

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 2023-09-14 10:08:40

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0defb2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ДУП. ДВ. 01. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

форма обучения: очная  
год начала подготовки: 2023

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

доцент Кириллова В.Ю.

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры иностранных языков от 26 января 2023 г., протокол № 6  
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «26» января 2023 г.,  
протокол № 7

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е. А. Ширманова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.ДВ.01. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 13.07.2021 г.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам (базовым дисциплинам).

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета**

Генеральная цель обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей (задач):

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурами социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как

культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников.

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа (в том числе лабораторные занятия – 34 часа часов); консультации – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	26
лекции	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета **Иностранный язык**

Название разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные занятия	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные
1	2	3	
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося -Лексико-грамматический тест -Устное собеседование	2	
Раздел 1	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	32	ОК 1, ОК 2, ОК 4
<b>Тема 1.1</b> Поздороваться и попрощаться, сказать свое мнение, сказать представиться, назвать откуда ты и где живешь. Представить своего друга, рассказать о роде своих занятий, сказать, что ты любишь или не любишь делать, сделать предложение,	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Лекция Спряжение глаголов “sein”, “haben”.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Чтение согласных b, d, f, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, w, c, g, j, x. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y; ä, ö, ü Лексический материал по теме, Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ,		

принять его или отклонить, сказать, что ты любишь делать с друзьями.	Verbkonjugationen spielen, kommen, heißen, sein, Präpositionen aus, in + Stadt Verbkonjugation spielen, klettern, singen, sein; Syntax: Position des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja/Nein-Fragen		
<b>Тема 1.2</b> Назвать, где что находится, сказать о том, что чего-то не знаешь, спросить, как дела	Содержание учебного материала	<b>4</b>	OK 1, OK 2, OK 4
	Лекция Deklination des Artikels. Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2	
	Лабораторные занятия Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, chs, sch, ck, sp, st, tsch. Лексический материал по теме, regelmäßige Verben und sein; Präpositionen in + Stadt/Land; sein (wir/ihr); Negation nicht Syntax: Sätze mit Modalverb; Modalverben müssen, Лексический материал по теме, können; Präpositionen am + Tageszeit, um + Uhrzeit	2	
<b>Тема 1.3</b> Говорить о хобби, выражать предпочтение, выразить просьбу или побуждение к действию, говорить о том, куда собираешься пойти Позвонить по телефону, спросить адрес и номер телефона, говорить о транспорте, выразить комплимент	Содержание учебного материала	<b>6</b>	OK 1, OK 2, OK 4
	Лекция Времена глагола. Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt.	2	
	Лабораторные занятия	4	
	Лексический материал по теме, Verbkonjugation sammeln, basteln; Verbkonjugation lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen; Imperativ in der du-Form; Präposition in + Akkusativ Лексический материал по теме, Personalpronomen im Dativ mir, dir; Präteritum haben, sein; Konjunktion deshalb Лексический материал по теме, Präposition mit + Dativ; Präposition zu + Dativ (Ort); Personalpronomen im Akkusativ mich, dich, ihn/es/sie		
<b>Тема 1.4</b> Рассказывать о прошедших событиях, выразить,	Содержание учебного материала	<b>6</b>	OK 1, OK 2, OK 4
	Лекция Modalverben.	2	

что ты что-то не понял, описывать человека, говорить о своих способностях. Говорить о каникулах, говорить о прошедших событиях, выражать пожелания.	Лабораторные занятия	4	
	Лексический материал по теме, Perfekt mit haben; Partizip Perfekt mit –(e)t: regelmäßige Verben, Verben mit Vorsilben be-, ver-, er-, Verben auf –ieren, trennbare Verben; Modalverb können (Fähigkeit) Лексический материал по теме, Perfekt mit sein; Partizip Perfekt mit –en: unregelmäßige Verben, Verben mit Vorsilbe ver-, trennbare Verben; Präpositionen in, an, auf + Dativ/Akkusativ; im + Monate/Jahreszeiten; Modalverb wollen		
Раздел 2.	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Лексический материал по теме, Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования Грамматика: глаголы haben, sein, werden Грамматика: спряжение глаголов в Präsens <b>Чтение и перевод текстов</b>		
<b>Тема 2.2</b> Природа и человек (климат, погода, экология) Воспитание экологической культуры	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Лексический материал по теме «Новости, СМИ» Грамматика: числительные Повелительное наклонение. Предлоги (с Akkusativ, с Dativ, с Genitiv, с Dativ и Akkusativ). <b>Выполнение грамматических упражнений</b> Лексический материал по теме «Природа и человек» Грамматика: модальные глаголы Предлоги с Genitiv. Предлоги с Dativ и Akkusativ Выполнение грамматических		

	упражнений		
<b>Тема 2.3</b> Образование (система образования в России и немецкоговорящих странах) Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Лексический материал по теме «Образование» Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками Сложносочинённые предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий <b>Выполнение грамматических упражнений</b> Изучение новой лексики на тему: Лексический материал по теме «Мой колледж» Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов Будущее время. Придаточные дополнительные предложения Выполнение грамматических упражнений Грамматика: предлоги Инфинитивные обороты <i>um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu</i> . Конструкции <i>haben, sein + zu + Infinitiv</i> . Выполнение грамматических упражнений		
	Изучение новой лексики на тему:		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			2
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

### 2.2.1 Тематический план лекции (8 часов)

**Лекция 1.** Существительные и артикли (Nomen und Artikel). Личные местоимения (Personalpronomen). Вопросительные слова (Fragewörter). Предлоги места и направления (Präpositionen des Ortes und der Richtung). Множественное число (Plural). Сравнительные союзы (Vergleichssätze).

**Лекция 2.** Глаголы: настоящее время (Verben: Präsens), совершенное время (Perfekt). Глаголы с отделяемыми приставками (Trennbare Verben). Глаголы движения (Verben der Bewegung). Модальные глаголы (Modalverben). Повелительное наклонение (Imperativ).

**Лекция 3.** Падежи (Kasus). Степени сравнения прилагательных



(Steigerungsformen des Adjektivs)Прямая речь и косвенная речь (Direkte und indirekte Rede).

**Лекция 4.** Условные предложения (Konditionalsätze).

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) с лингафонным оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы(наглядные пособия (раздаточный материал)).

Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

##### **а) основная литература:**

1. Бим, И.Л.. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / И.Л. Бим, М.А. Лытаева — Москва: Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103466-0. — URL: <https://book.ru/book/950723> (дата обращения: 11.07.2023). — Текст: электронный.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Лытаева М. А. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни – М.: Просвещение, 2020 г.

2. Лытаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы» - М.: Просвещение, 2019 г.

3. Лытаева М. А., Базина Н. В. Немецкий язык. 10 класс. Рабочая тетрадь для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. - М.: Просвещение, 2019 г.

4. Beste Freunde A2.1 Kursbuch (von Manuela Georgiakaki u.a). Hueber verlag 2015

5. Beste Freunde A2.1 Arbeitsbuch (von Manuela Georgiakaki u.a). Hueber verlag 2015

#### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов**

**информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> (авторизованный доступ)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устный опрос
- контрольная работа
- тестирование
- реферат
- деловая игра
- коллоквиум

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.1 – 1.2 Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.3 – 1.4

<p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.</p>	<p>Оценка результатов деловой игры по теме 2.1</p>
<p>Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>Оценка результатов контрольной работы по темам № 2.1 – 2.3</p>
<p>Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</p>	<p>Оценка выполнения и защиты реферата по темам № 2.1, 2.2. Оценка коллоквиума № 2.3.</p>
<p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка проведенного дифференцированного зачета в форме тестирования.</p>