

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2023 21:35:26

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b73a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра природопользования и геоэкологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2023**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. №69.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Караганова Н.Г, преподаватель кафедры природопользования и геоэкологии

.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры природопользования и геоэкологии «23» марта 2023 г протокол №3.

Заведующий кафедрой

О.Е. Гаврилов

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая (предметная) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла «29» марта 2023 г., протокол №8.

Председатель комиссии

А.Ю. Иваницкий

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- должна дать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

- научиться анализировать состояние природных ресурсов России и проводить мониторинг окружающей среды;

- получить навыки в применении экологических принципов рационального природопользования.

иметь практический опыт: использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод;

- принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часа (в том числе практические занятия – 4 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета — 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экология и природопользование | | 11 | |
| Тема 1.1. Введение в экологию | Содержание учебного материала Цель, задачи и содержание курса «Экология». История становления науки. Этапы взаимоотношений человечества с окружающей средой. Становление экологии как отдельной науки. Ведущие ученые. Основные методы экологии. Метод наблюдения, сравнительный, исторический, экспериментальный методы. Моделирование. | 1 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| | Практическое занятие № 1 Ведущие ученые. Законы Барри Коммонера | 1 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| | Самостоятельная работа № 1. Составление схемы «Дерево связей экологии с другими науками» | 3 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| Тема 1.2. Основы аутэкологии | | | |
| | Самостоятельная работа № 2. Среда и условия существования организмов. Экологические факторы среды и их взаимодействие. | 3 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| Тема 1.3. | | | |

| | | | |
|---|---|----|--------------------------------------|
| | Самостоятельная работа № 3. Экология популяций, сообществ и систем. Развитие и взаимодействие популяций, сообществ и экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. | 3 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| Раздел 2. Антропогенное воздействие на биосферу и ее последствия. | | 23 | |
| Тема 2.1. Антропогенное загрязнение природной среды: масштабы и последствия. | Содержание учебного материала Понятие загрязнения природной среды и общая характеристика источников загрязнения. Классификации источников загрязнения экосистем. Источники загрязнения атмосферы, загрязнения вод, загрязнения почв. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные бедствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Социальные опасности. Экологические проблемы регионального, национального и глобального уровней. | 1 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| | Практическое занятие № 2. Экологические аварии и катастрофы. Защита населения и территории от ЧС. | 1 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| | Самостоятельная работа № 4. Составление таблицы «Экологические аварии и катастрофы» | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| | Самостоятельная работа № 5. Ответные реакции природы (парниковый эффект, кислотные дожди, истощение озонового слоя, уничтожение и деградация лесов). Взаимосвязь экономического и экологического вреда. | 3 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| Тема 2.2 Здоровье человека и среда обитания. | Содержание учебного материала Здоровье и факторы риска. Взаимосвязь неблагоприятных факторов ОС и заболеваний человека. Классификация здоровья. Трансформирующие агенты биосферы. Вредные привычки и среда обитания. Курение, алкоголизм, наркомания. | 1 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |

| | | | |
|---|--|----|--------------------------------------|
| | Самостоятельная работа № 6. Показатели здоровья. Расчет по антропометрическому и индексному методам. | 4 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| Тема 2.3 Эколого-экономические аспекты последствий антропогенного влияния | | | |
| | Практическое задание № 3. Экологический ущерб, его классификации. Методы расчета экологического ущерба. | 1 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| | Практическое задание № 4. Экологические риски, их классификации. Методы расчета экологического риска. | 1 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| | Самостоятельная работа № 7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Технология расчета. | 4 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| | Самостоятельная работа № 8. Природоохранные затраты, их виды и эффективность вложения | 3 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| Раздел 3. Охрана природы и рациональное природопользование. | | 14 | |
| Тема 3.1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность. | Содержание учебного материала Природные ресурсы как пространственно-временная категория. Классификация природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности. | 1 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| | Самостоятельная работа № 9. Составление кроссворда «Методы охраны атмосферного и воздушного бассейна». | 3 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| Тема 3.2. Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства. Нормирование качества окружающей среды. | | | |
| | Самостоятельная работа № 10. Составление таблицы «Методы оценки природных ресурсов» | 3 | OK-1 OK-2 OK-3 OK-6 OK-7 |
| Тема 3.3 Государственные, | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды. | Самостоятельная работа № 11. Составление таблицы «Методы оценки природных ресурсов» | 3 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| | Самостоятельная работа № 12. Подготовка к зачету. | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОК-7 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| | Итого | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Виды и формы учебной деятельности | Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов |
|-------|------------------------------------|---|
| 1. | Лекции | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер ноутбук |
| 2. | Практические занятия | Учебные столы, стулья, доска |
| 3. | Самостоятельная работа обучающихся | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

| № | Наименование |
|----|--|
| 1. | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 2. | Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» / Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 3. | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017)/ Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 4. | Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) / Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |
| 5. | Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017) / Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru |

Рекомендуемая основная литература

| № | Наименование |
|----|---|
| 1. | Хван Т. А. Экологические основы природопользования: Учебник Для СПО / Хван Т. А., Татьяна Александровна - 6-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 253 - (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/489614 |
| 2. | Астафьева Ольга Евгеньевна Экологические основы природопользования: учебник для спо / Астафьева Ольга Евгеньевна, Авраменко Андрей Алексеевич, Питрюк Анастасия Валерьевна - Москва: Юрайт, 2022. - 354 с - (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/book/cover/FD428E83-F2FB-43DF-97DC-4554835D0273 |

Рекомендуемая дополнительная литература

| № | Наименование |
|----|--|
| 1. | Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под |

| | |
|----|---|
| | редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/493188 |
| 2. | Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/495223 |
| 3. | Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/491657 |
| 4. | Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/489864 . |
| 5. | Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 111 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/493723 |
| 6. | Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07780-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492236 |
| 7. | Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09913-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490061 |
| 8. | Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494768 |

| № | Наименование |
|-----|--|
| 1. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |
| 4. | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 5. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ |
| 6. | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 7. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 8. | Справочная правовая система «Гарант» |
| 9. | Профессиональная справочная система «Техэксперт» |
| 10. | Операционная система Windows |

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты (освоенные знания и умения) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | - уметь использовать основы правовых знаний в практической деятельности, добывать самостоятельно информацию в сфере природопользования и охраны окружающей среды | Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Итоговый контроль: дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | - уметь использовать естественно-географические, биологические знания в решении проблем, задач в сфере экологии и природопользования, и охраны окружающей среды | |
| Знания: | | |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | - знать основные понятия, принципы и инструменты; методы право в сфере охраны окружающей среды; способы самоорганизации и самообразования | Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса | - знать экологические проблемы в области экологического нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в вопросах кризисных и катастрофических ситуаций в области взаимодействия общества и природы в экологической литературе; в вопросах развития экологической культуры в мире, России. | |
| принципы и методы рационального природопользования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду | - знать основные понятия, принципы и инструменты; методы право в сфере природопользования и охраны окружающей среды; основные исторические этапы развития природопользования и становления природно-ресурсного и природоохранного законодательства. | |
| основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; | - знать проблемы и понятия безопасного развития общества, окружающей среда как системы, природные и антропогенные воздействия на человека и окружающую среду, основные направления и методы борьбы с загрязнением окружающей среды, место химической науки в концепции устойчивого развития, принципы обеспечения безопасности человека и окружающей среды, правовые основы обеспечения безопасности, закономерности восприятия экологического риска отдельными индивидуумами и социальными группа-ми, о мероприятиях и действиях, нацеленных на прогноз аварийного риска и действий в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | - уметь оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня и природно - ресурсного законодательства. | |
| | | |

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК- 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | |
| ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. | Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности.</p> | <p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.</p> |
| <p>ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- умение использовать теоретические знания в решении прикладных задач в сфере сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска и оценки воздействия на окружающую среду.</p> | <p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.</p> |

Лист дополнений и изменений

| № п/п | Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления | Решение кафедры | | Подпись заведующего кафедрой | И.О. Фамилия заведующего кафедрой |
|----------|--|-----------------|------------|------------------------------------|---|
| | | Дата | Протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | | | | |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |