

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2023 11:35:36

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе  
основной профессиональной  
образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары – 2023

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. №69.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.Ф. Савдерова, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности  
О.В. Шишигина, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**ОБСУЖДЕНО:**

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «24» марта 2023 г., протокол №21.

Заведующий кафедрой Н.В. Березина

**СОГЛАСОВАНО:**

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол №8.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**иметь практический опыт:** в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; формировании финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля .

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять профессиональную терминологию;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему;
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов;
- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;
- пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;
- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;
- виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации, финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;
- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;
- особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.			
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль	Содержание учебного материала 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая	2	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6.,

денег в экономике	концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах		ЛР 15, 20, 33, 34
	Практическое занятие № 1 Выполнение заданий на определение функций денег и выявление роли денег в экономике.	2	
	Самостоятельная работа № 1 Изучение сущности. функции и роль денег в экономике. Подготовка реферата	10	
Тема 1.2 Денежное обращение	Самостоятельная работа 2. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	10	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 1.3 Денежная система	Самостоятельная работа 3. 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	10	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.			
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала 1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
	Практическое занятие № 2 Определение структуры доходов и расходов бюджета	2	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Самостоятельная работа 4. 1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	10	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях			
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Самостоятельная работа 5 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование 3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	6	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.			
Тема 4.1	Содержание учебного материала 1. Кредит как экономическая категория	2	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4,

Кредит. Ссудный капитал и процент.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
	Практическое занятие № 3 Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показателя.	2	
	Практическое занятие № 4 Определение наращенной стоимости по схеме сложных и простых процентов	2	
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Самостоятельная работа 6. 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	10	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Самостоятельная работа 7. 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	6	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений			
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Самостоятельная работа 8. 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны.	6	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34

	Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Самостоятельная работа 9. 1. Международные финансовые организации 2. Международный валютный фонд. Всемирный банк 3. Региональные банки развития. Банк международных расчетов 4. Парижский и Лондонский клубы. 5. Всемирная торговая организация. 6. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.	4	ОК 01-03, 09 ПК 1.3, 2.2, 4.4, 4.6., ЛР 15, 20, 33, 34
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка к экзамену	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого	96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Учебная мебель, учебная доска, ноутбук, мультимедиа проектор, стационарный экран. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional.
2.	Практические занятия	Учебная мебель, учебная доска. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2.	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
5.	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
6.	Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
7.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
8.	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
9.	Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
10.	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
11.	Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе"
12.	Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
13.	Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
14.	Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"



15.	Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"
16.	Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
17.	Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
18.	Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях"
19.	Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах"
20.	Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
21.	Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе"
22.	Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"

### **Рекомендуемая основная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
23.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л.А.Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/467526">https://biblio-online.ru/bcode/467526</a>
24.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/532802">https://biblio-online.ru/bcode/532802</a> .

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
25.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/513162">https://biblio-online.ru/bcode/513162</a>
26.	Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426409">https://biblio-online.ru/bcode/426409</a> .
27.	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/427082">https://biblio-online.ru/bcode/427082</a> .
28.	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/444739">https://biblio-online.ru/bcode/444739</a> .
29.	Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434361">https://biblio-online.ru/bcode/434361</a> .
30.	Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. —

	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433542">https://biblio-online.ru/bcode/433542</a> .
31.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469479">https://urait.ru/bcode/469479</a> (дата обращения: 28.12.2021).
32.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471406">https://urait.ru/bcode/471406</a> (дата обращения: 28.12.2021).

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
6.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows

### 3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
применять профессиональную терминологию	оперирует понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах	<b>Текущий контроль – оценка за:</b>

	построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	<p>– устный, фронтальный, письменный опрос;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– тестирование.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>– экзамен.</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	производит расчет структуры бюджета и источников их финансирования	
проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	ориентируется в основных направлениях финансовой политики государства, в структуре финансовой системы государства проводит оценку влияния налоговой нагрузки на финансовую систему	
выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов, рассчитывать доходность финансовых инструментов	перечисляет основные виды ценных бумаг, производные финансовые инструменты, рассчитывает доходность операций с финансовыми инструментами	
работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности	раскрывает особенности правового регулирования финансовой деятельности участников финансовой системы	
пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	применяет различные информационные ресурсы при принятии решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	
<b>Знания:</b>		
основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений	использует правильно основные понятия и классификации в области бюджетных отношений	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>– оценка за:</p> <p>– устный, фронтальный, письменный опрос;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– тестирование.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>– экзамен.</p> <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
виды бюджетов бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств	анализирует бюджеты бюджетной системы, исполнение бюджета по доходам и расходам	
виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации, финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации	анализирует основные направления и порядок реализации финансовой политики, формы взаимосвязи между хозяйствующими субъектами	
виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией	перечисляет виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, правильно использует формы расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией	
особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты	ориентируется в особенностях биржевой торговли; в специфике деятельности национальных и международных финансовых институтов	
нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой	применяет нормативно-правовые акты Российской Федерации интернет-источники в области финансовой деятельности	

информации	
------------	--

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p> <p>При оценке применяется дихотомическая оценка.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	Практический опыт: проведения учета денежных средств, оформление денежных и кассовых документов;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины. При оценке применяется дихотомическая оценка.
	Умения: демонстрация проведения учета кассовых операций, денежных документов; проведения учета денежных средств на расчетных специальных счетах; демонстрация особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным	
Знания: основ проведения учета кассовых операций, денежных документов; проведения учета денежных средств на расчетных специальных счетах; демонстрация особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным		
Знания: основ проведения учета кассовых операций, денежных документов; проведения учета денежных средств на расчетных специальных счетах; демонстрация особенностей учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным		
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	Практический опыт: выполнения поручений руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины. При оценке применяется дихотомическая оценка.
	Умения: - использует нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств	
Знания: способен выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения		
Знания: способен выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения		
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Практический опыт: владеет методами финансового анализа	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины. При оценке применяется дихотомическая оценка.
	Умения: - умеет применять процедуры анализа бухгалтерского баланса; - владеет правилами общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - умеет применять процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;	
Знания: принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов владеет порядком расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;		
Знания: принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов владеет порядком расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;		
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Практический опыт: анализа финансово-хозяйственную деятельности, анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины. При оценке применяется дихотомическая оценка.
	Умения: - умеет применять процедуры комплексного экономического анализа; - умеет применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, выборка); - умеет выбирать генеральную совокупность из учетных регистров и отчетных данных и применять при ее обработке наиболее рациональный подход; - умеет выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	
Знания: навыки проведения аналитических процедур в ходе аудита по отдельным участкам		
Знания: навыки проведения аналитических процедур в ходе аудита по отдельным участкам		

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				