

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:24:26
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482e0d113660501

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 01.09.2022).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Ж.Ю. Бакаева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры философии, социологии и педагогики «18» октября 2022 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой философии, социологии и педагогики И.В. Гаврилова

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая (предметная) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять в тексте основные проблемы философии, их содержание и находить вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте
- анализировать текст (ситуацию);
- формулировать оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные решения проблемы бытия
- основные формы бытия
- основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности
- основные решения проблемы познания и этики в науке и религии
- основы проблемы человека и общества
- современные этические проблемы, вызванные развитием технологий

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 3 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 – Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 16 – Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

ЛР 18– Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	–
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный. Понимание философии			
Тема 1.1. Понимание философии	Содержание учебного материала 1. Понятие философии. Мироззрение: мифологическое, религиозное, научное. Что представляет собой современный мир? Как философия помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться? Самостоятельная работа №1 Как философия помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться? .Место и роль философии в системе научного познания. 3. Категориально-понятийный аппарат философии.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1. Философия в Древней Греции. Философия в Средние века	Содержание учебного материала 2. Натурфилософия. Сократ. Платон. Аристотель. Софисты Стоики. Эпикурейцы. Основные проблемы античной философии. Теология. Бог и религия. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях: реализм и	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18

	номинализм. Основные проблемы средневековой философии.		
	3. Практическое занятие №1. Работа с текстом. Платон «Миф о пещере».	2	
	Самостоятельная работа №2 Философия Платона. Философия Аристотеля. Философия эллинизма. Отношения философии и религии в средние века. Аврелий Августин. Фома Аквинский.	2	
Тема 2.2. Философия в Новое время	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	4. Возрождение и Новое время. Гуманизм. Английский эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм. Р. Декарт, Просвещение. Основные проблемы философии Нового времени.	2	
	5. Практическое занятие №2. Работа с текстом. Р. Декарт, цитата.	2	
	Самостоятельная работа №3 Английское просвещение. Французские просветители: Монтескье, Вольтер, Руссо.	2	
Тема 2.3. Философия в XIX веке. Философия в XX веке	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	6. Немецкая философия. И. Кант, Г. Гегель. Идеализм. К. Маркс. Материализм. Ф. Ницше. Иррационализм. Основные проблемы философии в XIX веке. Позитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Постмодернизм. Основные проблемы философии в XX веке.	2	
	7. Практическое занятие №3. Работа с текстом. И. Кант, цитата.	2	
	8. Практическое занятие №4. Критерии научности. Практика, эксперимент. Логическая непротиворечивость. Фальсификация и верификация (К. Поппер). Конвенционализм.	2	
	Самостоятельная работа №4 Философия познания И. Канта. Нигилистическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	
Тема 2.4. Русская философия	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	9. Русская философия. Православие. Западники и славянофилы. Всеединство. Космизм. Вернадский. Марксизм. Основные проблемы русской философии.	2	
	10. Практическое занятие №5. Работа с текстом. П.Я. Чаадаев, цитата. К.С. Аксаков, цитата.	2	
	Самостоятельная работа №5 Философия В. Соловьева. Ф. М. Достоевский и Л.Н. Толстой как философы.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18

Раздел 3. Основные проблемы философии			
Тема 3.1. Проблема Бытия. Проблема познания	Содержание учебного материала	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	11. Онтология. Бытие. Первопричина. Эйдосы. Форма. Число. Атом. Материальное. Идеальное. Бог. Разум. Экзистенция. Формы Бытия.		
	11. Гносеология. Истина. Логика. Догматика. Рациональность. Разум. Мышление. Диалектика. Технологии. Современный мир.	1	
	12. Практическое занятие № 6. Работа с текстом. Ф. Бекон.	2	
	Самостоятельная работа №6 Мир идей и мир вещей Платона. Категории Аристотеля. Креационизм. Научное понимание устройства мира. Познаваем ли мир? Методы познания. Эмпиризм и рационализм в познании. Научное познание.	2	
Тема 3.2. Проблема человека	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	13. Философская антропология. Сущность человека. Природное и социальное. Главное в человеке. Развитие человека.		
	14. Практическое занятие №7. Работа с текстом. Эпикур, цитата.	2	
	Самостоятельная работа №7 Смысл жизни у эллинистических философов. Свобода воли.	1	
Тема 3.3. Проблема общества	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	15. Социальная философия. Генезис общества. Развитие общества. Самоорганизация и усложнение общества. Теории организации общества.		
	16. Практическое занятие №8. Работа с текстом. К. Ясперс, цитат.	2	
	Самостоятельная работа № 8 Теория общественного договора .Идеи основоположников общественного договора	2	
Тема 3.4. Этика. Эстетика	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	17. Межличностные и межкультурные взаимоотношения. Концепции этики. Современные этические проблемы. Эстетика. Искусство.		
	18. Практическое занятие № 9 Работа с текстом. Ж. Бодрийяр, цитаты	2	
	Самостоятельная работа №9. Основные теории этики. Деонтология. Консеквенциализм. Теория добродетели.	2	
Раздел 4. Современные проблемы философии	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Проблемы современного общества	19. Глобальные проблемы современности. Технологии и современное общество. Социальные сети. Межкультурные взаимоотношения.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ЛР3, ЛР8, ЛР16, ЛР18
	20. Практическое занятие № 10 Работа с текстом А Печчеи. Цитаты	2	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Итого		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук.
2.	Практические занятия	Учебные столы, стулья, доска.
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция РФ (с изменениями 2022г.)
2.	Указ о национальных целях развития России до 2030 г.

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Дмитриев Валерий Викторович. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев Валерий Викторович, Дымченко Леонид Дмитриевич ; Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-10515-5 : 689.00.
2.	Иоселиани Аза Давидовна. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Иоселиани Аза Давидовна ; Иоселиани А. Д. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 481. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-06904-4 : 1109.00.
3.	Кочеров Сергей Николаевич. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Кочеров Сергей Николаевич, Сидорова Людмила Павловна ; Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177. - (Профессиональное образование).

	образование). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-09669-9 : 469.00.
4.	Сpirкин Александр Георгиевич. Основы философии : Учебник Для СПО / Spirкин Александр Георгиевич ; Spirкин А. Г. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 392. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru . - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Никитич, Л. А. Эстетика : учебник для студентов вузов / Л. А. Никитич. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02481-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83058.html .
2.	Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-01087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71221.html .
3.	Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 975 с. — ISBN 978-5-238-01847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81507.html .
4.	Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74896.html .
5.	Тюгашев Евгений Александрович. Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Евгений Александрович ; Тюгашев Е. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/452451 (дата обращения: 01.06.2020). - ISBN 978-5-534-01608-6 : 629.00.
6.	Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо. - Основы философии. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0592-9.
7.	Лавриненко Владимир Николаевич. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко Владимир Николаевич, Кафтан Виталий Викторович, Чернышова Лидия Ивановна ; Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/467575 (дата обращения: 29.09.2020). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 889.00.
8.	Светлов Виктор Александрович. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов Виктор Александрович ; Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/455478 (дата обращения: 01.06.2020). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 809.00.

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

● для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

● для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– определяет в тексте основные проблемы философии, их содержание и находит вариант решения философской проблемы, предложенный автором в тексте	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – тестирование; – анализ текста – выполнение практических работ; – внеаудиторная

давать оценку событиям и явлениям на основе философских знаний	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует текст (ситуацию); – формулирует оценочное суждение на основе анализа текста (ситуации) 	самостоятельная работа; Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
Знания:		
основные категории и понятия философии;	- знает основные термины и понятия философии	Текущий контроль – оценка за: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – анализ текста – выполнение практических работ; – внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе
роль философии в жизни человека и общества;	- основные этапы развития философского знания	
основы философского учения о бытии;	<ul style="list-style-type: none"> – знает основные решения проблемы бытия: первопричина, число, атом, эйдос, форма, бог, разум, жизнь – знает основные формы бытия 	
сущность процесса познания;	– знает основные проблемы философского и научного познания: истина, доказательство истинности, эмпирическое и рациональное теоретическое познание, критерии научности	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	- знает основные решения проблемы познания и этики в науке и религии	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает основы проблемы человека и общества	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- знает современные этические проблемы, вызванные развитием технологий	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные ценности и идеи профессиональной области - формулирует основные философские проблемы профессиональной области 	Текущий контроль – оценка за: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование;

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет эффективный поиск необходимой информации - формулирует проблему и решение 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ текста – выполнение практических работ; – внеаудиторная самостоятельная работа; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные ценности и идеи профессиональной области - формулирует основные идеи философских решений проблемы человека 	<p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует связный текст на 800-1000 знаков на заданную тему - выделяет аргумент в тексте 	
<p>ЛР 3– Демонстрирующая приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет традиционными ценностями многонационального народа России - знает истоки родной культуры 	
<p>ЛР 8 – Признающий ценности непрерывного образования ориентирующийся на изменяющемся рынке труда избегающий безработицы управляющий собственным профессиональным развитием рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт критерии личной успешности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет оценивать собственный жизненный опыт - формулировать критерии личной успешности 	

<p>ЛР 16 – Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать, передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p>	<p>-владеет способами передачи информации, ее транслированием и хранением - формулирует критерии правильного поведения в сетевом пространстве</p>	
<p>ЛР 18– Осознающая значимость системного познания мира, критическое осмысления накопленного опыта.</p>	<p>- знает системную методологию в процессе познания реальности.</p>	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				