

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.04.2021 15:03:06
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2ca00e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**


**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет искусств

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Е. Поверинов

24 марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Экономика»**

Направление подготовки / специальность 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Квалификация выпускника Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель.

Руководитель творческого коллектива (Оркестровые духовые и ударные инструменты)

Направленность (профиль) / специализация « Оркестровые духовые инструменты»

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего академических часов/з.е. – 108/3

Год начала подготовки - 2020

Основополагающий документ при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 730)

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат экономических наук Э.Г.Кузнецова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений,

23 марта 2021 , протокол № 8

Заведующий кафедрой Н. А. Ефремов

Согласовано

Декан факультета М.Н. Яклашкин

Начальник учебно-методического управления М. Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - получение теоретических знаний, включающих полное, системное и последовательное представление об экономике через описание ее предмета, объекта, функций, принципов, экономических законов и факторов производства.

Задачи дисциплины - овладение базовыми понятиями экономики;
усвоение основных понятий и категорий;
изучение экономических явлений и процессов;
изучение специфики разных рыночных структур;
умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по направлению подготовки / специальности 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленность (профиль) / специализация программы «Оркестровые духовые инструменты».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Правоведение

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Дескрипторы индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений. Знать: Знаком с теоретическими основами проектной | Знать: Знаком с с теоретическими основами проектной деятельности Уметь: Умеет критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели. Владеть: Владеет методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>деятельности.</p> <p>Уметь: Умеет критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.</p> <p>Владеть: Владеет методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.</p> | |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.</p> <p>Знать: Осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач.</p> <p>Владеть: Владеет навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.</p> | <p>Знать: Осознает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учета в проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач.</p> <p>Владеть: Владеет навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.3 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p> <p>Знать: Знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию</p> | <p>Знать: Знаком с нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.</p> <p>Уметь: Умеет оформлять проектную документацию.</p> <p>Владеть: Обладает опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проектных работ. Уметь: Умеет оформлять проектную документацию. Владеть: Обладает опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.</p> | |
|--|--|--|

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование раздела | Содержание раздела (темы) | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|-------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| Базовые экономические понятия | Экономические системы: структура, типы и модели | УК-2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| | Теория производства | | |
| Микроэкономика | Рынок: функции и структура | | |
| | Спрос, предложение и цена | | |
| | Издержки и прибыль | | |
| Макроэкономика | Национальная экономика: основные результаты и их измерение | | |
| | Макроэкономическая | | УК-2.1, УК-2.2, |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------|---------------------------|
| | нестабильность: безработица, инфляция | | УК-2.3 |
| Макроэкономика | Финансовый сектор экономики | УК-2 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 |
| Индивидуальная контактная работа | Индивидуальная контактная работа | | |

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Формы контроля и виды учебной работы | Трудоемкость дисциплины (модуля) | | |
|--|--|-------|-----|
| | 2 | всего | |
| 1. Контактная работа: | 48,2 | 48,2 | |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 48 | 48 | |
| Лекционные занятия (Лек) | 32 | 32 | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0,2 | 0,2 | |
| 2. Самостоятельная работа обучающегося: | 59,8 | 59,8 | |
| 3. Промежуточная аттестация (зачет) | Зачет | Зачет | |
| Всего: | ак. час. | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде, ак. час. | | | | СР, ак. час. | Всего ак. час. |
|-------|--|--|-----|------|-----|-----------------|-------------------|
| | | Лек. | Пр. | Лаб. | ИКР | | |
| | Базовые экономические понятия | | | | | | |
| 1 | Экономические системы: структура, типы и модели | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| 2 | Теория производства | 4 | 2 | | | 8 | 14 |
| | Микроэкономика | | | | | | |
| 3 | Рынок: функции и структура | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| 4 | Спрос, предложение и цена | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| 5 | Издержки и прибыль | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| | Макроэкономика | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|----|--|--|-----|------|
| 6 | Национальная экономика: основные результаты и их измерение | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| 7 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция | 4 | 2 | | | 8 | 14 |
| 8 | Финансовый сектор экономики | 4 | 2 | | | 8,8 | 14,8 |
| | Индивидуальная контактная работа | | | | | | |
| 9 | Индивидуальная контактная работа | | | | | 0,2 | 0,2 |
| Всего академических часов | | 32 | 16 | | | 0,2 | 59,8 |
| | | | | | | | 108 |

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Базовые экономические понятия

Тема 1. Экономические системы: структура, типы и модели

Лекционное занятие. Экономические системы: структура, типы и модели.

Экономическая система Экономическое явление. Экономический процесс. Экономический механизм. Экономическая деятельность. Структура ЭС. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторических эпох. Традиционная экономика. Рыночная экономика свободной конкуренции. Командно- административная. Современная (смешанная экономика) рыночная экономика. Цели экономических систем. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономических системах.

Практическое занятие. Экономические системы: структура, типы и модели

Сущность и структура экономической системы. Подходы к анализу исторических эпох. Типы и модели экономических систем. Цели ЭС. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономических системах.

Тема 2. Теория производства

Лекционное занятие. Теория производства

Экономика и производство. Экономические блага и их виды. Индивидуальное и общественное производство. Материальное и нематериальное производство. Ресурсы и факторы производства.. Капитал (K), труд (L), землю (Z), предпринимательские способности (ПС).Эффективность производства. Закон убывающей производительности затрат (факторов). Эффект. Эффективность. Производительность труда. Интенсивность труда. Капиталоотдача. Капиталоемкость. Материалоотдача. Материалоемкость. Закон убывающей производительности затрат (факторов). Кривая производственных возможностей. Воспроизводство и его типы.

Практическое занятие. Производство экономических благ

Экономика и производство. К.Маркс и неоклассики о производстве. Потребности. Виды потребностей. А.Маслоу о человеческих потребностях. Экономический интерес. Ресурсы и факторы производства. Амортизация. Кругооборот и оборот капитала. Капиталоотдача,

Материалоотдача. Капиталоемкость. Материалоемкость. Разделение и кооперация труда в современной экономике. Типы воспроизводства в современной

экономике.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рынок: функции и структура

Лекционное занятие. Рынок: функции, структура

Рынок и условия его развития. Субъекты рынка: домохозяйства, бизнес, государство. Функции рынка. Антимонопольное законодательство. Конкуренция. Виды конкуренции: Монополия. Виды монополий: естественные и искусственные. Типы и модели рынка. Структура, виды и сегментация рынка. Брокерство и биржа. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Особенности современного рынка.

Практическое занятие. Рыночные структуры.

Типы и модели рынка. Характеристики основных типов рынков несовершенной конкуренции. Конкуренция и монополия. Оценка степени монополизации рынка. Антимонопольное законодательство и регулирование естественных монополий.

Тема 4. Спрос, предложение и цена

Лекционное занятие. Спрос, предложение и цена

Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Потребность и спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые факторы, влияющие на спрос. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения. Ценовые факторы, влияющие на предложение. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции. Эластичность. Эластичность спроса и предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность. Коэффициент эластичности. Эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность спроса. Виды ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Практическое занятие. Спрос, предложение и эластичность

Потребность и спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и производство. Предложение. Закон предложения. Спрос и предложение в условиях российской экономики. Рыночное равновесие. Современные модели рыночного равновесия. Сущность и функции рыночной цены в современной экономике. Теория эластичности спроса и предложения в реальной экономике.

Тема 5. Издержки и прибыль

Лекционное занятие. Издержки и прибыль

Издержки. Издержки общества и издержки фирмы. Трансакционные издержки. Издержки производства и издержки обращения. Издержки обращения: чистые и дополнительные. Альтернативные издержки. Виды альтернативных издержек. Экономические издержки. Явные (внешние). Неявные (внутренние, или вмененные). Бухгалтерские издержки. Виды издержек фирмы (предприятия). Виды издержек. Эффект масштаба. Положительный, отрицательный, постоянный эффект масштаба. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Себестоимость в российской экономике. Сущность дохода. Виды доходов. Факторные и располагаемые доходы. Прибыль. Функции прибыли. Виды

прибыли.

Практическое занятие. Издержки, прибыль и себестоимость

Себестоимость продукции. Издержки общества и издержки фирмы. Издержки обращения. Структура издержек фирмы. Альтернативные издержки и их виды. Постоянные, переменные и валовые издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общее правило объявления банкротства. Средние издержки и их виды. Понятие «предельная фирма» и «цена бегства». Предельные издержки. Сущность, уровни и формы заработной платы. Процент. Виды процентных ставок.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Лекционное занятие. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Предмет макроэкономики. Объекты макроэкономики. Закрытая и открытая национальная экономика. Чистый экспорт. Сектор, отрасль, сфера. Производственная и непроизводственная сфера и их особенности. Макроэкономические показатели: ВОП, ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Конечная продукция. Добавленная стоимость. Промежуточный продукт. Экономические пропорции и их виды. Национальное богатство и его структура. Реальный, номинальный, потенциальный, фактический. Дефлятор ВНП. Методы измерения ВНП. Система национального счетоводства.

Практическое занятие. Макроэкономические показатели

Предмет макроэкономики. Объекты макроэкономики. Закрытая и открытая национальная экономика. Макроэкономические показатели. Национальное богатство: сущность, структура, динамика. Методы измерения ВНП. Система национальных счетов. СНС. Балансовый метод. Нефинансовые учреждения. Агенты за пределами страны.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Лекционное занятие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Занятость. Уровень занятости. Спрос на труд. Предложение труда. Конкурентный рынок труда. Монополистический рынок труда. Профсоюзный рынок труда. Внешний и внутренний рынок труда. Безработица. Уровень безработицы. Естественная безработица и ее виды. Вынужденная безработица и ее виды. Регулирование безработицы и ее социальная защита. Инфляция. Формы проявления инфляции. Внутренние и внешние причины инфляции. Уровень инфляции. Рыночная потребительская корзина. Темп инфляции. Типы, формы и виды инфляции. Кривая Филлипа. Зависимость между безработицей и зарплатой. Зависимость между безработицей и инфляцией. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование. Социально – экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.

Практическое занятие. Безработица и инфляция

Занятость и рынок труда. Безработица: формы, виды и регулирование. Сущность, уровень и темп инфляции. Типы, формы и виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование. Зависимость между безработицей и зарплатой. Зависимость между безработицей и инфляцией. Последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия. Антиинфляционная тактика.

Тема 8. Финансовый сектор экономики

Лекционное занятие. Финансы. Финансовая политика государства

Финансы. Финансовые и денежные отношения. Финансовая система. Финансы населения. Финансы предприятий, отраслей, сфер и государства. Функции финансов: Госбюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетная система. Бюджетное финансирование. Государственный долг и его виды. Бюджетный дефицит. Бюджетный излишек. Государственный долг. Налоги: сущность, принципы, функции и способы изъятия. Налоги, налоговая система, налоговая база. Налогообложение. Функции налогов. Способы взимания налогов. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. НДС. Налоговая система. Кривая Лаффера. Трехуровневая система налогообложения. Типы налогообложения. Фискальная политика и ее виды. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор госрасходов. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Бюджетная политика государства.

Практическое занятие. Финансы. Налоговая система. Государственный бюджет и внебюджетные фонды.

Финансы, их сущность и признаки. Функции финансов. Финансовые отношения. Финансовая политика. Бюджетная система и ее уровни. Консолидированный бюджет. Дотации. Субвенции. Кредитные ресурсы. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек (профицит). Понятие налога, его основные элементы и функции. Классификация налогов. Налогообложение и его основные принципы. Налоговая система государства и принципы ее построения. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства, ее виды и средства реализации

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор моделей прогнозирования, обсуждение актуальных научно-исследовательских работ по экономике;

практические занятия - в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций;

применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономика.
2. Экономические категории и законы.
3. Экономическая система и ее структура.
4. Два подхода к анализу экономических систем.
5. Типы экономических систем.
6. Модели экономических систем.
7. Экономические цели экономических систем.

8. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономических системах.
 9. Экономика и производство. Экономические и неэкономические блага.
 10. Потребности и экономические интересы.
 11. Ресурсы и факторы производства. Первичные и вторичные ресурсы.
 12. Сущность капитала в марксистской и неоклассической теориях. Основной и оборотный капитал.
 13. Физический и моральный износ капитала. Амортизация, норма амортизации.
 14. Кругооборот и оборот капитала.
 15. Производительность и интенсивность труда.
 16. Эффект и эффективность. Закон убывающей отдачи.
 17. Изокванта и изокоста. Общий принцип замены факторов производства.
 18. Общий, средний и предельный продукты.
 19. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
 20. Воспроизводство и его виды.
 21. Рыночное равновесие. Рыночная равновесная цена и ее функции.
 22. Сущность, причины возникновения и условия развития рынка.
 23. Функции рынка. Субъекты рынка.
 24. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции и монополии.
 25. Модели рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.
 26. Структура рынка. Антимонопольное законодательство.
 27. Брокерство и биржа. Виды бирж.
 28. Преимущества и недостатки рынка. Основные черты современного рынка.
 29. Эластичность. Эластичность спроса по доходу.
 30. Эластичность предложения.
 31. Спрос. Закон спроса. Перекрестная эластичность спроса
 32. Ценовые и неценовые факторы спроса.
 33. Эластичность спроса по цене.
 34. Рыночное равновесие. Рыночная равновесная цена и ее функции.
 35. Издержки фирмы. Альтернативные издержки.
 36. Виды издержек. Общее правило объявления банкротства.
 37. Себестоимость и ее виды.
 38. Доход и его виды.
 39. Сущность, уровни и формы заработной платы.
 40. Системы заработной платы.
 41. Прибыль, ее виды и функции.
 42. Условия максимизации прибыли в совершенной конкуренции.
 43. Условия максимизации прибыли в несовершенной конкуренции.
 44. Предложение. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
 45. Макроэкономика и национальная экономика. Сектор, отрасль и сфера.
 46. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП и НД.
 47. Конечный продукт (КП). Промежуточный продукт. Национальное богатство.
 - Виды ВВП. Рыночная потребительская корзина.
 48. Методы измерения ВВП.
 49. Инфляция и ее проявления.
 50. Причины инфляции. Темп и уровень инфляции.
 51. Типы инфляции.
 52. Инфляция спроса, инфляция затрат. Налоговая инфляция, Инфляция ценовой накладки.
 53. Инфляция ожидаемая, подавленная инфляция, непрогнозируемая

инфляция.

54. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Кривая Филлипса.

55. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

56. Безработица. Экономически активное население. Уровень безработицы.

Регулирование занятости.

57. Естественная безработица, ее виды.

58. Вынужденная безработица и ее виды.

59. Финансы и их виды. Функция финансов. Финансовая система государства.

60. Госбюджет. Виды бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек.

61. Внебюджетные фонды. Государственный долг и его виды.

62. Налоги. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Функции налогов.

63. Виды налогов. Кривая Лаффера.

64. Фискальная политика. Типы фискальной политики.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено.

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено.

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года] : [с учетом изменений и дополнений]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : ГК РФ ч.1: Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : [принят Государственной думой 21 октября 1994 года] : [с учетом изменений и дополнений]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 29.08.2020). – Текст: электронный.

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 248 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82186.html |
| 2 | [Л. П. Кураков и др.] ; под общ. ред. Л. П. Куракова. Экономика: учебник для вузов. - Москва: Изд-во ИАЭП, 2017. - 751с. |

| | |
|---|---|
| 3 | Щеглов А. Ф.. Экономика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65881.html |
|---|---|

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Дерен. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 415 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444493 |
| 2 | Сухарев. Экономическая теория. Современные проблемы [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 215 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/430004 |
| 3 | Дерен. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 432 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/444492 |
| 4 | Алпатов, Лякин, Алтунян, Грачев, Кирилловская, Коцофана, Новиков, Пашкус, Тулякова, Уразгалиев, Шавшуков. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 299 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433152 |
| 5 | Иохин. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 353 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431447 |
| 6 | Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 131 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84045.html |
| 7 | Экономическая теория [Электронный ресурс]: Практикум. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 92 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85914.html |
| 8 | Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 270 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87182.html |
| 9 | Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Д. В. Соколов ; отв. ред. Г. Е. Яковлев]. Экономическая теория: методические указания к практическим занятиям [для 2 курса факультета энергетики и электротехники]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 24с. |
| 10 | Ковнир В. Н., Чурзина И. В.. Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2016. - 148 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66335.html |
| 11 | Вазим А. А.. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 225 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72224.html |

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Ссылка на ресурс |
|-------|--------------|------------------|
|-------|--------------|------------------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] (дата обращения:17.06.2019) | Режим доступа: http://window.edu.ru |
| 2 | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс](дата обращения:17.06.2019) | Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс](дата обращения:17.06.2019) | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru |
| 4 | Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс] (дата обращения:17.06.2019) | Режим доступа: http://www.biblio-online.ru |
| 5 | Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] (дата обращения:17.06.2019) | Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ |
| 6 | Портал Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс (дата обращения:17.06.2019) | Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec |
| 7 | Сайт Центробанка России [Электронный ресурс] (дата обращения:17.06.2019) | Режим доступа: https://www.cbr.ru/ |
| 8 | Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] (дата обращения:17.06.2019) | [Электронный ресурс] (дата обращения:17.06.2019) Режим доступа: https://www/gks.ru |

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»
 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Стандартный)
 OpenOffice 3.3.0

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечный систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Научная библиотека ЧувГУ
 Электронная библиотечная система «Юрайт»
 Справочная система «Гарант»
 Справочная система «Консультант Плюс»
 Электронно-библиотечная система IPRBooks
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
 Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

| № п/п | Вид занятия | Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов |
|-------|-------------|---|
| 1 | Зачёт | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины), лабораторные стенды |
| 2 | Лек | Учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины) |

| | | |
|---|----|---|
| 3 | Пр | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: учебная доска, учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением для тематических иллюстраций и демонстраций, соответствующих программе дисциплины) |
| 4 | Ср | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с подключением к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» |

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических

указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических, лабораторных занятиях и т.д. и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обучающиеся при выполнении самостоятельной работы должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных, практических, лабораторных занятиях, групповых и индивидуальных занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

К формам самостоятельной работы обучающихся, предусмотренные дисциплиной, относятся:

- Подготовка к практическим, лабораторным занятиям, групповым и индивидуальным занятиям.

- Самостоятельное изучение учебных вопросов.

- Подготовка к зачету/экзамену.

Для самостоятельной подготовки к практическим, лабораторным, групповым и индивидуальным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к зачету и экзамену рекомендуются следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических, лабораторных, групповых и индивидуальных занятий;

- учебная (научная) литература соответствующего профиля;

- ресурсы Интернет.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

По предложенным преподавателем вопросам обучающийся изучает содержание рекомендуемых по темам разделов, глав, параграфов, учебников, учебных пособий и монографий; статистических сборников; обзоров; статей в периодической печати. Нормативно-правовые акты исследуются с использованием правовых баз «Консультант – Плюс» или «Гарант», а также ресурсов Интернет. Формами контроля такой индивидуальной работы являются опросы на практических, групповых и индивидуальных занятиях, проверка конспектов, заключений.

Индивидуальные задания творческой направленности предполагают:

- подготовку аналитической индивидуальной работы по предложенной преподавателем тематике. Выполненное задание оценивается с учетом качества проведенного анализа, выявления факторов, причин, условий изменений, тенденций; обосновывающих выводов; выдвигаемых автором предложений;

- подготовку к дискуссии, к деловой игре и т.д.;

- критический обзор статей из рекомендуемого преподавателем списка и т.д.

Тестовые задания являются формой текущего контроля. Они предназначены для выявления основных положений дисциплины, понимания особенностей на основе

теории, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, обучающимся необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые табличные данные, схемы.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающимся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. под руководством и контролем преподавателя.

Основной целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование компетенций. Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, демонстрация освоения профессиональных функций при проведении опытов и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, изучение динамики различных показателей, работа с программным обеспечением, работа с нормативно-правовыми документами, инструктивными материалами, справочниками и т.д.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и термины, разобрать лекционный материал. Для закрепления пройденного материала обучающемуся также необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- изучение и анализ рекомендованной литературы;
- конспектирование прочитанного в ходе изучения рекомендованной

литературы;

- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы;
- формулировка мнений и подготовка вопросов для практического занятия, возникших во время самостоятельной работы.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Не предусмотрено

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы, ресурсов Интернет и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники.

К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе дисциплины (модуля). В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам обучающийся самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем. Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Обучающимся рекомендуется:

- готовиться к зачету, внимательно прочитать вопросы к зачету;
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «незачтено».

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено

Лист дополнений и изменений

| Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления | Решение кафедры | | И. О.Фамилия заведующего кафедрой |
|--|-----------------|------------|-----------------------------------|
| | Дата | протокол № | |
| | | | |