

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.04.2021 15:03:06
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2ca00e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**


**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет искусств

Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

24 марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Социология»**

Направление подготовки / специальность 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Квалификация выпускника Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель.

Руководитель творческого коллектива (Оркестровые духовые и ударные инструменты)

Направленность (профиль) / специализация « Оркестровые духовые инструменты»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Год начала подготовки - 2020

Основополагающий документ при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 730)

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат социологических наук А.П. Карпов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и педагогики,

23 марта 2021г, протокол № 8

Заведующий кафедрой И. Е. Поверинов

Согласовано

Декан факультета М.Н. Яклашкин

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - изучение основ социального знания студентами факультета искусств, обучающихся по направлению подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», формирование научных представлений об обществе и его музыкальной сфере, ее социальной и институциональной структуре, группах, организациях и других категориях социологической науки, а также навыков социологического анализа социальных явлений и процессов в музыкальной сфере.

Задачи дисциплины - включают изучение следующих проблем:

- Объект, предмет, структура и методы дисциплины. Основные макро- и микросоциологические теории в их приложении к музыкальной сфере. Общество как социальная система, место и роль музыкальной сферы.

- Этапы и механизмы социализации человека. Социальный тип музыканта

- Способы организации социального взаимодействия людей в музыкальной сфере.

- Социальная структура, неравенство и социальная стратификация.

- Динамика общества и социальные изменения. Социальные проблемы в Музыкально-инструментальном искусстве

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социология» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) / специализация программы «Оркестровые духовые инструменты».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

История (история России, всеобщая история)

История и культура Чувашии

Граждановедение и патриотическое воспитание

Философия

Экономика

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Правоведение

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-	Иметь представление об исторических аспектах и современном состоянии концепции межкультурного разнообразия общества.

<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>историческом, этическом, философском. Знать: Знаком с историческими аспектами и современным состоянием концепции межкультурного разнообразия общества. Уметь: Различает социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества. Владеть: Выстраивает свое поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>	<p>Уметь различать социально-исторические, этические и философские контексты культурного разнообразия общества. Владеть способами поведения в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты. Знать: Знает правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь: Соблюдает национальные и общепринятые международные этические нормы. Владеть: Способен использовать ситуационно адекватные меры к урегулированию возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе.</p>	<p>Знать правила поведения в поликультурном сообществе. Уметь соблюдать национальные и общепринятые международные этические нормы. Владеть адекватными мерами урегулирования возможных противоречий и конфликтов в поликультурном сообществе.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>УК-5.3 Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в</p>	<p>Знать подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах.</p>

социально-историческом, этическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач. Знать: Знает подходы к продуктивному взаимодействию в различных социальных группах. Уметь: Умеет построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально- исторического, этического и философского структурного разнообразия. Владеть: Владеет методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.	Уметь построить сотрудничество участников сложного сообщества на фоне его социально-исторического, этического и философского структурного разнообразия. Владеть методами реализации социальных и профессиональных задач с учетом разнообразия состава социальных групп.
--	---	--

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Наука социология. Общество и музыкальная сфера.	Введение в социологию	УК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
	Структура социологического знания. Отраслевые социологические теории		
Разд.2 Социализация и социальное взаимодействие людей	Социализация человека		
	Способы организации социального взаимодействия		
	Социальное неравенство и стратификация		
Разд. 3 Социальная эволюция и модернизация	Социальные изменения и развитие		
	Теории модернизации. Глобализация		
	Модернизация России: проблемы и противоречия социального развития		
Индивидуальная контактная работа	Индивидуальная контактная работа		

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы	Трудоемкость дисциплины (модуля)	
	3	всего
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	32
Практические занятия (Пр)	16	
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа обучающегося:	39,8	39,8

3. Промежуточная аттестация (зачет)		За	За
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Раздел 1. Наука социология. Общество и музыкальная сфера.						
1	Введение в социологию	4				5	9
2	Структура социологического знания. Отраслевые социологические теории	4				4,4	8,4
	Разд.2 Социализация и социальное взаимодействие людей						
3	Социализация человека	4				5	9
4	Способы организации социального взаимодействия	4				4	8
5	Социальное неравенство и стратификация	4				5	9
	Разд. 3 Социальная эволюция и модернизация						
6	Социальные изменения и развитие	4				6	10
7	Теории модернизации. Глобализация	4				6	10
8	Модернизация России: проблемы и противоречия социального развития	4				4,4	8,4
	Индивидуальная контактная работа						
9	Индивидуальная контактная работа				0,2		0,2
Всего академических часов		32			0,2	39,8	72

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Раздел 1. Наука социология. Общество и музыкальная сфера.

Тема 1. Введение в социологию

Лекционное занятие. Введение в социологию

Объект, предмет, функции социологии. Рождение социологии. О.Конт. Предмет и объект социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.

Природа социального. Мир человека. Социальные контакты, взаимодействия, отношения. Классические и неклассические концепции социального.

Общество. Понятие общества. Структурно-функциональные (Т. Парсонс, Р. Мертон) и конфликтологические (К.Маркс, Р.Дарендорф) подходы к изучению общества

Лекционное занятие. Наука социология

Предмет и объект социологии. Функции социологии. Этапы развития социологии. Социология в истории России. Социология в современном российском обществе.

Макро и микросоциологические теории. Культура. Культурные изменения и конфликты. Социокультурная динамика.

Понятие общества и музыкальной сферы. Универсальные признаки общества (Э. Шилз). Общество как коммуникационная система (Н.Луман). Мировое сообщество.

Тема 2. Структура социологического знания. Отраслевые социологические теории

Лекционное занятие. Структура социологического знания

Теоретический уровень социологического знания. Общие теории, частные теории, эмпирические исследования, прикладные исследования.

Программа социологического исследования. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. Структура программы социологического исследования.

Количественные и качественные методы сбора и анализа эмпирических данных. Качественный и количественный анализ документов. Наблюдение. Опросные методы в социологическом исследовании.

Лекционное занятие. Структура социологического знания

Уровни социологического знания. Макро и микросоциологические теории. Эмпирические исследования.

Программа социологического исследования. Основные теоретические процедуры. Выдвижение и проверка гипотез. Требования к гипотезе. Выборка. Интерпретация эмпирических данных.

Количественные и качественные методы сбора и анализа эмпирических данных. Качественные методы. Подготовка, обработка, анализ и обобщение данных социологических исследований.

Раздел 2. Разд.2 Социализация и социальное взаимодействие людей

Тема 3. Социализация человека

Лекционное занятие. Социализация человека

Статусно-ролевая концепция личности. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Базисный и модальный типы личности. Социальный статус.

Условия и факторы социализации. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социализация и формирование личности.

Процесс социализации. Социализация взрослых и детей. Теории когнитивного развития и нравственного формирования личности.

Лекционное занятие. Социализация

Личность как субъект и продукт социальных отношений. Понятие социальной

роли. Роль как ожидаемое поведение. Ролевой набор.

Теоретические концепции социализации. Социальное «Я». Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Процесс формирования личности в теориях Дж. Г. Мида и З. Фрейда.

Социализация взрослых и детей. Депривация. Адаптивный и эволюционный подходы к социализации. Десоциализация и ресоциализация

Прикладные аспекты социализации. Агенты и механизмы социализации.

Тема 4. Способы организации социального взаимодействия

Лекционное занятие. Способы организации социального взаимодействия людей

Социальные институты. Понятие социального института. Социальные потребности и социальные институты. Институционализация. Институциональная структура общества.

Группы. Первичные и вторичные группы. Размер групп. Малые, формальные и неформальные группы.

Социальные организации. Теория бюрократии М.Вебера. Типологические характеристики бюрократической организации. Дисфункции организации (Р.Мертон).

Лекционное занятие. Социальные институты, группы, организации

Социальные институты. Субинституты. Формальные и неформальные институты. Явные и латентные последствия институциональной деятельности.

Социальные группы. Референтные группы. Инструментальные и экспрессивные функции групп. Модель двойного лидерства.

Социальные организации. Факторы дебюрократизации (Э.Гидденс). Свободное группообразование и неформальные объединения.

Тема 5. Социальное неравенство и стратификация

Лекционное занятие. Социальное неравенство и стратификация

Социальная структура, неравенство и стратификация. Понятие социальной структуры. Социальная и демографическая статистика. Горизонтальные и вертикальные связи элементов социальной структуры. Критерии социального неравенства М.Вебера.

Стратификация советского и российского общества. Исторические типы стратификационных систем. Социальная структура советского общества. «Трехчленная модель» социально-классовой структуры. Социальное неравенство в советском обществе.

Социальная мобильность. Понятие социальной мобильности (Р.А.Сорокин). Виды, типы и формы социальной мобильности. Социальные «лифты».

Лекционное занятие. Социальная стратификация и мобильность

Исторические типы стратификационных систем. Репутационная теория Л.Уорнера. Понятие социальной стратификации. Концепция социальной стратификации П.А.Сорокина. Современное понимание стратификации.

Неравенство и стратификация советского и современного российского общества. Неклассовые теории стратификации советского общества. Сословно-корпоративная система стратификации. Переходный характер стратификации современного российского общества.

Социальная мобильность. Маргинальность и маргиналы. Миграция. Социальная мобильность в современном российском обществе. Глобализация и миграция.

Раздел 3. Разд. 3 Социальная эволюция и модернизация

Тема 6. Социальные изменения и развитие

Лекционное занятие. Социальные изменения и развитие

1. Социальные изменения. Понятие социальных изменений. Формы социальных изменений: эволюционные, революционные, циклические. Источники социальных изменений.

2. Социальное развитие. Понятие социального развития. Критерии социального развития. Нелинейный характер социального развития. Подходы к определению социального прогресса.

3. Социально-историческое развитие. Марксистская теория исторического развития. Классификация исторических типов общества. Структурно-функциональная теория социальной эволюции (Т.Парсонс). Концепция современного общества.

Лекционное занятие. Социальные изменения и развитие

1. Понятие социальных изменений. Критерии и характер социального развития. Технологические факторы социальных изменений. Идеологические факторы социальных изменений. Субъект социальных изменений.

2. Социальный прогресс. Противоречивый характер социального прогресса. Цивилизации. Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби. Социальная и культурная динамика П.Сорокина. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона.

3. Исторические типы общества. Теория социальной эволюции Т. Парсонса. 4. Цивилизационные концепции исторического развития. Промышленная революция, демократическая революция и революция в образовании как главные составляющие формирования современного общества. Современные подходы к изучению социального развития.

Тема 7. Теории модернизации. Глобализация

Лекционное занятие. Теории модернизации. Глобализация.

Теории модернизации. Универсальные теории и концепции модернизации. Модернизация как вестернизация. Теории «зависимого развития». Раннеиндустриальные и позднеиндустриальные модернизации.

Глобализация. Теория глобального общества («мировой системы») И.Валлерстайна. Ядро и периферия мирового общества.

Глобальные угрозы в современном мире. Экологический кризис, растущее неравенство между промышленно развитыми странами и остальным миром. Стратегии устойчивого развития.

Лекционное занятие. Глобализация общества

Теории модернизации. Дилеммы модернизации П. Бергера. «Азиатские тигры». Постиндустриальное общество. Постиндустриальная модернизация в XXI веке (Р.Инглхарт).

Теория глобального общества («мировой системы») И.Валлерстайна. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Информационная революция и ее социальные последствия. Теория глобальной ойкумены У.Ганнера. Концепция антиглобализма.

Тема 8. Модернизация России: проблемы и противоречия социального развития

Лекционное занятие. Модернизация России: проблемы и противоречия социального развития

Теоретические и исторические предпосылки социологического исследования модернизации России. «Общность и общество» Ф.Тённиса. Русская школа экономики крестьянского хозяйства (А.В.Чаянов). «Крестьяноведческие исследования» 60-70-х гг. XX в. (Т.Шанин).

Советская модель модернизации. Основные черты модернизации советского типа. «Индустриализация», «коллективизация» и «культурная революция» как мобилизационные механизмы советской модернизации.

«Постсоветское общество» как переходное общество. Социальная природа кризиса советского общества и государства. Основная дилемма модернизации России. Постсоветское потребительское общество.

Лекционное занятие. Модернизация России

Социология российской модернизации. Модернизация России во второй половине 19-го – начале 20 века. Реформы П.А.Столыпина. Крестьянская общность и модернизация России.

Социальная природа советского индустриального общества. Советский человек как субъект модернизации. Экономика, культура и социальная структура советского индустриального общества.

Постсоветское общество: возможности постиндустриальной модернизации. Деиндустриализация и реструктуризация экономики. Поляризация социальной структуры. Возможности и перспективы новой «модернизации».

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

лекции – для изложения материала также используются интерактивные формы проведения занятий, а именно - лекция-визуализация и др.;

практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение, разбор конкретных ситуаций, выполненных заданий и др.;

применение мультимедийных средств – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология как наука: объект, предмет, методы и функции
2. Этапы развития социологии
3. Микросоциологические теории (Дж.Хоманс, Г.Гарфинкель, Э.Гоффман)
4. Макросоциологические теории (О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, К.Маркс, Р.Дарендорф)
5. Структура социологического знания.
6. Социологический анализ общества
7. Историческая типология обществ
8. «Общность» и «общество» Ф.Тённиса
9. Человек, индивид, индивидуальность, личность
10. Статусы и роли
11. Теории социализации личности (Ч.Кули, Дж.Мид, З.Фрейд)
12. Адаптивный (Дж.Клаузен), и эволюционный (Э.Эриксон) подходы к социализации
13. Процесс социализации, десоциализация и ресоциализация.
14. Агенты и механизмы социализации
15. Социологическое понимание культуры.
16. Основные элементы культуры.
17. Субкультура и контркультура.
18. Культурные изменения и конфликты.
19. Социальный порядок, нормы и санкции.

20. Формы и методы социального контроля.
 21. Типы неформального контроля.
 22. Типы социального приспособления людей в обществе (Р. Мертон).
 23. Девиантное и делинквентное поведение.
 24. Природа социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер, Л. Крисберг).
 25. Стадии протекания конфликта.
 26. Условия и методы разрешения социального конфликта.
 27. Социальный состав и социальная структура общества
 28. Общественное разделение труда и социальная дифференциация
 29. Социальное неравенство: теории функционализма (Э.Дюркгейм, К.Дэвис, У. Мур)
 30. Социальное неравенство: теории конфликта (К.Маркс, Р.Дарендорф)
 31. Иерархия и социальная стратификация (М.Вебер)
 32. Основания социальной стратификации
 33. Социальная стратификация российского и советского общества
 34. Теория социальной мобильности (П.Сорокин)
 35. Виды и типы социальной мобильности
 36. Индивидуальная и групповая мобильность
 37. Социальные институты и социальные потребности
 38. Институционализация и институциональная структура общества
 39. Группы и их роль в обществе
 40. Первичные и вторичные группы
 41. Эффект Хоторна
 42. Функции группы. Инструментальные и экспрессивные группы
 43. Размер групп
 44. Модель двойного лидерства
 45. Организация и бюрократия (М.Вебер)
 46. Социальный порядок, нормы и санкции
 47. Формы и методы социального контроля
 48. Типы неформального социального контроля
 49. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф)
 50. Типы и виды социального конфликта
 51. Стадии протекания конфликта
 52. Условия и методы разрешения социального конфликта
 53. Программа социологического исследования
 54. Основные методы социологического исследования
 55. Анализ и обобщение результатов социологического исследования
 56. Формы социальных изменений.
 57. Понятие социального прогресса.
 58. «Культурно-исторические типы» Н.Я. Данилевского.
 59. Основные типы культуры в концепции П.А. Сорокина.
 60. Концепция социальной эволюции общества Т. Парсонса.
 61. Индустриальное и «постиндустриальное» общество.
 62. Информационная революция и ее социальные последствия.
 63. Стратегии устойчивого развития.
 64. Особенности модернизации и развития современного общества в России.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.) : (с учетом поправок, внес. Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка : офиц. сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.08.2019)

2. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. и доп. от 2 дек. 2019 г. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (дата обращения: 29.08.2019)

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Воронцов, Глотов, Громов. История социологии [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 366 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431889
2	Кравченко. История социологии в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 444 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433103
3	Козлова, Ганичева, Демидова, Дубровская, Калишенко, Кожокар, Крулехт, Полосухина, Полковникова, Флегонтова, Шахманова, Шукшина. Социализация детей в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445320
4	Шереги. Социология девиации [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 332 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431562
5	Кравченко. История социологии в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 291 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432885
6	Дубровская, Юрина, Казакова, Курочкина, Куликова, Козлова. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 179 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436524
7	Глебов, Верхутина, Карпенко, Лабекин, Ноздрин, Белоусов, Гришин, Мартыанова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436474

8	Кремлев. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 127 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441568
9	Рыбаковский. Миграция населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 480 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/446023
10	Исаев. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434690
11	Леньков, Гайдукова, Гришаева, Колосова, Куликова, Митрюшин, Мишина, Пацула, Ромашова, Тимохович. Социология молодежи [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 416 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432792
12	Лапин. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 367 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437200
13	Хренов, Тургаев, Белоусов, Казаринова, Яшина, Завершинская, Грусман, Ахмерова, Кайбушева, Белобородова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 397 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438548
14	Шереги. Социология предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431517
15	Кравченко. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 389 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431804
16	Глебов, Верхутина, Карпенко, Лабекин, Ноздрина, Белоусов, Гришин, Мартьянова. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 307 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436462
17	Социология культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81679.html
18	История социологии: современный этап [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 260 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86994.html
19	Личность и группа в системе экономических и управленческих отношений [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. - 536 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88079.html
20	Кравченко. Социология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 389 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D
21	Кравченко. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 636 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/4D7D06FB-F03F-402F-A802-98539CD78E18
22	Маслова. Социология личности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 103 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/569EC944-62C2-4895-ACEE-64DB694E33A6

23	Исаев. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 195 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/58FC0A8C-62E0-4B9F-B266-2D3824D0212A
24	Кравченко. История социологии в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 444 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6
25	Готтхард, Антоновского А. Ю., Гороховой Г. В., Ефременко Д. В., Каганчук В. В., Месяц С. В.. Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]:. - Москва: Логос, 2015. - 248 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70709.html
26	Ковалева А. И.. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 204 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8611.html
27	Агамиров Н. И., Гольдин Г. Г., Хасбулатова Н. Н.. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. - 181 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11602.html
28	Соломатина Е. Н.. Социология конфликта [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2011. - 198 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27414.html
29	Степаненко Л. В.. Культура и личность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 76 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44794.html
30	Посухова О. Ю.. Социальная мобильность в регионе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. - 170 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47139.html
31	Шафранов-Куцев Г. Ф., Акулич М. М., Батырева М. В., Ефимова Г. З., Любимова Е. А., Ильина И. В., Мальцева Н. В., Мельник В. В., Яркова Е. Н., Шафранов-Куцев Г. Ф.. Социология современного образования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Логос, 2016. - 432 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48345.html
32	Сорокин Ю. А., Суворова Н. Г.. Евразийство Л.Н. Гумилева. К истории изучения степных цивилизаций Евразии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 257 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59595.html
33	Сергеева З. Х., Гатиятуллина Д. А.. Социальная стратификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 460 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63998.html
34	Батурин В. К., Ратников В. П., Останина О. А., Уледова И. А., Чурочкина Л. С., Скрипкина Ж. Б., Подвойская Л. Т., Юдин В. В., Батурин В. К.. Социология [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html
35	Хамидуллин Н. Р.. Социология социальных изменений [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 101 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71327.html

36	Абдурахманов Р. А.. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]:Учебник. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 368 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html
37	Эмиль Э. Л., Шанталь А. М., Кэрролл, Фрэнк, Николас, Пэт, Мариана, Роберт, Дональд, З., М., Г., Патрисия, С., Б., С., Р., Трэвис, Джон, М., Лоуренс, Стюарт, Марк, Гарднер, Ли, Джек, Г., Л., Л., Сара, А., Джереми, Панеях, Кадникова. Право и правоприменение в зеркале социальных наук [Электронный ресурс]:Хрестоматия современных текстов. - Москва: Статут, 2014. - 568 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28977.html
38	Цитен Г., Дворецкая С.Р., Дружинина М.В.. Глобализация. Общество. Личность [Электронный ресурс]:. - Москва: ИД САФУ, 2014. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009412.html
39	Калинина Ю. И.. Реадаптация и ресоциализация [Электронный ресурс]:. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88216.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Брушкова. Социология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432875
2	Латышева. Социология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 203 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437455
3	Ткаченко. Методика преподавания социологии [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 369 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433098
4	Осипов, Стриханов. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 272 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431551
5	Гуревич. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 289 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442408
6	Клементьев, Маслова. Социология личности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 103 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434179
7	Кедрова, Муромцева, Муромцев, Потемкин, Кушлянская, Волкова, Колыбасова. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 439 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442471
8	Канаева, Пруель, Судова, Мельников, Голубев, Спиридонова, Филимонова, Белоусов. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 343 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432920
9	Кравченко. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 448 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438332

10	Кучмаева, Давлетшина, Егорова, Карманов, Махова, Петрякова, Смелов. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 261 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437696
11	Лапин, Здравомыслов. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 266 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437280
12	Мутагиров. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 516 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/442131
13	Долгоруков, Лапин. Общая социология. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 242 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437164
14	Устинова. Государство и церковь в России в X — начале XX веков [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 193 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441925
15	Каган. Человек в теории культуры. Избранные труды [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441530
16	Купцов, Арутюнов, Багдасарьян, Борисов, Гараджа, Девятова, Исаев. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 242 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441279
17	Иванов. Цивилизационное развитие. Логика социума [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 181 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445867
18	Левашов. Российское государство и общество в период либеральных реформ [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 356 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441541
19	Орлова, Каменец, Урмина. Практикум "социокультурные проблемы молодежи" [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 177 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/436496
20	Каримова. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 304 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432817
21	Ильин, Леонова. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 216 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437028
22	Миронов. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 274 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437722
23	Воронцов, Глотов, Громов. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 195 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433672
24	Джуринский. Поликультурное образование в многонациональном социуме [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 257 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433041
25	Орлова. Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 336 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433668

26	Иконникова, Большаков, Лелеко, Борзова, Махлина, Москвина, Островская, Прокуденкова, Скотникова, Суворов. Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 206 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437941
27	Лапин, Здравомыслов, Кузьминов. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 434 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437277
28	Холостова, Климантова. Социальная политика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 395 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433303
29	Иконникова, Большаков, Лелеко, Борзова, Махлина, Москвина, Островская, Прокуденкова, Скотникова, Суворов. Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 292 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438806
30	Ключарев, Диденко, Латов, Латова. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 333 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/428183
31	Басов, Басова, Кравченко. История социальной педагогики [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 250 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441152
32	Кравченко. Социология. Социальная диагностика жизни [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 296 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434667
33	Ионин. Социология культуры [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 333 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434573
34	Могильчак, Меренков. Методика социологического исследования. Выборочный метод [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 117 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438079
35	Касьянов. Социология массовых коммуникаций [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 221 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/428767
36	Сирота. Общая социология. Специальные социологические теории [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 122 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444119
37	Соломатина. Социология конфликта [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433713
38	Мельников. История социологии. Классический период [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 329 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438199
39	Осипова, Белогруд, Бережная, Бондаренко, Валишин, Жигун, Иванова, Кохова, Петроченко, Пуляева, Рязанцева, Сахарова, Смирнова, Соловова, Субочева, Танина. Экономика и социология труда. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 401 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433093

40	Диянова, Щеголева. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/446328
41	Гречихин. Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 114 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437168
42	Кучмаева, Давлетшина, Егорова, Карманов, Махова, Петрякова, Смелов. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 211 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433353
43	Кефели, Выходец. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 197 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434295
44	Басов, Басова, Веричева, Воронцова, Захарова, Кравченко, Куприянов, Скрябина, Тимонин, Шемет. Основы социальной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 213 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/441153
45	Осипов, Матвеев, Матвеева, Осипова, Рысакова, Шуклина. Социология образования [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 365 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437666
46	Малашенко, Нисневич, Рябов. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 212 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445672
47	Барков, Зубков. Социология организаций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/432008
48	Исаев. Политическая история: революции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 328 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/429139
49	Орлова, Гребенюк, Сорокин, Корнеева, Иванова. Социальные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 174 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431592
50	Оганян. Философия человека [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 157 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434399
51	Шубкин. Социология и общество: научное познание и этика науки [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 357 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445860
52	Головин. Современные социологические теории [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 461 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433199
53	Кравченко. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 280 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438331
54	Кравченко. Социология риска и безопасности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 302 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433724

55	Карапетян, Веселов, Капусткина, Лебединцева, Меньшикова, Никифорова, Петров, Пруель, Синютин, Тарандо, Таранова. Социология труда [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 325 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433203
56	Исаев. Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 124 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/434128
57	Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. - 296 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80644.html
58	Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81475.html
59	Астафьева О. Н., Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П.. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81652.html
60	Теория и практика массовой информации. Общество-СМИ-власть [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81693.html
61	Глобалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200). - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81754.html
62	Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81759.html
63	Информационное общество. История, движущие силы и основные проблемы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 98 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83177.html
64	История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 111 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83268.html
65	Планирование и техника эксперимента [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 56 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84298.html
66	Эволюция социологической мысли [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86330.html
67	Интервью в журналистике [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 282 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86945.html

68	Эволюция труда: теоретические, исторические, ценностные аспекты [Электронный ресурс]:Монография. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 162 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87778.html
69	Жизнеспособность человека и семьи [Электронный ресурс]:Социально-психологическая парадигма. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016. - 459 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88065.html
70	Карпов А. П.. Методология и методика социологического исследования:учебно-методическое пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун- та, 2016. - 72с.
71	Карпов А. П.. Социология:учебное пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун- та, 2017. - 226 с.
72	Карпов А. П.. Общая социология:учебно-методическое пособие [для студентов дневного и заочного отделений всех факультетов университета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 76с.
73	Карпов А. П.. История социологии:учебно-методическое пособие : [для студентов всех факультетов]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 79с.
74	Кравченко. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 280 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9
75	Ионин. Социология культуры [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 333 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/C1BCE73F-5C6C-43A9-BB1E-3A26DA403A63
76	Кравченко. История социологии в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 291 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D
77	Гречихин. Общая социология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 114 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803
78	Захаров А.В.. Государство, право, общество в условиях глобализирующегося мира [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект, 2017. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230082.html
79	Воронина И.А., Саблин Д.А., Максименко Е.И.. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]:Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Оренбургский государственный университет" для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. - Москва: Оренбургский ГУ, 2017. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019887.html
80	Григорьев А.И.. Экология человека [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407202.html
81	Бондаренко В. Ф.. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2008. - 87 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8621.html
82	Лукина М. М.. Технология интервью [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Аспект Пресс, 2005. - 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8849.html

83	Троцук И. В.. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2008. - 116 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11548.html
84	Лебедев С. А., Бирич И. А., Губин В. Д., Ершова И. И., Лебедев С. А.. Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16453.html
85	Сирота Н. М.. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 178 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.html
86	Логунова Л. Ю.. Социология досуга [Электронный ресурс]: Учебный терминологический словарь для студентов, обучающихся по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга» и «Социально-культурная анимация». - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 48 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22096.html
87	Логунова Л. Ю.. Социология семьи. Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 196 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22097.html
88	Костин В. Н., Паничев В. В.. Теория эксперимента [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 209 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30132.html
89	Добренков В. И., Рахманов А. Б.. Социология глобализации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Академический Проект, 2015. - 640 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36753.html
90	Кравченко А. И.. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Академический Проект, Культура, 2015. - 704 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36757.html
91	Бойко В. А., Климакова Е. В., Куленко С. В., Стуканов Т. Н., Усова М. Т., Букина Е. Я.. Культура и личность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 112 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44795.html
92	Климакова Е. В., Стуканов Т. Н.. Практикум по курсу «Культура и личность» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 88 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44830.html
93	Мельников М. В., Игнатъев В. И.. История социологии. Классический период [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 342 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44938.html
94	Иванова З. И.. Социологические методы для устойчивого развития города [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - 202 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48041.html

95	Хамидуллин Н. Р.. Социальные изменения в современном мире (глобализация) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 102 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52333.html
96	Шендрик А. И.. Социология культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52642.html
97	Лазарева А. Ю.. Количественные методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 60 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55479.html
98	Логутова М. А.. Социология семьи [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 32 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55500.html
99	Добренков В. И., Кравченко А. И.. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 539 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60089.html
100	Хаджаров М. Х., Хамидуллин Н. Р.. Социология политики [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 206 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61406.html
101	Воржецов А. Г.. Современная модернизация России [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. - 92 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62278.html
102	Быстрова Т. Ю., Ган О. И., Вожева Л. Б., Журавлева Н. И., Мельникова С. В., Булатова А. В., Головнева Е. В., Кабанова К. И., Блошенко Е. В., Алабушева Н. С., Ган О. И.. Культурология [Электронный ресурс]: Учебник. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66163.html
103	Вагарина Н. С., Мельникова Н. И., Шульга Т. Э.. Социальный нетворкинг [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 31 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66312.html
104	Гребенникова И. В.. Методы математической обработки экспериментальных данных [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 124 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66551.html
105	Хамидуллин Н. Р.. Социальные проблемы современного общества и их политические решения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 101 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71325.html
106	Хамидуллин Н. Р.. Социология международных отношений [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 105 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71326.html

107	Лукьянов Л. С.. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 310 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75612.html
108	Чуныков Ю. И.. Экономическая теория. Часть 3. Глобализация и социализм [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ИТРК, 2013. - 688 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27949.html
109	Мельников М. В.. История социологии: от классики к современности. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. - 133 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68771.html
110	Технологии работы с молодежью группы риска в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 218 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78710.html
111	Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79032.html
112	Модернизация христианства в Новое и Новейшее время [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 76 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79046.html
113	Кравченко А. В.. Маркетинг [Электронный ресурс]: Сборник задач и упражнений. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 64 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44954.html
114	Погорельский А. В.. История цивилизации [Электронный ресурс]: Курс лекций. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 139 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22661.html
115	Вершинин А. А., Гурылина М. В.. Великая русская революция глазами интеллектуалов [Электронный ресурс]: Хрестоматия. - Москва: Научный эксперт, 2015. - 384 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27278.html
116	Марченко М.Н.. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект, 2013. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392093663.html
117	Марченко М.Н.. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект, 2015. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124503.html
118	Голоскоков Л.В.. Государство, Конституция, Родина: к поискам национальной идеи и новой доктрины государства [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект, 2015. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134786.html
119	Осавелюк А.М.. Церковь и государство [Электронный ресурс]:. - Москва: Проспект, 2019. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288298.html
120	Применение контент-анализа в исследованиях личности [Электронный ресурс]: Методические вопросы. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 166 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88364.html

121	Лапшов В. А., Евдокимова С. Ш., Красниковский В. Я., Лихачева Т. Л., Селезнева Л. М., Киселева Н. И., Курюкин А. Н., Лихачева Т. Л., Красниковский В. Я. Экономика и социум. Современные модели развития. Выпуск 1 [Электронный ресурс]:Межвузовский сборник научных трудов. - Москва: Издательский дом «Наука», 2011. - 188 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8451.html
122	Гусев Ю. Н., Беляев М. К., Пирумова Ю. А., Ситнова И. В., Евдокимова С. Ш., Щербакова А. С., Красниковский В. Я., Комков Н. И., Лясников Н. В., Дудин М. Н., Евдокимова С. Ш., Конюховский А. А.. Экономика и социум. Современные модели развития. Выпуск 2 [Электронный ресурс]:Межвузовский сборник научных трудов. - Москва: Издательский дом «Наука», 2011. - 172 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8452.html
123	Андреева Г. С., Поляков В. Л., Шитов А. П., Бобров Д. В., Быков М. Ю., Дудина О. М., Городецкая О. С., Комков Н. И., Лясников Н. В., Дудин М. Н., Евдокимова С. Ш., Конюховский А. А.. Экономика и социум. Современные модели развития. Выпуск 3 [Электронный ресурс]:Межвузовский сборник научных трудов. - Москва: Издательский дом «Наука», 2012. - 284 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9025.html
124	Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию коммуникационных матриц [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 905 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90574.html
125	Глобализация и интернационализация высшего образования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91340.html
126	Саракул В. Л., Миронова А. А.. Теория информации и эволюция [Электронный ресурс]:. - Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. - 252 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92066.html

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Институт социологии РАН [сайт].	URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 15.06.2019)
2	Вестник Института социологии [сайт].	URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 15.06.2019)
3	Социологическая наука и социальная практика [сайт].	URL: http://jour.isras.ru/index.php/snisp (дата обращения: 15.06.2019)
4	Социологические исследования (СоцИс) [сайт].	URL: http://socis.isras.ru/ (дата обращения: 15.06.2019)
5	Социологический журнал [сайт].	URL: http://jour.isras.ru/index.php/socjour (дата обращения: 15.06.2019)
6	Социология: 4М [сайт].	URL: http://www.isras.ru/4M.html (дата обращения: 15.06.2019)

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0

Архиватор 7-zip

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Web of Science

Scopus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
-------	-------------	---

1	Зач	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
2	Лек	Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
3	ИКР	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины)
4	Ср	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющихся в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных

программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Тема 1. Наука социология.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Молодой человек стал студентом вуза. Проанализируйте это событие глазами экономиста, юриста, психолога, политолога, социолога.

2. Охарактеризуйте основные положения теорий функционализма и социального конфликта и их роль в развитии социологии.

Тема 2. Структура социологического знания

Подготовить ответы на вопросы:

1. Чем отличается эмпирическое социологическое исследование от прикладного? Покажите на конкретных примерах в строительной сфере.

2. Метод опроса и его разновидности в социологическом исследовании строительства.

Тема 3. Социализация

Подготовить ответы на вопросы:

1. Попробуйте определить социальные качества, которые характеризуют личность работника строительной сферы. Выделите черты сходства и различия.

2. Охарактеризуйте статусы, которые занимают работники строительной сферы и соответствующее им ролевое поведение.

Тема 4. Социальные институты, группы, организации

Подготовить ответы на вопросы:

1. Дайте определение института строительства. Приведите примеры действия институциональных норм, регулирующих взаимодействие людей строительной сфере.

2. Что показали эксперименты Э.Мэйо?

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность

Подготовить ответы на вопросы:

1. Опишите социальную дифференциацию сотрудников строительной сферы. Какие большие социальные группы представлены в ее социальном составе?

2. Попробуйте проранжировать известные Вам строительные профессии на шкале престижа. Какими соображениями Вы руководствовались, располагая одни профессии выше, а другие ниже на этой шкале?

Тема 6. Социальные изменения и развитие.

1. Охарактеризуйте технологические факторы социальных изменений на примере строительной сферы.

Тема 7. Глобализация общества.

1. Каково социальное содержание теорий модернизации?

2. Что такое «современное общество»?

Тема 8. Модернизация России.

1. Каковы основные черты советской модели модернизации?

2. Советский строитель – основные черты социального типа.

3. Каковы цели модернизации современной России? Какие методы и средства модернизации строительной сферы применимы в современных условиях?

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах дисциплины социология. Лекции по социологии проводятся, как интерактивные (как проблемные в форме диалога). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемой темы, применения знаний на практике. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части темы следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. С целью доработки конспекта необходимо в тот же день прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Работа с рекомендованной литературой. Чтение заданного текста приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуральный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Практическое занятие 1. Наука социология.

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и объект социологии. Функции социологии.
2. Макро и микросоциологические теории.
3. Понятие общества и строительной сферы.

Практическое занятие 2. Структура социологического знания.

Вопросы для обсуждения

1. Уровни социологического знания.
2. Программа социологического исследования.
3. Количественные и качественные методы сбора и анализа эмпирических данных

Практическое занятие 3. Социализация.

Вопросы для обсуждения

1. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
2. Теоретические концепции социализации.
3. Социализация взрослых и детей. Депривация
4. Прикладные аспекты социализации

Практическое занятие 4. Социальные институты, группы, организации

Вопросы для обсуждения

1. Социальные институты
2. Социальные группы
3. Социальные организации

Практическое занятие 5. Социальная стратификация и мобильность

Вопросы для обсуждения

1. Исторические типы стратификационных систем.
2. Неравенство и стратификация советского и современного российского общества.

3. Социальная мобильность.

Практическое занятие 6. Социальные изменения и развитие.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие социальных изменений. Критерии и характер социального развития.
2. Социальный прогресс.
3. Исторические типы общества. Теория социальной эволюции Т. Парсонса.
4. Цивилизационные концепции исторического развития.

Практическое занятие 7. Глобализация общества.

Вопросы для обсуждения

1. Теории модернизации. Дилеммы модернизации П. Бергера.
2. Теория глобального общества («мировой системы») И. Валлерштайна.
3. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Практическое занятие 8. Модернизация России.

Вопросы для обсуждения

1. Социология российской модернизации.
2. Социальная природа советского индустриального общества.
3. Постсоветское общество: возможности постиндустриальной модернизации.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Не предусмотрено

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины социология завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических (семинарских) занятиях и по результатам самостоятельной работы. На зачете оценка обучающегося производится по системе «зачет-незачет». При этом учитываются: выполнение самостоятельной работы, участие обучающегося в обсуждении тем семинарских занятий, результат итогового теста и раскрытие зачетных вопросов. Оценка «зачтено» получает обучающийся, который демонстрирует удовлетворительное усвоение пройденного материала, делает логичные выводы, дает четкие ответы на дополнительные вопросы, выполнял самостоятельную работу, получил результат итогового теста не менее 70% от общего количества вопросов теста. Оценка «не зачтено» – не полные ответы на вопросы зачета, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, самостоятельная работа не выполнена, результат итогового теста менее 70% от общего

количества вопросов теста.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	