


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.04.2021 15:03:06  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b74a2eab00e192

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет искусств

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
  
И.Е. Поверинов

24 марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**«Граждановедение и патриотическое воспитание»**

Направление подготовки / специальность 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Квалификация выпускника Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель.

Руководитель творческого коллектива (Оркестровые духовые и ударные инструменты)

Направленность (профиль) / специализация « Оркестровые духовые инструменты»

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Год начала подготовки - 2020

Основополагающий документ при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально- инструментальное искусство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 730)

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат исторических наук В.Б. Ласточкин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой,

23 марта 2021 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой Зыкина А. П.

Согласовано

Декан факультета М.Н. Яклашкин

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

## **1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)**

Цель дисциплины - патриотическое воспитание студентов, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей; создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

Задачи дисциплины - □ патриотическое воспитание молодежи;

□ развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан;

□ формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;

□ изучение национальных традиций народов России;

□ приобщение к духовным ценностям Отечества;

□ характеристика исторического самосознания своего народа;

□ определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;

□ углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;

□ повышение интереса граждан к гуманитарным и естественно-географическим наукам;

□ социализация личности, развитие критического мышления;

□ профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Граждановедение и патриотическое воспитание» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) / специализация программы «Оркестровые духовые инструменты».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Историография развития электротехники

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Основы проектной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Философия

Чувашский язык в межкультурной коммуникации

История (история России, всеобщая история)

История и культура Чувашии

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально- историческом, этическом, философском. Знать: Знаком с историческими аспектами и современным состоянием концепции межкультурного разнообразия общества. Уметь: Различает социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества. Владеть: Выстраивает свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.	Знать: Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты. Знать: Знает правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь: Соблюдает	Знать Культурные особенности и традиции различных социальных групп; Уметь Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с



	<p>национальные и общепринятые международные этические нормы.</p> <p>Владеть: Способен использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе.</p>	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>Владеть демонстрацией уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии и этические учения;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: Знает подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах.</p> <p>Уметь: Умеет построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально- исторического, этического и философского структурного разнообразия.</p> <p>Владеть: Владеет методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.</p>	<p>Знать</p> <p>Принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь</p> <p>Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);



- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Типология гражданственности и патриотизма	Сравнительный анализ мировых цивилизаций	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Генезис русской цивилизации		
	Теория понятия «патриотизм»		
Политическое развитие современной России	Государственная модель России		
	Политическая символика Российской Федерации		
Ценностные мировоззренческие ориентиры России	Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа		
	Основы антитеррористической и антикоррупционной политики российского государства		

#### 4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	2	всего
1. Контактная работа:	32,2	32,2



Аудиторные занятия всего, в том числе:	32	32	
Лекционные занятия (Лек)	16	16	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа обучающегося:	39,8	39,8	
3. Промежуточная аттестация (зачет)	3а	3а	
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Типология гражданственности и патриотизма						
1	Сравнительный анализ мировых цивилизаций	2	2			4	8
2	Генезис русской цивилизации	2	4			4	10
3	Теория понятия «патриотизм»	2				2	4
	Политическое развитие современной России						
4	Государственная модель России	2	4			7	13
5	Политическая символика Российской Федерации	4	2			6	12
	Ценностные и мировоззренческие ориентиры России						
6	Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа	2	2			8	12
7	Основы антитеррористической и антикоррупционной политики российского государства	2	2		0,2	8,8	13
Всего академических часов		16	16		0,2	39,8	72



**4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)**

**Раздел 1. Типология гражданственности и патриотизма**

**Тема 1. Сравнительный анализ мировых цивилизаций**

Лекционное занятие. Сравнительный анализ мировых цивилизаций

Практическое занятие. Гражданское общество и власть в России

**Тема 2. Генезис русской цивилизации**

Лекционное занятие. Генезис русской цивилизации

Практическое занятие. Религии в России

Практическое занятие. Межнациональное общение и культура межнациональной и поликонфессиональной коммуникации

**Тема 3. Теория понятия «патриотизм»**

Лекционное занятие. Теория понятия «патриотизм»

**Раздел 2. Политическое развитие современной России**

**Тема 4. Государственная модель России**

Лекционное занятие. Государственная модель России и противодействие проявлениям коррупции

Практическое занятие. Политическая система современного общества и государственная система Российской Федерации

Практическое занятие. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции

**Тема 5. Политическая символика Российской Федерации**

Лекционное занятие. Политическая символика Российской Федерации и Чувашской Республики



Лекционное занятие. Государственные награды Российской Федерации

Практическое занятие. Праздники в России и народные традиции

### **Раздел 3. Ценностные и мировоззренческие ориентиры России**

#### **Тема 6. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа**

Лекционное занятие. Великая Отечественная война и великий подвиг советского народа

Практическое занятие. Современное информационное пространство и преодоление угроз российскому обществу

#### **Тема 7. Основы антитеррористической и антикоррупционной политики российского государства**

Лекционное занятие. Основы антитеррористической политики российского государства

Практическое занятие. Формы и методы противодействия проявлениям экстремизма и коррупции

### **5. Образовательные технологии**

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

на практических занятиях – групповое решение задач, разбор конкретных ситуаций, дискуссия

2,4,5,6	Пр		8
---------	----	--	---

### **6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

#### **6.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники по проблеме.
3. Историография темы.
4. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
5. Источники по проблеме.
6. Актуальность граждановедения и патриотического воспитания молодежи на современном этапе.
7. Проблемы молодежи, пути и методы их решения.



8. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.

9. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

10. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.

11. Формирование патриотического мировосприятия в России.

12. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа.

13. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности.

14. Исторические источники о наличии патриотических традиций в общественном сознании славян.

15. Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства.

16. Становление России как великой европейской державы: комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи.

17. Особенности образования Российского государства.

18. Основные факторы развития национальной идеи.

19. Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.

20. Духовная сфера общественной жизни в России. Истоки духовности.

21. Особенности исторического развития России.

22. Советский Союз: противоречия в становлении нового общества.

23. Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

24. Укрепление патриотизма и единства народов СССР в годы Великой Отечественной войны.

25. Факторы укрепления братского содружества народов России.

26. Социокультурный кризис российского общества на рубеже XX - XXI вв. и его последствия.

27. Распад привычной картины мира, социальных и культурных ценностей, дестабилизация социального положения людей и общественных структур, конфликт различных ценностных систем.

28. Символы Российского государства - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.

29. Символы Чувашской Республики - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.

30. История формирования государственных символов России на различных этапах развития страны.

31. Духовная жизнь российского общества в конце XX - начале XXI вв.

32. Национальная (народная) символика России.

33. Государственные награды в истории России.

34. Государственные награды современной России.

35. Функции Президента Российской Федерации.

36. Состав и функции Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

37. Состав и функции Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.

38. Судебная система Российской Федерации.

39. Система исполнительной власти в России.

40. Основные религиозные конфессии в России.

41. Понятие и характерные черты терроризма.





42. Виды терроризма.

43. Современные террористические организации: общая характеристика и идеология.

44. Сущность и идеология современного международного терроризма.

45. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.

46. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.

47. Понятие и виды преступлений террористического характера.

48. Виды коррупции.

49. Федеральные и региональные законы, планы и программы по противодействию коррупции.

50. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и способы его разрешения.

**6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

нет

**6.3. Примерная тематика курсовых работ**

нет

**6.4. Примерная тематика курсовых проектов**

нет

**6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ**

нет

**7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

### 7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.) : (с учетом поправок, внес. Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка : офиц. сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 25.10.2019).

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. и доп. от 2 дек. 2019 г. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: [http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об\\_образовании:2](http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2) (дата обращения: 25.10.2019)

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Текст : электронный // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz6EC56VHe0>

4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". – "Российская газета". – 2 апреля 1998 г. – N 63-64.

5. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России". // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: <http://base.garant.ru/1518352/>.

6. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов" // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: <http://base.garant.ru/1518946/>

7. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: <https://base.garant.ru/71296054/>.

8. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: <http://base.garant.ru/71296200/>

### 7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Ядрихинская Е. А., Адигезалова И. В., Будник И. А., Артёменко Т. В.. Россия. Символика, традиции, культура [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 84 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47447.html">http://www.iprbookshop.ru/47447.html</a>
2	Габричидзе Б. Н., Эриашвили Н. Д., Чернявский А. Г., Кузнецов С. М., Белоновский В. Н., Галузо В. Н.. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71037.html">http://www.iprbookshop.ru/71037.html</a>
3	Писарев А. Н.. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 220 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74190.html">http://www.iprbookshop.ru/74190.html</a>

### 7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Мартыненко, Еремина, Милешина, Надькин, Потапова, Царева. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 221 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438937">https://www.biblio-online.ru/bcode/438937</a>
2	Арчаков, Ермаков. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 295 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442044">https://www.biblio-online.ru/bcode/442044</a>
3	Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81509.html">http://www.iprbookshop.ru/81509.html</a>
4	Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81759.html">http://www.iprbookshop.ru/81759.html</a>
5	Василенко О. В., Харитонов М. Ю.. Тема патриотизма в художественной исторической литературе: материалы к курсу "Граждановедение и патриотическое воспитание" [для 1 курса историко-географического факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 20с.
6	Чашин А. Н.. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 171 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9697.html">http://www.iprbookshop.ru/9697.html</a>

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
2	Единое окно к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

#### **7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы**

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке [reestr.minsvyaz.ru/reestr/](http://reestr.minsvyaz.ru/reestr/).

##### **7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

ABBYY FineReader  
 OpenOffice 3.3.0  
 Архиватор 7-zip  
 FAR-manager версии 2.0 и 1.75  
 Microsoft .NET Framework  
 Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»  
 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

### 7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечных систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ  
 Электронная библиотечная система «Юрайт»  
 Справочная система «Гарант»  
 Справочная система «Консультант Плюс»  
 Электронно-библиотечная система IPRBooks

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
2	Пр Зач ИКР	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
3	Ср	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»



## **9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющихся в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Подготовка к зачету.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических, учебную литературу по профилю.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии



оценки

## **11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и другое.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения, разобрать содержание лекций. Для закрепления пройденного материала обучающемуся необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Подготовка к семинару.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий, которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы

### **11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Практическое занятие 1. Гражданское общество и власть в России

1. Понятие «гражданского общества».





2. Группы интересов.
3. Классификации понятия «власть»
4. Доминанты российской ментальности: склонность россиян к коллективным формам жизнедеятельности, харизматическое отношение к власти.
5. Политическое участие и абсентеизм.
6. Понятие «нация»: социокультурный и государственный подходы к интерпретации.

Практическое занятие 2. Религии в России

1. Принятие христианства и его значение.
2. Особенности православия.
3. Русская Православная Церковь в истории России.
4. Ислам в России. Основные направления в исламе, особенности культа и вероучения.
5. Буддизм. Национальные религии.

Практическое занятие 3. Межнациональное общение

и культура межнациональной и поликонфессиональной коммуникации

1. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.
2. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.
3. Причины возрастания террористических угроз в современной России.
4. Идеологии крайнего национализма (шовинизма), расизма, неонацизма, сепаратизма.
5. Религиозные формы терроризма и борьба с ними.
6. Этнические формы терроризма и борьба с ними.

Практическое занятие 4. Политическая система современного общества и государственная система Российской Федерации

1. Политические режимы.
2. Формы политического правления.
3. Формы административно-территориального устройства.
4. Президент России
5. Исполнительная система власти.
6. Федеральное собрание.
7. Судебная система Российской Федерации.

Практическое занятие 5. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции.

1. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции в зарубежных странах.
2. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
3. Передача имущества в доверительное управление.
4. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.
5. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами.
6. Технологии формирования должностной морали государственных служащих.



7. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.

8. Антикоррупционная политика коммерческой организации. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций.

9. Регулирование конфликта интересов.

Практическое занятие 6. Праздники в России и народные традиции

1. Государственные праздники – официальные выходные дни.

2. Народные праздники.

3. Классификация праздников, их официальный перечень.

4. Знаковые географические и исторические символы России.

5. Факты и явления, технические достижения России, популярные в других странах.

Практическое занятие 7. Современное информационное пространство и преодоление угроз российскому обществу

1. Глобальная информационная среда и новые информационные технологии: их роль в противодействии терроризму и экстремизму.

2. Современные попытки пересмотра фактов российской и мировой истории.

3. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.

Практическое занятие 8. Формы и методы противодействия проявлениям экстремизма и коррупции

1. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.

2. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

3. Современные террористические организации и объединения.

4. Антитеррористические конвенции. Эволюция международного права в сфере антитерроризма.

5. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики и противодействии экстремизму органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих

### **11.2. Методические указания для подготовки к экзамену**

не предусмотрен.

### **11.3. Методические указания для подготовки к зачету**

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину



вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

**11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

не предусмотрены

**11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы**

не предусмотрены

**11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)**

не предусмотрена

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	