

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.01.2024 11:48:56

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652401b461b53b72a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

### **38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель        Ж.Ю. Бакаева

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры философии, социологии и педагогики «18» октября 2022 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой философии, социологии и педагогики И.В. Гаврилова

*СОГЛАСОВАНО:*

Цикловая (предметная) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии                    О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. Условия реализации дисциплины</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– определять в тексте основные проблемы философии, их содержание и находить вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте

– анализировать текст (ситуацию);

– формулировать оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

– основные решения проблемы бытия

– основные формы бытия

– основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности

– основные решения проблемы познания и этики в науке и религии

– основы проблемы человека и общества

– современные этические проблемы, вызванные развитием технологий

### Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 62          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 40          |
| в том числе:                                       |             |
| Лекции   | 20          |
| практические занятия                               | 20          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)        | 16          |
| Консультации                                       | –           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена          | 6           |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Вводный. Понимание философии</b>                  |   |             |  |
| Тема 1.1. Понимание философии                                  | Содержание учебного материала<br>1. Понятие философии. Мировоззрение: мифологическое, религиозное, научное. Что представляет собой современный мир? Как философия помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться?   | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18  |
|  | Самостоятельная работа №1. Письменный ответ на вопросы<br>1. Как философия помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться?<br>2. Место и роль философии в системе научного познания.<br>3. Категориально-понятийный аппарат философии.                                  | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18  |
| <b>Раздел 2. История философии</b>                             |   |             |  |
| Тема 2.1. Философия в Древней Греции. Философия в Средние века | Содержание учебного материала<br>2. Натурфилософия. Сократ. Платон. Аристотель. Софисты Стоики. Эпикурейцы. Основные проблемы античной философии. Теология. Бог и религия. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях: реализм и номинализм. Основные проблемы средневековой философии. | 2           | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 3. Практическое занятие №1.<br>Работа с текстом. Платон «Миф о пещере».   | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа №2 Реферат на темы:<br>1) Философия Платона<br>2) Философия Аристотеля<br>3) Философия эллинизма<br>4) Отношения философии и религии в средние века. Аврелий Августин<br>5) Фома Аквинский.  | 2 |   |
| Тема 2.2. Философия в Новое время                   | Содержание учебного материала   |   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18 |
|   | 4. Возрождение и Новое время. Гуманизм. Английский эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм. Р. Декарт, Просвещение. Основные проблемы философии Нового времени.   | 2 |   |
|   | 5. Практическое занятие №2.<br>Работа с текстом. Р. Декарт, цитата.   | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа №3<br>Английское просвещение. Французские просветители: Монтескье, Вольтер, Руссо.   | 2 |   |
| Тема 2.3. Философия в XIX веке. Философия в XX веке | Содержание учебного материала   |   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18 |
|   | 6. Немецкая философия. И. Кант, Г. Гегель. Идеализм. К. Маркс. Материализм. Ф. Ницше. Иррационализм. Основные проблемы философии в XIX веке.<br>Позитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Постмодернизм. Основные проблемы философии в XX веке. | 2 |   |
|   | 7. Практическое занятие №3.<br>Работа с текстом. И. Кант, цитата.   | 2 |   |
|   | 8. Практическое занятие №4.<br>Критерии научности. Практика, эксперимент. Логическая непротиворечивость. Фальсификация и верификация (К. Поппер). Конвенционализм.  | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа №4<br>Философия познания И. Канта. Нигилистическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.  | 2 |   |
| Тема 2.4. Русская философия                         | Содержание учебного материала   |   | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18 |
|   | 9. Русская философия. Православие. Западники и славянофилы. Всеединство. Космизм. Вернадский. Марксизм. Основные проблемы русской философии.  | 2 |   |
|   | 10. Практическое занятие №5.<br>Работа с текстом. П.Я. Чаадаев, цитата. К.С. Аксаков, цитата.   | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа №5<br>Философия В. Соловьева. Ф. М. Достоевский и Л.Н. Толстой как философы.   | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18 |
| <b>Раздел 3. Основные проблемы философии</b>        |   |   |   |
| Тема 3.1. Проблема Бытия.                           | Содержание учебного материала   |   | ОК 02, ОК 03,   |
|   | 11. Онтология. Бытие. Первопричина. Эйдосы.   | 1 |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| Проблема познания                                   | Форма. Число. Атом. Материальное. Идеальное. Бог.<br>Разум. Экзистенция. Формы Бытия.   |    | ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР16,<br>ЛР18                  |
|   | 11. Гносеология. Истина. Логика. Догматика.<br>Рациональность. Разум. Мышление. Диалектика.<br>Технологии. Современный мир.   | 1  |   |
|   | 12. Практическое занятие № 6.<br>Работа с текстом. Ф. Бекон.  | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа №6<br>Мир идей и мир вещей Платона. Категории Аристотеля. Креационизм.<br>Научное понимание устройства мира.<br>Познаваем ли мир? Методы познания.<br>Эмпиризм и рационализм в познании. Научное познание. | 2  |   |
| Тема 3.2. Проблема человека                         | Содержание учебного материала   | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР16,<br>ЛР18 |
|   | 13. Философская антропология. Сущность человека. Природное и социальное. Главное в человеке.<br>Развитие человека.  |    |   |
|   | 14. Практическое занятие №7.<br>Работа с текстом. Эпикур, цитата.   | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа №7<br>Смысл жизни у эллинистических философов.<br>Свобода воли.  | 1  |   |
| Тема 3.3. Проблема общества                         | Содержание учебного материала   | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР16,<br>ЛР18 |
|   | 15. Социальная философия. Генезис общества.<br>Развитие общества. Самоорганизация и усложнение общества. Теории организации общества.   |    |   |
|   | 16. Практическое занятие №8.<br>Работа с текстом. К. Ясперс, цитат.   | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа № 8<br>Теория общественного договора. Идеи основоположников общественного договора   | 2  |   |
| Тема 3.4. Этика.<br>Эстетика                        | Содержание учебного материала   | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09,<br>ЛР3, ЛР8,<br>ЛР16, ЛР18 |
|   | 17. Межличностные и межкультурные взаимоотношения. Концепции этики.<br>Современные этические проблемы. Эстетика.<br>Искусство.  |    |   |
|   | 18. Практическое занятие № 9<br>Работа с текстом. Ж. Бодрийяр, цитаты   | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа №9.<br>Основные теории этики. Деонтология.<br>Консеквенциализм. Теория добродетели.  | 2  |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Современные проблемы философии</b> | Содержание учебного материала   |    |   |
| Тема 4.1. Проблемы современного общества            | 19. Глобальные проблемы современности.<br>Технологии и современное общество.<br>Социальные сети. Межкультурные взаимоотношения.   | 2  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР16,<br>ЛР18 |
|   | 20. Практическое занятие № 10<br>Работа с текстом А Печчеи. Цитаты  | 2  |   |
| Самостоятельная работа                              |   | 16 |   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена           |   | 6  |   |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| Итого | 62 |  |
|-------|----|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Виды и формы учебной деятельности  | Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов |
|-------|------------------------------------|---|
| 1.    | Лекции                             | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук.  |
| 2.    | Практические занятия               | Учебные столы, стулья, доска.   |
| 3.    | Самостоятельная работа обучающихся | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации                  |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативно – правовые источники*

| №  | Наименование   |
|----|--|
| 1. | Конституция РФ ( с изменениями 2022г.)               |
| 2. | Указ о национальных целях развития России до 2030 г. |

##### *Рекомендуемая основная литература*

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Дмитриев Валерий Викторович. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев Валерий Викторович, Дымченко Леонид Дмитриевич ; Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-10515-5 : 689.00.  |
| 2. | Иоселиани Аза Давидовна. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Иоселиани Аза Давидовна ; Иоселиани А. Д. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 481. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-06904-4 : 1109.00.   |
| 3. | Кочеров Сергей Николаевич. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Кочеров Сергей Николаевич, Сидорова Людмила Павловна ; Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-09669-9 : 469.00. |
| 4. | Сpirкин Александр Георгиевич. Основы философии : Учебник Для СПО / Spirкин Александр Георгиевич ; Spirкин А. Г. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 392. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> . - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.   |

##### *Рекомендуемая дополнительная литература*

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Никитич, Л. А. Эстетика : учебник для студентов вузов / Л. А. Никитич. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02481-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83058.html">http://www.iprbookshop.ru/83058.html</a> . |



|    |  |
|----|--|
| 2. | Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71221.html">http://www.iprbookshop.ru/71221.html</a> .  |
| 3. | Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — ISBN 978-5-238-01847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81507.html">http://www.iprbookshop.ru/81507.html</a> .   |
| 4. | Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74896.html">http://www.iprbookshop.ru/74896.html</a> .                                   |
| 5. | Тюгашев Евгений Александрович. Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Евгений Александрович ; Тюгашев Е. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452451">https://urait.ru/bcode/452451</a> (дата обращения: 01.06.2020). - ISBN 978-5-534-01608-6 : 629.00.   |
| 6. | Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо. - Основы философии. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0592-9.   |
| 7. | Лавриненко Владимир Николаевич. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко Владимир Николаевич, Кафтан Виталий Викторович, Чернышова Лидия Ивановна ; Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467575">https://urait.ru/bcode/467575</a> (дата обращения: 29.09.2020). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 889.00. |
| 8. | Светлов Виктор Александрович. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов Виктор Александрович ; Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455478">https://urait.ru/bcode/455478</a> (дата обращения: 01.06.2020). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 809.00.  |

| №   | Наименование   |
|-----|--|
| 1.  | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chvsu.ru">http://library.chvsu.ru</a>  |
| 2.  | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  |
| 3.  | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| 4.  | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 5.  | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                            |
| 6.  | Пакет офисных программ Microsoft Office  |
| 7.  | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   |
| 8.  | Справочная правовая система «Гарант»   |
| 9.  | Профессиональная справочная система «Техэксперт»   |
| 10. | Операционная система Windows   |

### 3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из

следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты (освоенные знания и умения)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| <b>Умения:</b>   |   |   |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | – определяет в тексте основные проблемы философии, их содержание и находит вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте                        | <b>Текущий контроль – оценка за:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– анализ текста</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе |
| давать оценку событиям и явлениям на основе философских знаний   | – анализирует текст (ситуацию);<br>– формулирует оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации)   |   |
| <b>Знания:</b>   |   |   |
| основные категории и понятия философии;  | - знает основные термины и понятия философии  | <b>Текущий контроль – оценка за:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– анализ текста</li> <li>– выполнение практических работ;</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен</li> </ul> Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе |
| роль философии в жизни человека и общества;  | - основные этапы развития философского знания   |   |
| основы философского учения о бытии;  | – знает основные решения проблемы бытия: первопричина, число, атом, эйдос, форма, бог, разум, жизнь<br>– знает основные формы бытия                                   |   |
| сущность процесса познания;  | – знает основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| основы научной, философской и религиозной картин мира;  | - знает основные решения проблемы познания и этики в науке и религии   |  |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;     | - знает основы проблемы человека и общества                            |  |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | - знает современные этические проблемы, вызванные развитием технологий |  |

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | - осуществляет эффективный поиск необходимой информации<br>- формулирует проблему и решение   | Текущий контроль<br>– оценка за:<br>-устный опрос;<br>-практические занятия;<br>-внеаудиторная самостоятельная работа; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  | - знает основные ценности и идеи профессиональной области<br>- формулирует основные идеи философских решений проблемы человека  | -тестирование.<br>Итоговый контроль:<br>-зачет с оценкой<br>Оценка знаний и умений                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | - формулирует связный текст на 800-1000 знаков на заданную тему<br>- выделяет аргумент в тексте   | осуществляется по 5-ти бальной системе.  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | -проявляет гражданско-патриотическую позицию,<br>- демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,<br>- применяет стандарты антикоррупционного поведения. |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | - владеет навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности   |  |

### Лист дополнений и изменений

| № п/п | Прилагаемый к рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры |            | Подпись заведующего кафедрой | И.О. Фамилия заведующего кафедрой |
|-------|--|-----------------|------------|------------------------------|-----------------------------------|
|       |  | Дата            | Протокол № |                              |                                   |
| 1.    | Приложение № 1   |                 |            |                              |                                   |
| 2.    | Приложение № 2   |                 |            |                              |                                   |
| 3.    | Приложение № 3   |                 |            |                              |                                   |
| 4.    | Приложение № 4   |                 |            |                              |                                   |
| 5.    | Приложение № 5   |                 |            |                              |                                   |