

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2023 21:55:26

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652401b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра физической культуры и спорта

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2023**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №69.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель кафедры физической культуры и спорта Т.И. Орешкина

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры физической культуры и спорта «23» марта 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта В.Ф. Тихонов

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая (предметная) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол №8.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

иметь практический опыт:

- оценки индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";
- применения в учебном процессе доступных технических приёмов и двигательных действий базовых видов спорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- значение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- социальную значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- применять способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- применять двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 32- Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	146
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

1 семестр

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Теоретическая часть			
Лекция: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».	Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношения студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в средне - специальном учебном заведении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Самостоятельная работа «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
Практическая часть			
Раздел 1. Легкая атлетика.			
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	1. Бег на короткие дистанции. 2. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. 3. Техника низкого старта. 4. Техника бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. 5. Специальные беговые упражнения. 6. Методические основы занятий оздоровительным бегом. 7. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в беге на короткие дистанции.		
	Практическое занятие № 1 Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Обучение технике бега на короткие дистанции. Основы судейства беговых видов легкой атлетики. Развитие быстроты. Методические основы занятий оздоровительным бегом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32

Раздел 2. Гимнастика.			
Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала 1.Комплексы упражнений по профессионально-прикладной физической подготовке различной направленности. 2.Физкультпаузы. 3.Физкультминутки.		
	Практическое занятие № 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Выполнение комплексов упражнений по профессионально-прикладной физической подготовке различной направленности. Физкультпаузы. Физкультминутки.	2	О2, О3, О4, О8, Л29, Л32
	Самостоятельная работа	33	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
Всего за 1 семестр:		40	

2 семестр

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Спортивные игры.			
Тема 1.1.Волейбол.	Содержание учебного материала 1.Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3.Передача сверху, снизу двумя руками. 4.Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5.Взаимодействие игроков в паре. 6.Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6. 7.Двусторонняя игра.		
	Практические занятия № 1 1.Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке и после перемещения. Взаимодействие игроков в паре. Групповые взаимодействия при блоке. Групповые взаимодействия при нападающем ударе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Самостоятельная работа	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

			ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>		
	Всего: за 2 семестр:	38	

3 семестр

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика.			
Тема 1. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции. 2. Техника бега на длинные дистанции. 3. Специальные беговые упражнения. 4. Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег. Кроссовый бег. 5. Методические основы занятий оздоровительным бегом.		
	Практическое занятие № 1 1. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта в беге на средние и длинные дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции по стадиону и пересеченной местности. Развитие общей и специальной выносливости. Основы судейства беговых видов легкой атлетики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Самостоятельная работа	32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Промежуточная аттестация в форме <i>Зачета с оценкой</i>		
	Всего: за 3 семестр	34	

4 семестр

Раздел 1. Гимнастика.			
Тема 1. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. 2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов.		

	3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. 4. Развитие активной и пассивной гибкости. 5. Развитие статической и динамической гибкости.		
	Практическое занятие № 1 Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. Развитие активной и пассивной гибкости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Самостоятельная работа	32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Всего: за 4 семестр	34	

5 семестр			
	Раздел 1. Спортивные игры.		
Тема 3.1.Волейбол.	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Двусторонняя игра. 7. Основы правил и судейства соревнований по волейболу.		
	Практическое занятие № 1 1.Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Самостоятельная работа	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Всего: за 5 семестр	8	

6 семестр			
	Раздел 1. Спортивные игры.		
Тема 3.2.Баскетбол	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещение. 3. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и		

	бегом. 4. Передачи мяча на месте и в движении. 5. Бросок по кольцу с места и в движении (с двух шагов) без сопротивления.		
	Практическое занятие № 16 Стойки и перемещение. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок по кольцу с места и в движении (с двух шагов) без сопротивления. Атака на кольцо с сопротивлением, передачи в усложненных условиях. Нападение без сопротивления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ЛР29, ЛР32
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего: за 6 семестр	8	
	Итого:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебного предмета «ОГСЭ.04 Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук...
2.	Практические занятия	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24 кг, секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

№	Наименование
1.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Муллер, Дядичкина, Богащенко, Близнаевский, Рябина Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 424 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431985
2.	Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: https://book.ru/book/932719 (дата обращения: 06.10.2021). — Текст: электронный.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Пьянзина Н. Н., Орлов А. И., Ермолаев А. Х., Петрова Т. Н. Физическая культура: учебное пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 101 с.

2.	Аллянов, Письменный Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 493 - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437146
----	---

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows

№	Наименование
1.	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации: www.minsport.gov.ru .
2.	Федеральный портал «Российское образование»: portalobrazovaniya.ru
3.	Официальный сайт Олимпийского комитета России: olympic.ru
4.	Сайт Министерства спорта Чувашской Республики: www.sport.cap.ru

1.	Электронная библиотечная система ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
----	--

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения нормативов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- сдача контрольных нормативов;
- написания и защиты рефератов;

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: аудиторной контрольной работы (1,2 семестр), дифференцированного зачета (3 семестр).

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Владеет разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, а также готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Текущий контроль – оценка за: – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
- владеть доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Демонстрирует знания в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления физической работоспособности, физического развития и физических качеств	
- владеть доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Применяет доступные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	
- владеть доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно	Использует физические упражнения разной функциональной направленности и	

применять их в игровой и соревновательной деятельности.	эффективно применяет их в режиме учебной и производственной деятельности	
Знания:		
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Демонстрирует знания о роли физической культуры, основах здорового образа жизни, средствах профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек.	Текущий контроль – оценка за: – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Проводит оценку контроля физического развития и физической подготовленности	
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	Владеет способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	
- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте;	Выделяет проблему и находит пути её решения в профессиональном и социальном контексте	
- анализ задач и проблем и выделять их составные части, организовывать работу коллектива и команды;	Анализирует задачи и выделяет проблему и организует работу коллектива и команды.	
- виды физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Владеет средствами физического воспитания для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
- средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	Владеет средствами профилактики перенапряжения в данной специальности.	
- рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Владеет рациональными приемами двигательных функций в профессиональной деятельности.	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- осуществляет поиск, анализирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрирует интерес к будущей профессии, выбирает и применяет типовые методы и способы для выполнения профессиональных задач	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- использует знания по физической культуре в рамках планирования деятельности в профессиональной сфере	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- демонстрирует навыки использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				