.  |   |
| Знать средние величины и показатели вариации  | Правильное применение методов расчета степенных и нестепенных средних величин, изучение вариации социально-экономических показателей.   |   |
| Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. | Определяет правильно значение среднего уровня в различных рядах динамики, проводит правильную оценку изменения показателя в динамике.   |   |
| Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.  | Использует правильно индексы, может разложить по факторам изменение результативного показателя.   |   |
| <b>Знания:</b>  |   |   |
| Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.   | Правильность проведения контроля  | <b>Текущий контроль – оценка за:</b><br>– устный, фронтальный,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам).<br>Определять величину интервала.<br>Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные). | Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов          | письменный опрос;<br>– практические занятия;<br>– тестирование.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>– дифференцированный зачет<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.  | Правильность построения таблиц   |  |
| Исчислять относительные статистические показатели.   | Правильность исчисления и анализа относительных показателей  |  |
| Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.   | Правильность исчисления и анализа средних величин  |  |
| Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.  | Правильность исчисления и анализа показателей вариации   |  |
| Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.   | Правильность анализа рядов динамики, интерпретации полученных результатов                                |  |
| Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.  | Правильность расчета индивидуальных, агрегатных и средних индексов, интерпретации полученных результатов |  |

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>   |  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в контексте; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |  |

### Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Прилагаемый к Рабочей<br>программе дисциплины<br>документ, содержащий<br>текст обновления | Решение кафедры |            | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой | И.О. Фамилия<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|---|-----------------|------------|------------------------------------|---|
|          |   | Дата            | Протокол № |                                    |   |
| 1.       | Приложение № 1  |                 |            |                                    |   |
| 2.       | Приложение № 2  |                 |            |                                    |   |
| 3.       | Приложение № 3  |                 |            |                                    |   |
| 4.       | Приложение № 4  |                 |            |                                    |   |
| 5.       | Приложение № 5  |                 |            |                                    |   |